ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท16101

(ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 45 นาที จำนวน 31 ข้อ จำนวน 7 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 1 ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. คำที่มาจากภาษาเขมรข้อใด อ่านออกเสียงต่างจากพวก (จ.1.1.2)

ก. ถนน ขนง

ข. เสวย เฉลียว

ค. ถวาย ขนอง

ง. โปรด ขลัง

2. คำที่มาจากภาษาอังกฤษ ในข้อใด เขียนสะกดคำผิด (จ.1.1.2)

ก. กลูโคส กัปตัน ก๊าด

ข. คลอรีน คอนกรีต คลินิก

ค. ทอนซิน แทกซี่ แทรกเตอร์

ง. วัคซีน วิตามิน ไวโอลิน

3. คำที่มาจากภาษาสันสกฤตในข้อใด อ่านผิด (จ.1.1.2)

ก. ศาสตรา อ่านว่า สาด - ตา

ข. นักษัตร อ่านว่า นัก - สัด

ค. เกษียณ อ่านว่า กะ - เสียน

ง. มฤตยู อ่านว่า มะ - รึด - ตะ - ยู

4. ข้อใด อ่านออกเสียงไม่เข้าพวกตามฐานพยัญชนะวรรคของภาษาบาลี (จ.1.1.2)

ก. สันติ

ข. สันธาน

ค. สันนิบาต

ง. สัญจร

5. คำที่มาจากภาษาจีนข้อใด เขียนสะกดคำผิด (จ.1.1.2)

ก. กงสี เฉาก๊วย

ข. ปุ้งกี๋ ก๋วยเตี๋ยว

ค. จับฉาย ก๋วยจั๊บ

ง. ปอเปี๊ยะ ตะหลิว

6. "เธอเป็นคนมีความคิดสร้างสรรค์มาก ถึงได้จัดสรรงานให้ออกมามีสีสันได้ขนาดนี้" คำที่ขีดเส้นใต้ต่อไปนี้ เป็นคำชนิดใด (จ.1.1.2)

ก. คำพ้องรูป

ข. คำพ้องเสียง

ค. คำพ้องความหมาย

ง. คำพ้องพยัญชนะ

7. ประโยคใดต่อไปนี้ ไม่มีคำพ้องเสียง (จ.1.1.2)

ก. วันจันทร์แม่ไปตลาดซื้อลูกจัน

ข. คนไทยมักทำบุญในเทศกาลสงกรานต์

ค. ครูให้นักเรียนพิสูจน์สมการจากสูตรที่กำหนด

ง. เจ้านายสั่งให้คนงานเปลี่ยนเพลารถก่อนจะถึงเพลาค่ำ

8. ข้อใด เป็นคำพ้องเสียง (จ.1.1.2)

ก. กาญจน์ กาล

ข. พันธุ์ บรรณ

ค. วรรณ จันทร์

ง. ขัน พันธุ์

9. ข้อใด คือความหมายของคำพ้องรูป (จ.1.1.2)

ก. คำที่เขียนเหมือนกัน แต่ความหมายต่างกัน

ข. คำที่เขียนเหมือนกัน และมีความหมายเหมือนกัน

ค. คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน แต่เขียนต่างกัน

ง. คำที่อ่านออกเสียงเหมือนกัน และเขียนเหมือนกัน

10.คำพ้องรูปในข้อใด อ่านออกเสียงผิด (จ.1.1.2)

ก. กรี อ่านว่า กรี , กะ – รี

ข. เพลา อ่านว่า เพลา , เพ – ลา

ค. เขมา อ่านว่า เข – มา , ขะ – เมา

ง. สระ อ่านว่า สะ , สะ – หระ

11.ข้อใด เป็นคำพ้องรูปทุกคำ (จ.1.1.2)

ก. พรรณ วัน

ข. แหน สระ

ค. กาล สรรค์

ง. หล้า ขัน

12.คำในข้อใด <u>ไม่ได้</u>อ่านออกเสียงประวิสรรชนีย์ (จ.1.1.2)

ก. สมอง ปรารถนา

ข. ปราศจาก มเหสี

ค. ปริมาณ ขนม

ง. เปลี่ยว ปรารภ

13.ข้อใด เขียนคำอ่าน<u>ไม่ถูกต้อง</u> (จ.1.1.2)

ก. ศิลปกรรม อ่านว่า สิน – ละ – ปะ – กำ

ข. กลาโหม อ่านว่า กะ – ลา – โหม

ค. ธรณี อ่านว่า ทอ – ระ – นี

ง. สมรภูมิ อ่านว่า สะ – หมอน – ละ – พูม

14.คำในข้อใด ประวิสรรชนีย์<u>ไม่ถูกต้อง</u> (จ.1.1.2)

ก. กระทบกระเทือน

ข. ขะมุกขะมอม

ค. ละเอียดละออ

ง. กระฉับกระเฉง

15.คำในข้อใด เขียนโดย<u>ไม่ต้อง</u>ประวิสรรชนีย์ (จ.1.1.2)

ก. กากบาท

ข. บาดทยัก

ค. ฉนั้น

ง. ขะมักเขม้น

16.คำในข้อใด <u>ไม่อ่าน</u>ออกเสียง อะ กึ่งเสียง (จ.1.1.2)

ก. ขนุน ฉลาม ถลำ

ข. ครอบครัว ระบำ เสด็จ

ค. ตลึง ทนาย ทยอย

ง. ตวาด ชอุ่ม สงบ

17.คำในข้อใด เขียน<u>ผิด</u> (จ.1.1.2)

ก. อนุญาต อนามัย อเนจอนาถ

ข. ตะลิ่ง ทะโมน ทะแยง

ค. ฉบับ ฉลาก พลังงาน

ง. สะพรั่ง รสนิยม รัศมี

18.นักท่องเที่ยวได้อ่านป้ายที่ติดอยู่ที่ฝาผนัง โดยเป็นคำคมสอนใจของ “เล่าจื๊อ” นักปราชญ์จีน มีความว่า “คนที่เอาชนะคนอื่นได้นั้นคือคนแข็งแกร่ง แต่คนที่เอาชนะตัวเองได้ คือผู้ยิ่งใหญ่ที่แท้จริง” จากข้อความข้างต้น เล่าจื๊อ ต้องการให้ผู้อ่านเห็นความสำคัญตามข้อใด (จ.1.3.1)

ก. การใช้คำพูด

ข. การเชื่อฟังผู้ใหญ่

ค. การเคารพผู้อื่น

ง. การก้าวผ่านอุปสรรค

19. “ฝนเทียม คือ การบังคับเมฆฝนให้ตกลงมาเป็นฝนโดยใช้สารเคมีพ่นเข้าไปในกลุ่มเมฆ ชาวบ้านมักเรียกฝนเทียมว่า ฝนหลวง เพราะฝนเทียมเกิดจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลย-เดช เมื่อทรงเห็นความเดือดร้อนของเกษตรกรที่ต้องพบกับสภาวะฝนแล้ง ทำให้ประกอบอาชีพไม่ได้” จากข้อความข้างต้น การทำฝนเทียมทำอย่างไร (จ.1.3.1)

ก. ใช้น้ำพ่นเข้าไปในกลุ่มเมฆ

ข. ใช้สารเคมีพ่นไปในท้องอากาศ

ค. ใช้สารเคมีพ่นเข้าไปในกลุ่มเมฆ

ง. ใช้สารเคมีพ่นเป็นละอองไอน้ำในชั้นบรรยากาศ

20. “คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่ยานพาหนะในครอบครอง เนื่องจากอาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรคสำหรับการบอกสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน” จากข้อความดังกล่าว ข้อความใด เป็นใจความสำคัญ (จ.1.3.1)

ก. คนตาบอดสีขับรถ

ข. คนตาบอดสีกับใบขับขี่

ค. คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่

ง. อาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรคสำหรับการบอกสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน

21. “ซินแสเป็นคำจีนที่มีความหมายหลายอย่าง จะแปลว่าครูก็ได้ แปลว่าหมอรักษาคนไข้ก็ได้ กระทั่งหมอดูก็ยังเรียกกันว่าเป็นซินแสหรือจะเป็นผู้มีวิชาหรือผู้รู้ ก็เรียกเป็นซินแสได้” ข้อความข้างต้น กล่าวถึงคำสำคัญ คือข้อใด (จ.1.3.1)

ก. ซินแส

ข. ครู

ค. หมอ

ง. ผู้มีวิชา

22. “วิถีชีวิตของคนไทยส่วนใหญ่ อดีตและปัจจุบันนั้นมีส่วนเกี่ยวข้องกับกล้วยมาโดยตลอด ด้วยจะเห็นได้จากงานที่มีพิธีรีตอง ซึ่งเป็นงานพิธีตามแบบขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย” จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนต้องการเน้นความสำคัญในเรื่องใด (จ.1.3.1)

ก. กล้วย

ข. ประเพณี

ค. วีถีชีวิต

ง. งานพิธีรีตอง

23. “แม่รักลูกลูกก็รู้อยู่ว่ารัก
คนอื่นสักหมื่นแสนไม่แม้นเหมือน
จะกินนอนวอนว่าเมตตาเตือน
จะจากเรือนร้างแม่ไปแต่ตัว”
จากคำประพันธ์ข้างต้น สะท้อนให้เห็นถึงเรื่องใด (จ.1.3.1)
ก. การอบรมสั่งสอนของแม่
ข. ความรักของแม่ที่มีต่อลูก
ค. ความเมตตาของผู้เป็นแม่
ง. การร่ำเรียนวิชาความรู้อยู่เสมอ

24. “แม้ว่าฉันจะตายในการรับใช้ชาติ ฉันก็รู้สึกภูมิใจเป็นอย่างมาก เพราะเลือดทุกหยดที่รินรดออกมาจะสร้างความเจริญให้ประเทศชาติ และก่อให้เกิดความเข้มแข็งอันทรงพลัง” ข้อความนี้ ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>คุณสมบัติของผู้พูด (จ.1.3.1)
ก. ความมุ่งมั่น
ข. ความกล้าหาญ
ค. ความซื่อสัตย์
ง. ความเสียสละ

25. 1) ตอนกลางคืนหน้าร้อนที่ต้นลำพูมี
หิ่งห้อยบินว่อนอยู่เต็มทุกต้น
2) หิ่งห้อยนี้เป็นแมลงเล็กๆ มีแสงสว่างในตัวเอง
3) เวลามันบินมีแสงวิบวับ
4) ต้นลำพูที่มีหิ่งห้อยอยู่มีแสงระยิบระยับราวกับงานเฉลิมฉลองช่วงเทศกาลปีใหม่
ข้อความหมายเลขใด เป็นข้อคิดเห็น (จ.1.4.1)
ก. หมายเลข 1
ข. หมายเลข 2
ค. หมายเลข 3
ง. หมายเลข 4

26.ข้อใด เป็นข้อเท็จจริง (จ.1.4.1)
ก. วันนี้อากาศครึ้มฝนคงจะตก
ข. การว่ายน้ำเป็นการออกกำลังกายที่ดีที่สุด
ค. การตื่นนอนแต่เช้าถือว่าเป็นกำไรของชีวิต
ง. จังหวัดหนองคายมีพรมแดนติดกับประเทศลาว

27.“การเจ็บป่วยจากสารเคมีของคนไทยเราจะน้อยลง ถ้าพวกเรารู้จักกินสาหร่ายทะเลกันให้มากขึ้น เพราะสาหร่ายทะเลหลายชนิดและหลายตระกูล มีสรรพคุณช่วยต่อต้านและลดการสะสมพิษในตัวผู้ป่วยได้”
จากข้อความที่อ่าน ข้อใด เป็นข้อคิดเห็น (จ.1.4.1)

ก. สาหร่ายทะเลมีหลายชนิด และหลายตระกูล
ข. สาเหตุการเจ็บป่วยของคนไทยมาจากสารเคมี
ค. ถ้าพวกเรารู้จักกินสาหร่ายทะเลกัน จะช่วยลดสารพิษได้
ง. สาหร่ายทะเลมีสรรพคุณช่วยต่อต้าน และลดการสะสมสารพิษ

28. “ชะเอ๋ยชบา
สดแสงแดงจ้าเจิดศรี
แต่กลิ่นไร้ไม่ชวนยวนฤดี
เหมือนผู้มีรูปงามทรามวิชา”
ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับดอกชบา คือข้อใด (จ.1.4.1)

ก. ดอกชบาสีแดง กลิ่นหอม
ข. ดอกชบาสีแดง กลิ่นไม่หอม
ค. ดอกชบามีหลายสี กลิ่นหอม
ง. ดอกชบามีหลายสี กลิ่นไม่หอม

<u>คำสั่ง</u> อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 29 – 30

“ลิงน้อยมีนิสัยซุกซน วิ่งไปเหยียบขามดแดง มดแดงบอกให้ขอโทษ แต่ลิงน้อยไม่ยอมขอโทษ มดแดงจึงชวนเพื่อนมารุมกัดต่อยลิงน้อย ลิงน้อยได้รับความเจ็บปวดมากจนทนไม่ไหวจนต้องยอมขอโทษมดแดง”

29.ลิงควรทำตามข้อใด เหตุการณ์จึงจะไม่จบลงแบบนี้ (จ.1.5.1)

ก. วิ่งไปให้ไกลที่สุด
ข. ขอโทษมดแดง
ค. เรียกเพื่อนมาฆ่ามดแดง
ง. จับมดแดงกินเป็นอาหาร

30.จากข้อความข้างต้น ถ้ามดแดงเป็นคน มดแดงควรถือคติตามข้อใด เหตุการณ์จึงจะสงบลง (จ.1.5.1)

ก. น้ำน้อยย่อมแพ้ไฟ
ข. บุญคุณต้องทดแทน แค้นต้องชำระ
ค. เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร
ง. คนดีชอบแก้ไข คนจัญไรชอบแก้ตัว

ชื่อ_____ชั้น_____เลขที่_____

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (10 คะแนน)

1. ใครจะเป็นหัวหน้า

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว อวัยวะทุกส่วนบนหัวมนุษย์ต่างพูดได้ วันหนึ่งอวัยวะแต่ละส่วนพูดกันว่า เราควรจะมีหัวหน้าเพื่อช่วยดูแลอวัยวะอื่นๆ เราจะยกย่องผู้ใดขึ้นเป็นหัวหน้าดีนะ

ตาพูดขึ้นก่อนว่า "ยกย่องฉันเป็นหัวหน้าซิ เพราะฉันมองเห็นทุกสิ่ง" หูพูดขึ้นบ้างว่า "ยกฉันเป็นหัวหน้าซิ เพราะฉันได้ยินเสียงทุกสิ่ง" จมูกพูดขึ้นบ้างว่า "ให้ฉันเป็นหัวหน้าซิ เพราะฉันรับรู้กลิ่นต่างๆ ได้ทุกกลิ่น" ส่วนปากไม่ชอบสิ่งที่อวัยวะอื่นๆ พูด ปากจึงพูดขึ้นว่า "ต้องฉันซิ ยกให้ฉันเป็นหัวหน้า ฉันทำสิ่งต่างๆ ได้หลายอย่าง ฉันกินก็ได้ พูดก็ได้" อวัยวะ ตา หู จมูก และปากต่างต้องการเป็นหัวหน้า ต่างทะเลาะกัน ประท้วงกัน ไม่ทำหน้าที่ที่เคยทำ ตาไม่ยอมดูทุกสิ่ง หูไม่ยอมฟังเสียงทุกเสียง จมูกไม่ยอมดมกลิ่นทุกกลิ่น ปากก็ปิด ไม่กินไม่พูด

สามวันต่อมา ร่างกายก็อ่อนแรงลง อวัยวะทุกส่วนป่วยหนักใกล้ตาย อวัยวะเหล่านั้นจึงคิดได้ว่า "เราไม่ควรทะเลาะกัน แก่งแย่งกัน การแก่งแย่งกันเป็นใหญ่นั้น มีแต่จะเกิดความเสียหาย อวัยวะจึงมาพูดคุยกันใหม่ ต่างตกลงกันว่า ต่อไปนี้เราจะทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด ไม่รอคำสั่ง ไม่แก่งแย่งและไม่เกี่ยงกัน นับจากวันนั้น อวัยวะแต่ละส่วนก็อยู่ร่วมกันอย่างราบรื่นและเป็นสุข"

เขียนย่อความจากนิทานที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่เกิน 5 บรรทัด (จ.2.5.1)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 2/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ภาษาไทย (ฉ.1 การอ่านและการเขียน) ชั้นป.6

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1				■
2			■	
3	■			
4				■
5			■	
6		■		
7				■
8	■			
9	■			
10			■	
11		■		
12				■
13				■
14			■	
15	■			
16		■		
17		■		
18				■
19			■	
20			■	

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21	■			
22	■			
23		■		
24			■	
25				■
26				■
27			■	
28		■		
29		■		
30			■	
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ ภาษาไทย (ฉ.1 การอ่านและการเขียน) **ชั้น ป.6**

1. <u>แนวคำตอบ</u>

อวัยวะต่างๆ คือ ตา หู จมูก ปาก ต่างยกย่องตนเองว่าดี เพราะอยากเป็นหัวหน้า แต่ตกลงกันไม่ได้ แล้วอวัยวะต่างๆ ก็ทะเลาะกัน ไม่ยอมทำหน้าที่ของตน จนร่างกายอ่อนแรงและป่วย อวัยวะต่างๆ จึงคิดได้และกลับมาทำหน้าที่ของตนเอง

ประเด็นสำคัญ

1. อวัยวะต่างๆ ทะเลาะกัน
2. อวัยวะต่างๆ ไม่ยอมทำหน้าที่ของตน
3. ร่างกายอ่อนแรงและป่วย
4. อวัยวะต่างๆ กลับมาทำหน้าที่ของตนเอง

หรือแล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน