ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13102

(ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 50 นาที จำนวน 20 ข้อ จำนวน 4 หน้า คะแนนเต็ม 20 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ...เลือกตอบ...จำนวน.....20.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

จุดประสงค์ฯ ที่ 5

1. 2,458 อ่านได้ว่าอย่างไร

ก. สองพันห้าร้อยสี่สิบแปด

ข. สองพันสี่ร้อยห้าสิบแปด

ค. สองพันแปดร้อยห้าสิบสี่

ง. สองพันแปดร้อยสี่สิบห้า

2. "ห้าหมื่นเอ็ด" เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร

ก. 50,001

ข. 50,002

ค. 50,003

ง. 50,004

จุดประสงค์ฯ ที่ 6

3. 40,301 ☐ 40,000 + 200 + 1

เติมเครื่องหมาย >, <, = ในช่องว่างให้ถูกต้อง

ก. <

ข. >

ค. =

ง. ≠

4. ข้อใดถูกต้อง

ก. 31,061 > 32,061

ข. 21,093 < 21,063

ค. 65,420 > 65,042

ง. 80,607 = 80,067

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 7</u>

5. เลขโดดในหลักพันของ 82,130 คือเลขโดดใด และมีค่าเท่าใด

ก. เลข 1 มีค่า 100

ข. เลข 2 มีค่า 1,000

ค. เลข 8 มีค่า 8,000

ง. เลข 2 มีค่า 2,000

6. 76,4<u>0</u>9 เลขโดด 0 อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าไร

ก. อยู่ในหลักพัน มีค่า 1,000

ข. อยู่ในหลักร้อย มีค่า 100

ค. อยู่ในหลักสิบ มีค่า 0

ง. อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 0

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 8</u>

7. ค่าของเลขโดด 8 ในจำนวน 99,874 คือเท่าไร

ก. 800

ข. 8,000

ค. 80,000

ง. 80

8. 90,142 เขียนในรูปกระจายได้อย่างไร

ก. 90,000 + 9,000 + 100 + 40 + 2

ข. 90,000 + 900 + 10 + 2

ค. 90,000 + 400 + 10 + 2

ง. 90,000 + 100 + 40 + 2

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 9</u>

9. ข้อใด เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ถูกต้อง

ก. 784 1,988 1,256 803 544

ข. 803 544 784 1,988 1,256

ค. 544 784 803 1,988 1,256

ง. 544 784 803 1,256 1,988

10.เรียงลำดับจำนวนจากจำนวนมากไปจำนวนน้อย 12,508 90,800 9,080 79,808

ก. 90,800 79,808 12,508 9,080

ข. 90,800 12,508 79,808 9,080

ค. 90,800 79,808 9,080 12,508

ง. 90,800 12,508 9,080 79,808

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 10</u>

11. 25,495 – 1,700 = ☐ ควรเติมตัวเลขใดในช่อง ☐

ก. 20,795

ข. 22,795

ค. 21,795

ง. 23,795

12. 2,515 – ☐ = 1,000 ควรเติมตัวเลขใดในช่องว่างให้ถูกต้อง

ก. 515

ข. 1,515

ค. 1,000

ง. 2,000

13. 10,000 + (9,500 – ☐) = 12,500 จำนวนที่หายไป คือจำนวนใด

ก. 6,500

ข. 7,000

ค. 7,500

ง. 8,000

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 11</u>

14. “ถนนยาว 10 _____” ควรเติมหน่วยความยาวใด

ก. กิโลเมตร

ข. เมตร

ค. เซนติเมตร

ง. มิลลิเมตร

15. “กระจกหนา 3 _____” ควรเติมหน่วยความยาวใด

ก. กิโลเมตร

ข. เมตร

ค. เซนติเมตร

ง. มิลลิเมตร

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 12</u>

16.ถ้าต้องการตัดกระโปรง ควรใช้เครื่องมือใด

ก. ไม้เมตร

ข. ตลับเมตร

ค. สายวัดตัว

ง. ไม้บรรทัด

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 13</u>

17.ก้อยสูง 150 เซนติเมตร เก๋สูง 1 เมตร 64 เซนติเมตร ข้อใดถูกต้อง

ก. ก้อยสูงกว่าเก๋ 10 เซนติเมตร

ข. เก๋สูงกว่าก้อย 14 เซนติเมตร

ค. ก้อยกับเก๋สูงเท่ากัน

ง. ก้อยสูงกว่าเก๋ 14 เซนติเมตร

18.กระจกหนา 5 มิลลิเมตร หนังสือหนา 2 เซนติเมตร ข้อใดถูกต้อง

ก. กระจกหนากว่าหนังสือ 5 เซนติเมตร

ข. หนังสือหนากว่ากระจก 5 เซนติเมตร

ค. กระจกหนาเท่ากับหนังสือ

ง. หนังสือหนากว่ากระจก 15 มิลลิเมตร

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 14</u>

19.เชือกยาว 1 เมตร สิ่งใด ยาวน้อยกว่าเชือก

ก. ประตูกว้าง 85 เซนติเมตร

ข. กระดานกว้าง 100 เซนติเมตร

ค. ผ้ายาว 125 เซนติเมตร

ง. ถนนยาว 1 กิโลเมตร

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 15</u>

20.วินคาดคะเนริบบิ้นยาว 2 เมตร แต่เมื่อวัดจริงได้ 225 เซนติเมตร วินคาดคะเนคลาดเคลื่อนเท่าไร

ก. 20 เซนติเมตร

ข. 25 เซนติเมตร

ค. 30 เซนติเมตร

ง. 35 เซนติเมตร

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2564

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉ.2 ความเข้าใจ) ชั้น ป.3

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1		■		
2	■			
3		■		
4			■	
5				■
6			■	
7	■			
8				■
9				■
10	■			
11				■
12		■		
13		■		
14	■			
15				■
16			■	
17		■		
18				■
19	■			
20		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						