ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ จำนวน 6 หน้า คะแนนเต็ม 30 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..30.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. หลักฐานในข้อใด แตกต่างจากข้ออื่น (จ.21)

ก. จารึก

ข. หนังสือ

ค. พงศาวดาร

ง. โบราณวัตถุ

2. ทองเอกต้องการที่สืบค้นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ทองเอกต้องปฏิบัติอย่างไร เป็นลำดับแรก (จ.21)

ก. ตรวจสอบข้อมูล

ข. รวบรวมข้อมูล

ค. กำหนดหัวเรื่อง

ง. นำเสนอข้อมูล

3. ข้อใด กล่าวถูกต้อง (จ.21)

ก. เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

ข. เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามหลักฐานที่ค้นพบใหม่

ค. เรื่องราวทางประวัติศาสตร์เปลี่ยนแปลงได้ถ้าผู้ค้นคว้าหรือเจ้าของหลักฐานยินยอม

ง. เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ถึงแม้จะมีหลักฐานหรือการตีความใหม่

4. ข้อใด เป็นการตรวจสอบและตีความข้อมูลได้ถูกต้อง (จ.21)

ก. ใช้ข้อมูลที่ตนเองค้นคว้าเป็นหลัก

ข. เพิ่มเติมข้อมูลเพื่อให้เกิดความน่าสนใจมากขึ้น

ค. เปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ

ง. เชื่อเฉพาะข้อมูลที่บิดามารดาเล่าให้ฟังเท่านั้น

5. เรามีความจำเป็นหรือไม่ ที่ต้องศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (จ.21)

ก. จำเป็น เพราะจะได้เล่าเรื่องราวของเราให้คนอื่นฟังได้

ข. จำเป็น เพราะจะได้เห็นการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น

ค. ไม่จำเป็น เพราะเป็นเรื่องราวของคนกลุ่มหนึ่ง

ง. ไม่จำเป็น เพราะเรามีประวัติศาสตร์ไทยซึ่งเป็นประวัติศาสตร์ของชาติร่วมกัน

6. การนำเสนอข้อมูล เราควรยึดหลักปฏิบัติในข้อใด (จ.21)

ก. นำเสนอข้อมูลตามความเป็นจริง

ข. นำเสนอข้อมูลโดยใช้ความรู้สึกส่วนตัว

ค. นำเสนอข้อมูลโดยใช้หลักฐานเพียงชิ้นเดียว

ง. นำเสนอข้อมูลที่บิดเบือนความเป็นจริงได้เพื่อความเหมาะสม

7. ถ้าต้องการไปศึกษาโบราณวัตถุและศิลปวัตถุที่มีคุณค่าของชาติ ควรไปที่ใด (จ.21)

ก. หอสมุดแห่งชาติ

ข. ศูนย์วัฒนธรรม

ค. พิพิธภัณฑ์

ง. ศูนย์การเรียนรู้

8. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>หลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์ (จ.21)

ก. จดหมายเหตุของหมอบรัดเลย์

ข. ซากโครงกระดูกที่บ้านเชียง

ค. เครื่องปั้นดินเผาบ้านนาดี

ง. ภาพเขียนสีที่ผาแต้ม

9. แหล่งเครื่องปั้นดินเผา จัดเป็นหลักฐานประเภทใด (จ.21)

ก. หลักฐานชั้นต้น

ข. หลักฐานชั้นรอง

ค. แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวกับภูมิภาค

ง. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

10.ถ้านักเรียนต้องการศึกษาท้องถิ่นของตนเอง เราควรเริ่มต้นขั้นตอนแรก คือข้อใด (จ.21)

ก. การบันทึกและเรียบเรียง

ข. ศึกษาหนังสือและเอกสารต่างๆ ของท้องถิ่น

ค. สำรวจท้องถิ่นของตนเอง

ง. การสอบถามและการแลกเปลี่ยนความรู้

11.ข้อใด จัดเป็นหลักฐานที่<u>ไม่ใช่</u>ลายลักษณ์อักษรทั้งหมด (จ.21)

ก. สมุดข่อย โบราณสถาน

ข. เครื่องประดับหิน ศิลาจารึก

ค. จารึกใบลาน พงศาวดาร

ง. ขวานหินขัด ถ้วยชามสังคโลก

12.การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ส่งผลดีต่อประเทศชาติหรือไม่ เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น (จ.21)

ก. ดี เพราะการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นช่วยสร้างความมีอารยธรรมให้กับประเทศชาติ

ข. ดี เพราะการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเป็นการช่วยเพิ่มข้อมูลที่เป็นจริงของประวัติศาสตร์ประเทศชาติ

ค. ไม่ดี เพราะการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นทำให้ข้อมูลของประวัติศาสตร์ประเทศชาติเกิดความขัดแย้ง

ง. ไม่ดี เพราะประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเป็นเรื่องเหนือธรรมชาติ ขัดกับประวัติศาสตร์ประเทศชาติ

13.ข้อใด เป็นปัญหาในการตีความประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (จ.21)

ก. คนในท้องถิ่นต่อต้านการตีความหลักฐานใหม่

ข. คนในท้องถิ่นยอมรับหลักฐานใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา

ค. การค้นพบหลักฐานใหม่อย่างต่อเนื่อง

ง. นักประวัติศาสตร์ไม่ได้รับการยอมรับ

14.ข้อใด จัดเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในภูมิภาค ที่สามารถค้นคว้าได้ง่ายและสะดวกมากในปัจจุบัน (จ.22)

ก. โบราณคดี

ข. ศาสนสถานในภูมิภาค

ค. พิพิธภัณฑ์

ง. ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตหรือเว็บไซต์

15.ข้อใด จัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นทั้งหมด (จ.22)

ก. พระราชพงศาวดาร หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

ข. นิทานพื้นบ้าน วัด

ค. ภาพถ่ายท้องถิ่น จดหมายเหตุ

ง. ตำนาน ศิลาจารึก

16.ใคร อยู่ในขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.22)

ก. ทินกรค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุด

ข. นารีรัตน์นำเสนอข้อมูลที่หน้าชั้นเรียน

ค. นันทรัตน์กำลังตีความข้อมูลอยู่กับเพื่อน

ง. กันยารัตน์กำลังตรวจสอบหลักฐานที่ได้มา

17.เพราะเหตุใด ในการศึกษาประวัติศาสตร์ เราจึงต้องค้นคว้าข้อมูลจากหลายแหล่ง หรืออ่านหนังสือหลายๆ เล่ม (จ.22)

ก. เพื่อให้เป็นคนรอบรู้ประวัติศาสตร์

ข. เพื่อจับผิดแหล่งอ้างอิงหรือหนังสือที่ให้ข้อมูลเท็จ

ค. เพื่อใช้ตรวจสอบข้อมูลว่าเรื่องใดเป็นความจริงและเรื่องใดเป็นข้อเท็จจริง

ง. เพื่อจะได้ทราบแหล่งสืบค้นหรือหนังสือที่มีคุณภาพ

18.การศึกษาประวัติศาสตร์ จำเป็นต้องศึกษาเรื่องใดก่อน (จ.22)

ก. เรื่องราวของประวัติศาสตร์ให้ละเอียด

ข. เรื่องราวสภาพชีวิตความเป็นอยู่

ค. เรื่องราวของโบราณสถานโบราณวัตถุ

ง. เรื่องเวลาและช่วงสมัยต่างๆ

19.ศาลากลางจังหวัดที่เป็นสถาปัตยกรรมแบบตะวันตก ให้ข้อมูลในด้านใด (จ.22)

ก. มีการติดต่อกับชาติตะวันตก

ข. มีการตั้งถิ่นฐานตั้งแต่สมัยอยุธยา

ค. เคยตกเป็นเมืองขึ้นของพม่า

ง. ชาวบ้านนับถือศาสนาคริสต์

20.ข้อใด กล่าว<u>ไม่</u>ถูกต้อง (จ.22)

ก. การกำหนดหัวข้อที่สนใจเป็นขั้นตอนแรกของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ข. หลักฐานชั้นต้นเป็นหลักฐานร่วมสมัยกับบุคคลหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

ค. หลักฐานชั้นรองเป็นหลักฐานที่เกิดขึ้นในภายหลัง เช่น หนังสือต่างๆ

ง. ห้องสมุดประจำโรงเรียนไม่จัดเป็นแหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์

21.ถ้าต้องการทราบประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ควรรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานในข้อใด (จ.22)

ก. โบราณสถานภายในท้องถิ่น

ข. สอบถามสมาชิกในห้อง

ค. ตรวจสอบทะเบียนบ้านของตนเอง

ง. คำบอกเล่าของคนในท้องถิ่นใกล้เคียง

22.ถ้าต้องการทราบอาชีพของคนในท้องถิ่นในอดีต ควรสืบค้นจากหลักฐานข้อใด (จ.22)

ก. เครื่องมือเครื่องใช้

ข. โบราณสถาน

ค. จดหมายเหตุ

ง. ทะเบียนบ้าน

23.เพราะเหตุใด ตำนานในท้องถิ่นจึงจัดเป็นหลักฐานชั้นรอง (22)

ก. ถูกตีพิมพ์เป็นหนังสือ

ข. เป็นเรื่องที่เกิดก่อนสมัยประวัติศาสตร์

ค. เป็นเรื่องที่ไม่เป็นความจริงเลย

ง. เป็นเรื่องที่เล่าต่อๆ กันมา

24.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>วิธีการตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.22)

ก. การนำข้อมูลมาเขียนบันทึก

ข. การเปรียบเทียบข้อมูล

ค. การตีความข้อมูล

ง. การให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยวิเคราะห์ข้อมูล

25. “ข้อมูลประวัติความเป็นมาของชุมชน” ข้อความนี้ ควรใช้ตอบคำถามข้อใดได้ดีที่สุด (จ.22)

ก. ชุมชนนี้ก่อตั้งมาแล้วกี่ปี

ข. ชุมชนนี้มีประชากรนับถือศาสนาใด

ค. ชุมชนนี้มีหน่วยงานราชการใดบ้าง

ง. คนในชุมชนนี้ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร

26.คำอธิบายเรื่องราวหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เรียกว่าอะไร (จ.23)

ก. ความจริง

ข. ข้อสงสัย

ค. ข้อเท็จจริง

ง. คำขยายความ

27.ความจริงในทางประวัติศาสตร์ หมายถึงข้อใด (จ.23)

ก. เรื่องที่เล่าสืบต่อกันมา

ข. เรื่องที่มีความน่าเชื่อถือ

ค. เรื่องที่เกิดขึ้นจริง พิสูจน์ได้

ง. เรื่องที่เกิดขึ้นตามจินตนาการ

28.การไม่ยอมรับข้อเท็จจริงใหม่ๆ ส่งผลอย่างไรมากที่สุด (จ.23)

ก. ทำให้มีความมั่นใจในหลักฐานเดิม

ข. ทำให้ไม่ต้องค้นคว้าหลักฐานใหม่ๆ

ค. ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาในการตีความ

ง. ทำให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์ไม่มีการพัฒนา

29.“วันชัยกับเพื่อนๆ กำลังคิดว่าจะศึกษาเรื่องใดในชุมชน” จากข้อความที่กำหนดให้ วันชัยกับเพื่อนๆ กำลังสืบค้นความเป็นมาของชุมชนในขั้นตอนใด (จ.23)

ก. ตีความข้อมูล

ข. กำหนดหัวข้อ

ค. เรียบเรียงข้อมูล

ง. ตรวจสอบหลักฐาน

30.การตีความหลักฐานข้อมูลใหม่ ควรพิจารณาจากสิ่งใด (จ.23)

ก. การแบ่งประเภทของหลักฐาน

ข. ความน่าเชื่อถือของหลักฐาน

ค. ความพอใจของเจ้าของหลักฐาน

ง. ความต้องการของนักประวัติศาสตร์

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.2 ประวัติศาสตร์) ชั้น ป.5

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1				■
2			■	
3		■		
4			■	
5		■		
6	■			
7			■	
8	■			
9	■			
10			■	
11				■
12		■		
13	■			
14				■
15		■		
16		■		
17			■	
18				■
19	■			
20				■

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21	■			
22	■			
23				■
24				■
25	■			
26			■	
27			■	
28				■
29		■		
30		■		
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						