ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส14101

(ฉบับที่ 1 สังคมศึกษา) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 50 นาที จำนวน 32 ข้อ จำนวน 7 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

<u>คำชี้แจง</u> 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 2 ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. จันทร์เจ้าอาศัยอยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดลำพูนซึ่งตั้งอยู่ใกล้กับภูเขา ชาวบ้านมักประกอบอาชีพทำไร่ โดยเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าให้เป็นพื้นที่ทำการเกษตร จันทร์เจ้าอาจพบพิบัติภัยใด (จ.1)

ก. น้ำท่วม

ข. ดินถล่ม

ค. คลื่นสึนามิ

ง. แผ่นดินไหว

2. ใคร มีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม (จ.1)

ก. หมอกนำน้ำยาซักผ้ามาใช้แทนน้ำยาล้างจาน

ข. เมฆเผาวัชพืชในแปลงเพาะปลูก

ค. ฟ้านำขวดที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำอีกครั้ง

ง. ฝนพบสัตว์ป่าสงวนที่บาดเจ็บจึงนำมาเลี้ยง

3. ผู้คนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดที่มีลักษณะทางกายภาพเป็นภูเขาสูง สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย <u>ยกเว้น</u>ข้อใด (จ.1)

ก. มัคคุเทศก์

ข. ธุรกิจด้านที่พักอาศัย

ค. ประมงชายฝั่ง

ง. ปลูกพืชเมืองหนาว

4. ใคร ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด (จ.1)

ก. ดาวนำขยะไปทิ้งในพื้นที่รกร้างของเพื่อนบ้าน

ข. บีมใช้ถุงผ้าใส่ของแทนถุงพลาสติก

ค. ปุ๊กใช้กระดาษเพียงหน้าเดียวแล้วทิ้ง

ง. นุชเปิดน้ำทิ้งไว้ขณะแปรงฟัน

5. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในจังหวัด (จ.1)

ก. ถนน คลองขุดโดยมนุษย์ โรงเรียน

ข. ธรณี สัตว์น้ำ พืชพรรณ

ค. ภูมิระเทศ ดิน แหล่งน้ำ

ง. ภูมิอากาศ หิน แร่

6. ข้อใด กล่าวถึงความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่<u>ไม่เหมาะสม</u> (จ.1)

ก. มนุษย์ใช้ดินเป็นแหล่งปลูกพืช

ข. มนุษย์ใช้ถนนในการเดินทาง

ค. มนุษย์ใช้แหล่งน้ำเป็นแหล่งประมง

ง. เผาป่าเพื่อขยายพื้นที่เพาะปลูก

7. ชาวบ้านที่อาศัยอยู่บริเวณชายฝั่งทะเล น่าจะประกอบอาชีพใดมากที่สุด (จ.1)

ก. เลี้ยงโคนม

ข. ประมงน้ำจืด

ค. ประมงน้ำเค็ม

ง. ปลูกพืชเมืองหนาว

8. บ้านของลูกเกดอยู่บนเกาะกลางทะเล หากบ๊วยจะไปหาลูกเกดต้องเดินทางอย่างไร (จ.1)

ก. เรือ

ข. รถไฟ

ค. รถไฟฟ้า

ง. รถจักรยานยนต์

9. ข้อสรุปใด ที่ถูกต้องจากการเรียนเรื่อง พื้นที่สัมพันธ์สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมทรัพยากร-ธรรมชาติ และการดำเนินชีวิต (จ.1)

ก. สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์มีความสัมพันธ์กันตลอดเวลา

ข. สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิตมีความสัมพันธ์กันน้อยมาก

ค. มนุษย์ไม่ต้องพึ่งพาหรืออาศัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

ง. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพต้องอาศัยมนุษย์สร้างขึ้น

10.จังหวัดใด ที่มีดินอุดมสมบูรณ์ ผู้คนมักทำอาชีพเพาะปลูกข้าว (จ.1)

ก. ยะลา

ข. ขอนแก่น

ค. สมุทรปราการ

ง. พระนครศรีอยุธยา

11.การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมเกิดจากปัจจัยสำคัญอะไรบ้าง (จ.2)

ก. การตั้งถิ่นฐาน

ข. ปัจจัยจากธรรมชาติ

ค. ปัจจัยจากธรรมชาติและมนุษย์

ง. การตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นฐาน

12.ข้อใด เป็นการเป็นการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ผู้คนย้ายถิ่นเข้ามาในจังหวัดมากขึ้น (จ.2)

ก. การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ว่างให้เป็นโรงงานอุตสาหกรรม

ข. การเวนคืนพื้นที่อยู่อาศัยเพื่อสร้างเขื่อนกักเก็บน้ำภายในจังหวัด

ค. การสนับสนุนให้เกษตรกรใช้สารเคมีเพื่อเร่งผลผลิตทางการเกษตร

ง. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่ร้อนขึ้นทำให้เกิดความแห้งแล้ง

13.ข้อใด ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม (จ.2)

ก. การพัฒนาทางด้านการศึกษา

ข. การเพิ่มจำนวนของประชากร

ค. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ง. ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านศาสนา

14.การทำลายทรัพยากรธรรมชาติใด ที่ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมมากที่สุด (จ.2)

ก. ป่าไม้

ข. สัตว์ป่า

ค. แหล่งน้ำ

ง. ดิน

15.กิจกรรมใด ส่งผลเสียต่อสภาพภูมิอากาศ (จ.2)

ก. การขุดสระน้ำ

ข. การเผาเศษขยะ

ค. การทำปุ๋ยหมัก

ง. การไถกลบซากพืช

16.ภูเขาหัวโล้น เป็นการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดผลกระทบอย่างไร (จ.2)

ก. ทำให้อากาศเป็นพิษ

ข. ทำให้แหล่งน้ำเน่าเสีย

ค. เกิดไฟไหม้ป่าในหน้าแล้ง

ง. เกิดน้ำป่าไหลหลากเมื่อฝนตกหนัก

17.เพราะเหตุใด ผู้คนจึงย้ายถิ่นฐานเข้ามายังกรุงเทพมหานครเป็นจำนวนมาก (จ.2)

ก. หลบหนีภัยอาชญากรรม

ข. เข้ามาหาพื้นที่ทำการเกษตร

ค. มีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ

ง. ผู้คนไม่แออัดเหมือนต่างจังหวัด

18.ใคร ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมได้<u>ไม่เหมาะสม</u> (จ.2)

ก. แอ๊ดปั่นจักรยานทำงานเพราะการจราจรแออัด

ข. ยศสร้างบ้านใกล้ถนนสายหลักเพื่อสะดวกต่อการเดินทาง

ค. อิ๊บช่วยลดมลพิษในอากาศด้วยการใช้ปุ๋ยหมักรดผักบุ้งที่ปลูกไว้

ง. โอ๊ตลาออกจากงานประจำมาตกปลาในฤดูวางไข่เพราะปีนี้มีปลาชุกชุม

19.ผู้คนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดที่มีประชากรหนาแน่น มักพบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในลักษณะใด (จ.2)

ก. จำนวนของสัตว์น้ำลดลงเนื่องจากไม่มีการควบคุมการจับสัตว์น้ำ

ข. ดินไม่สามารถใช้เพาะปลูกได้เนื่องจากใช้สารเคมีติดต่อกันเป็นเวลานาน

ค. เกิดดินถล่มเพราะการตัดต้นไม้บนภูเขาและเปลี่ยนแปลงเป็นพื้นที่ทำการเกษตร

ง. สภาพอากาศที่ร้อนอบอ้าวและมีมลพิษเนื่องจากมีการใช้ยานพาหนะจำนวนมาก

20.ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน ทำให้เกิดดินโคลนถล่มบ้านเรือนพังเสียหาย เนื่องจากต้นไม้บนภูเขาถูกตัดเพื่อเปลี่ยนเป็นพื้นที่การเกษตร จากข้อความ ข้อใดเป็นแนวทางการป้องกันปัญหาดังกล่าวได้ดีที่สุด (จ.3)

ก. จัดตั้งศูนย์เตือนภัยพิบัติ

ข. สร้างบ้านด้วยวัสดุที่แข็งแรง

ค. เรียกร้องให้จังหวัดเยียวยาความเสียหาย

ง. สร้างข้อตกลงการครอบครองพื้นที่ทำกิน

21.การทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร (จ.2)

ก. แหล่งน้ำสะอาด

ข. เกิดมลพิษทางน้ำ

ค. มีสัตว์น้ำเพิ่มมากขึ้น

ง. สามารถนำน้ำมาใช้อุปโภคบริโภคได้

22.ใคร ปฏิบัติตน ไม่เหมาะสมต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด (จ.3)

ก. นิดใช้กระดาษเพียงหน้าเดียวแล้วนำไปทิ้ง

ข. กล้าเข้าร่วมโครงการปลูกป่าทดแทนของชุมชน

ค. จุ๋มใช้ใบตองห่อข้าวเหนียวสังขยาแทนกล่องโฟม

ง. ออยตรวจสอบว่าได้ปิดน้ำปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้แล้ว

23.การปฏิบัติตนของใคร เป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (จ.3)

ก. เข้มใช้ถุงผ้าใส่ของแทนถุงพลาสติก

ข. ปลิวเปิดเครื่องปรับอากาศทั้งวันเพราะอากาศร้อน

ค. กิ๊ฟนำนกหายากมาเลี้ยงแล้วเพราะพันธุ์เพื่อจำหน่าย

ง. บุ้งงดใช้น้ำจากแม่น้ำหลังบ้านเพราะกลัวน้ำแห้งเหือดในหน้าแล้ง

24.ข้อใด เป็นวิธีการจัดการเพื่อป้องกันน้ำป่าไหลหลากในช่วงฤดูฝนที่เหมาะสม (จ.3)

ก. ซอปลูกบ้านบนพื้นที่สูงเพื่อป้องกันน้ำท่วม

ข. ขิมออกลาดตระเวนเพื่อจับกุมผู้บุกรุกตัดไม้ทำลายป่า

ค. แคนเสนอให้สร้างเขื่อนเพื่อรองรับน้ำป่าที่ไหลลงมาจากภูเขา

ง. ขลุ่ยไม่ตัดไม้ทำลายป่าและเข้าร่วมโครงการปลูกป่าทดแทน

25.ใคร มีส่วนในการอนุรักษ์ทรัพยากร-ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัด (จ.3)

ก. แดงช่วยกันเอาผักตบชวาขึ้นบนฝั่ง

ข. แพรชอบสะสมกล้วยไม้ป่าที่หายาก

ค. โต้งต่อท่อน้ำทิ้งลงแหล่งน้ำธรรมชาติ

ง. แก้วตัดต้นไม้มาสร้างที่อยู่อาศัย

26.ข้อใด ไม่ใช่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (จ.3)

ก. ใช้ทรัพยากรให้มากที่สุด

ข. ใช้ทรัพยากรนานที่สุด

ค. ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ที่สุด

ง. ใช้ทรัพยากรที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่

27.นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์ป่าไม้ได้อย่างไร (จ.3)

ก. ช่วยกันปลูกป่าทุกปี

ข. หาสัตว์ไปปล่อยในป่า

ค. ชี้เบาะแสตัดไม้ทำลายป่า

ง. ใช้สินค้าที่ทำจากไม้นำเข้ามาจากต่างประเทศ

28.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ปัจจัยที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม (จ.3)

ก. การขยายตัวทางเศรษฐกิจ

ข. การเพิ่มจำนวนของประชากร

ค. การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

ง. ความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

29.การจัดการและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นหน้าที่ของใคร (จ.3)

ก. หน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม

ข. หน่วยงานรัฐบาล

ค. หน่วยงานเอกชน

ง. ประชาชนทุกคน

30.ข้อใด เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ทุกคนร่วมกันแก้ไข (จ.3)

ก. ปัญหาภาวะลดโลกร้อน

ข. ปัญหาการว่างงาน

ค. ปัญหาการเมืองภายในประเทศ

ง. ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ

SALESIAN EDUCATION CENTER

ชื่อ_____ ชั้น_____เลขที่_____

<u>ตอนที่ 2</u> ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (10 คะแนน)

1. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน (จ.7)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. ปัจจุบันมีแหล่งน้ำเน่าเสียในชุมชนเพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวนมาก นักเรียนสามารถช่วยลดมลภาวะแหล่งน้ำเน่าเสียในชุมชนได้อย่างไรบ้าง (จ.7)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 2/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.1 สังคมศึกษา) ชั้น ป.4

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1		■		
2			■	
3			■	
4		■		
5	■			
6				■
7			■	
8	■			
9	■			
10				■
11			■	
12				■
13		■		
14	■			
15		■		
16				■
17			■	
18				■
19				■
20				■

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21		■		
22	■			
23	■			
24				■
25	■			
26	■			
27	■			
28			■	
29				■
30	■			
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.1 สังคมศึกษา) **ชั้น ป.4**

1. แนวคำตอบ

    1. การบุกเบิกพื้นที่ป่าไม้ เพื่อนำมาใช้เพาะปลูก ทำให้ป่าไม้ลด
    ขาดแหล่งต้นน้ำตามธรรมชาติ
    2. การขยายตัวของเมือง มีโรงงานอุตสาหกรรมมากขึ้น จำนว
    รถยนต์มากขึ้น ทำให้อากาศเปลี่ยนแปลงไป
    3. การเพิ่มจำนวนประชากรในชุมชน

    หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

2. แนวคำตอบ

    1. ใช้วิธีบำบัดธรรมชาติโดยการปลูกพืชน้ำ
    2. ไม่ทิ้งขยะมูลฝอย หรือน้ำเสีย ลงในแม่น้ำลำคลอง
    3. ลดการใช้สารเคมีในพื้นที่ทำการเกษตร เพื่อป้องกันสารพิษ
    ตกค้าง เวลาฝนตกอาจพัดพาสารเคมีลงสู่แม่น้ำ
    4. ช่วยกันรณรงค์ให้องค์กรต่างๆ เช่น โรงพยาบาล, โรงงาน
    อุตสาหกรรม มีบ่อบำบัดก่อนปล่อยน้ำ

    หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน