ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ จำนวน 5 หน้า คะแนนเต็ม 30 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

<u>คำชี้แจง</u> 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..30.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. ถ้าต้องการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น ควรปฏิบัติอย่างไร เป็นขั้นตอนแรก (21)

ก. ตรวจสอบลักษณะข้อมูล

ข. รวบรวมข้อมูลหรือหลักฐาน

ค. นำเสนอข้อมูล

ง. กำหนดหัวข้อ

2. ถ้าต้องการค้นคว้าเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง ควรเริ่มต้นจากแหล่งข้อมูลใดดีที่สุด (21)

ก. ร้านค้า

ข. โบราณสถานในท้องถิ่น

ค. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

ง. สถานที่ราชการ

3. ข้อใด คือแหล่งรวบรวมหลักฐานที่ใกล้ตัวนักเรียนมากที่สุด (21)

ก. พิพิธภัณฑ์

ข. สถานที่ราชการ

ค. ห้องสมุดโรงเรียน

ง. ศาสนสถานต่างๆ

4. ในสมัยก่อนใช้สถานที่ใด เป็นสถานที่ในการศึกษาเล่าเรียน (21)

ก. ห้องสมุด

ข. โรงเรียน

ค. บ้าน

ง. วัด

5. ปัจจุบันวิถีชีวิตของผู้คนในภาคกลางเปลี่ยนแปลงไปจากสังคมเดิม เพราะเหตุผลในข้อใด (21)

ก. การพัฒนาบ้านเมือง

ข. การลงทุน

ค. การค้าขาย

ง. การย้ายถิ่นฐาน

6. ถ้าต้องการค้นคว้าประวัติศาสตร์ของภาคเหนือเรื่องสังคมและวัฒนธรรมสมัยอาณาจักรล้านนา แหล่งข้อมูลใดที่ใช้ค้นคว้าได้ง่ายและเหมาะสมที่สุด (21)

ก. หนังสือ

ข. โบราณวัตถุ

ค. โบราณสถาน

ง. แถบบันทึกเสียง

7. ข้อใด เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับภาคอีสาน (21)

ก. ถ้ำผีแมน

ข. พระปฐมเจดีย์

ค. เมืองศรีมโหสถ

ง. แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง

8. หลักฐานที่ปรากฏชัดเจนว่าเป็นหลักฐานที่เก่าแก่น้อยที่สุด คือข้อใด (21)

ก. จารึกโบราณ

ข. ซากไดโนเสาร์

ค. ถ้ำหลังโรงเรียน

ง. ถ้ำผีแมน

9. ข้อใด เป็นหลักฐานประเภทเครื่องมือเครื่องใช้ (21)

ก. เครื่องบดยา

ข. หนังสือพิมพ์

ค. พระปฐมเจดีย์

ง. รูปถ่ายวัดโบราณ

10.ข้อใด คือหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มนุษย์ไม่ได้ตั้งใจสร้างขึ้น (21)

ก. โบสถ์

ข. โครงกระดูกสัตว์

ค. เหรียญเงิน

ง. เครื่องมือหิน

11.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>สิ่งที่ต้องคำนึงในการตรวจสอบข้อมูล (21)

ก. อายุของหลักฐาน

ข. ผู้สร้างหรือผู้เขียนหลักฐาน

ค. สถานที่เก็บรักษาหลักฐาน

ง. จุดมุ่งหมายในการสร้างหลักฐาน

12.ข้อใด ไม่ใช่วิธีการทางประวัติศาสตร์ (21)

ก. การกำหนดหัวข้อ

ข. การนำเสนอข้อมูล

ค. การตีความหลักฐาน

ง. การสร้างแบบจำลอง

13.ถ้านักเรียนต้องการทราบประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ควรสอบถามข้อมูลจากบุคคลใด จึงจะได้ข้อมูลที่ถูกต้องที่สุด (21)

ก. ผู้นำท้องถิ่น

ข. เพื่อนในชั้นเรียน

ค. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ง. ผู้ที่พึ่งย้ายมาอยู่ในชุมชน

14.ภาชนะดินเผาลายเขียนสีบ้านเชียง จัดเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์จังหวัดใด (22)

ก. อุดรธานี

ข. นครราชสีมา

ค. ประจวบคีรีขันธ์

ง. พระนครศรีอยุธยา

15.ข้อใด เป็นหลักฐานทางโบราณสถานที่พบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (22)

ก. พระปรางค์สามยอด

ข. พระธาตุหริภุญชัย

ค. พระปฐมเจดีย์

ง. พระธาตุพนม

16.ข้อใด คือแหล่งรวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (22)

ก. บ้านโบราณ

ข. ศูนย์วัฒนธรรม

ค. แหล่งโบราณคดี

ง. อุทยานประวัติศาสตร์

17.“คุณครูจะพากุ๊กกิ๊กไปเรียนรู้ที่ทางรถไฟสายมรณะ จังหวัดกาญจนบุรี” จากข้อความเหตุใดคุณครูจึงพากุ๊กกิ๊กไปเรียนรู้ทางรถไฟสายมรณะ (22)

ก. เพื่อให้มีรูปถ่ายเก็บไว้

ข. เพื่อระลึกถึงบุญคุณของผู้สร้างทางรถไฟ

ค. เพื่อให้เรียนรู้เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในชุมชน

ง. เพื่อให้เห็นความยากลำบากในการเดินทางของคนสมัยก่อน

18.“ขนมปังศึกษาเรื่องราวของพระปฐมเจดีย์จากเรื่องพระยากงพระยาพาน” ข้อความที่ขีดเส้นใต้ เป็นหลักฐานประเภทใด (22)

ก. หลักฐานที่เป็นรูปถ่าย

ข. หลักฐานที่เป็นตำนาน

ค. หลักฐานที่เป็นสถานที่

ง. หลักฐานที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้

19.ในการตีความหลักฐานข้อมูลใหม่ ควรพิจารณาจากสิ่งใด (22)

ก. หลักฐานที่น่าเชื่อถือที่สุด

ข. คำบอกเล่าจากคนอื่น

ค. ความพอใจของตนเอง

ง. ความชอบในหลักฐาน

20.หลักฐานในข้อใด เป็นประเภทเครื่องมือเครื่องใช้ (22)

ก. กระด้ง

ข. ศิลาจารึก

ค. รูปถ่าย

ง. รถราง

21.“หนังสือศิลปะหริภุญชัย – ล้านนา” ควรใช้สืบค้นประวัติศาสตร์ในข้อใด (22)

ก. ภาคใต้

ข. ภาคเหนือ

ค. ภาคกลาง

ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

22.ถ้าท้องถิ่นมีหลักฐานสำคัญทางประวัติศาสตร์ นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร (22)

ก. ศึกษาประวัติ

ข. ถ่ายภาพเก็บไว้

ค. เล่าให้เพื่อนฟัง

ง. ช่วยทำการบูรณะ

23.เรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต และมีการเล่าขานสืบต่อๆ กันมา คือหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทใด (22)

ก. จารึก

ข. บันทึก

ค. ตำนาน

ง. พงศาวดาร

24.ข้อใด เป็นการตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล (22)

ก. ตอบคำถามโดยใช้ความคิดเห็นของผู้อื่น

ข. ตอบคำถามโดยยึดหลักฐานที่ทันสมัยเท่านั้น

ค. ตอบคำถามโดยยึดความคิดของตนเองเป็นหลัก

ง. ตอบคำถามโดยรวบรวมจากหลักฐานที่หลากหลาย

25.“เรื่องราวในสมัยประวัติศาสตร์ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ถ้ามีหลักฐานที่น่าเชื่อถือมากกว่า” จากข้อความดังกล่าว นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร (22)

ก. ไม่เห็นด้วย

ข. เห็นด้วย

ค. ไม่ถูกต้อง

ง. ไม่น่าเชื่อถือ

26.ข้อใด กล่าวได้ถูกต้องที่สุด (23)

ก. ข้อเท็จจริง คือ เรื่องที่พิสูจน์ไม่ได้

ข. ข้อเท็จจริง คือ เรื่องที่เกิดขึ้นจริง

ค. ความจริง คือ เรื่องที่เกิดขึ้นจริง

ง. ความจริง คือ เรื่องที่ไม่สามารถพิสูจน์ได้

27.“กรุงศรีอยุธยาแตก เพราะเกิดความขัดแย้งกันในราชสำนัก” ข้อความนี้ สอดคล้องกับข้อใด (23)

ก. พงศาวดาร

ข. ความจริง

ค. ข้อเท็จจริง

ง. ตำนาน

28.“ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเมื่อปี 2558” เกี่ยวข้องกับข้อใด (23)

ก. ตำนาน

ข. ความจริง

ค. ข้อเท็จจริง

ง. พงศาวดาร

29.ข้อความใด <u>ไม่ใช่</u>ข้อเท็จจริง (23)

ก. นางนพมาศเป็นคนประดิษฐ์กระทงเป็นคนแรก

ข. สมัยสุโขทัยมีประเพณีลอยกระทง

ค. ประเพณีลอยกระทงมีความสำคัญในสมัยสุโขทัย

ง. ศิลาจารึกสุโขทัยบันทึกเกี่ยวกับการเผาเทียนเล่นไฟ

30.การที่<u>ไม่ยอม</u>รับข้อเท็จจริงใหม่ๆ จะเกิดผลอย่างไร (23)

ก. ทำให้มีความมั่นใจในความรู้

ข. ทำให้ไม่ต้องค้นหาหลักฐาน

ค. ทำให้ความรู้ไม่งอกเงย

ง. ทำให้ไม่ต้องเสียเวลาตีความ

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2564

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.2 ประวัติศาสตร์) ชั้น ป.5

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1				■
2		■		
3			■	
4				■
5	■			
6	■			
7				■
8			■	
9	■			
10		■		
11			■	
12				■
13	■			
14	■			
15				■
16		■		
17			■	
18		■		
19	■			
20	■			

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21		■		
22	■			
23			■	
24				■
25		■		
26			■	
27			■	
28		■		
29				■
30			■	
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						