ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว15101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที จำนวน 40 ข้อ จำนวน 7 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..40.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. เพราะเหตุใด สิ่งมีชีวิตจึงต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่อาศัย (1)

ก. เพื่อขยายพันธุ์

ข. เพื่อรักษาความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

ค. เพื่อความอยู่รอด

ง. เพื่อรับพลังงานจากผู้ผลิต

2. เพราะเหตุใด อูฐจึงปรับเปลี่ยนโครงสร้างและลักษณะให้มีหนอก (1)

ก. เพื่อสะสมไขมันไว้เป็นอาหาร

ข. เพื่อลดความร้อนในร่างกาย

ค. เพื่อช่วยในการเคลื่อนที่

ง. เพื่อช่วยในการหายใจ

3. พืชที่ขึ้นอยู่ในทะเลทราย มีใบป้องกันการสูญเสียน้ำได้อย่างไร (1)

ก. เปลี่ยนใบให้ใหญ่ขึ้น

ข. มีปากใบที่กว้างและใหญ่

ค. ใบมีขนาดเล็กแหลม

ง. ใบมีความกลมมน

4. ข้อใด เป็นการปรับตัวเพื่อเข้ากับสิ่งแวดล้อมอย่างถาวร (1)

ก. จิ้งจกเปลี่ยนสีเพื่ออำพรางตัวเอง

ข. ต้นไม้เอนลำต้นเข้าหาแสงแดด

ค. ผักตบชวามีก้านพองออก เพื่อให้ลอยในน้ำได้

ง. กบจำศีลในช่วงฤดูหนาว

5. สัตว์ในข้อใด สามารถพรางตัวให้กลมกลืนกับสิ่งแวดล้อมได้ (1)

ก. หมีขั้วโลก

ข. อูฐ

ค. กิ้งก่า

ง. ม้าลาย

6. ข้อใด ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหรือลักษณะของสิ่งมีชีวิต (1)

ก. ดิน แสง อากาศ

ข. ดิน อุณหภูมิ แสง

ค. แสง อากาศ อุณหภูมิ

ง. ดิน แสง อุณหภูมิ อากาศ

7. ข้อใด เป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ในด้านแหล่งหลบภัย (2)

ก. ตั๊กแตนใบไม้กับใบไม้

ข. เสือกับม้าลาย

ค. ควายกับนกเอี้ยง

ง. พลูด่างกับต้นไม้ใหญ่

8. ข้อใด เป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต (2)

ก. ลิงอาศัยอยู่ในป่า

ข. มดทำรังอยู่ใต้ดิน

ค. ผึ้งทำรังบนต้นไม้

ง. ผีเสื้อดูดน้ำหวานจากดอกไม้

9. มดดำกับเพลี้ยอ่อน มีความสัมพันธ์กันในด้านใด (2)

ก. ความสัมพันธ์ด้านแหล่งอาหาร

ข. ความสัมพันธ์ด้านแหล่งหลบภัย

ค. ความสัมพันธ์ด้านแหล่งที่อยู่อาศัย

ง. ความสัมพันธ์ด้านแหล่งสืบพันธุ์และเลี้ยงดูลูกอ่อน

10.ความสัมพันธ์ ข้อใด<u>แตกต่าง</u>จากข้ออื่น (2)

ก. กาฝากกับต้นไม้ใหญ่

ข. เฟิร์นกับต้นไม้ใหญ่

ค. กล้วยไม้กับต้นไม้ใหญ่

ง. เหาฉลามกับปลาฉลาม

11.กบกินตั๊กแตน เป็นความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในด้านใด (2)

ก. ด้านที่อยู่อาศัย

ข. ด้านแหล่งหลบภัย

ค. ด้านแหล่งอาหาร

ง. ด้านแหล่งสืบพันธุ์และเลี้ยงลูกอ่อน

12.ความสัมพันธ์ในข้อใด มีความสัมพันธ์กันแบบภาวะปรสิต (2)

ก. เฟิร์นกับต้นไม้

ข. เหาฉลามกับฉลาม

ค. แมวและหนู

ง. กาฝากกับต้นไม้

13.ข้อใด เป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (2)

ก. เห็ดที่ขึ้นบนขอนไม้ผุ

ข. ลูกโป่งที่ลอยอยู่ในอากาศ

ค. เก้าอี้ที่อยู่ในห้องเก็บของ

ง. เปลือกหอยที่อยู่บนชายหาด

14.นกกับต้นไม้ มีลักษณะความสัมพันธ์แบบเดียวกับสิ่งมีชีวิตในข้อใด (2)

ก. ผีเสื้อกับดอกไม้

ข. กระต่ายกับแครอท

ค. ปลากับน้ำ

ง. วัวกับทุ่งหญ้า

15.ข้อใด เป็นการแสดงว่าสิ่งมีชีวิตมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่อาศัยอยู่ (2)

ก. ผักกระเฉดลดขนาดของใบให้เล็กลง เพื่อให้สามารถลอยน้ำได้

ข. หมีขาวมีชั้นไขมันบาง เพื่อป้องกันการสูญเสียความร้อนออกจากร่างกาย

ค. ต้นเบาบับมีลำต้นอวบน้ำ เพราะเก็บน้ำไว้ในลำต้น

ง. กบมีพังผืดที่เท้า เพื่อช่วยในการหายใจขณะเคลื่อนที่ในน้ำ

16.ข้อใด เป็นความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตแบบภาวะอิงอาศัย (2)

ก. กบกับแมลง

ข. กาฝากกับต้นไม้ใหญ่

ค. ดอกไม้ทะเลกับปูเสฉวน

ง. เหาฉลามกับปลาฉลาม

17.ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต 2 ชนิด ที่ได้ประโยชน์ร่วมกันจากการอาศัยอยู่ร่วมกันตลอดชีวิต ไม่สามารถแยกจากกันได้ หมายถึงข้อใด (2)

ก. ภาวะอิงอาศัย

ข. ภาวะปรสิต

ค. ภาวะพึ่งพากัน

ง. ภาวะเป็นกลาง

18.สิ่งมีชีวิตในข้อใด มีบทบาทเป็นผู้ย่อยสลายในโซ่อาหาร (3)

ก. เห็ด รา แร้ง

ข. ไส้เดือนดิน เห็ด กิ้งกือ

ค. ปลวก หนอน แบคทีเรีย

ง. รา แบคทีเรีย เห็ด

19.พืชน้ำ ⟶ ☐ ⟶ ปลา ⟶ มนุษย์ จากโซ่อาหาร ควรเติมสิ่งมีชีวิตใด ลงในช่องว่าง (3)

ก. หอย

ข. กบ

ค. นกกระยาง

ง. กุ้ง

20.เพราะเหตุใด จึงกล่าวว่า “พืชเป็นผู้ผลิตในระบบนิเวศ” (3)

ก. เพราะพืชเป็นอาหารของคนและสัตว์

ข. เพราะพืชสามารสังเคราะห์แสงได้

ค. เพราะพืชสามารถคายแก๊สออกซิเจนให้กับสิ่งมีชีวิตได้

ง. เพราะพืชสามารดูซับน้ำเมื่อเกิดฝนตกหนักได้

21.ข้อใด แสดงห่วงโซ่อาหารได้ถูกต้อง (3)

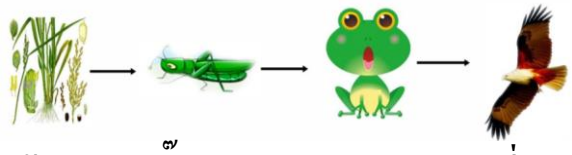
ก. หญ้า ⟶ วัว ⟶ นกกระจาบ

ข. แพลงก์ตอน ⟶ ปลา ⟶ แมลงปอ ⟶ กบ

ค. พืชผัก ⟶ หนอน ⟶ นกขุนทอง ⟶ เหยี่ยว

ง. เมล็ดพืช ⟶ กบ ⟶ งู ⟶ ไก่

22.



ข้าว ตั๊กแตน กบ เหยี่ยว

ผู้บริโภคอันดับที่หนึ่ง คือสิ่งมีชีวิตชนิดใด (3)

ก. ต้นข้าว

ข. กบ

ค. เหยี่ยว

ง. ตั๊กแตน

23.ห่วงโซ่อาหาร ข้อใดผิด (3)

ก. ผักกาด --------> หนอน-------> นก

ข. ต้นข้าว --------> เพลี้ย ---------> ตั๊กแตน

ค. หนอน ---------> นก ----------> วัว

ง. แครอท --------> กระต่าย --------> เสือ

24.ใคร เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม (4)

ก. พืช

ข. มนุษย์

ค. ธรรมชาติ

ง. สัตว์

25.นักเรียนสามารถดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีใด จึงเหมาะสม (4)

ก. สมัครเป็นเจ้าหน้าที่ดูแลป่าไม้

ข. ร่วมเดินประท้วงการตัดไม้ทำลายป่า

ค. คอยดักจับคนเก็บของป่า

ง. ช่วยปลูกต้นไม้กับคนในชุมชน

26.การปลูกผักกางมุ้ง เป็นการช่วยลดการใช้สิ่งใด (4)

ก. ดิน

ข. น้ำ

ค. ปุ๋ย

ง. สารกำจัดศัตรูพืช

27.หากนักเรียนต้องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างง่ายๆ ควรทำอย่างไร (4)

ก. สร้างอ่างเก็บน้ำ

ข. ปลูกป่าทดแทน

ค. สร้างบ่อบำบัดน้ำเสียให้กับโรงงาน

ง. ไม่ทิ้งขยะมูลฝอยลงในแหล่งน้ำ

28.นักเรียนคิดว่า การป้องกันการตัดไม้ทำลายป่าเป็นการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือไม่ เพราะเหตุใด (4)

ก. เป็น เพราะต้นไม้มีการคายน้ำ ทำให้เกิดวัฏจักรน้ำ

ข. เป็น เพราะป่าไม้ช่วยลดมลพิษทางอากาศและเป็นแหล่งต้นน้ำ

ค. ไม่เป็น เพราะสามารถสร้างต้นไม้สังเคราะห์ทดแทนได้

ง. ไม่เป็น เพราะป่าไม้กับแหล่งน้ำเป็นทรัพยากรที่ไม่มีวันหมด

29.“แม่สุนัขขนยาวผสมพันธุ์กับพ่อสุนัขขนสั้น ลูกสุนัขที่เกิดมามีขนสั้นทุกตัว” ข้อใด กล่าวถูกต้อง (5)

ก. ขนสั้นเป็นลักษณะเด่น

ข. ขนยาวเป็นลักษณะเด่น

ค. ความยาวของขนไม่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม

ง. สุนัขเกิดในเมืองร้อน จึงมีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม

30.“เมื่อนำต้นถั่วที่มีดอกสีขาวแท้ ผสมกับต้นถั่วที่มีดอกสีม่วงแท้ ลูกที่ออกมาทั้งหมดเป็นสีม่วง” ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง (5)

ก. ดอกของต้นถั่วรุ่นลูกเป็นเพศผู้ทั้งหมด

ข. ดอกของต้นถั่วรุ่นลูกเป็นเพศเมียทั้งหมด

ค. ดอกต้นถั่วสีม่วงเป็นลักษณะเด่น

ง. ดอกต้นถั่วสีขาวเป็นลักษณะด้อย

31.โรคในข้อใด <u>ไม่</u>สามารถถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้ (5)

ก. โรคเอดส์

ข. โรคฮีโมฟีเลีย

ค. โรคธาลัสซีเมีย

ง. โรคตาบอดสี

32.ลักษณะของลูกช้างเกิดใหม่ที่เหมือนแม่ช้างคืออะไร (5)

ก. เพศ

ข. สีขน

ค. ขนาดตัว

ง. ลักษณะรูปร่าง

33.ข้อใด เป็นผลมาจากการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม (5)

ก. ข้าวปุ้นชอบดื่มน้ำอัดลมเหมือนพ่อ

ข. แม่สุนัขขนสีขาวคลอดลูกสุนัขขนสีขาว

ค. ข้าวหอมตัดผลหน้าม้าเหมือนแม่

ง. ผลของมะม่วงน้ำดอกไม้ที่ตอนกิ่งมาปลูกมีรสหวาน

34.A: ลูกต้องมีลักษณะเหมือนทั้งพ่อและแม่เท่านั้น

B: ลูกไม่จำเป็นต้องมีลักษณะเหมือนพ่อและแม่ของตน

C: ลูกอาจเหมือนพ่อคล้ายแม่ หรือคล้ายพ่อแต่เหมือนแม่

ข้อความใด กล่าวถูกต้อง (5)

ก. ข้อ A

ข. ข้อ B

ค. ข้อ C

ง. ข้อ B และ C

35.ลักษณะเด่นต่อลักษณะด้อย ในรุ่นหลานเป็นเท่าใด (5)

ก. 1:2

ข. 1:3

ค. 3:1

ง. 4:1

36.ลักษณะด้อย จะปรากฏให้เห็นในรุ่นใด (6)

ก. รุ่นพี่

ข. รุ่นหลาน

ค. รุ่นลูก

ง. รุ่นพ่อแม่

37.การทำศัลยกรรมจมูก และตาสองชั้น จัดเป็นลักษณะทางพันธุกรรมหรือไม่ เพราะอะไร (6)

ก. เป็น เพราะการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นกับร่างกาย

ข. เป็น เพราะสามารถถ่ายทอดลักษณะนี้ไปยังรุ่นหลานได้

ค. ไม่เป็น เพราะไม่ได้เกิดขึ้นจากการถ่ายทอดลักษณะจากบรรพบุรุษ

ง. ไม่เป็น เพราะไม่ปรากฏในหมู่เครือญาติที่มีความใกล้ชิดกัน

38.สิ่งที่ควบคุมการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เรียกว่าอะไร (6)

ก. ยีน

ข. พลาสมา

ค. เอนไซม์

ง. ไซโกต

39.ใคร ได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งวิชาพันธุศาสตร์ (6)

ก. โนเบล

ข. เอดิสัน

ค. เมนเดล

ง. เซอร์ไอแซก นิวตัน

40.หากผสมดอกชบา จากต้นพ่อพันธุ์มีสีแดง ซึ่งเป็นลักษณะเด่น ต้นแม่พันธุ์มีสีขาว ปรากฏว่า สีดอกของต้นลูกออกมาอัตราส่วน สีแดง : สีขาว เท่ากับ 50 : 50 แสดงว่า พ่อพันธุ์มีลักษณะเด่นแบบใด (6)

ก. พันธุ์แท้

ข. พันธุ์ทาง

ค. พันธุกรรม

ง. พันธุ์เทียม

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2564

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.5

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1			■	
2	■			
3			■	
4			■	
5			■	
6				■
7	■			
8		■		
9	■			
10	■			
11			■	
12				■
13	■			
14			■	
15			■	
16				■
17			■	
18				■
19				■
20		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21			■	
22				■
23			■	
24		■		
25				■
26				■
27				■
28		■		
29	■			
30			■	
31	■			
32				■
33		■		
34			■	
35			■	
36		■		
37			■	
38	■			
39			■	
40		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						