ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส22102

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 นาที จำนวน 40 ข้อ จำนวน 9 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..40.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. นอกจากหลักฐานประเภทพงศาวดารแล้ว หลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุดในการศึกษาประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา คือสิ่งใด (จ.1)

ก. จดหมายเหตุของชาวตะวันตก

ข. คำบอกเล่าของชาวเมืองอยุธยา

ค. ศิลาจารึกของวัดต่างๆ

ง. โบราณสถาน โบราณวัตถุต่างๆ

2. ข้อใด ไม่ใช่กิจกรรมขั้นที่ 5 ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.1)

ก. อธิบายข้อเท็จจริงที่ค้นพบ

ข. เขียนเรียบเรียงให้อ่านง่าย

ค. ตีความหมายหลักฐาน

ง. เสนอเป็นบทความลงหนังสือพิมพ์

3. การนำหนังสือประวัติเมืองชัยภูมิมาตรวจสอบความน่าเชื่อถือ อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีทางประวัติศาสตร์ (จ.1)

ก. ขั้นที่ 1 ตั้งประเด็นที่ศึกษา

ข. ขั้นที่ 2 รวบรวมหลักฐาน

ค. ขั้นที่ 3 ประเมินคุณค่าของหลักฐาน

ง. ขั้นที่ 4 ตีความหมายหลักฐาน

4. จารึกวัดศรีชุม เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทใด (จ.1)

ก. หลักฐานขั้นปฐมภูมิ

ข. หลักฐานขั้นทุติยภูมิ

ค. หลักฐานด้านโบราณคดี

ง. หลักฐานด้านโบราณวัตถุ

5. ข้อใด หมายถึงหลักฐานทางประวัติศาสตร์ขั้นทุติยภูมิ (จ.1)

ก. บทความทางด้านประวัติศาสตร์

ข. ศิลาจารึกสมัยสุโขทัย

ค. โบสถ์ วิหาร

ง. หลุมฝังศพ

6. ข้อใด <u>ไม่ถือ</u>ว่าเป็นหลักฐานชั้นต้นหรือหลักฐานปฐมภูมิ (จ.1)

ก. บันทึกความทรงจำ

ข. กฎหมายตราสามดวง

ค. หนังสือเรียนประวัติศาสตร์

ง. จดหมายเหตุลาลูแบร์

7. ข้อใด จัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ขั้นปฐมภูมิ (จ.1)

ก. งานวิจัย

ข. สนธิสัญญาทางพระราชไมตรี

ค. วารสาร

ง. บทความทางด้านประวัติศาสตร์

8. ขั้นตอนใด เป็นขั้นตอนสำคัญอย่างยิ่งของวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้สู่ชุมชน (จ.1)

ก. การรวบรวมหลักฐาน

ข. การสังเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐาน

ค. ประเมินความถูกต้องจากหลักฐาน

ง. การนำเสนอเหตุการณ์ด้วยหลักฐาน

9. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ขั้นปฐมภูมิและทุติยภูมิ มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร (จ.1)

ก. ให้ข้อมูลที่เป็นจริงไม่ต้องกลั่นกรอง

ข. ช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และสามารถเชื่อมโยงอดีตกับปัจจุบันได้

ค. เป็นหลักฐานที่บันทึกโดยผู้ที่มีอำนาจในอดีต

ง. เป็นหลักฐานที่เป็นจริงเสมอไม่มีการเปลี่ยนแปลง

10.การกระทำของบุคคลใด ที่แสดงให้เห็นว่าประเมินคุณค่าของหลักฐานได้ถูกวิธี (จ.1)

ก. ดำรงประเมินคุณค่าหลักฐานเพียงชิ้นเดียว

ข. ณัฐพลประเมินโดยไม่คำนึงถึงทัศนคติของผู้เขียน

ค. สุจิตราประเมินจากข้อมูลที่ปรากฏอยู่ในหลักฐาน

ง. เอมอรประเมินทั้งรูปลักษณะของหลักฐานและข้อมูลที่ปรากฏอยู่ในหลักฐาน

11.บุคคลใดต่อไปนี้ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการตรวจสอบเครื่องทองที่ขุดพบในวัดราชบูรณะน้อยที่สุด (จ.2)

ก. นักประวัติศาสตร์

ข. นักโบราณคดี

ค. นักสังคมสงเคราะห์

ง. นักประวัติศาสตร์ศิลป์

12.การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเพื่อจุดประสงค์ใด (จ.2)

ก. ความเป็นสากล

ข. ให้ครบกระบวนการทางการศึกษา

ค. ความน่าเชื่อถือ

ง. ให้เข้าใจอดีตอย่างถ่องแท้

13.ข้อควรปฏิบัติในการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีดังนี้ ยกเว้นข้อใด (จ.2)

ก. มีใจความเป็นกลาง

ข. ยุติธรรม ไม่ลำเลียง

ค. เน้นผลประโยชน์ของชาติ

ง. ตีความตามยุคสมัยของหลักฐาน

14.“ชนชาวสยามมีศรัทธากล้าแข็งนัก สร้างวัดวาอาราม สร้างพระประธานองค์ใหญ่มหึมา และประดับประดาอย่างงดงาม สร้างกระท่อมไม้มุงใบตองตึงถวายเป็นกุฏิสงฆ์” จากข้อความ ตีความได้ว่าอย่างไร (จ.2)

ก. ชาวไทยสมัยอยุธยานิยมบวชเป็นพระ

ข. ชาวไทยชอบงานศิลปะ

ค. ชาวไทยสมัยอยุธยามีศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา

ง. ชาวไทยสมัยอยุธยาชื่นชอบการตกแต่งศาสนสถาน

15.หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษรข้อใด ต่างยุคสมัยไม่เหมือนกับข้ออื่นๆ (จ.2)

ก. ลิลิตโองการแช่งน้ำ

ข. จดหมายเหตุลาลูแบร์

ค. พระราชพงศาวดารกรุงธนบุรี

ง. พระราชพงศาวดารกรุงเก่า

16.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ (จ.2)

ก. จุดมุ่งหมายในการบันทึก

ข. ยึดหลักความคิดของผู้ประเมินถูกต้อง

ค. ตรวจสอบวิธีการนำเสนอผลงานของผู้เขียน

ง. มีความเป็นกลาง

17.พงศาวดารจัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทใด (จ.2)

ก. หลักฐานชั้นต้น / ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ข. หลักฐานชั้นรอง / ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ค. หลักฐานชั้นต้น / เป็นลายลักษณ์อักษร

ง. เป็นหลักฐานทางโบราณคดี / เป็นลายลักษณ์อักษร

18.เจดีย์วัดใหญ่ไชยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดเป็นหลักฐานประเภทใด (จ.2)

ก. เป็นลายลักษณ์อักษร / ชั้นต้น

ข. เป็นลายลักษณ์อักษร / ชั้นรอง

ค. ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร / ชั้นรอง

ง. ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร / ชั้นต้น

19.ข้อใด จัดเป็นกลุ่มของหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่ใช้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาทั้งหมด (จ.2)

ก. พระราชพงศาวดารฉบับบริติชมิวเซียม ไทยรบพม่า พงศาวดารเหนือ อภินิหารบรรพบุรุษ และปฐมวงษ์

ข. ประชุมศิลาจารึกภาคที่ 1 จดหมายเหตุลาลูแบร์ บันทึกของเมนเดส ปินโต หนังสือแสดงกิจจานุกิจ

ค. พงศาวดารวัน วลิต สำเภากษัตริย์สุลัยมานบันทึกของโจว ต้า กวน จดหมายเหตุหลวงอุดม สมบัติ

ง. จดหมายเหตุลาลูแบร์ คำให้การชาวกรุงเก่า พระราชพงศาวดารฉบับจักรพรรดิพงศ์ (จาด) พระราชพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐฯ (แพ ตาละลักษณ์)

20.ความสำคัญของการตีความทางประวัติศาสตร์ มีความสำคัญอย่างไร (จ.2)

ก. เพื่อให้เข้าใจง่ายเกี่ยวกับบุคคล

ข. เพื่ออธิบายความถูกต้องหรือความน่าเชื่อถือได้

ค. เพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์ที่ยกมาให้เห็นความสำคัญ

ง. เพื่อให้เปรียบเทียบศักราชได้เหมาะสมและถูกต้อง

21.ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด (จ.3)

ก. ข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ อาจตรงกันหรือไม่ตรงกันก็ได้

ข. ข้อมูลที่ผู้เขียนได้บันทึกไว้เพื่อเป็นหลักฐาน

ค. ข้อมูลที่ได้จัดพิมพ์เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับรู้

ง. ข้อมูลที่เกิดจากความเข้าใจของผู้บันทึกเรื่องราวต่างๆ

22.การศึกษาบันทึกจดหมายของบุคคลเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ รายละเอียดต่างๆ แม้จะถือเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญ แต่ควรคำนึงถึงข้อจำกัดในข้อใด (จ.3)

ก. สถานที่ที่ปรากฏเหตุการณ์

ข. บุคคลผู้บันทึกเรื่องราว

ค. ช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์

ง. ความเห็นและน่าเชื่อถือของเหตุการณ์

23.การค้าในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าปราสาททองและสมเด็จพระนารายณ์มหาราชมีความเจริญรุ่งเรือง มีพ่อค้าชาวต่างชาติมาค้าขาย มีเรือบรรทุกสินค้าไปขายกับต่างประเทศ กฎหมายตราสามดวงได้กล่าวถึงเจ้าหน้าที่กลุ่มหนึ่งที่รักษามาตรฐานของราคาให้เป็นธรรม เจ้าหน้าที่ดังกล่าว คือใคร (จ.3)

ก. นายท่า

ข. กำนันตลาด

ค. กรมพระคลังสินค้า

ง. เจ้าพระยาพระคลัง

24.การตีความหลักฐานจนแน่ใจว่าพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเป็นกษัตริย์พระองค์เดียวในกรุงธนบุรี ถือเป็นข้อมูลลักษณะใด (จ.3)

ก. ความจริง

ข. ความรู้

ค. ข้อเท็จจริง

ง. ความคิดเห็น

25.ในพระราชพงศาวดารกล่าวว่า “สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถได้ช้างเผือก (ตามฉบับหลวงประเสริฐฯ ว่า) เมื่อปีเถาะ จุลศักราช 833 เป็นช้างเผือกตัวแรกที่ปรากฏว่าได้ในครั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี...” สามารถวิเคราะห์ตีความว่าอย่างไร (จ.3)

ก. จ.ศ. 833 เป็นปีที่ช้างเผือกตัวแรกปรากฏรับตั้งแต่ตั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี

ข. เมื่อครั้งตั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีเมื่อ จ.ศ. 833 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงได้ช้างเผือกตัวแรก

ค. ช้างเผือกตัวแรกได้เมื่อครั้งตั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี ต่อมาในสมัยพระบรมไตรโลกนาถทรงได้ช้างเผือกอีกเมื่อ จ.ศ. 833

ง. ในพระราชพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐฯ กล่าวว่า สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงได้ช้างเผือกตัวแรกเมื่อ จ.ศ. 833 นับตั้งแต่ตั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี

26.ข้อใด กล่าว<u>ผิด</u>จากความเป็นจริง (จ.3)

ก. กรุงธนบุรีมีความเจริญรุ่งเรืองเพียง 15 ปี

ข. กรุงธนบุรีมีกษัตริย์ปกครองเพียงพระองค์เดียว

ค. สงครามระหว่างไทยกับพม่าสิ้นสุดในสมัยธนบุรี

ง. สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนสมัยธนบุรีคล้ายคลึงกับสมัยอยุธยา

27.ข้อใด เป็นการตั้งประเด็นที่<u>ไม่เหมาะสม</u>ในการศึกษาประวัติศาสตร์ (จ.3)

ก. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการสร้างชาติไทย

ข. การเลิกทาสในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ค. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับกัมพูชา

ง. วีรกรรมของท้าวสุรนารีในประวัติศาสตร์ไทย

28.หลักฐานในข้อใดที่แสดงกรรมสิทธิ์ในการครอบครอง ที่ดินในสมัยธนบุรี เรียกว่าอะไร (จ.3)

ก. ตราตั้ง

ข. โฉนดตราแดง

ค. การสักเลก

ง. ค่าภาคหลวง

29.จากบันทึกของชาวต่างชาติได้บันทึกเรื่องราวของคนไทยใน พ.ศ.2318 ไว้ถึงสาเหตุความอดอยากในสมัยธนบุรีไว้ตรงกับข้อใด (จ.3)

ก. การทำสงครามต่อเนื่องตลอดรัชกาล

ข. การส่งข้าวไปขายจีน

ค. การฉ้อราษฎร์บังหลวง

ง. การจลาจลแย่งชิงราชสมบัติ

30.การยอมรับว่าในเหตุการณ์ที่สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 ทรงสร้างพระพุทธรูปพระศรีสรรเพชญ์ ว่ามีอยู่จริงหรือไม่ ต้องได้รับการยืนยันจากหลักฐานสำคัญชนิดใด (จ.3)

ก. จดหมายเหตุ

ข. พระราชพงศาวดาร

ค. บทความทางด้านประวัติศาสตร์

ง. หนังสือวิจัย

31.สมุดภาพไตรภูมิสมัยธนบุรี สร้างขึ้นเพื่อจุดประสงค์ใด (จ.4)

ก. เพื่อส่งเสริมงานศิลปะ

ข. เพื่อให้ราษฎรสามัคคีกัน

ค. เพื่อให้ราษฎรเข้าใจนรก-สวรรค์

ง. เพื่อบันทึกเหตุการณ์สำคัญของบ้านเมือง

32.สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงเป็นผู้กอบกู้เอกราชการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 ตรงกับข้อใด (จ.4)

ก. ความคิดเห็นของนักประวัติศาสตร์

ข. ความจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา

ค. ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ง. เรื่องราวที่กล่าวต่อกันมานานแล้วของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

33.หากนักเรียนต้องการศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราชแห่งกรุงศรีอยุธยา ควรศึกษาจากหลักฐานลายลักษณ์อักษร ข้อใดที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุด (จ.4)

ก. พงศาวดารกรุงศรีฉบับวัน วลิต

ข. จดหมายเหตุลาลูแบร์

ค. พระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐ

ง. พระราชพงศาวดารกรุงธนบุรี ฉบับพันจันทนุมาศ (เจิม)

34.หากนักเรียนต้องการศึกษาประวัติศาสตร์สมัยธนบุรี ควรจะศึกษาจากหลักฐานในข้อใด (จ.4)

ก. เจดีย์วัดใหญ่ชัยมงคล

ข. จดหมายเหตุลาลูแบร์

ค. พระราชพงศาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐฯ

ง. พระราชพงศาวดารกรุงธนบุรีฉบับพันจันทนุมาศ (เจิม)

35.หลักฐานสำคัญที่นักประวัติศาสตร์ใช้ในการศึกษาพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในด้านต่างๆ สมัยอยุธยาและสมัยธนบุรี ควรศึกษาจากหลักฐานข้อใด (จ.4)

ก. พระราชพงศาวดาร

ข. จารึก

ค. ตำนาน

ง. จดหมายเหตุ

36.หากนักเรียนต้องการทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย - จีนในยุคจักรพรรดิเฉียนหลง ควรวิเคราะห์จากสิ่งใด (จ.4)

ก. เอกสารสมัยธนบุรี

ข. เอกสารสมัยอยุธยา

ค. เอกสารสมัยสุโขทัย

ง. เอกสารสมัยรัตนโกสินทร์

37.“ครั้งนั้นยังหาผู้จะทำนามิได้ อาหารกันดารข้าวสารสำเภาขายถังละ 3 บาท_____ ยังทรงพระกรุณาด้วยปรีชาญาณอุตส่าห์เลี้ยงสัตว์โลกทั้งปวง” เป็นหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์ที่สำคัญในสมัยใด (จ.4)

ก. เอกสารสมัยสุโขทัย

ข. เอกสารสมัยอยุธยา

ค. เอกสารสมัยธนบุรี

ง. เอกสารสมัยกรุงรัตนโกสินทร์

38.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>เหตุการณ์สำคัญที่ต้องทำให้อยุธยาต้องขัดแย้งกับพม่า (จ.4)

ก. การขยายอาณาเขต

ข. การแย่งดินแดนมอญ

ค. ความขัดแย้งเรื่องเชื้อชาติเผ่าพันธุ์

ง. ผลประโยชน์ทางการค้าในดินแดน

39.สิ่งใดต่อไปนี้ อาจส่งผลให้การบันทึกข้อมูลบุคคลในประวัติศาสตร์เกิดความคลาดเคลื่อนได้ (จ.4)

ก. วัสดุที่ใช้บันทึก

ข. เอกสารชาวต่างชาติ

ค. ทัศนคติ

ง. ตัวอักษร

40.เพราะเหตุใด สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงซื้อข้าวจากพ่อค้าต่างชาติในราคาแพง (จ.4)

ก. เพื่อให้สินค้าส่งออกของอาณาจักรมีราคาสูงขึ้น

ข. เพื่อให้ชาวต่างชาติช่วยในการค้าสงครามกับข้าศึก

ค. เพื่อแสดงความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจของกรุงธนบุรี

ง. เพื่อจูงใจให้พ่อค้าต่างชาตินำข้าวมาขายในกรุงธนบุรี

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.2

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1				■
2			■	
3			■	
4	■			
5	■			
6			■	
7		■		
8				■
9		■		
10				■
11			■	
12			■	
13			■	
14			■	
15			■	
16		■		
17			■	
18				■
19				■
20		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21	■			
22		■		
23			■	
24	■			
25				■
26			■	
27			■	
28		■		
29	■			
30		■		
31			■	
32			■	
33			■	
34				■
35	■			
36	■			
37			■	
38			■	
39			■	
40				■

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						