ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15102

(ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที จำนวน 20 ข้อ จำนวน 5 หน้า คะแนนเต็ม 20 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ...เลือกตอบ...จำนวน.....20.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

จุดประสงค์ฯ ที่ 6

1. ข้อใด ถูกต้อง

ก. $\frac{2}{7} = \frac{10}{35}$

ข. $\frac{5}{9} < \frac{15}{27}$

ค. $\frac{4}{5} < \frac{8}{10}$

ง. $\frac{7}{12} > \frac{4}{5}$

2. ข้อใด ได้ผลลัพธ์แตกต่างจากข้ออื่น

ก. $\frac{6}{9} + \frac{1}{3}$

ข. $\frac{1}{3} + \frac{4}{6}$

ค. $\frac{2}{3} + \frac{4}{12}$

ง. $\frac{2}{3} + \frac{3}{5}$

จุดประสงค์ฯ ที่ 10

3. ถังใบหนึ่งมีน้ำอยู่ $\frac{1}{6}$ ของถัง เติมน้ำไปอีก $\frac{4}{7}$ ของถัง รวมมีน้ำอยู่ในถังเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงตามข้อใด

ก. $\frac{1}{6} + \frac{4}{7} = \square$

ข. $\frac{1}{6} \times \frac{4}{7} = \square$

ค. $\frac{1}{6} - \frac{4}{7} = \square$

ง. $\frac{1}{6} \div \frac{4}{7} = \square$

4. บอสมีเงิน 500 บาท แบ่งให้ลูกไปซื้อขนม $\frac{5}{25}$ ของเงินที่มีอยู่ ลูกได้รับเงินไปซื้อขนมกี่บาท เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

ก. $500 - \frac{5}{25} = \square$

ข. $500 + \frac{5}{25} = \square$

ค. $500 \times \frac{5}{25} = \square$

ง. $500 \div \frac{5}{25} = \square$

5. น้ำฝนมีส้ม 5 กิโลกรัม ต้องการแบ่งใส่ถุง ถุงละ $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม จะแบ่งส้มได้ทั้งหมดกี่ถุง เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตรงตามข้อใด

ก. $5 - \frac{1}{2} = \square$

ข. $5 + \frac{1}{2} = \square$

ค. $5 \times \frac{1}{2} = \square$

ง. $5 \div \frac{1}{2} = \square$

6. แม่ต้องการผ้าทำผ้าปูโต๊ะ $8\frac{3}{5}$ เมตร และทำผ้าม่าน $2\frac{11}{12}$ เมตร แม่ต้องซื้อผ้ายาวทั้งหมดกี่เมตร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

ก. $8\frac{3}{5} + 2\frac{11}{12} = \square$

ข. $8\frac{3}{5} \div 2\frac{11}{12} = \square$

ค. $8\frac{3}{5} \times 2\frac{11}{12} = \square$

ง. $8\frac{3}{5} - 2\frac{11}{12} = \square$

7. โตโน่อ่านหนังสือได้มากกว่าภาคิน $\frac{8}{30}$ ของเล่ม ถ้าภาคินอ่านได้ $\frac{1}{2}$ ของเล่ม โตโน่จะอ่านหนังสือได้เท่าไร เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $\frac{1}{2} - \frac{8}{30} = \square$

ข. $\frac{8}{30} \times \frac{1}{2} = \square$

ค. $\frac{8}{30} + \frac{1}{2} = \square$

ง. $\frac{8}{30} \div \frac{1}{2} = \square$

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 11</u>

8. 890 เซนติเมตร มีค่าเท่ากับเท่าใด

ก. 0.089 กิโลเมตร

ข. 8,990 มิลลิเมตร

ค. 0.89 เมตร

ง. 8.9 เมตร

9. ข้อใดถูกต้อง

ก. 3.87 กิโลเมตร = 3,870 เมตร

ข. 0.97 เมตร = 970 เซนติเมตร

ค. 843 เซนติเมตร = 0.843 กิโลเมตร

ง. 49.36 เซนติเมตร = 4,936 มิลลิเมตร

10. ข้อใด <u>แตกต่าง</u>จากข้ออื่น

ก. 7,200 เมตร

ข. 72,000,000 มิลลิเมตร

ค. 7.2 กิโลเมตร

ง. 720,000 เซนติเมตร

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 12</u>

11.คุณพ่อมีเชือกยาว 6.5 เมตร ตัดเป็นเส้น โดยแต่ละเส้นยาว 50 เซนติเมตร คุณพ่อตัดเชือกได้ทั้งหมดกี่เส้น เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(6.5 \div 100) \times 50 = \square$

ข. $6.5 \times 50 = \square$

ค. $(6.5 \times 100) \div 50 = \square$

ง. $6.5 \div 50 = \square$

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 13</u>

12. 9 กรัม คิดเป็นกี่กิโลกรัม

ก. 0.9 กิโลกรัม

ข. 0.09 กิโลกรัม

ค. 0.009 กิโลกรัม

ง. 0.0009 กิโลกรัม

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 14</u>

13.ถั่วลิสงถุงหนึ่งหนัก 450 กรัม ถ้าซื้อถั่วลิสง 15 ถุง ถั่วลิสงหนักทั้งหมดกี่กิโลกรัม เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $(15 \times 450) \div 1{,}000 = \square$

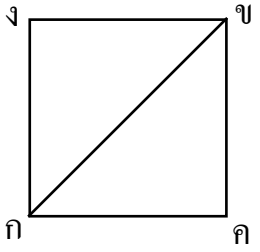
ข. $(15 \times 450) \times 1{,}000 = \square$

ค. $1{,}000 \div 450 = \square$

ง. $1{,}000 \div 15 = \square$

จุดประสงค์ฯ ที่ 15

14.



จากรูป เขียนสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก ได้ตรงกับข้อใด

ก. $\overline{กง} \perp \overline{กข}$

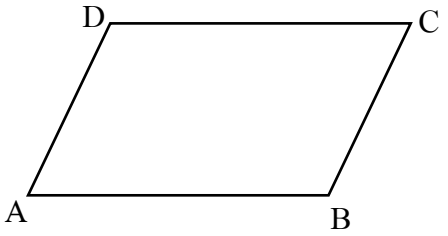
ข. $\overline{กข} \perp \overline{กค}$

ค. $\overline{ขค} \perp \overline{ขก}$

ง. $\overline{กค} \perp \overline{คข}$

จุดประสงค์ฯ ที่ 16

15.



จากรูป มีด้านขนานกันกี่คู่

ก. 1 คู่

ข. 2 คู่

ค. 3 คู่

ง. 4 คู่

จุดประสงค์ฯ ที่ 17

16.ข้อใด ไม่ถูกต้อง

ก. ลากเส้นตรงสองเส้นที่ไม่ขนานกันให้ยาวขึ้น เส้นตรงทั้งสองเส้นจะตัดกันเพียงจุดเดียว

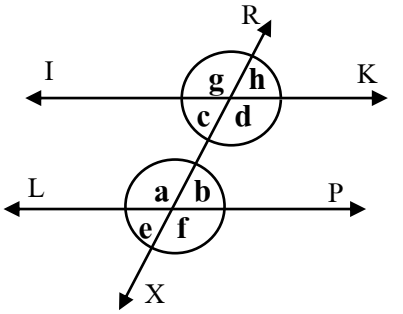
ข. ลากเส้นตรงขนานกันทั้งสองเส้นให้ยาวขึ้น เส้นตรงทั้งสองเส้นจะไม่ตัดกันที่จุดจุดหนึ่ง

ค. ลากเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นขนานคู่หนึ่งจะเกิดมุมแย้งที่เท่ากัน

ง. ลากเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นขนานคู่หนึ่งจะทำให้เกิดมุมภายในบนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมมากกว่า 180 องศา

จุดประสงค์ฯ ที่ 18

คำสั่ง ใช้รูปที่กำหนดให้ ตอบคำถามข้อ 17 - 18



กำหนดให้ $\overleftrightarrow{IK}$ // $\overleftrightarrow{LP}$ มี $\overleftrightarrow{RX}$ เป็นเส้นตัด

17.มุมในข้อใด เป็นมุมแย้ง

ก. $\hat{a}$ กับ $\hat{c}$

ข. $\hat{a}$ กับ $\hat{d}$

ค. $\hat{a}$ กับ $\hat{h}$

ง. $\hat{b}$ กับ $\hat{d}$

18.กำหนดให้ มุม b = 87 องศา

มุม f มีขนาดเท่าใด

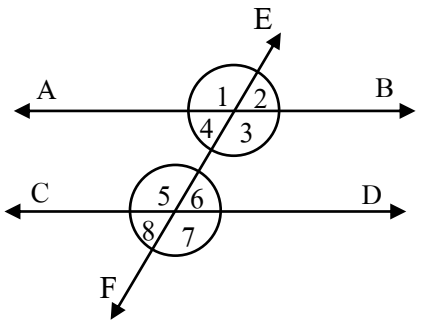
ก. 87 องศา

ข. 90 องศา

ค. 93 องศา

ง. 180 องศา

19.



กำหนดให้ $\overleftrightarrow{AB}$ // $\overleftrightarrow{CD}$ มี $\overleftrightarrow{EF}$ เป็นเส้นตัด

ข้อใด เป็นมุมภายในทั้งหมด

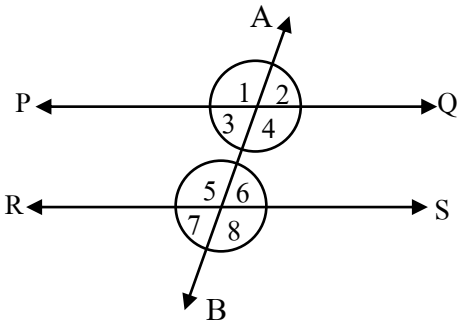
ก. $\hat{1}$ $\hat{2}$ $\hat{5}$ $\hat{6}$

ข. $\hat{3}$ $\hat{5}$ $\hat{6}$ $\hat{8}$

ค. $\hat{5}$ $\hat{6}$ $\hat{7}$ $\hat{8}$

ง. $\hat{3}$ $\hat{4}$ $\hat{5}$ $\hat{6}$

20.



กำหนดให้ $\overleftrightarrow{PQ}$ // $\overleftrightarrow{RS}$ มี $\overleftrightarrow{AB}$ เป็นเส้นตัด

มุมใด เป็นมุมภายในที่อยู่ข้างเดียวกันของเส้นตัด

ก. $\hat{2}$ กับ $\hat{3}$

ข. $\hat{4}$ กับ $\hat{6}$

ค. $\hat{5}$ กับ $\hat{7}$

ง. $\hat{7}$ กับ $\hat{2}$

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2564

ชื่อ_____เลขที่สอบ_____

สาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉ.2 ความเข้าใจ) ชั้น ป.5

วันที่_____เดือน_____พ.ศ._____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1	■			
2				■
3	■			
4			■	
5				■
6	■			
7			■	
8				■
9	■			
10		■		
11			■	
12			■	
13	■			
14				■
15		■		
16				■
17		■		
18			■	
19				■
20		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						