ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 นาที จำนวน 60 ข้อ จำนวน 10 หน้า คะแนนเต็ม 60 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ...เลือกตอบ...จำนวน.....60.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. พุทธประวัติ กล่าวถึงเรื่องอะไร (จ.26)

ก. ความเป็นไปของพระพุทธเจ้า

ข. ความเป็นไปของพระสาวก

ค. ความเป็นไปของนักบวช

ง. ความเป็นไปของพุทธบริษัท

2. ประเทศใด ไม่ได้อยู่ในดินแดนชมพูทวีป (จ.26)

ก. เนปาล

ข. ศรีลังกา

ค. อินเดีย

ง. ปากีสถาน

3. เหตุการณ์ในพุทธประวัติตอนผจญมารนั้น ภาษาธรรม คำว่า "มาร" หมายถึงอะไร (จ.26)

ก. ศัตรู

ข. กิเลส

ค. ตัณหา

ง. ความเชื่อ

4. ถ้านักเรียนอ่านหนังสือแล้วง่วงนอน นักเรียนจะคิดถึงแนวทางการปฏิบัติของผู้ใด (จ.27)

ก. นางขุชชุตตรา

ข. พระสารีบุตร

ค. พระเจ้าพิมพิสาร

ง. พระโมคคัลลานะ

5. คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระเจ้าพิมพิสาร คือข้อใด (จ.27)

ก. เป็นผู้นำที่ดี มั่นคงในพระรัตนตรัย

ข. มีความใฝ่รู้อย่างยิ่ง เป็นผู้นำที่ดี

ค. มีความกล้าหาญ มีความเสียสละ

ง. มีความกตัญญูกตเวที มีฤทธิ์มาก

6. พระสารีบุตรได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าให้เป็น "เอตทัคคะ" ในด้านใด (จ.27)

ก. มีปัญญามาก

ข. การแสดงอิทธิฤทธิ์

ค. การเจริญสมาธิ

ง. การสงเคราะห์ภิกษุที่อาพาธ

7. การศึกษามิตตวินทุกชาดก จะทำให้ได้ข้อคิดถึง<u>ผลเสีย</u>ของเรื่องใด (จ.28)

ก. ความตระหนี่

ข. ความคดโกง

ค. ความโลภ

ง. ความโกรธ

8. มิตตวินทุกชาดก เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (จ.28)

ก. สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์

ข. อนัตตา คือ การไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่คน

ค. โอวาทของพระราชา

ง. เห็นกงจักรเป็นดอกบัว

9. การศึกษาราโชวาทชาดก ทำให้ได้ข้อคิดดังคำกล่าวข้อใด (จ.28)

ก. ความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี

ข. การทำดีย่อมได้รับสิ่งที่ดีตอบแทน

ค. ความพยายามนำไปสู่ความสำเร็จ

ง. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

10.ข้อใด เป็นการคิดแบบโยนิโสมนสิการ (จ.29)

ก. การคิดโดยเอาใจเขามาใส่ใจเราเป็นสำคัญ

ข. การคิดวางแผนการกระทำในอนาคต

ค. การคิดทบทวนถึงการกระทำในอดีตเท่านั้น

ง. การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้เหตุผลในการคิด

11.ข้อใด ถูกต้อง (จ.29)

ก. โยนิโสมนสิการ เป็นการคิดตามสภาพแวดล้อม

ข. โยนิโสมนสิการ เป็นการคิดพิจารณาที่ปลายเหตุ

ค. การคิดแบบคุณ –โทษ และทางออก ไม่ใช่วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ

ง. การคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม เป็นการคิดด้วยวิธีโยนิโสมนสิการ

12.ข้อใด เป็นการคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก (จ.29)

ก. แบบนั้นก็ดี แบบนี้ก็ดี แต่เลือกแบบที่คุ้มค่าดีกว่า

ข. ไม่อยากได้เท่าไร แต่ดีใจที่ลดราคาซื้อไว้ก่อนดีกว่า

ค. ไปเที่ยวแล้วต้องกลับดึก แม่ว่าแน่ๆ ไม่ไปดีกว่า

ง. เล่นเกมนี้ทีไร ไม่เคยชนะสักครั้ง เลิกเล่นดีกว่า

13.การบริหารจิตโดยวิธีอานาปานสติ อยู่ในสติปัฏฐานใด (จ.30)

ก. กายานุปัสสนา

ข. เวทนานุปัสสนา

ค. จิตตานุปัสสนา

ง. ธัมมานุปัสสนา

14. “สติปัฏฐาน” ตั้งสติกำหนดพิจารณาสิ่งใด (จ.30)

ก. กาย เวทนา จิต ธรรม

ข. ขันธ์ 5 ธาตุ 18 อายตนะ 12

ค. โลภะ โทสะ โมหะ

ง. พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

15.บุคคลใดต่อไปนี้ ปฏิบัติตนในการฝึกบริหารจิตได้ถูกต้องที่สุด (จ.30)

ก. สมปอง พูดคุยกับเพื่อนเป็นครั้งคราว เพื่อแก้ง่วงในขณะฝึกนั่งสมาธิบริหารจิต

ข. สมทรง นั่งสมาธิ กำหนดลมหายใจเข้าออกทุกวันก่อนเข้านอน

ค. สมควร เคี้ยวหมากฝรั่งขณะฝึกนั่งสมาธิบริหารจิต เพื่อกำหนดจิตไม่ให้ฟุ้งซ่าน

ง. สมศักดิ์ ไม่มาโรงเรียน เพื่อเดินทางไปนั่งสมาธิในป่าลึกแห่งหนึ่ง

16.การบริหารจิตโดยตั้งสติกำหนดรู้ลมหายใจเข้า และลมหายใจออก เรียกว่าอย่างไร (จ.30)

ก. อานาปานสติ

ข. มรณานุสสติ

ค. พุทธานุสสติ

ง. โยนิโสมนสิการ

17.ขณะที่นักเรียนกำลังทำข้อสอบ จัดว่าเป็นการฝึกสมาธิได้หรือไม่ อย่างไร (จ.31)

ก. ได้ เพราะสภาพแวดล้อมเงียบสงบ

ข. ได้ เพราะมีความแน่วแน่ และจดจ่ออยู่กับข้อสอบ

ค. ไม่ได้ เพราะไม่ได้นั่งหลับตา

ง. ไม่ได้ เพราะไม่ได้มีสติจดจ่อกับลมหายใจ

18.การฝึกสมาธิเบื้องต้น จะได้ประโยชน์ต่อการศึกษาของนักเรียนอย่างไร (จ.31)

ก. ชะลอความง่วง

ข. ทำให้จิตใจสบายคลายกังวล

ค. มีความกระตือรือร้นตื่นตัวตลอดเวลา

ง. เสริมความจำมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้

19.บุคคลในข้อใด ปฏิบัติตนในการฝึกสมาธิได้อย่างเหมาะสม (จ.31)

ก. กิ๊ก นั่งสมาธิก่อนนอน

ข. จุ๋ม นั่งสมาธิตลอดเวลา

ค. อ้อม ทำงานสลับกับนั่งสมาธิ

ง. ก้อย นั่งสมาธิและฟังเพลงที่ตัวเองชอบ

20.บุคคลใด นำหลักการบริหารจิตเจริญปัญญาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน (จ.31)

ก. น้อยหน่าระงับความโกรธที่เพื่อนพูดจาไม่ดีกับตน

ข. แตงโมมักมีจิตใจวอกแวกระหว่างเรียนหนังสือ

ค. ส้มโอรีบเร่งทำงานจนมีข้อผิดพลาด

ง. ลำไยจำงานที่ครูสั่งให้ทำไม่ได้จึงไปถามเพื่อน

21.ถ้าต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวในกรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส จะต้องใช้แผนที่ชนิดใด (จ.38)

ก. แผนที่กายภาพ

ข. แผนที่การท่องเที่ยว

ค. แผนที่รัฐกิจ

ง. แผนที่ธรณีวิทยา

22.ข้อใด <u>ไม่</u>ปรากฏในแผนที่ภูมิประเทศทวีปแอฟริกา (จ.38)

ก. ระดับความสูงของพื้นที่

ข. เส้นทางน้ำ

ค. รูปร่างสัญลักษณ์

ง. การแพร่ระบาดของโรค

23.การแสดงเครื่องหมายทิศในแผนที่ มีความสำคัญอย่างไร (จ.39)

ก. แสดงระยะทางของตำแหน่งต่างๆ

ข. แสดงขนาดของแผนที่

ค. ทำให้ทราบภูมิประเทศ

ง. ช่วยในการนำทางไปยังตำแหน่งต่างๆ

24.เพราะเหตุใด จึงต้องมีมาตราส่วนในแผนที่ (จ.39)

ก. เพื่อให้ทราบระยะเวลาในการเดินทางไปยังจุดหมาย

ข. เพื่อให้ทราบระยะทางในภูมิประเทศจริง

ค. เพื่อให้แผนที่มีความสวยงาม

ง. เพื่อให้บอกตำแหน่งที่ตั้ง

25.กิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปยุโรปข้อใดที่ส่งผลให้เกิดภาวะเรือนกระจกมากที่สุด (จ.40)

ก. การท่องเที่ยว

ข. อุตสาหกรรม

ค. คมนาคมขนส่ง

ง. การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ผลิตกระแสไฟฟ้า

26.ข้อใด คือสาเหตุหิมะถล่มมากที่สุด (จ.40)

ก. การตัดไม้บนภูเขา

ข. การเกิดแผ่นดินไหว

ค. การมีอุณหภูมิเริ่มสูงขึ้น

ง. การประกอบกิจกรรมการท่องเที่ยวบนภูเขาของมนุษย์

27.ปัญหาฝนกรด เกิดจากสาเหตุใด (จ.40)

ก. การเผาไหม้ของเชื้อเพลิงจากโรงงานอุตสาหกรรม

ข. การละลายของหิมะบริเวณเทือกเขา

ค. การตัดไม้ทำลายป่า

ง. คลื่นความร้อนทางทะเล

28.เทือกเขาที่เป็นเส้นแบ่งเขตทวีปยุโรปกับทวีปเอเชีย คือข้อใด (จ.41)

ก. เทือกเขาอูราล

ข. เทือกเขาพีเรนีส

ค. เทือกเขาแอปเพนไนน์

ง. เทือกเขาคาร์เพเทียน

29.ข้อความต่อไปนี้ “พื้นที่ที่เคยปกคลุมด้วยน้ำแข็งมาก่อนสมัยยุคน้ำแข็ง ส่งผลให้สภาพพื้นที่ถูกธารน้ำแข็งกัดเซาะ” อยู่ในบริเวณใดของทวีปยุโรป (จ.41)

ก. แถบประเทศอิตาลีและฝรั่งเศส

ข. บริเวณประเทศฟินแลนด์และสวีเดน

ค. พื้นที่ของประเทศอังกฤษและไอซ์แลนด์

ง. บริเวณประเทศออสเตรียและเบลเยียม

30.บริเวณคาบสมุทรสแกนดิเนเวีย มีลักษณะภูมิประเทศแบบใด เด่นชัดที่สุด (จ.41)

ก. มีลักษณะเป็นที่ราบสูง

ข. มีลักษณะเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล

ค. มีลักษณะเป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน

ง. มีลักษณะชายฝั่งเว้าแหว่งยาวลึกเข้าไปตอนในของแผ่นดินและมีน้ำขัง

31.ข้อใด เป็นลักษณะภูมิประเทศบริเวณฝั่งตะวันตกเฉียงใต้ของทวีปยุโรป (จ.41)

ก. เป็นที่ราบขนาดใหญ่

ข. พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง

ค. เป็นคาบสมุทรที่มีชายฝั่งเว้าแหว่งจำนวนมาก

ง. เป็นภูเขาสูงวางตัวเป็นแนวยาวจากเหนือไปใต้

32.ฟีออร์ด หรือฟยอร์ด ในเขตหินฐานทวีปบอลติก มีความสัมพันธ์กับข้อใด (จ.41)

ก. ที่ต่ำฐานทวีปบอลติก

ข. ที่สูงชายฝั่งแอตแลนติก

ค. ที่ราบในประเทศเดนมาร์ก

ง. เทือกเขาบนเกาะไอซ์แลนด์

33.ลักษณะภูมิประเทศยุโรปภูมิภาคใดที่มีโครงสร้างแผ่นดินไหว และภูเขาไฟระเบิด (จ.41)

ก. ยุโรปใต้

ข. ยุโรปเหนือ

ค. ยุโรปกลาง

ง. ยุโรปตะวันออก

34.ที่ราบสูงมาซีฟซองตราลในประเทศฝรั่งเศส เป็นลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจากกระบวนการในข้อใด (จ.41)

ก. การทับถม

ข. การพัดพา

ค. การกัดเซาะ

ง. การผุพังของเทือกเขา

35.บริเวณใดของทวีปยุโรป ที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมากที่สุด เพราะเหตุใด (จ.41)

ก. ตอนเหนือของทวีป เพราะเป็นที่ราบใหญ่

ข. ตะวันออกของทวีป เพราะเป็นแหล่งอุตสาหกรรมขนาดใหญ่

ค. ตอนใต้ของทวีป เพราะมีการคมนาคมสะดวกรวดเร็ว

ง. ตอนกลางและตะวันตกของทวีป เพราะเป็นที่ราบที่มีความอุดมสมบูรณ์

36.ภูมิอากาศส่วนใหญ่ของประเทศฟินแลนด์มีลักษณะตามข้อใด (จ.41)

ก. ภูมิอากาศแบบทุนดรา หรือแบบขั้วโลก

ข. ภูมิอากาศแบบไทกา หรือกึ่งขั้วโลก

ค. ภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน

ง. ภูมิอากาศแบบอบอุ่นชื้นภาคพื้นทวีป

37.เพราะเหตุใดทวีปยุโรป จึง<u>ไม่มี</u>ภูมิอากาศแบบทะเลทราย (จ.41)

ก. ตั้งอยู่ในขั้วโลกจึงมีอากาศหนาวจัดตลอดทั้งปี

ข. มีทะเลล้อมรอบทวีปทุกด้าน

ค. มีภูเขาและป่าไม้มาก

ง. มีชายฝั่งทะเลยาวและได้รับอิทธิพลจากลมที่พัดพาความชื้น เข้ามาถึงตอนกลางของทวีป

38.บริเวณที่ราบตะกอนน้ำพัดพา เหมาะแก่การประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจในข้อใดมากที่สุด (จ.41)

ก. การทำประมง

ข. อุตสาหกรรม

ค. เกษตรกรรม

ง. การเลี้ยงสัตว์

39.แม่น้ำสายใด ที่มีความยาวที่สุดในทวีปยุโรป (จ.41)

ก. แม่น้ำวอลกา

ข. แม่น้ำไรน์

ค. แม่น้ำดานูบ

ง. แม่น้ำนีเปอร์

40.เขตเศรษฐกิจที่สำคัญของยุโรป จะอยู่ในภูมิภาคใด (จ.43)

ก. ยุโรปใต้

ข. ยุโรปตะวันตก

ค. ยุโรปตะวันออก

ง. ยุโรปกลาง

41.แหล่งน้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติที่สำคัญของทวีปยุโรป อยู่บริเวณใด (จ.43)

ก. ทะเลเหนือ

ข. ทะเลบอลติก

ค. ทะเลดำ

ง. ทะเลแบเร็นตส์

42.กิจกรรมทางเศรษฐกิจของประเทศในทวีปยุโรป ข้อใดสัมพันธ์กันมากที่สุด (จ.43)

ก. สวีเดน – การทำป่าไม้

ข. สวิตเซอร์แลนด์ – การทำประมง

ค. โปรตุเกส – อุตสาหกรรมขนาดใหญ่

ง. ยูเครน – พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว

43.วิตวอเตอร์สแรนด์เป็นแหล่งแร่ที่สำคัญของโลก มีลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร (จ.43)

ก. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ

ข. ที่ราบสูงหินเก่า

ค. ที่ราบสูงหินแกรนิต

ง. แนวเทือกเขาสูงทางตะวันตกเฉียงเหนือ

44.แหล่งที่มีปลาชุกชุมเหมาะแก่การประมงมากที่สุดในทวีปยุโรป คือข้อใด (จ.43)

ก. อ่าวบิสเคย์

ข. ทะเลบอลติก

ค. ดอกเกอร์แบงก์

ง. ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

45.ถ้านักเรียนเป็นนักธุรกิจที่ต้องการจะทำธุรกิจอาหารทะเลส่งออก นักเรียนควรไปตั้งโรงงานในประเทศใด (จ.43)

ก. นอร์เวย์

ข. กรีซ

ค. ออสเตรีย

ง. สวิสเซอร์แลนด์

46.ชาวยุโรปที่อาศัยอยู่ในเขตภูมิอากาศแบบทุนดรา ควรประกอบอาชีพอะไรจึงเหมาะสมแก่สภาพภูมิอากาศ (จ.43)

ก. ปลูกส้ม และองุ่น

ข. เลี้ยงกวางเรนเดียร์

ค. ทำฟาร์มสุกร

ง. แปรรูปไม้เนื้ออ่อน

47.อาศัยอยู่ในแถบยุโรปตะวันออกและตะวันตก รูปร่างสันทัดสูงปานกลาง ผมสีน้ำตาล กะโหลกศีรษะกลมสั้น เป็นลักษณะประชากรกลุ่มใดในทวีปยุโรป (จ.43)

ก. แอลไพน์

ข. นอร์ดิก

ค. เมดิเตอร์เรเนียน

ง. ดัชต์

48.ข้อใด เป็นกลุ่มของประชากรในยุโรปทั้งหมด (จ.43)

ก. แอลไพน์ นอร์ดิก โรแมนซ์

ข. เมดิเตอร์เรเนียน แอลไพน์ นอร์ดิก

ค. นอร์ดิก สลาวิค สแกนดิเนเวีย

ง. เติร์ก บอลติก โรแมนซ์

49.เพราะเหตุใด ประเทศในทวีปยุโรปจึงมีอัตราการเพิ่มประชากรต่ำ (จ.43)

ก. มีความเจริญทางเศรษฐกิจมาก

ข. กฎหมายบังคับให้ประชาชนทำหมัน

ค. ลักษณะพันธุกรรมของชาวผิวขาวที่มีบุตรน้อย

ง. ทัศนคติไม่นิยมมีบุตร และนโยบายวางแผนครอบครัว

50.ข้อใด คือตระกูลภาษาที่นิยมใช้ในทวีปยุโรป (จ.43)

ก. เซมิติก

ข. อัลเทอิก

ค. อาหรับ

ง. อินโด-ยูโรเปียน

51.หากนักเรียนต้องการข้อมูลความร่วมมือระหว่างประเทศของทวีปยุโรปเกี่ยวกับการแก้ไขการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก นักเรียนสามารถค้นคว้าได้จากนโยบายความร่วมมือใด (จ.45)

ก. พิธีสารเกียวโต

ข. อนุสัญญาไซเตส

ค. อนุสัญญาแรมซาร์

ง. โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ

52.ความร่วมมือการอนุรักษ์ด้านสิ่งแวดล้อมในยุโรปที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า และพืชป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์ ได้แก่ข้อใด (จ.45)

ก. อนุสัญญาไซเตส

ข. พิธีสารเกียวโต

ค. อนุสัญญาแรมซาร์

ง. การลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

53.อนุสัญญาแรมซาร์ เป็นความร่วมมือและอนุรักษ์เกี่ยวกับเรื่องใด (จ.45)

ก. เพื่อควบคุมการค้าสัตว์ป่า และพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์

ข. เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำทั่วโลก

ค. แก้ปัญหาสภาพภูมิอากาศโลก

ง. แก้ปัญหาภัยพิบัติ

54.หน่วยงานใด ทำหน้าที่ประสานงานด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ติดตามสถานการณ์ และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก (จ.45)

ก. พิธีสารเกียวโต

ข. โครงการอนุสัญญาไซเตส

ค. โครงการสิ่งแวดล้อมแห่งสหประชาชาติ

ง. โครงการความร่วมมือด้านก๊าซพิษ

55.ข้อใด เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีบทบาทในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป (จ.45)

ก. WHO

ข. AFTA

ค. CITES

ง. APEC

56.การเกิดคลื่นความร้อน ก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไร (จ.47)

ก. บรรยากาศมีฝุ่นละออง

ข. เกิดพายุฤดูร้อนที่รุนแรง

ค. ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล

ง. พื้นที่เพาะปลูกเกิดความเสียหาย

57.ข้อใด คือปัจจัยสำคัญที่ทำให้สภาพแวดล้อมในทวีปยุโรปเกิดการเปลี่ยนแปลง (จ.47)

ก. ปริมาณพื้นที่ของทวีป

ข. ความหนาแน่นของประชากร

ค. การพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง

ง. ฐานะทางเศรษฐกิจของประชากร

58.ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในข้อใด ที่ส่งผลกระทบต่ออาคารบ้านเรือน สิ่งก่อสร้างต่างๆ ในทวีปยุโรปถูกกัดกร่อน (จ.47)

ก. ปัญหาฝนกรด

ข. ปัญหาทรัพยากรดิน

ค. ปัญหาทรัพยากรน้ำ

ง. ปัญหาทรัพยากรแร่และพลังงาน

59.ปัญหาทรัพยากรดินในทวีปยุโรป ที่ส่งผลให้ดินสูญเสียธาตุอาหาร ไม่สามารถทำการเพาะปลูกได้ คือดินแบบใด (จ.47)

ก. ดินเปรี้ยว

ข. ดินเค็ม

ค. ดินจืด

ง. ดินพรุ

60.เหตุการณ์ใด ส่งผลกระทบให้ทรัพยากรธรรมชาติในทวีปยุโรปลดน้อยลง (จ.47)

ก. การล่าอาณานิคม

ข. การเกิดสงครามโลกครั้งที่ 1

ค. การปฏิวัติอุตสาหกรรม

ง. การเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 2/2567

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ สังคมศึกษาฯ ชั้น ม.2

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1	■			
2	■			
3		■		
4				■
5	■			
6	■			
7			■	
8				■
9		■		
10				■
11				■
12			■	
13	■			
14	■			
15		■		
16	■			
17		■		
18				■
19	■			
20	■			

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21		■		
22				■
23				■
24		■		
25		■		
26			■	
27	■			
28	■			
29		■		
30				■
31		■		
32		■		
33	■			
34				■
35				■
36		■		
37				■
38			■	
39	■			
40		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41	■			
42	■			
43			■	
44			■	
45	■			
46		■		
47	■			
48		■		
49				■
50				■
51	■			
52	■			
53		■		
54			■	
55			■	
56				■
57			■	
58	■			
59	■			
60			■	

สาระฯ ที่						
คะแนน						