ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21102

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 นาที จำนวน 62 ข้อ จำนวน 11 หน้า คะแนนเต็ม 70 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 60 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 2 ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. ข้อใด ต่อไปนี้เป็นภาษาพูด (จ.4.1.3)

ก. ตำรวจให้ไปเสียค่าปรับที่สถานีตำรวจ

ข. ภูมิแพ้อาหารภัยเงียบที่ไม่ควรประมาท

ค. การแสดงมุทิตาจิตและอวยพรเป็นสิ่งที่เพิ่มความยินดีให้แก่ข้าพเจ้า

ง. เท่าที่พบการทำงานส่งครูของนักเรียนแย่มากจริงๆ

2. ข้อใด ใช้ภาษาเขียนแทนภาษาพูดไม่ถูกต้อง (จ.4.1.3)

ก. เป็นไง – เป็นอย่างไร

ข. หมอฟัน – ทันตแพทย์

ค. เยอะแยะ – เต็มไปหมด

ง. ดาราหนัง – ดาราภาพยนตร์

3. ข้อใด เหมาะสมสำหรับใช้เป็นภาษาพูด (จ.4.1.3)

ก. ทุเรียนลูกนี้อร่อยจัง

ข. ทำอย่างไรดี

ค. ข้อสอบข้อนี้ง่ายมาก

ง. ในสวนมีต้นไม้จำนวนมาก

4. ภาษาพูดในระดับภาษาที่เป็นกันเอง ใช้ในโอกาสใด (จ.4.1.3)

ก. กล่าวอวยพรผู้อำนวยการ

ข. สนทนากับเพื่อนสนิท

ค. กล่าวต้อนรับนายอำเภอ

ง. สนทนากับญาติผู้ใหญ่

5. ข้อใด กล่าวถึงภาษาพูดไม่ถูกต้อง (จ.4.1.3)

ก. ใช้ในการสนทนากับผู้ที่สนิทสนม

ข. ใช้พูดจากับคนในครอบครัว

ค. ใช้สนทนากับเพื่อนข้างบ้าน

ง. ใช้สนทนาติดต่อธุระการงาน

6. ภาษาพูด มีลักษณะอย่างไร (จ.4.1.3)

ก. ใช้บรรยายหรืออภิปรายในที่ประชุม

ข. ใช้สนทนาโต้ตอบในครอบครัวหรือเพื่อนสนิท

ค. ใช้ในการรายงานข่าวและเสนอบทความ

ง. ใช้ในการอวยพรหรือการกล่าวต้อนรับ

7. “เผลอๆ จะสิ้นเดือนอีกแล้วซิเนี่ย” เป็นภาษาระดับใด (จ.4.1.3)

ก. ระดับกันเอง

ข. ระดับสนทนา

ค. ระดับทางการ

ง. ระดับกึ่งทางการ

8. “เฮ้อ! เซ็ง อยากไปไหนๆ ก็ไม่ได้ไป” จากข้อความนี้ เป็นภาษาระดับใด (จ.4.1.3)

ก. ระดับกันเอง

ข. ระดับทางการ

ค. ระดับกึ่งทางการ

ง. ระดับกึ่งพิธีการ

9. ข้อใด กล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาพูด (จ.4.1.3)

ก. มักใช้คำสแลง

ข. เน้นใช้คำเฉพาะกลุ่ม

ค. นิยมใช้คำที่มีการเรียบเรียงคำสละสลวยชัดเจน

ง. มักใช้คำที่เป็นภาษาถิ่นที่ใช้เฉพาะท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง

10. ข้อใด ใช้ภาษาต่างจากข้ออื่น (จ.4.1.3)

ก. อย่างนั้น

ข. บริโภค

ค. หมอฟัน

ง. ดวงตราไปรษณีย์

11. ข้อใด เหมาะกับการใช้ภาษาทางการ (จ.4.1.4)

ก. ใบปลิวโฆษณา

ข. นิทานปรัมปรา

ค. จดหมายถึงเพื่อน

ง. หนังสือสารานุกรมไทย

12. ข้อใด ไม่ใช่ลักษณะของภาษาเขียน (จ.4.1.4)

ก. รูปประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ข. ภาษาที่ใช้ประณีตงดงาม

ค. มีลักษณะเป็นทางการ

ง. ใช้สนทนากับบุคคลที่สนิทสนมคุ้นเคย

13.ข้อใด ใช้ภาษาเขียนถูกต้อง (จ.4.1.4)

ก. กระบือ

ข. เย็นเจี๊ยบ

ค. วิ่งเต็มเหยียด

ง. ฟาดเต็มเหนี่ยว

14.ข้อใด จัดเป็นภาษาเขียน (จ.4.1.4)

ก. แตงโมลูกนั้นหวานจับใจ

ข. เรื่องจิ๊บจ้อยแค่นี้เอง

ค. มหาวิทยาลัยเปิดเรียนสัปดาห์หน้า

ง. เรามาหม่ำข้าวกันเถอะ

15.ข้อใด ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง (จ.4.1.4)

ก. นักแข่งจักรยานทีมชาติจีนประสบอุบัติเหตุในการแข่งขัน

ข. การวิ่งมีประโยชน์ทำให้ผอมเพรียวลม จนแทบจะปลิว

ค. การฉายละครทีวีเรื่องเดิมๆ วนไปวนมา ทำให้คนดูเบื่อหน่าย

ง. ไกด์พาทัวร์นั่งชมวิวรอบๆ ก่อนขึ้นภูชี้ฟ้า

16. “การจัดลำดับตามวัตถุประสงค์ จะช่วยให้ทราบว่าการศึกษาไทยควรดำเนินไปในทิศทางใด” ข้อความในข้อใด เป็นภาษาระดับเดียวกับข้อความนี้ (จ.4.1.4)

ก. นักแข่งจักรยานทีมชาติจีนประสบอุบัติเหตุในการแข่งขัน

ข. พ่อพาพี่ไปหาหมอที่โรงบาล

ค. เรื่องนี้แม่เธอว่าไง

ง. ลูกสาวเจ๊กานดาขาวสวยหมวยจับจิต

17.ข้อใด ใช้ภาษาเขียน (จ.4.1.4)

ก. ช่วยติดตั้งแสตมป์และทิ้งจดหมายให้ด้วย

ข. เขาให้เจ้าหน้าที่ประทับตราหนังสือแล้ว

ค. เลขานุการไม่มีสิทธิ์ออกความเห็นในที่ประชุม

ง. เจ้านายยังไม่ได้แทงเรื่องลงมาให้เจ้าหน้าที่ธุรกิจ

18. “สมพร ตอนนี้อาการป่วยของคุณแม่ของเธอเป็นอย่างไรบ้าง” ข้อความนี้ จัดเป็นภาษาระดับใด (จ.4.1.4)

ก. ระดับกันเอง

ข. ระดับทางการ

ค. ระดับพิธีการ

ง. ระดับกึ่งทางการ

19.การใช้ภาษาเขียน ขึ้นอยู่กับสิ่งใด (จ.4.1.4)

ก. ระดับของภาษาและผู้ส่งสาร

ข. หลักภาษาและวิธีการนำเสนอ

ค. ผู้รับสารและเนื้อหานั้นๆ ที่ต้องการจะส่ง

ง. จุดมุ่งหมายของผู้ส่งสารและรูปแบบการส่ง

20. “แอร์” ใช้ภาษาเขียนว่าอย่างไร (จ.4.1.4)

ก. เครื่องปรับระดับ

ข. เครื่องปรับระดับความเย็น

ค. เครื่องปรับอากาศ

ง. เครื่องปรับอุณหภูมิ

21.สำนวนในข้อใด <u>ไม่ได้</u>เกิดจากการกระทำของคน (จ.4.1.5)

ก. งูกินหาง

ข. จับงูข้างหาง

ค. ตีงูให้กากิน

ง. ขว้างงูไม่พ้นคอ

22.ข้อใด มีความหมาย ตรงกับคำว่า “กินปูนร้อนท้อง” (จ.4.1.5)

ก. คนทำผิดมักจะชอบแก้ตัว

ข. คนทำผิดมักกระวนกระวายใจ

ค. คนทำผิดมักจะแสดงอาการพิรุธออกมา

ง. คนทำผิดมักจะเผลอบอกโดยไม่รู้ตัว

23.ข้อใด จัดเป็นความหมายของ “สำนวน” (จ.4.1.5)

ก. ถ้อยคำเปรียบเทียบ

ข. คำกล่าวมีคติสอนใจ

ค. ถ้อยคำที่ค่อนข้างกะทัดรัดมีความหมายโดยนัย

ง. ถ้อยคำเน้นสั่งสอนเชิงประชดประชันเสียดสีสะท้อนความคิดความเชื่อ

24.สำนวนข้อใด ที่แสดงว่าผู้พูดขาดคุณลักษณะ “ใช้วาจาอ่อนหวาน” ในขณะสนทนา (จ.4.1.5)

ก. ยกตนข่มท่าน

ข. ปากว่าตาขยิบ

ค. ปากหวานก้นเปรี้ยว

ง. พูดจามะนาวไม่มีน้ำ

25.สำนวนใด มีความหมายเชิงบวก (จ.4.1.5)

ก. กาฝาก

ข. คมในฝัก

ค. น้ำนิ่งไหลลึก

ง. คางคกขึ้นวอ

26. “ทั้งสองต่างใช้คำพูดเผ็ดร้อนทุ่มเถียงกันอย่าง _____” ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง (จ.4.1.5)

ก. ขมิ้นกับปูน

ข. ถึงพริกถึงขิง

ค. ขิงก็ราข่าก็แรง

ง. คอขาดบาดตาย

27.สำนวนคู่ใด มีความหมาย<u>ไม่</u>คล้ายคลึงกัน (จ.4.1.5)

ก. คาบลูกคาบดอก ลูกผีลูกคน

ข. สมน้ำสมเนื้อ กิ่งทองใบหยก

ค. ตีปลาหน้าไซ ตีวัวกระทบคราด

ง. เข็นครกขึ้นภูเขา งมเข็มในมหาสมุทร

28.ข้อใด สะท้อนให้เห็นความเชื่อที่เป็นปรัชญาพุทธศาสนา (จ.4.1.5)

ก. ผีซ้ำด้ามพลอย

ข. ตื่นแต่ดึก สึกแต่หนุ่ม

ค. ตาบอดได้แว่น

ง. ปิดทองหลังพระ

29.ข้อใด แสดงลักษณะที่เป็นไปโดยไม่ตั้งใจ (จ.4.1.5)

ก. จับพลัดจับผลู

ข. จับปูใส่กระด้ง

ค. จับแพะชนแกะ

ง. จับเสือมือเปล่า

30.ข้อใด มีความหมายไปในทางสั่งสอนให้ระมัดระวังในการดำรงชีวิต (จ.4.1.5)

ก. กินน้ำไม่เผื่อแล้ง

ข. เกี่ยวแฝกมุงป่า

ค. ตีงูให้กากิน

ง. งมเข็มในมหาสมุทร

31.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วงข้อใด สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “คนเดียวหัวหาย สองคนเพื่อนตาย” (จ.5.1.7)

ก. เดินทางอย่าเดินเปลี่ยว

ข. ที่ขวากหนามอย่าเสียเกือก

ค. พบศัตรูปากปราศรัย

ง. เมื่อเข้าศึกระวังตน

32. “คนขำอย่าร่วมรัก” มีความหมายว่าอย่างไร (จ.5.1.7)

ก. คนที่มีรูปร่างอัปลักษณ์

ข. คนที่มีอารมณ์ดี

ค. คนที่มีรูปร่างหน้าตาดี

ง. คนที่ไม่น่าไว้วางใจ

33.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วง “อย่าใช้คนบังบด” คำว่า “คนบังบด” หมายความว่าอย่างไร (จ.5.1.7)

ก. คนที่ไม่เปิดเผยตัวตน

ข. คนที่ชอบอวดฉลาด

ค. คนที่ทำอะไรปิดๆ บังๆ

ง. คนที่ชอบเปิดเผยความลับคนอื่น

34.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วง “อย่าได้รับของเข็ญ” คำว่า “ของเข็ญ” มีความหมายตรงกับข้อใด (จ.5.1.7)

ก. ของที่เป็นกรรมสิทธิ์ของผู้อื่น

ข. ของที่เคยสูญหายไปแล้วได้กลับคืนมา

ค. ของที่นำความเดือดร้อนมาให้

ง. ของที่ได้มาอย่างยากลำบาก

35.ข้อใด มีความหมาย<u>ต่าง</u>จากข้ออื่น (จ.5.1.7)

ก. ยอข้าเมื่อแล้วกิจ

ข. ยอมิตรลับหลัง

ค. ข้าเก่าร้ายอดเอา

ง. ข้าคนไพร่อย่าไฟฟุน

36.คำสอนข้อใด หากประมาทจะได้รับอันตรายมากที่สุด (จ.5.1.8)

ก. เข้าเถื่อนอย่าลืมพร้า

ข. ช้างไล่แล่นเลี่ยงหลบ

ค. สุวานขบอย่าขบตอบ

ง. เผ่ากษัตริย์เพลิงงู

37.ข้อใด กล่าวถึงการสอนให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (จ.5.1.8)

ก. พบศัตรูปากปราศรัย

ข. ปลูกไมตรีอย่ารู้ร้าง

ค. เมตตาตอบต่อมิตร

ง. พรรคพวกพึงทำนุก

38.ข้อใด สอนให้รู้จักระวังไม่กระทำสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์และมีโทษแก่ตนเอง (จ.5.1.8)

ก. อย่าขุดคนด้วยปาก

ข. อย่าตีงูให้แก่กา

ค. อย่าตีปลาหน้าไซ

ง. อย่าจับลิ้นแก่คน

39.ข้อใด ไม่ได้กล่าวสอนด้านคุณธรรม (จ.5.1.8)

ก. ระวังระไวที่ไปมา

ข. เมตตาตอบต่อมิตร

ค. อย่าริกล่าวคำคด

ง. อย่าใฝ่เอาทรัพย์ท่าน

40.ข้อใด สอนให้มองการณ์ไกล (จ.5.1.8)

ก. อย่ายลเหตุแต่ใกล้

ข. อย่ามักง่ายมิดี

ค. อย่ารักห่างกว่าชิด

ง. อย่ารักเหากว่าผม

41.เวลาปู่เล่าเรื่องไอ้แจ้ให้คนอื่นฟัง ต้นมักจะดึงมือให้ปู่กลับบ้าน เพราะอะไร (จ.5.1.8)

ก. อิจฉาที่ปู่พูดถึงแต่ไอ้แจ้

ข. รู้ว่าคนฟังรำคาญเรื่องที่ปู่เล่า

ค. ปู่ชอบพูดโกหกเรื่องไอ้แจ้

ง. ไม่อยากให้ปู่พูดเปรียบเทียบกับไอ้แจ้

42.ไอ้แจ้ มาอยู่กับปู่ได้อย่างไร (จ.5.1.8)

ก. ปู่ซื้อมาเพราะอยากมีเพื่อน

ข. พ่อซื้อมาให้เป็นเพื่อนเล่นกับปู่

ค. เป็นลูกของไก่ที่ปู่เลี้ยงไว้แล้วตายไป

ง. ไอ้แจ้บินมาเกาะที่ต้นมะม่วงตอนน้ำท่วม

43.ข้อใด ไม่ได้แสดงให้เห็นการให้ความสำคัญกับครอบครัวและเครือญาติ (จ.5.1.9)

ก. อย่าผูกมิตรคนจร

ข. พึ่งผันเผื่อต่อญาติ

ค. อย่ารักห่างกว่าชิด

ง. ตระกูลตนจงคำนับ

44.ข้อใด ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นหลังจากต้นได้ฟังคำพูดนี้ของแม่ “ต้นรู้ไหม ไอ้แจ้นี่ถ้าเทียบอายุกับคน มันก็คงแก่เท่าปู่นั่นแหละ” (จ.5.1.9)

ก. ต้นรู้สึกดี และสงสารไอ้แจ้มากกว่าเดิม

ข. ต้นรู้สึกว่าตัวเองใจร้ายที่เคยรังแกไอ้แจ้

ค. ต้นเห็นว่าไอ้แจ้ก็อยู่ในช่วงวัยชราเช่นเดียวกับปู่

ง. ต้นไล่เตะไอ้แจ้ให้ปู่เห็น เพราะหมั่นไส้ไอ้แจ้มานาน

45.คำสอนใด เหมาะสมกับวิถีชีวิตของคนในยุคปัจจุบันที่เกิดเหตุการณ์ใหม่ๆ ตลอดเวลา (จ.5.1.9)

ก. ปางมีชอบท่านช่วย ปางป่วยท่านชิงชัง

ข. ผิจะจับจับจงมั่น ผิจะคั้นคั้นจนตาย

ค. อย่ารักเหากว่าผม อย่ารักลมกว่าน้ำ

ง. คิดข้างหน้าอย่าเบา อย่าถือเอาตื้นกว่าลึก

46.จากเรื่อง “เที่ยวท่าเรือ” ข้อใด กล่าว<u>ไม่</u>ถูกต้อง (จ.5.1.8)

ก. ทำให้ทราบวิธีการจูงใจลูกค้า

ข. ทำให้ทราบชื่อท่าเรือสำคัญ

ค. ทำให้ทราบเกี่ยวกับชื่อของอาหาร

ง. ทำให้ทราบกิจกรรมต่างๆ เพื่อการดำเนินชีวิต

47.ข้อใด เป็นคำสอน<u>ไม่</u>ให้กระทำต่อผู้อื่นในเรื่องสุภาษิตพระร่วง (จ.5.1.9)

ก. พบศัตรูปากปราศรัย

ข. คนพาลอย่าพาลผิด

ค. อย่าถากคนด้วยตา

ง. คนโหดให้เอ็นดู

48.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วง ในยุคที่ค่าครองชีพสูง ควรยึดถือสุภาษิตพระร่วงบทใด (จ.5.1.9)

ก. หว่านพืชจักเอาผล

ข. รักตนกว่ารักทรัพย์

ค. ของแพงอย่ามักกิน

ง. ความแหนให้ประหยัด

49.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วงข้อใด สอนให้เกิดความพอเพียงด้านตนเอง (จ.5.1.10)

ก. ที่รักอย่าดูถูก ปลูกไมตรีอย่ารู้ร้าง

ข. อย่าประกอบกิจเป็นพาล อย่าอวดหาญแก่เพื่อน

ค. เข้าเถื่อนอย่าลืมพร้า หน้าศึกอย่านอนใจ

ง. ตนเป็นไท อย่าคบทาส

50.สุภาษิตพระร่วงข้อใด สอนให้เกิดความพอเพียงด้านภูมิปัญญา (จ.5.1.10)

ก. อย่าปองเรียนอาถรรพ์ พลันฉิบหายวายม้วย

ข. อย่ายินคำคนโลภ โอบอ้อมเอาใจคน

ค. ที่รักอย่าดูถูก ปลูกไมตรีอย่ารู้ร้าง

ง. หว่านพืชจักเอาผล เลี้ยงคนจักเอาแรง

51.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วง แนวคิดของคำสอนในข้อใด <u>ต่าง</u>จากข้ออื่น (จ.5.1.10)

ก. เดินทางอย่าเดินเปลี่ยว

ข. ข้าคนไพร่อย่าไฟฟุน

ค. จงเร่งระมัดฟืนไฟ

ง. ที่ซุ่มเสือจงประหยัด

52.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ข้อคิดที่ได้จากเรื่องเพื่อนกัน (จ.5.1.10)

ก. คนกับสัตว์สามารถเป็นเพื่อนกันได้

ข. เด็กวัยรุ่นชอบการเปรียบเทียบ

ค. ผู้ใหญ่ย่อมรักและห่วงลูกหลานเสมอ

ง. คนต่างวัยกันย่อมมีความสนใจต่างกัน

53.ข้อใดกล่าวถูกต้อง เกี่ยวกับข้อคิดจากเรื่องเที่ยวท่าเรือ (จ.5.1.10)

ก. ยามสายท่าเรือไม่เหมาะสำหรับขายของ เพราะนักท่องเที่ยวมีจำนวนมาก

ข. ร่มกระดาษเหมาะสำหรับขายเฉพาะพ่อค้าแม่ค้าเท่านั้น

ค. ผักผลไม้แถวท่าเรือขายได้เฉพาะช่วงเวลาเช้าตรู่เท่านั้น

ง. ท่าเรือที่มีคนพลุกพล่านย่อมสร้างโอกาสในการค้าขายได้มากเสมอ

54.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วงข้อใด เป็นคำสอนห้ามกระทำ (จ.5.1.11)

ก. อย่าชังครูชังมิตร

ข. เป็นคนเรียนความรู้

ค. คนโหดให้เอ็นดู

ง. ท่านรักตนจงรักตอบ

55.จากเนื้อเรื่อง เที่ยวท่าเรือ นักเรียนคิดว่า “ท่าเรือฝั่งตะวันตก” น่าจะเป็นท่าเรือในข้อใด (จ.5.1.11)

ก. ท่าเตียน

ข. ท่าช้างวังหลวง

ค. ท่าศิริราช

ง. ท่าพระอาทิตย์

56.จากเรื่อง เพื่อนกัน ข้อใด มีข้อความเปรียบเทียบ (จ.5.1.11)

ก. บ้านของต้นมีเนื้อที่อยู่แค่หนึ่งร้อยตารางวาเท่านั้นเอง

ข. ผมว่าถ้าข้างบ้านไม่เลี้ยงหมาใหญ่ ปู่คงพาไอ้แจ้ไปเดินเล่นแล้ว

ค. ไอ้แจ้นี่ ถ้าเทียบกับอายุคน มันคงแก่เท่าปู่นั่นแหล่ะ

ง. วันดีคืนดีปู่จะเอาแตงกวาบ้างมะระบ้างไปปลูกไว้ ออกลูกเล็กลูกน้อย

57.สุภาษิตข้อใด เตือนใจเรื่องการระมัดระวังคำพูด (จ.5.1.11)

ก. ที่ซุ่มเสือจงประหยัด

ข. หน้าศึกอย่านอนใจ

ค. เข้าเถื่อนอย่าลืมพร้า

ง. อย่าโดยคำคนพลอด

58.ในยามพักเที่ยงบริเวณท่าเรือจะคึกคักไปด้วยของกินนานาชนิด แต่ที่ขายดีที่สุดคืออาหารประเภทใด (จ.5.1.11)

ก. ผลไม้ตามฤดูกาลที่หั่นเป็นชิ้นพอคำ

ข. ของว่าง อาทิ ไส้กรอก สลัดผัก ขนม

ค. กับข้าวสำเร็จรูป เช่น ขาหมูพะโล้ สะตอผัดกุ้ง แกงส้มผักรวม

ง. เสื้อยืดตามเทศกาล สีฟ้า สีเหลือง สีม่วง

59.ข้อใด คือคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของสุภาษิตพระร่วง (จ.5.1.12)

ก. มีคติเตือนใจ

ข. มีสัมผัสคล้องจองระหว่างวรรค

ค. วรรณคดีสโมสรยกย่อง

ง. มีการสอดแทรกคำสอนทุกวรรค

60.คุณค่าความดีงามในการเขียนเรื่องเที่ยวท่าเรือ คือข้อใด (จ.5.1.12)

ก. เขียนความรู้สึกชอบ – ไม่ชอบ

ข. เขียนสร้างจินตนาการ

ค. เขียนพรรณนาให้เห็นภาพ

ง. เขียนให้ชมความสามารถของผู้เขียน

ชื่อ_____เลขที่_____ชั้น_____

<u>ตอนที่ 2</u> ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (10 คะแนน)

1. นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

สารอาหารในข้าวกล้องจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยป้องกันโรคอ้วน ข้าวกล้องมีสารเส้นใยมากกว่าข้าวขาว ๘ เท่า ข้าวกล้องจะช่วยดูดซับไขมันและน้ำตาลในอาหาร แล้วขับออกมาเป็นกากอาหาร ทำให้ไขมันและน้ำตาล ซึมเข้ากระแสเลือดน้อยลง

สารอาหารในข้าวกล้อง ให้ประโยชน์อะไรแก่เราบ้าง

_____

_____

_____

_____

_____

2. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือดทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อเขม็งตึงระบบย่อยอาหารผิดปกติและเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข้งขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการที่เร่งให้แก่เร็ว

ความเครียดส่งผลเสียต่อร่างกายคนเราอย่างไร

_____

_____

_____

_____

_____

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 2/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ภาษาไทย ชั้น ม.1

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1				■
2			■	
3	■			
4		■		
5				■
6		■		
7	■			
8	■			
9			■	
10			■	
11				■
12				■
13	■			
14			■	
15	■			
16	■			
17		■		
18				■
19				■
20			■	

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21	■			
22			■	
23			■	
24				■
25		■		
26		■		
27			■	
28				■
29	■			
30	■			
31	■			
32				■
33			■	
34			■	
35		■		
36				■
37		■		
38		■		
39	■			
40	■			

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				■
42				■
43	■			
44				■
45	■			
46		■		
47			■	
48			■	
49		■		
50	■			
51		■		
52		■		
53				■
54	■			
55			■	
56			■	
57				■
58	■			
59		■		
60			■	

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ ภาษาไทย ชั้น ม.1

1. แนวคำตอบ ช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยป้องกันโรคอ้วน ช่วยดูดซับไขมันและน้ำตาลในอาหารแล้วขับออกมาเป็นกากอาหาร ทำให้ไขมันและน้ำตาลซึมเข้ากระแสเลือดน้อยลง

2. แนวคำตอบ ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อเขม็งตึงระบบย่อยอาหารผิดปกติและเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข้งขาอ่อนแรง และเป็นตัวการที่เร่งให้แก่เร็ว