ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 นาที จำนวน 40 ข้อ จำนวน 8 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ...เลือกตอบ...จำนวน.....40.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. เพราะเหตุใด จึงต้องใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์ (1)

ก. หาความจริงจากข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

ข. จะได้เข้าใจขั้นตอนในการศึกษาประวัติศาสตร์

ค. จัดหมวดหมู่ข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ง. หาจุดประสงค์ของผู้สร้างหลักฐานทางประวัติศาสตร์

2. หากต้องการศึกษาเรื่องราวครอบครัวตนเอง ข้อใด เป็นวิธีการที่เหมาะสมที่สุดในการรวบรวมหลักฐาน (1)

ก. สืบค้นหลักฐานจากสำนักหอสมุดแห่งชาติ

ข. ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางด้านประวัติศาสตร์

ค. ค้นหาข้อมูลจากทะเบียนราษฎร

ง. สอบถามตามคำบอกเล่าจากผู้ใหญ่ในครอบครัว

3. การศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ มีหลักฐานเกี่ยวข้องมากมายได้ส่งผลดีตามข้อใด (1)

ก. เขียนได้เนื้อหามาก

ข. มีหลักฐานอ้างอิงเพิ่มขึ้น

ค. การศึกษาค้นคว้ามีความหน้าเชื่อถือ

ง. ได้หลักฐานที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

4. การกำหนดหัวข้อเรื่อง มีประโยชน์ต่อการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร (1)

ก. เพื่อระบุความสนใจของผู้ที่จะศึกษา

ข. เพื่อป้องกันไม่ให้ไปศึกษาซ้ำกับผู้อื่น

ค. ทำให้ทราบขอบเขตของเรื่องที่จะศึกษา

ง. ทำให้ทราบแหล่งรวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์

5. น้องธันวาและน้องเมษาใช้ข้อมูลเดียวกันในการเขียนรายงานประวัติศาสตร์เรื่องสมเด็จพระสุริโยทัย แต่ปรากฏว่างานของน้องธันวามีคุณค่ามากกว่างานของน้องเมษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อใด (1)

ก. การตั้งสมมุติฐาน

ข. การคัดเลือกข้อมูล

ค. การนำเสนอข้อมูล

ง. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

6. การรวบรวมข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์มาจัดเป็นหมวดหมู่ จัดอยู่ขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (1)

ก. การรวบรวมหลักฐาน

ข. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน

ค. การวิเคราะห์สังเคราะห์และจัดเป็นหมวดหมู่

ง. การเรียบเรียงหรือการนำเสนอ

7. จากการศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์ นักเรียนคิดว่าข้อใด เป็นคุณสมบัติที่นักประวัติศาสตร์พึงมี (1)

ก. เป็นนักวิเคราะห์โดยอาศัยหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ข. เป็นนักฟังตำนานนิทานพื้นบ้านอยู่เสมอ

ค. เป็นนักวิเคราะห์โดยอาศัยหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ง. เป็นผู้ที่มีความเชื่อว่าประวัติศาสตร์ย่อมซ้ำรอยเสมอ

8. แตงโมและเพื่อนๆ ต้องการที่จะจัดบอร์ดหลังห้องเรียนเรื่องวันปิยะมหาราช การจัดบอร์ดเป็นขั้นตอนใด ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (2)

ก. การรวบรวมหลักฐาน

ข. การวิเคราะห์ การตีความและประเมินหลักฐาน

ค. การนำเสนอข้อเท็จจริง

ง. การสรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง

9. มาริโอ้ต้องการศึกษาเรื่องราวทางประวัติ-ศาสตร์เกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานของชาวมอญที่เมืองพระประแดงในสมัยรัตนโกสินทร์ เขาจะต้องทำสิ่งใดเป็นอันดับต่อไป ตามขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (2)

ก. การกำหนดหัวข้อเรื่อง
ข. การรวบรวมหลักฐาน
ค. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน
ง. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ข้อมูล

10.ถ้านักเรียนต้องการที่จะหาข้อเท็จจริงในเอกสารเฮนรี เบอร์นีย์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเรื่องราวที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง นักเรียนต้องใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล (2)

ก. การนำเสนอข้อเท็จจริง
ข. การสรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง
ค. การวิเคราะห์ การตีความและประเมินหลักฐาน
ง. การกำหนดประเด็นศึกษา

11.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดการแสดงละครประวัติศาสตร์เรื่อง สงคราม 9 ทัพ การแสดงละครประวัติศาสตร์จัดอยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (2)

ก. การสรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง
ข. การนำเสนอข้อเท็จจริง
ค. การวิเคราะห์ การตีความและประเมินหลักฐาน
ง. การกำหนดประเด็นศึกษา

12.การวิพากษ์ภายในเรื่องของเหตุการณ์ ร.ศ. 112 เป็นขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (2)

ก. การรวบรวมหลักฐาน
ข. การกำหนดประเด็นศึกษา
ค. การวิเคราะห์ การตีความและการประเมินหลักฐาน
ง. การสรุปและเชื่อมโยงข้อเท็จจริง

13.เกียร์ต้องการศึกษาเรื่องสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ 4 เกียร์ อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (2)

ก. การนำเสนอข้อเท็จจริง
ข. การรวบรวมหลักฐาน
ค. การกำหนดประเด็นศึกษา
ง. การวิเคราะห์ การตีความและประเมินหลักฐาน

14.เอและบีเดินทางไปค้นหาข้อมูลในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เพื่อไปศึกษาเรื่องราวโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุในพระบรมมหาราชวัง เอและบีอยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (2)

ก. การกำหนดประเด็นศึกษา

ข. การรวบรวมหลักฐาน

ค. การวิเคราะห์ตีความและประเมินหลักฐาน

ง. การนำเสนอข้อเท็จจริง

15.ข้อใด คือลักษณะการสังเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ (3)

ก. นำข้อมูลมาเขียนรายงาน

ข. แยกแยะข้อมูลเป็นประเด็นต่างๆ

ค. ประเมินข้อจำกัดของข้อมูลว่าเพียงพอหรือไม่

ง. นำข้อมูลที่ผ่านการแยกแยะแล้วมารวมไว้ด้วยกัน

16.ข้อใด เป็นการเรียงลำดับที่ถูกต้องที่สุดของต้นตระกูลของไทยฝั่งทางมารดาของเราเอง (3)

ก. ตาทวด ยายทวด ตา ยาย ลุง ป้า น้า

ข. เทียด ทวด ปู่ ย่า ลุง ป้า พ่อ อา

ค. ลุง ป้า น้า อา ตา ยาย ปู่ ทวด

ง. ตาทวด ยายทวด ตา ยาย ลุง ป้า แม่ อา

17.การศึกษาเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ มีความสำคัญอย่างไร (3)

ก. ทำให้ตนเองเป็นที่ยอมรับของคนอื่นๆ ในท้องถิ่น

ข. สามารถอธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ให้คนอื่นๆ เข้าใจตามเราได้

ค. เป็นบุคคลที่รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก

ง. ทำให้รู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ในสิ่งที่ศึกษาได้อย่างถูกต้อง

18.หนังสืออัตชีวประวัติที่เขียนในลักษณะบันทึกประจำวันย่อมมีข้อมูลที่น่าเชื่อถือว่าบันทึกที่มาจากความทรงจำ ซึ่งอาจเกิดความคลาดเคลื่อนได้ ผู้เขียนมักเขียนถ่ายทอดประวัติเรื่องราวตามทัศนคติตามมุมมองของตนเอง มักกล่าวถึงเฉพาะด้านดี หมายถึงหนังสือเล่มใด (3)

ก. หนังสือรุ่นจบการศึกษา

ข. หนังสืองานศพ

ค. หนังสือเกษียณการทำงาน 60 ปี

ง. หนังสือครบรอบอายุ 60 ปี

19.หากนักเรียนอยากทราบว่าต้นตระกูลของนักเรียนมาจากไหน จะนำวิธีการทางประวัติศาสตร์กำหนดเรื่องราวที่ต้องศึกษา นักเรียนจะตั้งหัวข้อให้ตรงประเด็นที่สุดว่าอย่างไร (3)

ก. ปู่ย่าตายายของฉันเป็นใคร

ข. ข้าพเจ้าเป็นใครมาจากไหน

ค. ต้นตระกูลของข้ามาจากไหน

ง. บรรพบุรุษของฉันเป็นใคร

20.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>หลักฐานทางประวัติศาสตร์ชั้นต้น (3)

ก. เพลงฉ่อย

ข. ศิลาจารึก

ค. จดหมายเหตุ

ง. ภาพยนตร์ไทยเรื่องขุนช้างขุนแผน

21.เมื่อ พ.ศ.2440 รัชกาลที่ 5 เสด็จประพาสยุโรป ฟิล์มค้นหาหนังสือ และข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต การกระทำของฟิล์มอยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (3)

ก. การกำหนดปัญหา

ข. การตีความหลักฐาน

ค. การรวบรวมหลักฐาน

ง. การเรียบเรียงและนำเสนอ

22.ข้อใด เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และน่าเชื่อถือมากที่สุด (3)

ก. คำบอกเล่าของคนเก่าแก่

ข. รูปถ่ายในอดีตของครอบครัว

ค. บทสัมภาษณ์ของผู้ใหญ่บ้าน

ง. การนำเรื่องราวครอบครัวมาสร้างบทละคร

23.การกำหนดหัวเรื่องในการศึกษาประวัติศาสตร์ให้น่าสนใจ จะทำให้เกิดประโยชน์อย่างไร (3)

ก. สะดวกในการศึกษาค้นคว้า

ข. เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่

ค. ศึกษาเรื่องแตกต่างจากผู้อื่น

ง. มีแรงกระตุ้นในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

24.หลักฐานลายลักษณ์อักษร มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร (3)

ก. เป็นหลักฐานที่น่าเชื่อถือมากที่สุด

ข. เป็นหลักฐานที่มีจำนวนมาก หาง่าย

ค. เป็นหลักฐานที่ได้ข้อมูลง่ายกว่าหลักฐานอื่น

ง. เป็นหลักฐานที่มีหัวเรื่องศึกษาหลายประเด็น

25.ดินแดนแห่งคาบสมุทรของคาบสมุทรเป็นชื่อเรียกทวีปใด (4)

ก. ทวีปยุโรป

ข. ทวีปแอฟริกา

ค. ทวีปอเมริกาเหนือ

ง. ทวีปอเมริกาใต้

26.ทวีปที่มีประชากรตั้งถิ่นฐานหนาแน่นที่สุดในโลก หมายถึงทวีปใด (4)

ก. ทวีปยุโรป

ข. ทวีปอเมริกาใต้

ค. ทวีปอเมริกาเหนือ

ง. ทวีปออสเตรเลียโอเชียเนีย

27.ผลงานของอารยธรรมกรีกที่มอบให้ชาวโลกปัจจุบัน คือข้อใด (4)

ก. ระบอบประธานาธิบดี

ข. สถาบันกษัตริย์

ค. ระบอบประชาธิปไตย

ง. ระบอบเผด็จการทหาร

28.จุดเริ่มต้นของประวัติศาสตร์สมัยใหม่คือข้อใด (4)

ก. การเกิดชนชั้นกลางในยุโรป

ข. ทหารสเปนยึดครองอเมริกาใต้

ค. การล่มสลายของสหภาพโซเวียต

ง. การค้นพบทวีปอเมริกาใต้ของคริสโตเฟอร์ โคลัมบัส

29.รัฐภูมิเป็นนักเดินเรือ เขาเดินทางไปทางทิศตะวันตกของยุโรป เขาเดินทางผ่านที่ใด (4)

ก. ทะเลบอลติก

ข. ทะเลแดง

ค. ทะเลเมดิเตอร์เรเนียน

ง. มหาสมุทรแอตแลนติก

30.แม่น้ำยาวที่สุดในทวีปยุโรปที่ไหลผ่านรัสเซียและใช้ในการคมนาคมขนส่งทางเรือได้ดี คือข้อใด (4)

ก. แม่น้ำดานูบ

ข. แม่น้ำไรน์

ค. แม่น้ำโอเดอร์

ง. แม่น้ำโวลกา

31.ราชพฤกษ์เดินทางไปทะเลทรายสะฮารา เขาเดินทางไปทวีปใด (4)

ก. เอเชีย

ข. แอฟริกา

ค. ออสเตรเลีย

ง. อเมริกาเหนือ

32.สุเมธเป็นนักโบราณคดี เขาต้องการเดินทางไปศึกษาอารยธรรมอียิปต์ เขาต้องเดินทางไปบริเวณใด (4)

ก. คาบสมุทรอาหรับ

ข. ลุ่มแม่น้ำไนล์

ค. บริเวณเทือกเขาแอตลาส

ง. ลุ่มแม่น้ำคองโก

33.วัฒนธรรมแองโกลอเมริกา มีพื้นฐานวัฒนธรรมมาจากชาติใด (4)

ก. สเปน – โปรตุเกส

ข. อังกฤษ – ฝรั่งเศส

ค. ชนเผ่าพื้นเมืองเดิม

ง. วัฒนธรรมแบบผสม

34.พื้นที่บริเวณใต้อ่าวฮัดสันของทวีปอเมริกาเหนือลงมาจรดทะเลสาบใหญ่ทั้ง 5 เป็นเขตหินเก่ามีอายุมาก เรียกเขตภูมิประเทศนี้ว่าอย่างไร (4)

ก. เกรตเลกส์

ข. เขตที่ราบใหญ่

ค. แคนาเดียนชีลด์

ง. เขตเทือกเขาภาคตะวันออก

35.ซาลินน่า กล่าวว่าบรรพบุรุษของเธอเป็นชาวละติน อพยพเข้ามาอยู่ในอเมริกาใต้ บรรพบุรุษของเธอเป็นชนชาติใด (4)

ก. อังกฤษ

ข. อิตาลี

ค. สเปน

ง. ฝรั่งเศส

36.ข้อใด กล่าวถูกต้องเกี่ยวกับทวีปอเมริกาใต้ (4)

ก. ทิศตะวันออกติดกับมหาสมุทรแปซิฟิก

ข. ทิศใต้ของทวีปติดกับทวีปอเมริกาเหนือ

ค. ทวีปอเมริกาใต้มีพื้นที่ตั้งหมดอยู่ทางซีกโลกใต้

ง. ถ้าเราเดินทางมาจากทวีปอเมริกาเหนือมายังอเมริกาใต้เราจะผ่านคลองปานามา

37.จุดมุ่งหมายของอังกฤษในการจัดตั้งอาณานิคมในออสเตรเลีย คือข้อใด (4)

ก. ระบายผู้คน

ข. เป็นแหล่งเพาะปลูก

ค. รองรับนักโทษ

ง. เป็นแหล่งท่องเที่ยว

38.ในสมัยกรีก ดินแดนที่ไม่มีใครรู้จักหมายถึงดินแดนใด (4)

ก. ดินแดนโรมัน

ข. ดินแดนแอฟริกา

ค. ดินแดนปาเลสไตน์

ง. ดินแดนออสเตรเลีย

39.ข้อใด เป็นลักษณะภูมิประเทศของทวีปแอฟริกา (4)

ก. มีชายทะเลที่ยาวที่สุดในโลก

ข. มีลุ่มน้ำขนาดใหญ่อยู่ตอนกลางของทวีป คือลุ่มน้ำแอมะซอน

ค. ตอนเหนือของทวีปมีทะเลทรายขนาดใหญ่และเป็นทะเลทรายที่ใหญ่ที่สุดในโลก

ง. ไม่มีข้อใดถูก

40.ข้อใด กล่าวถึงที่ตั้งสัมพันธ์หรืออาณาเขตติดต่อของทวีปอเมริกาเหนือ<u>ไม่ถูกต้อง</u> (4)

ก. ทิศเหนือ – มหาสมุทรอาร์กติก

ข. ทิศใต้ – อ่าวฮัดสัน

ค. ทิศตะวันออก – มหาสมุทรแอตแลนติก

ง. ทิศตะวันตก – มหาสมุทรแปซิฟิก

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2564

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.3

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1	■			
2				■
3				■
4			■	
5				■
6			■	
7	■			
8			■	
9		■		
10			■	
11		■		
12			■	
13			■	
14		■		
15				■
16	■			
17				■
18			■	
19				■
20				■

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21			■	
22		■		
23	■			
24	■			
25	■			
26	■			
27			■	
28				■
29				■
30				■
31		■		
32		■		
33		■		
34			■	
35			■	
36				■
37			■	
38				■
39			■	
40		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						