ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22102

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 นาที จำนวน 62 ข้อ จำนวน 12 หน้า คะแนนเต็ม 70 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 60 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 2 ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. ข้อใด ไม่ถูกต้อง (จ.35)

ก. ประโยคทุกประโยคต้องมีคำสันธานเสมอ

ข. ประโยคที่สมบูรณ์บางประโยค อาจมี 2 คำก็ได้

ค. ประโยคอาจจะไม่มี “กรรม”

ง. คำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปเรียงกัน มีความหมายเป็นเรื่องเดียวกันเรียกว่าประโยค

2. ข้อใด คือลักษณะของประโยคความเดียว (จ.35)

ก. ประโยคที่เป็นข้อความสั้นๆ

ข. ประโยคที่มีกรรมมารองรับ

ค. ประโยคที่มีประธานสองคน

ง. ประโยคที่มีใจความสมบูรณ์เพียงใจความเดียว

3. ส่วนประกอบของประโยค แบ่งออกเป็นกี่ส่วนที่สำคัญ (จ.35)

ก. ภาคประธานและภาคแสดง

ข. ภาคประธานและภาคขยาย

ค. ภาคแสดงและภาคขยาย

ง. ภาคขยายและภาคกรรม

4. ข้อใด ไม่ใช่ประโยคความรวม (จ.36)

ก. พอฝนจะตก เรารีบกลับบ้านทันที

ข. ทางการประกาศว่าแถวสนามหลวงอากาศเป็นพิษ

ค. คนไทยรักสงบ แต่ยามรบไม่ขลาด

ง. ประชาชนไม่ใช้สะพานลอย ตำรวจจึงต้องตักเตือน

5. ข้อใด เป็นประโยคที่มีลักษณะต่างจากข้ออื่น (จ.36)

ก. คุณมาหาใครครับ

ข. ศัพท์คำนี้มีความหมายว่าอย่างไร

ค. คุณพ่อจะมาถึงเมื่อไหร่ไม่รู้

ง. เธอไปซื้อหนังสือภาษาไทยที่ร้านไหน

6. ข้อใด ไม่ใช่ประโยคความซ้อน (จ.36)

ก. คุณสมศักดิ์มาหาฉันเมื่อฝนตก

ข. นายสมจิตรลุกขึ้นยืนและกำมือแน่น

ค. คนที่กำลังเดินมาเป็นญาติของฉัน

ง. นักเรียนที่นั่งแถวหน้าตั้งใจเรียนดีมาก

7. “กรรชัยเล่นแบดมินตันที่สโมสร” ข้อความนี้ เป็นประโยคชนิดใด (จ.36)

ก. ประโยคความเดียว

ข. ประโยคความรวม

ค. ประโยคความซ้อน

ง. ประโยคความเดียวและความรวม

8. ข้อใดต่อไปนี้ จัดเป็นประโยคความซ้อน (จ.36)

ก. ฟ้าใสนอนหลับ

ข. เพียงฝันและเพียงนภาไปโรงเรียน

ค. เพียงพิไลเป็นคนเห็นแก่ตัวจึงไม่มีใครคบ

ง. เพียงดาวทำงานอย่างหนักเพื่อลูกจะได้มีอนาคตสดใส

9. ข้อใด เป็นประโยคความรวม (จ.36)

ก. ชาวประมงมักออกหากินกันแต่เช้ามืด

ข. ขวัญเรียมเป็นครูโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งทางภาคเหนือ

ค. ภีมรับประทานอาหารเสร็จแล้วจึงไปโรงเรียน

ง. ผู้ชายที่ยืนอยู่บนเวทีคือพ่อของฉัน

10. “วันนี้ฉันจะไปดูหนังแต่ว่าแม่ขอให้ช่วยเลี้ยงน้อง” เป็นประโยคที่มีเนื้อความใด (จ.36)

ก. เนื้อความคล้ายกัน

ข. เนื้อความขัดแย้งกัน

ค. เนื้อความเป็นเหตุเป็นผล

ง. เนื้อความเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

11. “เขานั่งเล่นเกมแทนที่จะไปอ่านหนังสือกับเพื่อน” ข้อความนี้ จัดเป็นประโยคชนิดใด (จ.36)

ก. ประโยคความเดียว

ข. ประโยคความรวม

ค. ประโยคความซ้อน

ง. ประโยคความซ้อนที่ซับซ้อน

12.ข้อใด เป็นประโยคความรวม (จ.36)

ก. เขากินบนเรือนขี้บนหลังคา

ข. เขาละเลงขนมเบื้องด้วยปาก

ค. เขานำอัฐยายซื้อขนมยาย

ง. ชาวนาเป็นกระดูกสันหลังของชาติ

13.ข้อใดต่อไปนี้ เป็นประโยคความเดียว (จ.36)

ก. ฉันและเพื่อนกำลังอ่านหนังสือเตรียมสอบ

ข. ครูอ้อกินข้าวแต่ครูเหน่งกินขนม

ค. ครูโอมสอนหนังสือ

ง. คนสวยที่ยืนอยู่คือประภัสสร

14. "ชญานนท์เดินทางไปราชบุรีเพื่อแสดงละคร" จากประโยคข้างต้น ประโยคใดเป็นประโยคหลัก (จ.37)

ก. ชญานนท์เดินทาง

ข. ชญานนท์เดินทางไปราชบุรี

ค. ชญานนท์แสดงละคร

ง. ชญานนท์เดินทางไปแสดงละคร

15. "โรงเรียนแห่งนี้มีผู้อำนวยการที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่" ประโยคข้างต้นเป็นประโยคประเภทใด (จ.37)

ก. ประโยคแบบ 3 ส่วน

ข. ประโยคความเดียว

ค. ประโยคความรวม

ง. ประโยคความซ้อน

16.ข้อใด เป็นประโยคมีกรรม (จ.37)

ก. ประตูรถเปิดอยู่นะ

ข. รั้วบ้านไม่ได้เปิดนี่นา

ค. โทรทัศน์เปิดทั้งวันเลย

ง. เธอช่วยเปิดฝากระป๋องให้หน่อยสิ

17.ข้อใด เป็นประโยคความรวม (จ.37)

ก. คุณจะดื่มกาแฟหรือดื่มชา

ข. นักเรียนเข้าแถวร้องเพลงชาติ

ค. คุณพ่อของฉันร้องเพลงลูกกรุง

ง. สุนัขที่นอนอยู่เห่าเสียงดัง

18.ประโยคในข้อใด <u>แตกต่าง</u>จากข้ออื่น (จ.37)

ก. ฝนตกหนักน้ำจึงท่วม

ข. น้ำท่วมถนนรถจึงติดมาก

ค. รถติดมากจนฉันไปทำงานสาย

ง. รถติดมากจึงไปทำงานสาย

19.ประโยคในข้อใด มีโครงสร้างของประโยค<u>ต่าง</u>จากข้ออื่น (จ.37)

ก. บ้านหลังนี้ถูกไฟไหม้เมื่อปีที่แล้ว

ข. ครูประจำชั้น ม.2 ลงโทษนักเรียนที่มาสาย

ค. ภารโรงหลายคนกำลังทำความสะอาดโรงเรียน

ง. นักเรียนชั้น ม.3 รับประทานอาหารอยู่ข้างล่าง

20.ข้อใด เป็นประโยคหลักของประโยคต่อไปนี้ “เราหวงแหนแผ่นดินไทยอันเป็นบ้านเกิดเมืองนอนของเรา” (จ.37)

ก. แผ่นดินไทยอันเป็นบ้านเกิด

ข. แผ่นดินไทยบ้านเกิดเมืองนอนของเรา

ค. เราหวงแหนแผ่นดินไทย

ง. เราหวงแหนบ้านเกิดเมืองนอนของเรา

21.ข้อใด เป็นประโยค<u>ต่าง</u>ชนิดกับข้ออื่น (จ.37)

ก. สินค้าในร้านของเขาทันสมัยทุกชนิด

ข. เรื่องที่เสนอขึ้นไปติดขัดตรงไหนบ้าง

ค. เรานั่งรถรางรอบเกาะรัตนโกสินทร์

ง. ของกินสำหรับเด็กๆ เต็มตะกร้าใหญ่

22.ข้อใด มีส่วนประกอบของประโยคเหมือนกับประโยคต่อไปนี้ “เทศบาลเร่งปลูกต้นไม้ใหม่” (จ.37)

ก. น้องชอบอ่านการ์ตูนญี่ปุ่น

ข. มดไปเที่ยวสวนสัตว์ทุกวัน

ค. ช่วยลบกระดานดำให้ครูหน่อยซิ

ง. แม่ตรวจบัญชีรายจ่ายให้เพื่อนบ้าน

23.ข้อใด เป็นประโยคกรรม (จ.37)

ก. ผ้าปูโต๊ะผืนนี้เป็นงานปักลายไทย

ข. กระทงใบนี้คุณยายเย็บอย่างสุดฝีมือ

ค. อาจารย์สมใจมีฝีมือในการสลักผลไม้

ง. ข้าวผัดกะเพราไข่ดาวเป็นสูตรสำเร็จในการสั่งอาหาร

24.ข้อใดต่อไปนี้ เป็นประโยคความซ้อนที่มีประโยคย่อยชนิดนามานุประโยค (จ.37)

ก. น้องของออมเห็นแมวกำลังคุยกับจิ้งจก

ข. แมวที่คุยกับจิ้งจกมีชื่อว่า มงคลชัย

ค. ตำรวจที่เดินมาคือน้าของฉันเอง

ง. แมวคุยกับจิ้งจกว่า อยากกินพิซซ่าหน้าชีส

25.ข้อใดต่อไปนี้ เป็นประโยคความรวมใจความขัดแย้งกัน (จ.37)

ก. แมนยูเป็นคนเรียนเก่งมากๆ แต่เขาไม่มีน้ำใจช่วยเหลือคนอื่น

ข. เด็กชายโอมเรียนเก่งมาก เพราะเขาอ่านหนังสือทุกวัน

ค. ปลื้มเห็นน้องกำลังกินข้าวแต่แม่กำลังกินน้ำส้ม

ง. คุณอาร์มและคุณเต้เป็นตำรวจจราจรของจังหวัดราชบุรี

26.คำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคใด ที่เน้นผู้ถูกกระทำ (จ.37)

ก. ชาคริตเล่นฟุตบอล

ข. ฝนตกตอนเย็น

ค. ฉันถูกแม่ดุ

ง. ใครซื้อก๋วยเตี๋ยวมา

27.ประโยคใด ที่ไม่มีส่วนขยายภาคประธาน (จ.37)

ก. พระจันทร์วันเพ็ญลอยเด่นอยู่กลางโพยม

ข. วัยรุ่นสาวชาวญี่ปุ่นแต่งหน้าจัด

ค. แม่ไปขอนแก่นกลับมาวันพรุ่งนี้ตอนสี่โมง

ง. เด็กคนนั้นร้องไห้อยากได้ลูกอม

28.ข้อใดต่อไปนี้ เป็นประโยคความเดียวที่มีใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง (จ.37)

ก. คนที่เดินมาเป็นทหารหรือเป็นตำรวจ

ข. เพื่อนของเธอเป็นหมอหรือเป็นพยาบาล

ค. คนที่รักสวยรักงามมักเป็นคนมีเสน่ห์ในตัวเอง

ง. ตุลย์เรียนเก่ง เพราะเขาตั้งใจเรียนหรือตั้งใจอ่านหนังสือ

29. “เก้าอี้สีแดงตัวนั้นอยู่ในห้องเรียน” คำที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่อะไรในประโยค (จ.37)

ก. ขยายประธาน

ข. ขยายกริยา

ค. ขยายกรรม

ง. บทประธาน

30. “แม่ของเขาทำกับข้าว” ข้อใดเป็นส่วนขยายประธาน (จ.37)

ก. ของเขา

ข. แม่

ค. ทำ

ง. กับข้าว

31. **1) จงยิ้มสู้อุปสรรคทั้งหนักเบา**
2) แม้หดหู่ท้อแท้จะแพ้เขา
3) ปลุกใจเรากล้าไว้เถิดจักเกิดคุณ
4) ชีวิตคนนี้หนอต้องต่อสู้

ข้อใด จัดลำดับวรรคได้ถูกต้องตามลักษณะบังคับ ของกลอนสุภาพ (จ.38)

ก. 1 – 3 – 4 – 2

ข. 2 – 1 – 3 – 4

ค. 4 – 2 – 3 – 1

ง. 4 – 2 – 1 – 3

32.ร้อยกรองทุกชนิดมีข้อบังคับเหมือนกัน คืออะไร (จ.38)

ก. คณะ

ข. สัมผัส

ค. คำเอก – คำโท

ง. คำครุลหุ

33.โคลงสุภาษิตโสพสไตรยางค์ มีที่มาจากอะไร (จ.39)

ก. สุภาษิตกรีก

ข. สุภาษิตจีน

ค. สุภาษิตอินเดีย

ง. สุภาษิตอังกฤษ

34.โคลงสุภาษิตอิศปปกรณำ แต่งด้วยคำประพันธ์ชนิด (จ.39)

ก. ตอนต้นเป็นนิทาน ตอนท้ายเป็นโคลงสี่สุภาพ 1 บท

ข. ตอนต้นเป็นโคลงสี่สุภาพ 1 บท ตอนท้ายเป็นนิทาน

ค. ตอนต้นเป็นโคลงนิทาน 1 บท ตอนท้ายเป็นโคลงสี่สุภาพ 1 บท

ง. ตอนต้นเป็นนิทาน 1 บท ตอนท้ายเป็นโคลงนิทาน 1 บท

35.โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์ พระบาท-สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เรื่องใดมาจากนิทาน (จ.39)

ก. สุภาษิตอิศปปกรณำ

ข. โคลงกระทู้สุภาษิต

ค. สุภาษิตโสพสไตรยางค์

ง. สุภาษิตนฤทุมนาการ

36. “สุวภาพพจน์ภายใน จิตพร้อม”
ข้อความนี้ หมายความว่าอย่างไร (จ.40)

ก. มีความสุขทั้งกาย วาจา ใจ

ข. มีความกล้า กล้าทำ กล้าแสดงออก

ค. มีวาจาสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน

ง. มีความสุภาพทั้งวาจาและใจ

37.ความรับผิดชอบที่สำคัญที่สุด คือข้อใด (จ.40)

ก. ความรับผิดชอบต่อสังคม

ข. ความรับผิดชอบต่อตนเอง

ค. ความรับผิดชอบต่อครอบครัว

ง. ความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ

38.สุภาษิตในข้อใด ที่สอนเกี่ยวกับเรื่องการวางตัวในสังคม (จ.40)

ก. สุจริต จิตโอบอ้อม อารี

ข. เว้นบาปเสาะกัลยาณ์ มิตรไว้

ค. ควรกล้ากล้ากล่าวถ้อย ทั้งหทัย แท้แฮ

ง. มารยาทเรียบเสี่ยมสาน
เสงี่ยมเงื่อน งามนอ

39.ข้อใด สอดคล้องกับสำนวน “สำเนียงส่อภาษา กิริยาส่อสกุล” มากที่สุด (จ.40)

ก. ไป่หมิ่นนินทาป้าย โทษให้ผู้ใด

ข. คำยอยกย่องเทิ้ยร ทุกประการ

ค. คำหยาบจาบจ้วงอา ฆาตขู่ เข็ญเฮย

ง. เหินห่างโมหะร้อน ริษยา

40.เด็กและผู้ใหญ่ มีความรับผิดชอบ<u>แตกต่าง</u>กัน เพราะอะไร (จ.40)

ก. วัยวุฒิ คุณวุฒิ

ข. ชาติวุฒิ วัยวุฒิ

ค. ธิติวุฒิ คุณวุฒิ

ง. ธีรวุฒิ วัยวุฒิ

41. “อย่าควรประมาทผู้ ทุรพล
สบเคราะห์คราวขัดสน สุดรู้
เกลือกเขาสบร้ายดล ใดเหตุ มีแฮ
มากพวกคงมีผู้ ระลึกเค้าคุณสนอง”
คำประพันธ์ข้างต้น เป็นบทสรุปจากนิทานเรื่องใด (จ.41)

ก. ราชสีห์กับหนู

ข. สุนัขป่ากับลูกแกะ

ค. บิดากับบุตรทั้งหลาย

ง. กระต่ายกับเต่า

42.ข้อใด เป็นสามสิ่งควรเกลียด (จ.41)

ก. ชั่วเลวทราม มารยา ริษยา

ข. เกียจคร้าน วาจาฟั่นเฝือ หยอกหยาบแล แสลง

ค. ยอ หน้าเนื้อใจเสือ กลับกลอก

ง. ความดุร้าย ความหยิ่งกำเริบ อกตัญญู

43.ปมปัญหาเรื่องลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง คืออะไร (จ.41)

ก. ประภานนท์และเพื่อนๆ เตะฟุตบอลโดนกระจกหน้าต่างของโรงเรียนแตก

ข. หนุ่มผลักประภานนท์ จนเซไปโดนดุจดาวจนดุจดาวไปชนถังขยะ

ค. ครูพิเชษฐ์เข้าใจผิดคิดว่าประภานนท์แกล้งเพื่อนหญิงที่ชื่อดุจดาว

ง. ประภานนท์มึนตึงกับดุจดาว เพราะคิดว่าเป็นต้นเหตุให้ตัวเองอายผู้หญิงที่แอบชอบ

44.ข้อใด คือจุดมุ่งหมายของการนำเสนอเรื่องลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง (จ.41)

ก. วัยรุ่นมักชอบแสดงกิริยามารยาทไม่สุภาพ

ข. วัยรุ่นมักชอบพูดจาหยาบคายขาด “สมบัติผู้ดี”

ค. วัยรุ่นค่อยๆ เรียนรู้และปรับตัวให้เหมาะสมกับวัยไม่จำเป็นต้องรีบร้อน

ง. วัยรุ่นมักชอบแสดงอะไรให้เป็นจุดเด่นให้ผู้อื่นหันมามองหรือให้ความสนใจ

45.จากเรื่องลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง อาจารย์ทำโทษเราทั้งสามคนอย่างไร (จ.42)

ก. ให้ยืนกางแขนอยู่กลางสนาม

ข. ให้ล้างห้องน้ำทุกห้อง

ค. ให้เดินเก็บขยะในโรงเรียน

ง. ให้ทำความสะอาดถังขยะทุกใบ

46.จากเรื่องลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง ใคร คือตัวละครสำคัญที่เป็นตัวดำเนินเรื่อง (จ.42)

ก. ดุจดาว

ข. ประภานนท์

ค. อาจารย์พิเชษฐ์

ง. เจ้าหนุ่ม

47.สาเหตุที่ทำให้ประภานนท์หัวใจหล่นวูบไปที่ตาตุ่ม คือข้อใด (จ.42)

ก. เห็นเจ้าดาวล้มไปทับถังขยะ

ข. ได้ยินเสียงตวาดของอาจารย์เทวีอยู่ด้านหลัง

ค. เห็นอาจารย์พิเชษฐ์ถือไม้เรียวเดินตรงมาหา

ง. เห็นน้องก้อยเด็กสาวที่ตนเองแอบชอบอยู่เดินผ่านมา

48.ข้อใด <u>มิใช่</u>พฤติกรรมของประภานนท์และเพื่อนๆ (จ.42)

ก. ไสหัวเจ้าดาว

ข. ยืนอยู่ข้างหลัง...และพูดเบาๆ

ค. กำลังยกเท้าขึ้นเตะก้นเพื่อน

ง. พูดจากันหยาบคายมาก

49.ผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ต้องมีความรับผิดชอบในข้อใด (จ.43)

ก. ขยันศึกษาเล่าเรียนให้มีประสิทธิภาพผลการสอบผ่านทุกวิชา

ข. กำหนดอนาคตทางการศึกษาของตนเองตามที่ใฝ่ฝันไว้

ค. การออกกำลังกาย ร่างกายจะได้แข็งแรง

ง. อาหารบำรุงสมอง สติปัญญาจะได้ดีๆ

50.ข้อใด <u>มิใช่</u>ข้อคิดจากเรื่อง ความรับผิดชอบ (จ.43)

ก. คนเราทุกคนต้องมีความรับผิดชอบ

ข. คนเราต้องรู้จักมีความรับผิดชอบกันตั้งแต่เด็กๆ

ค. ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ต้องฝึกให้มีความรับผิดชอบเหมือนๆ กัน

ง. เด็กและผู้ใหญ่มีความรับผิดชอบแตกต่างกันตามคุณวุฒิและวัยวุฒิ

51.จากเรื่องที่ว่า “กลุ่มเราก็มักจะเป็นกลุ่มที่ครูจ้องเป็นพิเศษ” เพราะเหตุใดครูจึงจ้องเป็นพิเศษ (จ.43)

ก. เพราะแต่ละคนในกลุ่มเรียนเก่ง

ข. เพราะทุกคนในกลุ่มแต่งตัวผิดปกติ

ค. เพราะแต่ละคนในกลุ่มมีลักษณะที่โดดเด่น

ง. เพราะทุกคนในกลุ่มนี้ชอบทำพฤติกรรมให้เฉียดฉิวกับการผิดกฎระเบียบของโรงเรียน

52.เรื่องลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง สอดแทรกคุณธรรมไว้หลายประการ <u>ยกเว้น</u>ข้อใด (จ.43)

ก. การรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด

ข. ครูพึงเป็นกัลยาณมิตรของศิษย์เสมอ

ค. คนเราต้องมีความรับผิดชอบในการกระทำของตน

ง. การมีความเคารพต่อกฎระเบียบในการกระทำของโรงเรียนหรือสังคม

53.ข้อใด <u>มิใช่</u>ผลของการที่เรามีความรับผิดชอบต่อการเรียน (จ.44)

ก. เรียนจบแล้วมีงานมั่นคงทำ

ข. มีอาชีพเลี้ยงตัวได้ไม่ต้องพึ่งผู้ใด

ค. เรียนจบสูงๆ ก็จะมีเงินเดือนมากๆ

ง. ตัวเราไม่เป็นปัญหาของสังคม และยังช่วยเหลือสังคมได้อีกด้วย

54.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>แนวคิดที่สร้างความประทับใจในเรื่องลูกผู้ชาย...ตัวเกือบจริง (จ.44)

ก. ผู้ใหญ่รู้และเข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่น

ข. ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งที่น่ายกย่อง

ค. ผู้ใหญ่ใช้อำนาจกดขี่บังคับให้ยอมรับการกระทำของตน

ง. ผู้ใหญ่พร้อมที่จะให้โอกาสและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมให้แก่วัยรุ่น

55.พฤติกรรมของบุคคลใด <u>ไม่จัด</u>ว่าเป็นผู้มีความรับผิดชอบ (จ.44)

ก. บิมนำไม้บรรทัดที่ยืมไว้ไปคืนเพื่อน

ข. เมย์ทำความสะอาดบ้านตามที่แม่สั่งไว้

ค. มีมี่ทำข้อสอบถูกหมดทุกข้อ

ง. ป๋องแป้งมาเข้าแถวทันทุกวันโดยที่ไม่เคยสาย

56.จากโคลงสุภาษิตโสพัสไตรยางค์ ข้อใด เป็นสิ่งที่ “ควรใฝ่เฝ้าแต่ตั้งอธิษฐาน” (จ.45)

ก. สงบระงับดับประสงค์ สิ่งเศร้า

ข. ประพฤติเพื่อประโยชน์ศรี
สวัสดิ์ทั่ว กันแฮ

ค. ปัญญาตรองตริล้ำ ลึกหลาย

ง. สิ่งเกษมสุขเปรมปรีดิ์ ดาพรั่ง พร้อมแฮ

57.การปฏิบัติตามข้อใด จะทำให้เป็นคนใจเย็น (จ.45)

ก. อดกลั้นต่อผู้อื่น

ข. คิดก่อนพูด

ค. ไม่หลงเชื่อข่าวร้าย

ง. ไม่พูดร้ายต่อใคร

58.ข้อใด เป็นสาเหตุที่ทำให้เพื่อนๆ ทะเลาะกัน (จ.45)

ก. หยอกหยาบแลแสลงฤๅขัดคอ

ข. วาจาฟั่นเฝือ

ค. ความเชื่อถือ

ง. ชื่อเสียงยศศักดิ์

59.จากเรื่องสุนัขป่ากับลูกแกะ ข้อใด กล่าวถึงข้อคิดของเรื่องได้ถูกต้อง (จ.46)

ก. คนพาลย่อมหาเรื่องผู้อื่นได้เสมอ แม้ผู้นั้นจะไม่มีความผิดก็ตาม

ข. คนโง่ ย่อมเป็นเหยื่อของคนฉลาด

ค. ผู้ที่มีกำลังและสติปัญญาย่อมมีความสามารถในการกระทำสิ่งต่างๆ

ง. เมื่อพบเหตุการณ์ใดๆ อย่าไว้ใจให้หนีจากความอันตราย

60.จากเรื่องราชสีห์กับหนู ข้อใด กล่าวถึงข้อคิดของเรื่องได้ถูกต้องที่สุด (จ.46)

ก. คนเราต้องมีใจเมตตากรุณาต่อผู้อื่น เพราะอาจได้รับความกรุณาจากเขาบ้าง

ข. อย่าถือสาโกรธผู้ใด ต้องรู้จักการให้อภัยต่อผู้อื่น

ค. อย่าดูแคลนว่าใครไม่มีค่า เพราะผู้นั้นอาจทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้เมื่อมีโอกาส

ง. ผู้ที่มีกำลังเข้มแข็งต้องรู้จักการให้อภัยเพื่อเป็นการสร้างมิตรภาพต่อผู้อื่น

ชื่อ_____ชั้น_____เลขที่_____

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (10 คะแนน)

เชื้อวงศ์วายรักร้อย	**ริษยา กันเฮย**
ปรปักษ์เบียนบีฑา	**ง่ายแท้**
ร่วมสู้ร่วมรักษา	**จิตร่วม รวมแฮ**
หมื่นอมิตร บ มิแพ้	**เพราะพร้อมเพรียงผจญ**

1. โคลงสุภาษิตข้างต้น ถอดความได้ว่าอย่างไร (จ.44)

_____

_____

_____

_____

_____

2. จากโคลงสุภาษิต ให้ข้อคิดใดแก่ผู้อ่าน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร (จ.46)

_____

_____

_____

_____

_____

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 2/2567

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ภาษาไทย ชั้น ม.2

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1	■			
2				■
3	■			
4		■		
5			■	
6		■		
7	■			
8				■
9			■	
10		■		
11		■		
12	■			
13			■	
14		■		
15				■
16				■
17	■			
18			■	
19	■			
20			■	

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21		■		
22	■			
23		■		
24	■			
25	■			
26			■	
27			■	
28		■		
29	■			
30	■			
31				■
32		■		
33				■
34	■			
35	■			
36				■
37		■		
38				■
39	■			
40	■			

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41	■			
42				■
43			■	
44			■	
45			■	
46		■		
47				■
48		■		
49	■			
50			■	
51				■
52	■			
53			■	
54			■	
55			■	
56	■			
57	■			
58	■			
59	■			
60	■			

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ ภาษาไทย **ชั้น ม.2**

1. เฉลย ญาติพี่น้องในวงศ์ตระกูลเดียวกัน อิจฉาริษยากัน ไม่รักใคร่กัน ศัตรูทั้งหลายจะปองร้ายได้ง่าย แต่หากรักสามัคคีกันก็ไม่มีอันตรายใดๆ ทำร้ายได้
2. เฉลย ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคุณครู