ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 35 นาที จำนวน 21 ข้อ จำนวน 4 หน้า คะแนนเต็ม 25 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 1 ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. การสืบค้นที่มาของชื่อตนเองควรสอบถามจากใคร (จ.13)

ก. พ่อ แม่

ข. แพทย์

ค. นายอำเภอ

2. ข้อใด เป็นประวัติของครอบครัวตนเอง (จ.13)

ก. เพื่อนของพ่ออายุเท่าไร

ข. เพื่อนบ้านของเราประกอบอาชีพใด

ค. คนในครอบครัวประกอบอาชีพอะไร

3. บุคคลในข้อใด สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับปู่ ย่าได้ (จ.13)

ก. พ่อ

ข. แม่

ค. น้า

4. การสอบถามข้อมูลเรา ควรปฏิบัติอย่างไร (จ.13)

ก. ใช้คำถามที่ยาว

ข. ใช้คำถามที่ชัดเจน

ค. ใช้คำถามจำนวนมาก

5. การสืบค้นประวัติครอบครัว ข้อมูลจากแหล่งใด เป็นข้อมูลที่น่าเชื่อถือมากที่สุด (จ.13)

ก. ทะเบียนบ้าน

ข. สูจิบัตร

ค. หนังสือพิมพ์

6. ข้อมูลใด เกี่ยวข้องกับครอบครัว (จ.13)

ก. จำนวนสมาชิกในครอบครัว

ข. รายชื่อเพื่อนของตนเอง

ค. อายุของตนเอง

7. ข้อใด ไม่ใช่คำถามเกี่ยวกับประวัติครอบครัว (จ.13)

ก. เป็นคนจังหวัดอะไร

ข. เคยประกอบอาชีพ

ค. วันนี้วันที่เท่าไร

8. ข้อใด คือขั้นตอนแรกของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.14)

ก. แสวงหาข้อมูล

ข. กำหนดหัวข้อ

ค. รวบรวมข้อมูล

9. ถ้าน้องกายอยากทราบข้อมูลของวัด ควรสอบถามใครมากที่สุด (จ.14)

ก. เจ้าอาวาส

ข. พยาบาล

ค. ครู

10.สิ่งที่ได้รับจากเอกสารหรือการสอบถามบุคคลเรา เรียกว่าอะไร (จ.14)

ก. ประกาศ

ข. รายงาน

ค. ข้อมูล

11.วิธีการใด เหมาะสมที่สุดในการเล่าประวัติของตนเอง (จ.14)

ก. ร่ายรำ

ข. วาดภาพ

ค. เขียนเรียงความ

12.ข้อใด ไม่ใช่ประโยชน์ของการศึกษาประวัติของครอบครัว (จ.14)

ก. เกิดความภาคภูมิใจในครอบครัว

ข. จะได้ปรับปรุงตนเอง

ค. รู้จักเพื่อนบ้านเพิ่มขึ้น

13.ปีนี้ฉันอายุ 7 ปี ใน_____ฉันจะมีอายุ 8 ปี ควรเติมคำบอกช่วงเวลาในข้อใด (จ.15)

ก. ปีที่แล้ว

ข. ปีหน้า

ค. ปีใหม่

14.การค้นคว้าหาข้อมูล เป็นขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (จ.15)

ก. รวบรวมข้อมูล

ข. ตรวจสอบข้อมูล

ค. กำหนดหัวข้อ

15.ข้อใด เป็นผลดีของการศึกษาประวัติครอบครัว (จ.15)

ก. ทำให้มีฐานะมั่นคง

ข. ทำให้มีชื่อเสียงโด่งดัง

ค. มีความภาคภูมิใจในครอบครัว

16.ข้อใด คือขั้นตอนแรกของการสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ (จ.15)

ก. การกำหนดเป้าหมาย

ข. การรวบรวมข้อมูล

ค. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน

17.ถ้านักเรียนต้องการรู้ความเป็นมาของหมู่บ้าน นักเรียนควรสอบถามใคร (จ.15)

ก. คุณครู

ข. ผู้ใหญ่บ้าน

ค. เพื่อนๆ ในห้องเรียน

18.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ขั้นตอนสืบค้นประวัติของครอบครัว (จ.16)

ก. สอบถามข้อมูลจากพ่อแม่

ข. ตั้งหัวข้อที่อยากรู้

ค. เลือกหัวข้อที่น่าอับอาย

19.การนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาว่าน่าเชื่อถือมากหรือน้อย จัดอยู่ในขั้นตอนใด (จ.16)

ก. รวบรวมข้อมูล

ข. ตรวจสอบข้อมูล

ค. นำเสนอข้อมูล

20.เพราะเหตุใด เราจึงควรศึกษาเหตุการณ์สำคัญของครอบครัว (จ.16)

ก. เพื่อเล่าให้เพื่อนฟัง

ข. เพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง

ค. เพื่อเป็นที่รักของครอบครัว

ชื่อ_____ชั้น_____เลขที่_____

<u>ตอนที่ 2</u> ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (5 คะแนน)

1. ให้นักเรียนกรอกข้อมูลของตนเองในช่องว่างให้ถูกต้อง (จ.)

ชื่อ_____

นามสกุล_____

ชั้น_____

ชื่อเล่น_____

อายุ _____ ปี

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 1/2565

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.2 ประวัติศาสตร์) ชั้น ป.1

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
1	■			
2			■	
3	■			
4		■		
5	■			
6	■			
7			■	
8		■		
9	■			
10			■	
11			■	
12			■	
13		■		
14	■			
15			■	
16	■			
17		■		
18			■	
19		■		
20		■		

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.2 ประวัติศาสตร์) **ชั้น ป.1**

1. ตอบ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ตรวจ