ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส23102
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 40 นาที จำนวน 40 ข้อ จำนวน 8 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..40.....ข้อ
2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ
3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ
4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. นายเขียวและนายขาวใช้ข้อมูลเดียวกันในการเขียนรายงานทางประวัติศาสตร์ แต่ผลงานของนายเขียวมีความน่าเชื่อถือกว่าผลงานของนายขาว นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะอะไร (จ.1)
ก. การวิเคราะห์ข้อมูล
ข. การตรวจสอบข้อมูล
ค. การใช้ถ้อยคำสำนวน
ง. การคัดเลือกและจัดความสัมพันธ์ของข้อมูล

2. จารึกวัดพระเชตุพลวิมลมังคลาราม จัดเป็นหลักฐานประเภทใด (จ.1)
ก. หลักฐานชั้นรอง
ข. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
ค. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
ง. ไม่จัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์

3. การกำหนดหัวเรื่อง มีประโยชน์ต่อการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร (จ.1)
ก. เพื่อระบุความสนใจของผู้ที่จะศึกษา
ข. ทำให้ทราบขอบเขตของเรื่องที่จะศึกษา
ค. เพื่อป้องกันไม่ให้ไปศึกษาซ้ำกับผู้อื่น
ง. ทำให้ทราบแหล่งรวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์

4. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ขั้นตอนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.1)
ก. การรวบรวมข้อมูล
ข. การวิเคราะห์ตีความ
ค. การตั้งประเด็นการศึกษา
ง. การเปรียบเทียบข้อมูลกับของผู้อื่น

5. "วิถีชีวิตของผู้คนในโลกตะวันออก โลกตะวันตกและคนไทย มีความแตกต่างกัน" นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ใดในการศึกษาข้อมูลดังกล่าวได้ถูกต้อง และครอบคลุมมากที่สุด (จ.1)

ก. ศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

ข. รวบรวมหลักฐานชั้นต้นโดยสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้านของไทย และค้นหาหลักฐานชั้นรองจากหอจดหมายเหตุ

ค. รวบรวมหลักฐานชั้นต้นจากบันทึกของชาวต่างชาติ นักการทูต และหลักฐานชั้นรองจากหนังสือประวัติศาสตร์สากล

ง. รวบรวมหลักฐานชั้นต้นจากพงศาวดารและจดหมายเหตุของชาติตะวันออก และหลักฐานชั้นรองจากพงศาวดารและจดหมายเหตุของชาติตะวันตก

6. จดหมายเหตุเรื่องราชทูตไทยไปประเทศอังกฤษในรัชกาลที่ 4 และประชุมพระราชหัตถเลขา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดเป็นหลักฐานประเภทใด (จ.1)

ก. ทุติยภูมิ

ข. จตุรภูมิ

ค. ตติยภูมิ

ง. ปฐมภูมิ

7. การให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ผู้ศึกษาจำเป็นต้องวิเคราะห์ตีความและประเมินหลักฐานอย่างไร จึงจะถูกต้องเหมาะสม (1)

ก. นำเสนอข้อเท็จจริงด้วยการตอบประเด็นคำถามที่ตั้งไว้ในประเด็นศึกษา

ข. รวบรวมหลักฐานที่มีความหลากหลายเพื่อให้เข้าถึงข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

ค. อธิบายข้อเท็จจริงอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีความเป็นกลางและปราศจากอคติ

ง. สรุปสาเหตุและเหตุผลที่ทำให้เกิดเหตุการณ์ต่างๆ โดยบอกที่มาของแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง

8. มินนี่สัมภาษณ์คนที่มีส่วนร่วมในเหตุการณ์ 14 ต.ค. 2516 อยู่ในขั้นตอนใด ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.2)

ก. การตีความหลักฐาน

ข. การกำหนดปัญหา

ค. การรวบรวมหลักฐาน

ง. การตรวจสอบและประเมินคุณค่า

9. การนำหลักฐานทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพระราชวังบ้านปืน จังหวัดเพชรบุรี มารวบรวมและวิเคราะห์หลักฐาน ขั้นตอนต่อไปในวิธีการทางประวัติศาสตร์ คือข้อใด (จ.2)

ก. การกำหนดประเด็นศึกษา

ข. การรวบรวมหลักฐาน

ค. การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ และประเมินหลักฐาน

ง. การสรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง

10.ข้อใดต่อไปนี้ หมายถึงแหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ (จ.2)

ก. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ข. วังสวนผักกาด

ค. จารึกวัดศรีชุม

ง. จดหมายเหตุลาลูแบร์

11.การจัดทำรายงานเรื่องชีวิตชาวล้านนา ในสมัยรัชกาลที่ 5 เพื่อเผยแพร่ อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.2)

ก. การกำหนดประเด็นศึกษา

ข. การสรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง

ค. การรวบรวมหลักฐาน

ง. การนำเสนอข้อเท็จจริง

12.“ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ทำให้กรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานีมาถึง 240 ปี” ข้อความดังกล่าวอยู่ในขั้นตอนใด ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.2)

ก. การกำหนดประเด็นศึกษา

ข. การรวบรวมหลักฐาน

ค. การสรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง

ง. การนำเสนอข้อเท็จจริง

13.“มะนาวนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเรื่องหัวหินบ้านของพ่อ มาวิเคราะห์ว่าเป็นข้อเท็จจริงหรือไม่” ข้อความดังกล่าวอยู่ในขั้นตอนใด ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.2)

ก. การรวบรวมประเด็นศึกษา

ข. การรวบรวมหลักฐาน

ค. การสรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง

ง. การวิเคราะห์ การตีความและประเมินหลักฐาน

14.“หมีพูและเพื่อนช่วยกันจัดนิทรรศการเรื่องการเลิกทาสเพื่อให้ข้อมูลกับเพื่อนๆ ในการเลิกทาส” ข้อความดังกล่าวอยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวิติศาสตร์ (จ.2)

ก. การกำหนดประเด็นศึกษา

ข. การวิเคราะห์ ตีความและประเมินหลักฐาน

ค. การรวบรวมหลักฐาน

ง. การนำเสนอข้อเท็จจริง

15.จากเรื่องการสร้างทางรถไฟสายแรกกรุงเทพฯ - นครราชสีมา ในสมัยรัชกาลที่ 5 ในฐานะที่นักเรียนศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์มาแล้ว นักเรียนคิดว่าควรจะทำอย่างไรจึงจะได้เรื่องราวที่น่าเชื่อถือที่สุด (จ.3)

ก. ต้องไปปรึกษาคุณครูที่มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางรถไฟในสมัยรัชกาลที่ 5

ข. นำข้อมูลต่างๆ มารวมเป็นข้อเดียวและสรุปตามเอกสารหรือหลักฐานที่ได้ ศึกษา

ค. นำข้อมูลมาแยกแยะเป็นประเด็นต่างๆ แล้วรวมให้เป็นประเด็นตามความเห็นของนักเรียน

ง. นำข้อมูลที่ได้มาทำเป็นแบบสอบถามแล้วให้เพื่อนช่วยกันลงความเห็นเพื่อหาความน่าเชื่อถือ

16.ข้อใด เป็นประโยชน์สูงสุดจากการศึกษาเรื่องราวเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว (จ.3)

ก. ทำให้รู้จักสมาชิกในครอบครัว

ข. ทำให้รู้ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของครอบครัว

ค. ทำให้เกิดความรักและความผูกพันในครอบครัว

ง. ทำให้ทุกคนในครอบครัวไปมาหาสู่กันมากขึ้น

17.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>การรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวของตนเอง (จ.3)

ก. สอบถามข้อมูลคุณพ่อและคุณแม่

ข. สอบถามบรรณารักษ์ที่ห้องสมุดเพื่อขอข้อมูล

ค. ค้นหาภาพถ่ายเก่าๆ ของตนเองในวัยเด็กที่เก็บไว้

ง. เลือกข้อมูลจากสมุดบันทึกประจำวันที่เคยเขียนมา

18.หลักฐานข้อมูลของครอบครัว ข้อใดมีความน่าเชื่อถือที่สุด (จ.3)

ก. การเขียนบัญชีรายจ่ายของแม่

ข. ภาพถ่ายวันสงกรานต์

ค. ภาพวีดิทัศน์ในงานศพคุณยาย

ง. การบันทึกเสียงร้องเพลงคาราโอเกะวันเกิดน้อง

19.ลักษณะของการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แท้จริงนั้น เป็นการศึกษาในข้อใด (จ.3)

ก. เหตุการณ์ที่ยังเกิดขึ้นในสังคมมนุษย์

ข. ความแตกต่างของเหตุการณ์ที่บังเกิดขึ้น

ค. สถานการณ์และพฤติกรรมของมวลมนุษย์

ง. ความแตกต่างของเหตุผลของเหตุการณ์ต่างๆ

20.ถ้านักเรียนอยากรู้เกี่ยวกับโบราณวัตถุที่ค้นพบในประเทศไทย นักเรียนควรไปที่ใด (จ.3)

ก. หอสมุดแห่งชาติ

ข. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

ค. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี

ง. ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้

21.การศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นที่ตนสนใจ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มีประโยชน์ต่องานที่ศึกษาอย่างไร (จ.3)

ก. ผลงานเกิดคุณค่าทางโบราณคดี

ข. ทำให้ผลงานมีเรื่องราวทางประวัติศาสตร์แทรกแซงเข้าไป

ค. เกิดการวิเคราะห์หลักฐานที่นำมาประกอบการศึกษาอย่างมีหลักเกณฑ์

ง. สะท้อนให้เห็นถึงความต่อชีวิตของช่วงเวลาและความหมายทางหลักฐาน

22.บันทึกเรื่องมิสซังแห่งกรุงสยาม เป็นบันทึกเรื่องสภาพบ้านเมืองและวิถีชีวิตของคนไทยในสมัยใด (จ.3)

ก. สมัยสุโขทัย

ข. สมัยอยุธยา

ค. สมัยธนบุรี

ง. สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

23.การศึกษาเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ มีความสำคัญอย่างไร (จ.3)

ก. ทำให้ตนเองเป็นที่ยอมรับของคนอื่นๆ ในท้องถิ่น

ข. เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก

ค. สามารถอธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ให้คนอื่นๆ เข้าใจตามเราได้

ง. ทำให้รู้และเข้าใจถึงความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ในสิ่งที่ศึกษาได้อย่างถูกต้อง

24.สถาบันทักษิณคดีศึกษา เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมภาคใต้ นักเรียนที่มีความสนใจวัฒนธรรมภาคใต้ ควรเดินทางไปที่จังหวัดใด (จ.3)

ก. ปัตตานี

ข. สงขลา

ค. ยะลา

ง. ตรัง

25.อิงฟ้าเป็นนักท่องเที่ยวต้องการเดินทางไปเที่ยวที่ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เขาจะต้องเดินทางไปทิศใดของทวีปยุโรป (จ.4)

ก. ทิศเหนือ

ข. ทิศใต้

ค. ทิศตะวันตก

ง. ทิศตะวันตก

26.ภูมิหลังประวัติศาสตร์ของทวีปยุโรป มีความเกี่ยวข้องกับอารยธรรมใด มากที่สุด (จ.4)

ก. อียิปต์

ข. ปาเลสไตน์

ค. กรีก - โรมัน

ง. ลาติน - รัสเซีย

27.ลักษณะที่ตั้งของทวีปอเมริกาเหนือ ทิศใต้ติดต่อกับทวีปใด (จ.4)

ก. ทวีปเอเชีย

ข. ทวีปแอฟริกา

ค. ทวีปอเมริกาใต้

ง. ทวีปออสเตรเลีย

28.ปัจจัยใด ที่ทำให้ชาวยุโรปอพยพเข้าไปตั้งถิ่นฐานในทวีปอเมริกาเหนือมากที่สุด (จ.4)
ก. เป็นเขตที่มีความเจริญมาตั้งแต่โบราณ
ข. อยู่ใกล้ทวีปยุโรปเดินทางไปมาสะดวก
ค. มีเนื้อที่กว้างใหญ่จุประชากรได้มาก
ง. มีอากาศอบอุ่นทรัพยากรอุดมสมบูรณ์

29.ข้อใด เป็นลักษณะภูมิประเทศสำคัญทางด้านตะวันตกของทวีปอเมริกาใต้ (จ.4)
ก. ที่ราบสูงปาตาโนเนีย
ข. เทือกเขาแอนดีส
ค. ที่ราบสูงกายอานา
ง. ที่ราบสูงแอนดีสและที่ราบสูงโปลิเวีย

30.พื้นที่ส่วนใหญ่ของทวีปอเมริกาใต้ มีลักษณะภูมิอากาศแบบใด (จ.4)
ก. ร้อนและแห้งแล้ง
ข. มรสุมเขตร้อน
ค. อบอุ่นชื้น
ง. หนาวเย็นแบบกึ่งขั้วโลก

31.ช่องแคบยิบรอลตาร์ กั้นระหว่างทวีปอะไร (จ.4)
ก. ทวีปแอฟริกากับทวีปยุโรป
ข. ทวีปแอฟริกากับทวีปเอเชีย
ค. ทวีปแอฟริกากับทวีปออสเตรเลีย
ง. ทวีปแอฟริกากับทวีปอเมริกาเหนือ

32.อารยธรรมอียิปต์ ตั้งอยู่บริเวณใดของทวีปแอฟริกา (จ.4)
ก. คาบสมุทรภาคใต้
ข. ที่ราบลุ่มแม่น้ำไนล์
ค. ที่ราบสูงภาคตะวันออก
ง. ชายฝั่งทางตะวันตกเฉียงเหนือ

33.บริเวณที่มีภูมิอากาศร้อนและแห้งแล้งที่สุดและพื้นที่กว้างขวางที่สุดของทวีปแอฟริกาคือข้อใด (จ.4)
ก. ทะเลทรายสะฮารา
ข. ทะเลทรายคาลาฮารี
ค. ทะเลทรายนามิน
ง. ทะเลทรายธาร์

34.ทวีปใด ที่มีขนาดเล็กที่สุดในโลก (จ.4)
ก. ทวีปยุโรป
ข. ทวีปแอฟริกา
ค. ทวีปออสเตรเลีย
ง. ทวีปอเมริกาเหนือ

35.กัปตันเจมส์ คุก เป็นนักสำรวจชาวอังกฤษได้ค้นพบดินแดนใด (จ.4)
ก. ทวีปแอฟริกา
ข. ทวีปอเมริกาเหนือ
ค. ทวีปอเมริกาใต้
ง. ทวีปออสเตรเลีย

36.โอเชียเนีย ได้แก่ดินแดนที่อยู่บริเวณใด (จ.4)

ก. หมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิกตอนใต้

ข. หมู่เกาะในมหาสมุทรอินเดีย

ค. ทวีปออสเตรเลียและนิวซีแลนด์

ง. คาบสมุทรที่อยู่ระหว่างทวีปเอเชียกับทวีปยุโรป

37.ภูมิอากาศแบบใดของทวีปออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ ที่เหมาะแก่การเลี้ยงสัตว์ (จ.4)

ก. ภูมิอากาศกึ่งร้อน - แห้งแล้ง

ข. ภูมิอากาศอบอุ่นชื้น

ค. ภูมิอากาศแบบภาคพื้นสมุทร

ง. ภูมิอากาศแบบชายฝั่งมหาสมุทร

38.การสร้างโคลอสเซียม เป็นร่องรอยทางประวัติของชนชาติใด (จ.4)

ก. ชาวโรมัน

ข. ชาวอินคา

ค. ชาวมายา

ง. ชาวอัสซีเรีย

39.มาชูปิกชู เป็นแหล่งอารธรรมโบราณของชาวอินคาที่อาศัยอยู่ในทวีปใด (จ.4)

ก. ทวีปออสเตรเลีย

ข. ทวีปอเมริกาเหนือ

ค. ทวีปแอฟริกา

ง. ทวีปอเมริกาใต้

40.หุบเขากษัตริย์ สุสานฟาร์โรห์ เป็นโบราณสถานของอารยธรรมใดของโลก (จ.4)

ก. อารยธรรมจีน

ข. อารยธรรมอียิปต์

ค. อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ

ง. อารยธรรมกรีก – โรมัน

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1				■
2		■		
3		■		
4				■
5			■	
6				■
7			■	
8			■	
9				■
10		■		
11				■
12	■			
13				■
14				■
15			■	
16			■	
17		■		
18			■	
19				■
20		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21			■	
22				■
23				■
24		■		
25		■		
26			■	
27			■	
28				■
29		■		
30		■		
31	■			
32		■		
33	■			
34			■	
35				■
36	■			
37		■		
38	■			
39				■
40		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						