ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท15102

(ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ จำนวน 5 หน้า คะแนนเต็ม 30 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

<u>คำชี้แจง</u> 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..30.….ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. คำราชาศัพท์สำหรับพระสงฆ์ในข้อใด มีความหมายว่า “ที่นั่งแสดงธรรม” (จ.13)

ก. ภัตตาหาร

ข. สรง

ค. ธรรมาสน์

ง. ทำวัตร

2. ข้อใด บอกความหมายของคำราชาศัพท์สำหรับพระสงฆ์<u>ไม่</u>ถูกต้อง (จ.13)

ก. กุฏิ – เรือนพักในวัด

ข. ลิขิต – กำหนด

ค. คิลานเภสัช – ยารักษาโรค

ง. ปัจจัย – เงิน

3. พระสงฆ์ป่วย ควรใช้คำราชาศัพท์ในข้อใด (จ.13)

ก. อาพาธ

ข. มรณภาพ

ค. ปลงอาบัติ

ง. ลาสิกขา

4. ข้อใด จับคู่ความหมายของคำราชาศัพท์สำหรับพระสงฆ์ได้ถูกต้อง (จ.13)

ก. ฉัน – กิน

ข. ถวาย – รับของใส่บาตร

ค. ครองผ้า – อาบน้ำ

ง. จำวัด – สวดมนต์

5. ข้อใด จับคู่คำราชาศัพท์กับความหมายสำหรับพระสงฆ์ได้ถูกต้อง (จ.13)

ก. ปลงอาบัติ – แจ้งให้ทราบ

ข. อุปสมบท – บวชพระ

ค. อาราธนา – มอบให้

ง. ทำวัตร – นอน

6. ข้อใด จับคู่คำศัพท์กับความหมายของคำสุภาพได้ถูกต้อง (จ.14)

ก. เต่า – รากดิน

ข. หนู – จิตรจุล

ค. ไส้เดือน – มุสิกะ

ง. กระต่าย – ศศะ

7. ข้อใด จับคู่คำศัพท์กับความหมายของคำสุภาพได้ถูกต้อง (จ.14)

ก. ปลาช่อน – ปลาใบไม้

ข. ปลาสลิด – ปลายาว

ค. ปลาร้า – ปลามัจฉะ

ง. ปลาไหล – ปลาหาง

8. คำสุภาพของคำว่า “สากกะเบือ” คือข้อใด (จ.14)

ก. เยื่อเคย

ข. ไม้ตีพริก

ค. มักขิกา

ง. อัมพวา

9. ข้อใด บอกความหมายของคำสุภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ได้ถูกต้องทุกคำ ผลอุลิด / วิพาร์ / ศิลา (จ.14)

ก. ฟักทอง / กระต่าย / หิน

ข. แตงโม / นมแมว / หิน

ค. แตงโม / แมว / หิน

ง. ฟักทอง / แมว / หิน

10. ข้อใด จับคู่คำสุภาพกับความหมาย <u>ไม่</u>ถูกต้อง (จ.14)

ก. กล้วยไข่ – กล้วยเปลือกบาง

ข. ฟักทอง – ฟักเหลือง

ค. ดอกมะลิ – ดอกมณฑาขาว

ง. ปลิง – ชัลลุกา

11. “ผมต้องการพูดกับเขา แต่เขาไม่ยอมพูดกับผม” จากประโยคคำว่า “แต่” ในประโยคเป็นคำสันธานชนิดใด (จ.15)

ก. เชื่อมความคล้อยตาม

ข. เชื่อมความขัดแย้ง

ค. เชื่อมความเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ง. เชื่อมความเป็นเหตุเป็นผล

12.เพราะฉะนั้น...จึง เป็นคำสันธานชนิดใด (จ.15)

ก. เชื่อมความคล้อยตาม

ข. เชื่อมความขัดแย้ง

ค. เชื่อมความเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ง. เชื่อมความเป็นเหตุเป็นผล

13. “กว่าถั่วจะสุกงาก็ไหม้” กว่า...ก็ ในประโยคเป็นคำสันธานชนิดใด (จ.15)

ก. เชื่อมความขัดแย้ง

ข. เชื่อมความคล้อยตาม

ค. เชื่อมความเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ง. เชื่อมความเป็นเหตุเป็นผล

14.ประโยคในข้อใด มีคำสันธานชนิดเชื่อมความคล้อยตามอยู่ในประโยค (จ.15)

ก. นักเรียนมาโรงเรียนสาย เพราะฝนตก

ข. เธอคงไปซื้อของหรือไม่ก็ไปดูหนัง

ค. เธอจะเรียนหรือเธอจะเล่น

ง. พอทำการบ้านเสร็จแล้วฉันก็รีบเข้านอน

15.คำเชื่อมในข้อใด เป็นคำเชื่อมที่เชื่อมความเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง (จ.15)

ก. มิฉะนั้น...ก็

ข. พอ...แล้ว

ค. กว่า...ก็

ง. ฉะนั้น...จึง

16. “____วาสนาไม่ออกกำลังกาย เธอ____ อ้วนมาก” จากประโยค ในช่องว่างควรเติมคำสันธานในข้อใด ที่เชื่อมความเป็นเหตุเป็นผล (จ.16)

ก. กว่า...ก็

ข. เพราะ...จึง

ค. มิฉะนั้น...ก็

ง. เพราะ...ก็

17.ประโยคในข้อใด ใช้คำสันธานที่เชื่อมความเป็นเหตุเป็นผล (จ.16)

ก. นักเรียนชอบเรียนวิชาศิลปะ หรือภาษาไทย

ข. เพราะเขาขยันเขาจึงสอบได้ที่ 1

ค. สมชายและน้องชอบดูการ์ตูน

ง. เธอจะสู้ต่อไป หรือจะยอมแพ้

18. “เธอจะไปกับผม_____เธอจะไปกับเขา” จากประโยค ควรเติมคำสันธานในข้อใด จึงเป็นคำเชื่อมความเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง (จ.16)

ก. แต่

ข. และ

ค. หรือ

ง. ฉะนั้น...จึง

19.ประโยคในข้อใด ใช้คำสันธานเชื่อมความแสดงความคล้อยตาม (จ.16)

ก. ฉันอยากได้รองเท้าที่ราคาถูก และใช้ได้นาน

ข. ฉันจะเล่นแต่เธอจะนอน

ค. กว่าเราจะไปถึงบ้าน แม่ก็คงหลับแล้ว

ง. ผมต้องการซื้อของร้านเขา แต่เขาไม่ขายให้ผม

20. “____มานีพูดจบ เพื่อนๆ____ปรบมือให้” ควรเติมคำสันธานในข้อใด จึงจะทำให้เป็นประโยคคล้อยตาม (จ.16)

ก. เมื่อ...ก็

ข. กว่า...ก็

ค. หรือไม่...ก็

ง. ดังนั้น...จึง

21.ข้อใด มีคำอุทานบอกอาการตกใจ (จ.17)

ก. อุ๊ย! ตกใจหมดเลย

ข. กินน้ำกินท่ากันก่อนไหม

ค. มาทาหยูกทายาเร็ว

ง. หนูอาบน้ำอาบท่าหรือยัง

22.ข้อใด มีคำอุทานแสดงอาการสงสาร (จ.17)

ก. เฮ่อ! เสร็จเสียที

ข. แหม! ทำเป็นบ่น

ค. โอ๊ย! เจ็บจัง

ง. โถ! คงเจ็บน่าดู

23. “หา! อะไรนะ” เป็นคำอุทานแสดงอาการในข้อใด (จ.17)

ก. เสียใจ

ข. สงสาร

ค. ประหลาดใจ

ง. เจ็บปวด

24.คำอุทานในข้อใด <u>แตกต่าง</u>จากข้ออื่น (จ.17)

ก. เออ!

ข. อ้อ!

ค. อ๋อ!

ง. เฮ้ย!

25.ข้อใด เป็นคำอุทานเสริมบท (จ.17)

ก. หนังสือเดี๋ยวนี้ราคาแพงมากมาก

ข. พ่อแม่ไม่ใช่หัวหลักหัวตอนะ

ค. ตายจริง! ลืมเอากระเป๋าสตางค์มา

ง. เมื่อไหร่จะรวยล้นฟ้า

26.ข้อใด ใช้คำอุทาน<u>ไม่</u>เหมาะสมกับประโยค (จ.18)

ก. ไชโย! ฉันสอบได้ที่หนึ่ง

ข. โอ๊ย! เจ็บจังเลย

ค. อ๋อ! พ่อกลับมาแล้ว

ง. โอ้โฮ! สวยจัง

27.ข้อใด ใช้คำอุทานเหมาะสมกับประโยค (จ.18)

ก. โธ่เอ๋ย! ไม่น่าเชื่อเลย

ข. ว้าย! เด็กตกน้ำ

ค. นี่แนะ! น่าสงสารจัง

ง. กรี๊ด! ขนมไม่อร่อย

28.ข้อใด ใช้คำอุทานแสดงอาการ<u>ต่าง</u>จากข้ออื่น (จ.18)

ก. โอ๊ย! พ่อกลับมาแล้วหรือ

ข. เอ๊ะ! ใครทำน้ำหก

ค. เฮ้ย! หยุดนะ

ง. โธ่! ไม่น่าเลย

29.ข้อใด ใช้คำอุทานเสริมบทได้เหมาะสมกับประโยค (จ.18)

ก. พ่อขยันทำงานจนหมดรงหมดแรง

ข. แต่งกายดีแล้วก็ต้องสะอุ้งสะอาดด้วย

ค. จะหายป่วยอย่างไร เมื่อไม่กินหยูกกินยา

ง. นักเรียนต้องระวังระวังเวลาข้ามถนน

30. “ใกล้สอบแล้วควรอ่าน _____ บ้าง” ควรเติมคำอุทานในข้อใด (จ.18)

ก. หนังสือหนังสา

ข. หนังสือตำรา

ค. หนังสือหนังหา

ง. หนังสือวิชา

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 2/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ภาษาไทย (ฉ.2 หลักการใช้ภาษา) ชั้น ป.5

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1			■	
2		■		
3	■			
4	■			
5		■		
6				■
7			■	
8		■		
9			■	
10			■	
11		■		
12				■
13	■			
14				■
15	■			
16		■		
17		■		
18			■	
19	■			
20	■			

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21	■			
22				■
23			■	
24				■
25		■		
26			■	
27		■		
28	■			
29			■	
30			■	
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						