ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว15101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที จำนวน 40 ข้อ จำนวน 7 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..40.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. ข้อใด เป็นการแสดงว่าสิ่งมีชีวิตมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย (จ.1)

ก. ผักตบชวาจะมีรากยาวลึกเพื่อดูดน้ำ

ข. ปลาตีนมีครีบหลังแผ่ออกทำให้เดินบนบกได้

ค. อูฐมีโหนกใส่น้ำที่หลังเพื่อเดินทางในทะเลทรายได้นานๆ

ง. ตั๊กแตนใบไม้มีรูปร่างลักษณะเหมือนใบไม้เพื่อพรางตัว

2. ลักษณะใด <u>ไม่ใช่</u>การปรับตัวของสัตว์ให้เข้ากับสภาพแวดล้อม (จ.1)

ก. อูฐมีหนอกเพื่อสะสมอาหาร

ข. สุนัขที่เลี้ยงมีไขมันสะสมมาก

ค. หมีขาวมีขนหนาปกคลุมลำตัว

ง. ตั๊กแตนใบไม้มีลำตัวคล้ายใบไม้

3. อูฐมีการปรับตัวให้อยู่ในทะเลทรายนานๆ ได้อย่างไร (จ.1)

ก. มีโหนกสำหรับเก็บอาหารไว้ในรูปไขมัน

ข. มีโหนกไว้สำหรับเก็บน้ำ

ค. มีขนยาวเพื่อรักษาอุณหภูมิในร่างกาย

ง. มีสัญชาตญาณในการหาแหล่งน้ำ

4. เพราะเหตุใด สิ่งมีชีวิตจึงต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม (จ.1)

ก. เพื่อง่ายต่อการผสมพันธุ์

ข. เพื่อความอยู่รอดของชีวิต

ค. เพื่อความสะดวกในการหาอาหาร

ง. เพื่อความสวยงามทำให้ดึงดูดสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น

5. เพราะเหตุใด ผักตบชวาจึงปรับเปลี่ยนโครงสร้างของโคนก้านให้พองออก (จ.1)

ก. เพื่อกักเก็บน้ำ

ข. เพื่อลดการคายน้ำ

ค. เพื่อป้องกันศัตรูพืช

ง. เพื่อให้ลำต้นเบาและลอยน้ำได้

6. ต้นกระบองเพชร ปรับตัวเพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในทะเลทรายได้อย่างไร (จ.1)

ก. ลำต้นกลวง มีช่องว่างอากาศมาก

ข. ลำต้นมีนวมหุ้มคล้ายฟองน้ำ

ค. ปากใบอยู่บริเวณหลังใบ

ง. ใบเปลี่ยนเป็นหนาม

7. รากับสาหร่าย มีลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตแบบใด (จ.2)

ก. ทั้ง 2 ชนิดพึ่งพากันและได้ประโยชน์ร่วมกัน

ข. ทั้ง 2 ชนิดดำรงชีวิตเป็นอิสระต่อกัน

ค. ชนิดหนึ่งได้ประโยชน์ อีกชนิดหนึ่งเสียประโยชน์

ง. ชนิดหนึ่งได้ประโยชน์ อีกชนิดหนึ่งไม่เสียประโยชน์

8. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต 2 ชนิด ที่ได้ประโยชน์ร่วมกันจากการอาศัยอยู่ร่วมกันตลอดชีวิต ไม่สามารถแยกจากกันได้ หมายถึงข้อใด (จ.2)

ก. ภาวะอิงอาศัย

ข. ภาวะปรสิต

ค. ภาวะพึ่งพากัน

ง. ภาวะเป็นกลาง

9. สัตว์ในข้อใด มีความสัมพันธ์กับดินในด้านเป็นที่อยู่อาศัย (จ.2)

ก. มด

ข. ผึ้ง

ค. แมลงวัน

ง. ยุง

10.สาหร่ายมีลักษณะใด เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในน้ำ (จ.2)

ก. มีมือเกาะ

ข. ใบแผ่เป็นแผ่น

ค. ลำต้นพองเป็นกระเปาะ

ง. ลำต้นอ่อนใบเรียวยาว

11.สิ่งมีชีวิตชนิดใด มีความสัมพันธ์แบบพึ่งพากัน (จ.2)

ก. ฉลามกับเหาฉลาม

ข. โพรโทซัวในลำไส้ปลวก

ค. นกกับดอกไม้

ง. เหากับคน

12.มดกับเพลี้ยอ่อน มีความสัมพันธ์กันในด้านใด (จ.2)

ก. แหล่งอาหาร

ข. แหล่งหลบภัย

ค. แหล่งเลี้ยงดูลูกอ่อน

ง. ที่อยู่อาศัย

13.ข้อใด เป็นความสัมพันธ์เหมือนกับผีเสื้อกับดอกไม้ (จ.2)

ก. ไลเคน

ข. กล้วยไม้กับต้นไม้ใหญ่

ค. เสือกับกวาง

ง. นกเอี้ยงกับควาย

14.แมลงกับดอกไม้ มีลักษณะความสัมพันธ์แบบเดียวกับสิ่งมีชีวิตในข้อใด (จ.2)

ก. เหยี่ยวกับหนู

ข. ราในรากพืชตระกูลสน

ค. มดดำกับเพลี้ยอ่อน

ง. ปลวกกับโพรโทซัว

15.พยาธิในตัวมนุษย์ มีความสัมพันธ์แบบใด (จ.2)

ก. แบบอิงอาศัย

ข. แบบปรสิต

ค. แบบเหยื่อกับผู้ล่า

ง. แบบได้ประโยชน์ร่วมกัน

16.กล้วยไม้ป่ากับต้นไม้ มีลักษณะความสัมพันธ์แบบเดียวกับสิ่งมีชีวิตในข้อใด (จ.2)

ก. เสือกับกวาง

ข. หนอนกับนก

ค. พลูด่างกับต้นไม้

ง. ข้าวโพดกับตั๊กแตน

17.ข้อใด เป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในด้านแหล่งหลบภัย (จ.2)

ก. ตั๊กแตนใบไม้กับใบไม้

ข. เสือกับม้าลาย

ค. ควายกับนกเอี้ยง

ง. พลูด่างกับต้นไม้ใหญ่

18.ห่วงโซ่อาหารในข้อใด เขียนได้ถูกต้อง (จ.3)

ก. ต้นข้าวโพด-->หนู --> นก --> แมลง

ข. หญ้า --> วัว --> แมลง --> กบ

ค. ข้าว --> หนอน --> แบคทีเรีย --> คน

ง. ต้นพืช --> แมลง --> กบ --> คน

19.สิ่งมีชีวิตใด คือผู้ย่อยสลายในห่วงโซ่อาหาร (จ.3)

ก. จุลินทรีย์

ข. พืช

ค. มนุษย์

ง. ผู้บริโภคอันดับสุดท้าย

20.พืชชนิดใด เป็นทั้งผู้ผลิตและผู้ล่า (จ.3)

ก. สาหร่าย

ข. ไมยราบ

ค. ตะบองเพชร

ง. กาบหอยแครง

21.โซ่อาหารที่ซับซ้อนหลายๆ โซ่อาหารเรียกว่าอะไร (จ.3)

ก. แหล่งที่อยู่

ข. สายใยอาหาร

ค. กลุ่มสิ่งมีชีวิต

ง. พลังงานกับโซ่อาหาร

22.โซ่อาหาร เริ่มต้นจากข้อใด (จ.3)

ก. ผู้บริโภค

ข. ผู้บริโภคพืช

ค. ผู้ผลิต

ง. ผู้บริโภคสัตว์

23.สิ่งมีชีวิตใด จัดเป็นผู้ผลิต (จ.3)

ก. แบคทีเรีย สาหร่าย

ข. แหน หญ้า

ค. ต้นไม้ กระต่าย

ง. ฟังไจ ยีสต์

24.การกระทำในข้อใด ที่ก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมมากที่สุด (จ.4)

ก. การเผาเศษผ้า

ข. การเผากระดาษ

ค. การเผาฟางข้าว

ง. การเผาสิ่งของที่ทำจากโฟม

25.กิจกรรมใด เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษทางน้ำ (จ.4)

ก. การตัดถนนผ่านแหล่งน้ำ

ข. การขุดลอกคูคลองในเมือง

ค. มีการสร้างเขื่อนผลิตกระแสไฟฟ้า

ง. การทิ้งขยะจากบ้านเรือนลงสู่แหล่งน้ำ

26.ข้อใด เป็นการทำลายทรัพยากรทางทะเลมากที่สุด (จ.4)

ก. ทิ้งถุงพลาสติกลงทะเล

ข. ให้อาหารปลาบริเวณปะการัง

ค. จับปลาในฤดูวางไข่

ง. เล่นน้ำบริเวณชายฝั่ง

27.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>การรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (จ.4)

ก. ปลูกพืชแบบขั้นบันได

ข. ปลูกพืชหมุนเวียน

ค. เผาตอซังข้าวก่อนปลูกข้าว

ง. ปลูกหญ้าแฝกริมคันนา

28.การปลูกพืชตระกูลถั่วสลับกับการปลูกข้าวมีประโยชน์เพราะอะไร (จ.4)

ก. ถั่วใช้เป็นอาหารสัตว์

ข. ถั่วนำไปขายหลังจากทำนา

ค. ถั่วใช้ในการประกอบอาหาร

ง. ถั่วช่วยเพิ่มธาตุไนโตรเจนให้แก่ดิน

29.ข้อใด เป็นลักษณะทางพันธุกรรมที่สามารถถ่ายทอดจากพ่อแม่ไปสู่ลูก (จ.5)

ก. ฟันผุ

ข. รอยแผลเป็น

ค. ลักษณะของติ่งหู

ง. ความยาวของเส้นผม

30.ลักษณะส่วนใหญ่ที่ปรากฏอยู่ในรุ่นลูก เราเรียกลักษณะเช่นนี้ว่าอะไร (จ.5)

ก. ลักษณะพิเศษ

ข. ลักษณะเด่น

ค. ลักษณะด้อย

ง. ลักษณะผิดปกติ

31.

รุ่นพ่อแม่ (P)	สีแดงแท้ (เด่น)	สีเขียวแท้ (ด้อย)
รุ่นลูก (A)		
รุ่นหลาน (B)		

จากแผนภูมิ การผสมพันธุ์แอปเปิล ข้อใดถูกต้อง (จ.5)

ก. A เป็นสีแดง

ข. A เป็นสีเขียว

ค. A มีทั้งสีแดงและสีเขียว

ง. A และ B มีสีแดงเหมือนกัน

32.สามีภรรยาชาวต่างชาติ มีผมสีทอง ตาสีฟ้า ผิวสีขาว หากมีลูก ข้อใดถูกต้องที่สุด (จ.5)

ก. ลูกมีตาสีดำ

ข. ลูกมีตาสีฟ้า

ค. ลูกมีผมสีดำ

ง. ลูกมีผิวสีดำ

33.กระต่ายเพศผู้ขนสีขาวผสมพันธุ์กับกระต่ายเพศเมียขนสีดำ และมีลูกขนสีขาวทั้งหมด ถ้ากระต่ายรุ่นลูกผสมพันธุ์กันเอง ได้ลูกทั้งหมด 12 ตัว ลูกที่เกิดขึ้นจะมีสีขนอย่างไร (จ.5)

ก. สีดำ 3 ตัว สีขาว 9 ตัว

ข. สีดำ 9 ตัว สีขาว 3 ตัว

ค. สีดำทั้งหมด

ง. สีขาวทั้งหมด

34.หากผสมพันธุ์กุหลาบสีแดงพันธุ์แท้และกุหลาบสีขาวพันธุ์แท้ โดยสีแดงเป็นลักษณะเด่น ข้อใดกล่าวถูกต้อง (จ.5)

ก. ในรุ่นลูกจะไม่ปรากฏกุหลาบสีแดง

ข. ในรุ่นลูกจะปรากฏกุหลาบสีขาวคิดเป็น 50%

ค. ในรุ่นหลานจะปรากฏกุหลาบสีแดงคิดเป็น 75%

ง. ในรุ่นหลานจะปรากฏกุหลาบสีขาวคิดเป็น 50%

35.ข้อใด กล่าวถูกต้องเกี่ยวกับกฎของเมนเดล (จ.6)

ก. ลักษณะต่างๆ ถูกควบคุมโดยสมอง

ข. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมแต่ละลักษณะไม่เป็นอิสระต่อกัน

ค. ลักษณะทางพันธุกรรมที่ปรากฏน้อยครั้งเรียกว่าลักษณะเด่น

ง. รุ่นหลานมีสัดส่วนของลักษณะเด่นต่อลักษณะด้อย เป็น 3:1 เสมอ โดยที่พันธุ์ของพ่อและแม่เป็นพันธุ์แท้

36.โต๋ผสมพันธุ์หนูแฮมสเตอร์สีขาวพันธุ์แท้กับหนูแฮมสเตอร์สีดำพันธุ์แท้ โดยทั้งสีขาวและสีดำเป็นสีเด่นทั้งคู่ ตามกฎของเมนเดล ลูกหนูแฮมสเตอร์จะมีลักษณะอย่างไร (จ.6)

ก. สีดำและสีขาวอย่างละ 50%

ข. สีขาว 40% สีดำ 40% สีเทา 20%

ค. สีเทาทั้งหมด

ง. สีด่างออกดำปนขาว สีดำ สีขาวพอๆ กัน

37.สิ่งใด ที่ทำให้สิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันมีความแตกต่างกัน (จ.6)

ก. สภาพร่างกาย

ข. การเจริญพัฒนาในครรภ์

ค. การปฏิสนธิของอสุจิกับไข่

ง. ความแปรผันทางพันธุกรรม

38.ความแตกต่างของกุหลาบสายพันธุ์ต่างๆ เกิดจากสิ่งใด (จ.6)

ก. การใส่ปุ๋ย

ข. การให้น้ำและฮอร์โมน

ค. ความแปรผันทางพันธุกรรม

ง. ได้รับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโตในปริมาณที่ไม่เท่ากันในแต่ละพื้นที่

39.หน่วยที่ควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม คืออะไร (จ.6)

ก. ยีน

ข. เซลล์

ค. โครโมโซม

ง. นิวเคลียส

40.พ่อแมวขนสีขาว แม่แมวขนสีดำ ลูกออกมาขนสีขาวหมด หากนำแมวรุ่นลูกมาผสมกัน ลูกที่ได้ จะมีลักษณะอย่างไร (จ.6)

ก. ขนสีขาว 75 เปอร์เซ็นต์

ข. ขนสีขาว 50 เปอร์เซ็นต์

ค. ขนสีดำ 75 เปอร์เซ็นต์

ง. ขนสีดำ 50 เปอร์เซ็นต์

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.5

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
1				■
2		■		
3	■			
4		■		
5				■
6				■
7	■			
8			■	
9	■			
10				■
11		■		
12	■			
13				■
14			■	
15		■		
16			■	
17	■			
18				■
19	■			
20				■

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
21		■		
22			■	
23		■		
24				■
25				■
26	■			
27			■	
28				■
29			■	
30		■		
31	■			
32		■		
33	■			
34			■	
35				■
36			■	
37				■
38			■	
39	■			
40	■			

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						