ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 50 นาที จำนวน 32 ข้อ จำนวน 6 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

<u>คำชี้แจง</u> 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 2 ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. ข้อใด คือลักษณะการปกครองในสมัยสุโขทัยตอนต้น (จ.14)

ก. การปกครองอย่างใกล้ชิดกับประชาชน

ข. การใช้พระพุทธศาสนานำการปกครอง

ค. การใช้อำนาจเทวราชาปกครอง

ง. การใช้อำนาจขุนนางปกครองท้องถิ่น

2. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ มีความสำคัญอย่างไร (จ.14)

ก. เป็นผู้ประดิษฐ์อักษรไทย

ข. เป็นผู้สถาปนากรุงสุโขทัย

ค. เป็นผู้นำช่างจีนมาสอนทำสังคโลก

ง. เป็นผู้ทำนุบำรุงศาสนา

3. การปกครองแบบพ่อปกครองลูกในสมัยสุโขทัย เกิดผลดีข้อใด (จ.14)

ก. ทราบปัญหาที่แท้จริง

ข. กษัตริย์ให้อภัยราษฎรเสมอ

ค. ราษฎรมีความเป็นอยู่สุขสบาย

ง. ลดปัญหาของราษฎร

4. ผลดีของอาณาจักรสุโขทัยที่มีผู้นำเข้มแข็งมีดังนี้ <u>ยกเว้น</u>ข้อใด(จ.14)

ก. ประชาชนอยู่อย่างสงบสุข

ข. เมืองต่าง ๆ ไม่กล้ามารุกราน

ค. ประชาชนมีขวัญกำลังใจดี

ง. พระพุทธศาสนาเจริญก้าวหน้า

5. นักเรียนไม่ควรปฏิบัติอย่างไร ในขณะไปเยี่ยมชมอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย (จ.14)

ก. เก็บเศษแผ่นศิลาไว้เป็นที่ระลึก

ข. ถ่ายภาพโบราณสถานที่สำคัญ

ค. เตือนเมื่อเห็นเพื่อนทิ้งขยะลงพื้น

ง. แนะนำเกี่ยวกับประวัติสุโขทัยให้ผู้อื่นทราบเท่าที่รู้

6. ถ้านักเรียนจะศึกษาเกี่ยวกับการปกครองสมัยสุโขทัยตอนต้น จะศึกษาได้จากเรื่องใด (จ.14)

ก. การปกครองแบบประชาธิปไตย

ข. การปกครองแบบพ่อปกครองลูก

ค. การปกครองแบบธรรมราชา

ง. การปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์

7. หลักฐานใด ที่สามารถยืนยันได้ว่าสุโขทัยมีการทำเครื่องสังคโลก (จ.14)

ก. เตาทุเรียง

ข. ทำนบพระร่วง

ค. ศิลาจารึก

ง. ไตรภูมิพระร่วง

8. ข้อความในศิลาจารึกที่ว่า “ใครจักใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าม้าค้า ใครจักใคร่ค้าเงือนค้า ทองค้า” แปลความหมายได้ตามข้อใด (จ.14)

ก. สินค้าที่สำคัญคือ ช้าง ม้า เงิน ทอง

ข. การเลี้ยงสัตว์เป็นสินค้าขายได้ราคาดี

ค. รัฐสนับสนุนการเลี้ยงสัตว์ และการค้าทอง

ง. ราษฎรสามารถค้าขายได้อย่างอิสระ

9. นักเรียนควรปฏิบัติตนตามข้อใด จึงได้ชื่อว่าเป็นผู้ที่ช่วยอนุรักษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย (จ.14)

ก. แนะนำนักท่องเที่ยวไปชมโบราณสถานสมัยสุโขทัย

ข. ไปเที่ยวชมอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ค. ค้นคว้าเกี่ยวกับอาณาจักรสุโขทัย

ง. รักษาความสะอาดโบราณสถานที่สร้างสมัยสุโขทัย

10. ข้อใด คือประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ (จ.14)

ก. เพื่อทำข้อสอบได้

ข. เพื่อความเพลิดเพลิน

ค. เพื่อความสนุกสนาน

ง. เพื่อเป็นแบบอย่างในชีวิต

11.ข้อใด คือพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหง (จ.14)

ก. ประดิษฐ์อักษรไทย

ข. สถาปนากรุงสุโขทัย

ค. พระราชนิพนธ์หนังสือไตรภูมิพระร่วง

ง. ใช้หลักธรรมราชาในการปกครอง

12.ข้อใด กล่าว<u>ไม่ถูกต้อง</u>เกี่ยวกับพระยาพิชัยดาบหัก (จ.14)

ก. มีชื่อเสียงจากการชกมวย

ข. ต่อสู้กับพม่าจนดาบหัก

ค. เป็นผู้สำเร็จราชการเมืองพิชัย

ง. เกิดในสมัยกรุงธนบุรี

13.สาเหตุที่ได้รับการขนานนามว่า พระยาพิชัยดาบหัก เนื่องมาจากสาเหตุใด (จ.14)

ก. ต่อสู้กับทหารพม่าจนดาบหัก

ข. ฝึกซ้อมการฟันดาบจนดาบหัก

ค. มีดาบหักประจำกายในการออกรบ

ง. เมื่อจับดาบทีไรดาบหักทุกครั้ง

14.พระมหาธรรมราชาที่ 1 ทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีเรื่องอะไร (จ.14)

ก. รามเกียรติ์

ข. ลิลิตพระลอ

ค. ไตรภูมิพระร่วง

ง. ขุนช้างขุนแผน

15.พระมหากษัตริย์พระองค์ใด ที่ทรงปกครองสุโขทัยแบบธรรมราชา (จ.14)

ก. พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ข. พระยาเลอไทย

ค. พระมหาธรรมราชาที่ 1

ง. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

16.ถ้าเรา<u>ไม่</u>ช่วยกันสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจะเกิดผลเสียอย่างไร (จ.15)

ก. ภูมิปัญญาที่ดีงามจะสูญหายไป

ข. คนในท้องถิ่นไม่สามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้

ค. คนในท้องถิ่นไม่มีอาชีพทำ

ง. คนในท้องถิ่นจะถูกดูถูกดูหมิ่น

17.ข้อใด คือภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ทั้งหมด (จ.15)

ก. ครกอ่างศิลา เครื่องถม ร่มบ่อสร้าง

ข. ผ้ายกเมืองนคร เครื่องถมนคร เครื่องจักสานย่านลิเภา

ค. เครื่องจักสาน ผ้าซิ่นตีนจก ตัวหนังตะลุง

ง. โอ่งมังกร ผ้ายกเมืองนคร เครื่องถม

18.ภูมิปัญญาในข้อใด แก้ปัญหาในงานหัตถกรรม (จ.15)

ก. เครื่องดักปลา

ข. หูกทอผ้า

ค. เครื่องสีข้าว

ง. เครื่องคอมพิวเตอร์

19.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น (จ.15)

ก. ผลิตจากทรัพยากรท้องถิ่น

ข. แต่ละท้องถิ่นมีเพียงอย่างเดียว

ค. เป็นความรู้ที่สืบทอดกันมา

ง. ใช้แก้ปัญหาในท้องถิ่นนั้น

20.ปัจจัยในข้อใด ที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมากที่สุด (จ.15)

ก. ทรัพยากร

ข. ความเชื่อ

ค. ศาสนา

ง. สภาพภูมิอากาศ

21.ข้อใด <u>ไม่</u>เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น (จ.15)

ก. แก้วซื้อเสื่อจันทบูรมาใช้

ข. กิ่งใช้กระเป๋าย่านลิเภา

ค. กุ้งใช้ผ้าไหมตัดเสื้อให้แม่

ง. ก้อยซื้อภาพโปสเตอร์มาประดับบ้าน

22.ข้อใด เป็นภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตในสมัยสุโขทัย (จ.15)

ก. ลายสือไทย

ข. พระพุทธชินราช

ค. ตระพัง

ง. เจดีย์พุ่มข้าวบิณฑ์

23.ภูมิปัญญาในการกักเก็บน้ำของคนในสมัยสุโขทัย เรียกว่าอะไร (จ.15)

ก. สรีดภงส์

ข. จังกอบ

ค. เตาทุเรียง

ง. สังคโลก

24.ศิลปะที่เป็นเอกลักษณ์สมัยสุโขทัย คืออะไร (จ.15)

ก. เจดีย์เหลี่ยม

ข. เจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์

ค. เจดีย์ทรงกลม

ง. เจดีย์ทรงปรางค์

25.ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มีความสำคัญอย่างไร (จ.15)

ก. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมัยสุโขทัย

ข. เป็นกฎหมายสำคัญ

ค. เป็นวรรณกรรมสำคัญ

ง. เป็นพงศาวดารที่เก่าแก่ที่สุด

26.สรีดภงส์ มีลักษณะคล้ายกับสิ่งใด (จ.15)

ก. ถนน

ข. คลอง

ค. ทำนบกั้นน้ำ

ง. ทุ่งนา

27.ไตรภูมิพระร่วง มีคุณค่าอย่างไร (จ.15)

ก. เป็นกฎหมายสำคัญ

ข. เป็นหลักในการศึกษาพระพุทธศาสนา

ค. เป็นแบบเรียนไทยเล่มแรก

ง. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมัยสุโขทัย

28.เพราะเหตุใด สุโขทัยจึงแก้ปัญหาเรื่องน้ำด้วยการสร้างทำนบกั้นน้ำและขุดสระน้ำ ไว้เป็นจำนวนมาก (จ.15)

ก. อยู่ในที่ราบ

ข. มีพื้นที่อุดมสมบูรณ์

ค. อยู่ในบริเวณที่ราบเชิงเขาซึ่งเป็นที่ลาด

ง. ต้องการให้คนรุ่นหลังยกย่อง

29.ตลาดในการกรุงสุโขทัยที่ประชาชนซื้อขายสินค้า เรียกว่าอะไร (จ.15)

ก. ปสาน

ข. จังกอบ

ค. สรีดภงส์

ง. ถนนพระร่วง

30.การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย เป็นหน้าที่ของใคร (จ.15)

ก. คนไทยทุกคน

ข. ครูและนักเรียน

ค. หน่วยงานราชการ

ง. กำนันและผู้ใหญ่บ้าน

ชื่อ_____ ชั้น_____เลขที่_____

<u>ตอนที่ 2</u> ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (10 คะแนน)

1. ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ (จ.14)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (จ.14)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 2/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.2 ประวัติศาสตร์) ชั้น ป.4

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1	■			
2		■		
3	■			
4				■
5	■			
6		■		
7	■			
8				■
9	■			
10				■
11	■			
12			■	
13	■			
14			■	
15			■	
16	■			
17		■		
18	■			
19		■		
20	■			

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21				■
22			■	
23	■			
24		■		
25	■			
26			■	
27		■		
28			■	
29	■			
30	■			
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.2 ประวัติศาสตร์) **ชั้น ป.4**

1. แนวคำตอบ

    1. สถาปนากรุงสุโขทัยเป็นราชธานี
    2. ทำศึกสงครามขยายอาณาเขต มีความกล้าหาญ
    3. ทรงสามารถจูงใจให้คนไทยทั้งหลายยอมรับและร่วมมือต่อต้านอำนาจของขอม

    หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

2. แนวคำตอบ

    1. ทรงประดิษฐ์อักษร ตัวอักษรไทยที่เรียกว่า ลายสือไทย
    2. ทรงมีความเข้มแข็ง ได้ช่วยพระราชบิดาสู้รบกับศัตรู ทรงชนช้างกับขุนสามชนเจ้าเมืองฉอด จนได้รับชัยชนะ
    3. ทรงเจริญทางพระราชไมตรีกับประเทศใกล้เคียง เช่น พ่อขุนเม็งราย
    4. ปกครองบ้านเมืองด้วยความร่มเย็น โปรดให้แขวนกระดิ่งไว้หน้าประตูพระราชวัง ผู้ใดมีทุกข์ร้อนก็ให้มาสั่นกระดิ่งถวายฎีกาได้

    หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน