ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13102

(ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 50 นาที จำนวน 20 ข้อ จำนวน 4 หน้า คะแนนเต็ม 20 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..20.….ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. 10,901 อ่านว่าอย่างไร (จ.6)

ก. หนึ่งพันเก้าร้อยเอ็ด

ข. หนึ่งหมื่นเก้าร้อยเอ็ด

ค. หนึ่งหมื่นเก้าพันเอ็ด

ง. หนึ่งหมื่นเก้าสิบเอ็ด

2. 41,853 เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร (จ.6)

ก. ๔๑,๘๔๓

ข. ๔๑,๘๕๓

ค. ๕๑,๘๔๓

ง. ๕๑,๘๕๓

3. 50,405 ☐ 50,000 + 200 + 5

เติมเครื่องหมาย >, <, =, ≠ ให้ถูกต้อง (จ.7)

ก. >

ข. <

ค. =

ง. ≠

4. 51,345 ☐ 50,000 + 1,000 + 300 + 40 + 5

เติมเครื่องหมาย >, <, =, ≠ ให้ถูกต้อง (จ.7)

ก. <

ข. >

ค. ≠

ง. =

5. 56,309 เลขโดด 0 อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าไร (จ.8)

ก. อยู่ในหลักพัน มีค่า 1,000

ข. อยู่ในหลักสิบ มีค่า 0

ค. อยู่ในหลักร้อย มีค่า 100

ง. อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 0

6. เลขโดดในหลักพันของ 48,093 คือเลขใด มีค่าเท่าใด (จ.8)

ก. 9 มีค่า 90

ข. 8 มีค่า 8,000

ค. 0 มีค่า 0

ง. 4 มีค่า 40,000

7. 82,916 เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด (จ.9)

ก. 80,000 + 2,000 + 900 + 10 + 6

ข. 80,000 + 2,000 + 900 + 16

ค. 80,000 + 2,000 + 90 + 1 + 6

ง. 82,000 + 900 + 10 + 6

8. 70,342 เขียนในรูปกระจายตามข้อใด (จ.9)

ก. 70,000 + 7,000 + 300 + 40 + 2

ข. 70,000 + 300 + 10 + 2

ค. 70,000 + 300 + 40 + 2

ง. 70,000 + 400 + 40 + 2

9. 12,600 7,980 13,999 11,250 เรียงลำดับจำนวนจากจำนวนมากไปจำนวนน้อย (จ.10)

ก. 13,999 12,600 11,250 7,980

ข. 13,999 11,250 12,600 7,980

ค. 13,999 7,980 11,250 12,600

ง. 13,999 12,600 7,980 11,250

10. 13,117 79,808 10,515 12,111 เรียงลำดับจำนวนจากจำนวนมากไปจำนวนน้อย (จ.10)

ก. 79,808 13,117 10,515 12,111

ข. 79,808 12,111 10,515 13,117

ค. 79,808 10,515 12,111 13,117

ง. 79,808 13,117 12,111 10,515

11. 36,595 – 1,200 = ☐ ควรเติมตัวเลขใดในช่องว่าง (จ.11)

ก. 35,395

ข. 37,795

ค. 24,351

ง. 31,241

12. 20,000 + (2,500 – □) = 21,300
จำนวนที่หายไป คือจำนวนใด (จ.11)
ก. 1,300
ข. 1,100
ค. 1,200
ง. 1,000

13.“ห้องเรียนกว้าง 7 _____” ควรเติม
หน่วยการวัดใด ลงในช่องว่าง (จ.12)
ก. มิลลิเมตร
ข. เซนติเมตร
ค. เมตร
ง. กิโลเมตร

14.“กำแพงยาว 20 _____” ควรเติมหน่วย
ความยาวใด (จ.12)
ก. มิลลิเมตร
ข. เมตร
ค. เซนติเมตร
ง. กิโลเมตร

15.ช่างตัดเสื้อต้องการวัดรอบเอวให้ลูกค้า
ควรใช้เครื่องมือวัดชนิดใด (จ.13)
ก. ไม้บรรทัด
ข. สายวัดตัว
ค. ไม้เมตร
ง. สายวัดชนิดตลับ

16.ถ้าต้องการวัดความยาวของถนน ควรใช้
เครื่องมือใด (จ.13)
ก. ตลับเมตร
ข. สายวัดตัว
ค. ไม้เมตร
ง. ไม้บรรทัด

17.ต้นมะพร้าวสูง 4 เมตร ต้นมะม่วงสูง
3 เมตร 50 เซนติเมตร ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
(จ.14)
ก. ต้นมะพร้าวเตี้ยกว่า 50 เซนติเมตร
ข. ต้นมะพร้าวเตี้ยกว่า 1 เมตร 50 เซนติเมตร
ค. ต้นมะม่วงเตี้ยกว่า 50 เซนติเมตร
ง. ต้นมะม่วงเตี้ยกว่า 1 เมตร 50 เซนติเมตร

18.น้องมะลิสูง 1 เมตร 25 เซนติเมตร
น้องวันใหม่สูง 115 เซนติเมตร
ข้อใด สรุปได้ถูกต้อง (จ.14)
ก. น้องมะลิสูงกว่าน้องวันใหม่
ข. น้องมะลิสูงเท่ากับน้องวันใหม่
ค. น้องวันใหม่สูงกว่าน้องมะลิ
ง. น้องมะลิเตี้ยกว่าน้องวันใหม่

19.หลอดยาว 20 เซนติเมตร สิ่งของใดยาวกว่าหลอด (จ.15)

ก. กรรไกรยาว 310 มิลลิเมตร

ข. ยางลบยาว 190 มิลลิเมตร

ค. ดินสอยาว 150 มิลลิเมตร

ง. มีดยาว 200 มิลลิเมตร

20.น้ำคาดคะเนเชือกยาว 11 เมตร แต่เมื่อวัดจริงวัดได้ 10 เมตร 25 เซนติเมตร น้ำคาดคะเนคาดเคลื่อนไปเท่าไร (จ.16)

ก. 1 เมตร 25 เซนติเมตร

ข. 1 เมตร 75 เซนติเมตร

ค. 50 เซนติเมตร

ง. 75 เซนติเมตร

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉ.2 ความเข้าใจ) ชั้น ป.3

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
1		■		
2		■		
3	■			
4				■
5		■		
6		■		
7	■			
8			■	
9	■			
10				■
11	■			
12			■	
13			■	
14		■		
15		■		
16	■			
17			■	
18	■			
19	■			
20				■

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						