ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท15102

(ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ จำนวน 5 หน้า คะแนนเต็ม 30 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

<u>คำชี้แจง</u> 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..30.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. คำที่พระภิกษุใช้เรียกแทนตัวเอง คือคำใด (จ.13)

ก. สีกา

ข. อาตมา

ค. ข้าพเจ้า

ง. โยม

2. “คุณพ่อไม่อยู่ _____ไป_____พระที่วัดค่ะ” ควรเติมคำข้อใด (จ.13)

ก. ท่าน – เชิญ

ข. ท่าน – นิมนต์

ค. ท่าน – เรียนนิมนต์

ง. ท่าน – เรียนเชิญ

3. พระสงฆ์ออก (รับของใส่บาตร) ในตอนเช้าทุกวัน ใช้คำศัพท์ว่าอย่างไร (จ.13)

ก. คว่ำบาตร

ข. ทำวัตร

ค. บิณฑบาต

ง. ตักบาตร

4. “จดหมาย” คำราชาศัพท์สำหรับพระสงฆ์คือข้อใด (จ.13)

ก. ทรงพระอักษร

ข. พระราชหัตถเลขา

ค. ลิขิต

ง. พระราชสาส์น

5. ข้อใด บอกความหมายของคำสำหรับพระภิกษุสงฆ์ไม่ถูกต้อง (จ.13)

ก. นิมนต์ – เชิญ

ข. นมัสการ – ไหว้

ค. มรณภาพ – ตาย

ง. ไปฉัน – แต่งตัว

6. "เราสองคนเป็นเพื่อนที่_____กันมานานแล้ว" ควรเติมคำใด จึงจะเหมาะสม (จ.14)

ก. สนิทสนม

ข. ซี้ปึ๊ก

ค. เล่น

ง. เที่ยว

7. ตัวเลือกใด เป็นคำสุภาพที่ใช้เรียกผักตบชวา (จ.14)

ก. ผักทอดยอด

ข. ผักริมน้ำ

ค. ผักนางริ้น

ง. ผักสามหาว

8. ข้อใด ไม่จัดว่าเป็นคำสุภาพ (จ.14)

ก. กิน

ข. ผักสามหาว

ค. เท้า

ง. ดอกเหล็ก

9. ข้อใด เป็นคำสุภาพของ "ผักบุ้ง" (จ.14)

ก. ผักทอดยอด

ข. ผักรู้นอน

ค. ผักไห่

ง. ผักสามหาว

10.คำสุภาพข้อใด ใช้ไม่ถูกต้อง (จ.14)

ก. ต้นอเนกคุณ – ดอกมะลิ

ข. ผักรู้นอน – ผักกระเฉด

ค. วิพาร์ – แมว

ง. ปลาหาง – ปลาช่อน

11.ข้อใด ไม่ใช่ชนิดของคำสันธาน (จ.15)

ก. เชื่อมปัจจุบันกับอดีต

ข. เชื่อมใจความขัดแย้งกัน

ค. เชื่อมใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ง. เชื่อมใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน

12. "เขาเป็นคนร่ำรวยแต่ทว่าหาความสุขไม่ได้" จากข้อความนี้ มีสันธานชนิดใด (จ.15)

ก. คล้อยตามกัน

ข. เป็นเหตุเป็นผลกัน

ค. ขัดแย้งกัน

ง. ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

13. “เธอต้องมาแต่เช้า มิฉะนั้นจะเข้าห้องสอบไม่ทัน” ข้อความนี้ เป็นคำสันธานชนิดใด (จ.15)

ก. คล้อยตามกัน

ข. เป็นเหตุเป็นผลกัน

ค. ขัดแย้งกัน

ง. ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

14. “พอผมกลับถึงบ้านก็ได้เวลาเคอร์ฟิวพอดี” มีคำสันธานชนิดใด ปรากฏในประโยค (จ.15)

ก. คล้อยตามกัน

ข. เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ค. เป็นเหตุเป็นผลกัน

ง. ขัดแย้งกัน

15. “เพราะเชื้อโควิด 19 ระบาด นักเรียนจึงต้องเรียนออนไลน์ที่บ้าน” จากข้อความเป็นคำสันธานชนิดใด (จ.15)

ก. ชนิดเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ข. ชนิดเป็นเหตุเป็นผลกัน

ค. ชนิดคล้อยตามกัน

ง. ชนิดขัดแย้ง

16.ข้อใด เป็นคำสันธานเชื่อมประโยคที่มีใจความเป็นเหตุเป็นผลกัน (จ.16)

ก. พ่อทำงานแต่แม่อยู่บ้านเฉยๆ

ข. ก้อยนอนดึกจึงมาโรงเรียนสาย

ค. พ่อกับแม่จะมาเที่ยวหาพวกเราในวันพรุ่งนี้

ง. เธอจะเรียนหรือเธอจะเล่นก็สุดแล้วแต่เธอ

17.คำสันธานใด ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลกัน (จ.16)

ก. แม้เธอไปถึงโรงเรียนก็ยังไม่ส่งการบ้าน

ข. เพราะรัฐบาลเปิดโอกาสให้จองวัคซีน เธอจึงรีบลงชื่อคนแรก

ค. เมื่อเขาโตขึ้นเขาก็เข้าใจผู้คนมากขึ้น

ง. พอพระอาทิตย์ตกดินค้างคาวก็ออกหากิน

18. “____นักเรียนเกียจคร้าน ครู____ทำโทษให้ท่องบทอาขยาน” ควรนำคำสันธานข้อใดมาเติม จึงจะเหมาะสมที่สุด (จ.16)

ก. ครั้น...ก็

ข. เพราะ...จึง

ค. ถึง...ก็

ง. กว่า...ก็

19.ข้อความใด มีสันธานเชื่อมให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง (จ.16)

ก. ลูกต้องอาบน้ำหรือไม่ก็ไปกวาดบ้าน

ข. เพราะเธอรูปร่างดีจึงใส่ชุดนี้สวย

ค. ถึงอาจารย์จะดุแต่นักเรียนก็รัก

ง. ครั้นพายุพัดฝนก็ตก

20.ข้อใด เป็นคำสันธานที่มีใจความขัดแย้งกัน (จ.16)

ก. เขามาโรงเรียนสายเพราะรถติด

ข. ไม่เธอก็เขาที่ต้องไปช่วยครูถือของ

ค. ฉันและเธอเป็นเพื่อนที่สนิทกันมาก

ง. ฉันชอบดื่มนม แต่น้องชอบดื่มน้ำอัดลม

21.ข้อใด เป็นคำอุทานบอกอาการตกใจ (จ.17)

ก. เฮ้! ในที่สุดผมก็ทำได้

ข. พุทโธ่! บ้านของเขาถูกไฟไหม้

ค. ช่วยด้วย! ขโมยขึ้นบ้าน

ง. ว้าว! วันนี้คุณแม่แต่งตัวสวยจัง

22.ข้อใด มีใจความแสดงความแปลกใจ (จ.17)

ก. เอ๊ะ! ฉันแต่งตัวยังไงนี่

ข. ไชโย! ฉันแต่งตัวเสร็จแล้ว

ค. อ๋อ! ฉันนึกออกแล้ว

ง. โธ่เอ๋ย! ลืมเอาชุดใหม่มาให้

23.ข้อใด เป็นคำอุทานบอกอาการสงสาร (จ.17)

ก. ไชโย! เฮ้!

ข. อนิจจา! พุทโธ่!

ค. ช่วยด้วย! ว้าย!

ง. โอ้โฮ! ว้าว!

24.ข้อใด มีคำอุทานเสริมบท (จ.17)

ก. โอ้โฮ้! ซื้อรถคันใหม่

ข. เอ๊ะ! หนังสือบนชั้นหายไปไหน

ค. ดึกแล้วรีบอาบน้ำอาบท่าแล้วเข้านอน

ง. อ๋อ! เปิดออกแบบนี้นี่เอง

25.ข้อใด ใช้คำอุทานแสดงความแปลกใจ (จ.17)

ก. โอ๊ะ! มาเงียบๆ ตกใจหมดเลย

ข. เอ๊ะ! ทำไมกลับเร็วจังวันนี้

ค. ว้า! หนอนกินต้นกุหลาบหมดเลย

ง. พุทโธ่! น่าสงสารนะเด็กคนนี้ถูกแม่ตีทุกวัน

26.ข้อใด ใช้คำอุทาน<u>ไม่</u>เหมาะสม (จ.18)

ก. โธ่! น่าสงสารจัง

ข. โอ้โฮ! สวยจังเลย

ค. แหม! เจ็บจังเลย

ง. เอ๊ะ! นั่นใคร

27.ข้อใด ใช้คำอุทาน<u>ไม่</u>สอดคล้องกับอาการของผู้พูด (จ.18)

ก. โถ! สอบได้ที่หนึ่งหรือจ๊ะ

ข. อ๋อ! เข้าใจแล้วล่ะ

ค. พุธโธ่! ทำไมมาทำแก้วของฉันแตก

ง. อู๋ย! ถูกตีเจ็บเหลือเกิน

28.ข้อใด ใช้คำอุทาน<u>ต่าง</u>จากพวก (จ.18)

ก. ย่าไปวัดไปวา

ข. เฮ้ย! เหนื่อยจัง

ค. โธ่! น่าสงสารจัง

ง. อนิจจา! ทำไมเป็นแบบนี้

29.ข้อใด ใช้คำอุทานได้ถูกต้อง (จ.18)

ก. ว้าย! ก้อยหกล้ม

ข. โอ๊ย! ฟ้าร้อง

ค. คุณพระช่วย! ไม่รอกันเลยนะ

ง. อ๋อ! น่าอิจฉาเหลือเกิน

30. “โครม” เป็นคำอุทานลักษณะใด (จ.18)

ก. แสดงเสียงธรรมชาติ

ข. แสดงความเจ็บปวด

ค. แสดงอาการสงสัย

ง. แสดงอาการสงสาร

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 2/2564

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ภาษาไทย (จ.2 หลักการใช้ภาษา) ชั้น ป.5

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1		■		
2		■		
3			■	
4			■	
5				■
6	■			
7				■
8	■			
9	■			
10	■			
11	■			
12			■	
13				■
14	■			
15		■		
16		■		
17		■		
18		■		
19	■			
20				■

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21			■	
22	■			
23		■		
24			■	
25		■		
26			■	
27			■	
28	■			
29	■			
30	■			
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						