ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 นาที จำนวน 40 ข้อ จำนวน 8 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ...เลือกตอบ...จำนวน.....40....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. สิ่งสำคัญที่สุดในการศึกษาประวัติศาสตร์คืออะไร (1)

ก. นักประวัติศาสตร์

ข. วิธีการทางประวัติศาสตร์

ค. หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ง. งบประมาณในการศึกษาประวัติศาสตร์

2. การตรวจสอบเพื่อประเมินคุณค่าของหลักฐาน เพื่อให้รู้ถึงความสำคัญของหลักฐานนั้นอย่างไร (1)

ก. ความเก่าแก่

ข. ความน่าเชื่อถือ

ค. ความเป็นมา

ง. ขั้นตอนการจัดทำ

3. ข้อใด ไม่ใช่การตรวจสอบลักษณะภายในของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ (1)

ก. ตรวจสอบเนื้อหากับหลักฐานอื่นๆ

ข. พิจารณาความน่าเชื่อถือของหลักฐาน

ค. พิจารณาว่าหลักฐานนั้นจัดทำขึ้นเมื่อไร

ง. วิเคราะห์ตีความเอกสารตามตัวอักษรและความหมายที่แท้จริง

4. ร่องรอยการกระทำของมนุษย์ในอดีตที่ยังหลงเหลืออยู่ในปัจจุบัน เรียกว่าอะไร (1)

ก. เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ข. วิธีการทางประวัติศาสตร์

ค. กระบวนการทางประวัติศาสตร์

ง. หลักฐานทางประวัติศาสตร์

5. หลักฐานทุติยภูมิข้อใด ที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด (1)

ก. เพลงพื้นบ้าน

ข. นวนิยาย

ค. รายงานข่าว

ง. จดหมายเหตุ

6. การจดบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตอยู่ในลักษณะใด (1)

ก. พระราชพงศาวดาร

ข. จดหมายเหตุ

ค. พระราชหัตถเลขา

ง. บันทึกความทรงจำ

7. วิธีการใด จะช่วยในการประเมินคุณค่าของข้อมูล (1)

ก. นำข้อมูลที่ได้จากหลักฐานไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

ข. ตรวจสอบเวลาสร้างหลักฐานที่สร้างขึ้นก่อนจะน่าเชื่อถือมากกว่า

ค. นำข้อมูลที่กล่าวถึงเรื่องเดียวกันจากหลักฐานต่างๆ มาเปรียบเทียบกัน

ง. ตรวจสอบการอ้างอิงจากหลักฐานชิ้นอื่น หากหลักฐานชิ้นใดถูกต้องอ้างอิงมาก แสดงว่าน่าเชื่อถือ

8. สิ่งใดต่อไปนี้ อาจส่งผลให้การประเมินคุณค่าของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไม่มีความน่าเชื่อถือ (1)

ก. ทัศนคติของผู้บันทึก

ข. เป็นของแท้หรือทำเลียนแบบ

ค. รูปลักษณ์ของหลักฐาน

ง. การศึกษาภูมิหลังของผู้เกี่ยวข้อง

9. เรื่องราวในประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นมาแล้วจะมีความน่าเชื่อถือหากเป็นกรณีใด (1)

ก. ผู้เขียนเป็นราชนิกูล

ข. มีหลักฐานอ้างอิงสนับสนุน

ค. มีการเรียบเรียงอย่างสละสลวย

ง. ผู้เขียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ

10. หลักฐานร่วมสมัยกับเหตุการณ์หรือหลักฐานที่จัดทำโดยผู้มีประสบการณ์ตรงเรียกว่าอะไร (1)

ก. หลักฐานชั้นต้น

ข. หลักฐานชั้นรอง

ค. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ง. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

11.หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ข้อใด ถือว่า "ด้อยค่า" ไม่ควรนำมาใช้ (2)

ก. นิทานพื้นบ้าน

ข. ตำนาน

ค. คำบอกจากผู้เห็นเหตุการณ์

ง. บันทึกพ่อค้าต่างชาติ

12.หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษรในข้อใด ที่แตกต่างจากยุคสมัยอื่นๆ (2)

ก. ลิลิตโองการแช่งน้ำ

ข. จดหมายเหตุลาลูร์แบร์

ค. พระราชพงศาวดารกรุงเก่า

ง. พระราชพงศาวดารกรุงธนบุรี

13.บันทึกเหตุการณ์ของวัน วลิต เป็นหลักฐานประเภทใด (2)

ก. หลักฐานชั้นรอง ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ข. หลักฐานชั้นต้น ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ค. หลักฐานชั้นรอง เป็นลายลักษณ์อักษร

ง. หลักฐานชั้นต้น เป็นลายลักษณ์อักษร

14.หากนักเรียนอาศัยอยู่ในชุมชนริมน้ำโบราณ นักเรียนจะพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ข้อใดมากที่สุด (2)

ก. เครื่องมือหินขัด

ข. เส้นทางถนนในสมัยโบราณ

ค. บ้านเรือนชุมชนตลาดเก่า

ง. โครงกระดูกมนุษย์ยุคโบราณ

15.ข้อใด กล่าวถึงการประเมินหลักฐานภายในสมัยอยุธยาได้ถูกต้อง (2)

ก. พระวิหารวัดจุฬามณี ระบุวันสร้างตรงกันในพระราชพงศาวดารฉบับต่างๆ

ข. ลิลิตโองการแช่งน้ำแต่งขึ้นในสมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1

ค. ลิลิตยวนพ่ายแต่งในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

ง. ศิลาจารึกสุโขทัยหลักที่ 1 จารึกของพ่อขุนรามคำแหงบันทึกลงบนแผ่นหิน

16.การอ่านพระราชพงศาวดารฉบับพระราชหัตถเลขา เพื่อให้รู้ข้อเท็จจริงถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต ถือเป็นวิธีการทางประวัติศาสตร์ขั้นใด (2)

ก. รวบรวมหลักฐาน

ข. ประเมินคุณค่าของหลักฐาน

ค. ตีความหมายของหลักฐาน

ง. เรียบเรียงและนำเสนอ

17.ข้อใด เป็นการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานที่ถูกต้อง (2)

ก. จดหมายเหตุลาลูแบร์ เป็นการบันทึกข้อความโดยกลุ่มขุนนางจากเปอร์เซีย

ข. ลิลิตยวนพ่าย มีลักษณะเป็นวรรณคดีที่ยกย่องขุนนาง และเจ้าเมืองประเทศราช

ค. มหาชาติคำหลวง เป็นวรรณคดีที่เกี่ยวกับการปกครองและเฉลิมพระเกียรติ

ง. ลิลิตโองการแช่งน้ำ เป็นวรรณคดีแสดงถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมเขมรอย่างชัดเจน

18.“เตนล์พบหลักฐานที่เป็นเอกสารโบราณที่วัดแห่งหนึ่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แต่ไม่แน่ใจว่าเอกสารนี้เป็นของแท้หรือของเลียนแบบ” จากข้อความนี้ ข้อใดเป็นแนวทางที่เตนล์ ควรใช้ในการตรวจสอบ (2)

ก. หาปีที่อาจระบุไว้ในเอกสาร

ข. สอบถามข้อมูลจากมัคนายก

ค. ขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

ง. สังเกตจากวัสดุที่ใช้หรือสำนวนภาษา

19.“กรุงศรีอยุธยาถูกกองทัพของชาวพม่าตีแตกสองครั้ง ในปี พ.ศ.2112 และ พ.ศ.2310” จัดเป็นข้อมูลประเภทใด (2)

ก. วิธีการทางประวัติศาสตร์

ข. หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ค. ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์

ง. ความคิดเห็นทางประวัติศาสตร์

20.ข้อใด เป็นการประเมินหลักฐานภายนอกเกี่ยวกับอาณาจักรอยุธยา (2)

ก. นายสวนมหาดเล็กเป็นกวีคนหนึ่งที่มีวรรณกรรมสำคัญในสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ค.ศ. 2230

ข. ศิลาจารึกหลักที่ 1 เป็นจารึกที่ใช้ภาษาไทยและตัวอักษรไทย ซึ่งพ่อขุนรามคำแหงทรงประดิษฐ์ขึ้น

ค. หมอบรัดเลย์เป็นนายแพทย์ชาวอเมริกันเป็นผู้เริ่มต้นการพิมพ์อักษรไทยในประเทศไทยเป็นครั้งแรก

ง. จดหมายเหตุลาลูแบร์ กล่าวถึงราชอาณาจักรสยามในปลายรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

21.การแยกแยะหลักฐานทางประวัติศาสตร์ทำให้รู้ว่าข้อมูลลักษณะใดถูกต้องแน่นอนไม่เปลี่ยนแปลง (3)

ก. ความจริง

ข. ความรู้

ค. ข้อเท็จจริง

ง. ความคิดเห็น

22.ข้อใด ควรปฏิบัติในการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีดังนี้ <u>ยกเว้น</u>ข้อใด (3)

ก. มีใจเป็นกลาง

ข. ยุติธรรม ไม่ลำเอียง

ค. เน้นผลประโยชน์ของชาติ

ง. ตีความตามยุคสมัยของหลักฐาน

23.หลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษรทำให้นักเรียนสามารถสะท้อนข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ได้อย่างไร (3)

ก. ทำให้ทราบข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ในยุคต่างๆ

ข. ทำให้ทราบว่าหลักฐานมีความน่าเชื่อถือหรือไม่

ค. ทำให้รู้จักการตีความทางประวัติศาสตร์

ง. ทำให้ทราบว่าผู้บันทึกนั้นมีความเป็นกลางหรือไม่

24.กรณีใด ทำให้ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์เปลี่ยนไปจากเดิม (3)

ก. กาลเวลา

ข. การศึกษาค้นคว้า

ค. ความเจริญของบ้านเมือง

ง. มีหลักฐานใหม่มาสนับสนุน

25.ข้อใด แสดงถึงความจริงเกี่ยวกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ (3)

ก. ไทยเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 ใน พ.ศ. 2112

ข. คนไทยอ่อนแอจึงได้เสียกรุงศรีอยุธยาเมื่อพ.ศ. 2310

ค. จำนวนทหารน้อยทำให้ต้องเสียกรุงศรีอยุธยา พ.ศ. 2112

ง. ผู้คนอ่อนแอและขาดความสามัคคีจึงเสียกรุงศรีอยุธยา พ.ศ. 2310

26.เรื่องราวที่ปรากฏในพงศาวดาร จะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไรเป็นส่วนใหญ่ (3)

ก. สงครามกับเพื่อนบ้าน

ข. ความเป็นอยู่ของไพร่ฟ้า

ค. การเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ง. พระราชกรณียกิจของกษัตริย์

27.หากนักเรียนต้องการศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อทางพระพุทธศาสนาในสมัยอยุธยา นักเรียนควรรวบรวมข้อมูลมาจากหลักฐานในข้อใด (3)

ก. ไตรภูมิพระร่วง

ข. มหาชาติคำหลวง

ค. ลิลิตโองการแช่งน้ำ

ง. ลิลิตยวนพ่าย

28.พงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ฉบับวันวลิต เขียนขึ้น โดยบุคคลที่มีภูมิหลังอย่างไร (3)

ก. เขียนโดยชาวฮอลันดาซึ่งเป็นผู้จัดการสถานีการค้าในกรุงศรีอยุธยา

ข. เขียนโดยชาวอินเดียที่เข้ามารับราชการเป็นอารักษ์ในพระราชสำนัก

ค. เขียนขึ้นโดยขุนนางชาวกรุงศรีอยุธยาผู้ซึ่งร่วมในเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยตัวเอง

ง. เขียนโดยพาผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ในกรุงศรีอยุธยา

29.กรณีใด ทำให้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพระเจ้าอู่ทองเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม (3)

ก. กาลเวลา

ข. การศึกษาค้นคว้า

ค. ความเจริญของบ้านเมือง

ง. มีหลักฐานใหม่สนับสนุน

30.“สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างกรุงศรีอยุธยา ว่าจดหมายเหตุโหรระบุว่าพระเจ้าอู่ทองสร้าง 2 ครั้ง ครั้งแรกปีขาล จุลศักราช 712 อีกครั้งหนึ่งปีกุน จุลศักราช 721” จากข้อความ จัดเป็นข้อมูลประเภทใด (3)

ก. ข้อมูล

ข. ความจริง

ค. ข้อเท็จจริง

ง. ความคิดเห็น

31.จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยอยุธยาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหงสาวดี แสดงให้เห็นถึงลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างอาณาจักรในรูปแบบใด (4)

ก. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระสหายที่ดีต่อกัน

ข. ประเทศราชที่เกรงกลัวอำนาจ

ค. มิตรประเทศที่มีไมตรีที่ดีต่อกัน

ง. อาณาจักรที่แข่งขันกันและเป็นคู่สงครามกันยาวนาน

32.“ไทยเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 พ.ศ. 2112 และครั้งที่ 2 พ.ศ. 2310” ข้อความนี้ ตรงกับข้อใด (4)

ก. กำหนดชื่อเรื่อง

ข. หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ค. ข้อเท็จทางประวัติศาสตร์

ง. ความจริงทางประวัติศาสตร์

33.การอ่านพระราชพงศาวดารกรุงธนบุรี และทำความเข้าใจเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ถือเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ข้อใด (4)

ก. ตีความหลักฐาน

ข. ตรวจสอบหลักฐาน

ค. ประเมินหลักฐาน

ง. เรียบเรียงและสรุปหลักฐาน

34.การจะยอมรับในเหตุการณ์สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงประกาศอิสรภาพว่ามีอยู่จริงหรือไม่ อย่างไร ต้องได้รับการยืนยันจากหลักฐานสำคัญชนิดใด (4)

ก. หนังสือพิมพ์

ข. บทความทางวิชาการ

ค. ตำนาน

ง. พระราชพงศาวดารฉบับกรุงเก่าหลวงประเสริฐ

35.ข้อใดต่อไปนี้ มีข้อมูลเป็นจริงทางประวัติศาสตร์ (4)

ก. ไทยเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 พ.ศ.2112

ข. ไทยเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 พ.ศ. 2325

ค. พระมหากษัตริย์องค์แรกของอยุธยา คือ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก

ง. สมเด็จพระเจ้าตากสินทรงเป็นพระมหากษัตริย์ในสมัยอยุธยา

36.ข้อใดต่อไปนี้ <u>ไม่ใช่</u>ความสำคัญของการตีความทางประวัติศาสตร์ (4)

ก. ช่วยอธิบายหลักฐานให้เข้าใจง่ายขึ้น

ข. เพื่อช่วยให้เราคาดคะเนเหตุการณ์อนาคตได้ถูกต้องแม่นยำ

ค. ช่วยอธิบายหลักฐานให้มีความเป็นจริงมากที่สุด

ง. เพื่อการตีความ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

37.สิ่งที่ควรระมัดระวังมากที่สุดในการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์คืออะไร (4)

ก. อคติของผู้ตีความ

ข. ลักษณะของหลักฐาน

ค. ความสมบูรณ์ของหลักฐาน

ง. ระยะเวลาในการตีความหลักฐาน

38.ถ้านักเรียนศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไม่สามารถแยกแยะความจริงกับข้อเท็จจริงในเหตุการณ์ต่างๆ ได้ จะส่งผลต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ข้อใด (4)

ก. ทำให้ผู้บันทึกผิดทุกอย่าง

ข. จะส่งผลให้ข้อมูลที่บันทึกเกิดความคลาดเคลื่อนได้

ค. ไม่จำเป็น ไม่ส่งผลอะไรเลย

ง. ส่งผลทำให้ข้อมูลผิดหมดทุกอย่าง

39.การตีความหลักฐานจนแน่ใจว่าพระเจ้าตากสินมหาราชทรงเป็นกษัตริย์พระองค์เดียวในสมัยกรุงธนบุรี ถือเป็นข้อมูลลักษณะใด (4)

ก. ความจริง

ข. ความรู้

ค. ข้อเท็จจริง

ง. ข้อคิดเห็น

40.ศิลาจารึกวัดจุฬามณี “ขณะนั้นเอกราชสามเมือง คือ พระยาล้านช้างแลมหาราชพระยาเชียงใหม่ และพระยาหงสาวดีชมพระราชศรัทธาก็แต่งเครื่องอัฐบริขารให้มาถวาย” จากข้อความข้างต้น ข้อใดตีความได้ถูกต้อง (4)

ก. เมืองทั้งสามเมืองนี้เป็นเมืองขึ้นของกรุงศรีอยุธยา

ข. เมืองทั้งสามเมืองนี้เจริญติดต่อการด้านการค้า

ค. เมืองทั้งสามเมืองนี้ขณะมีการติดต่อสัมพันธ์กับกรุงศรีอยุธยา

ง. เมืองทั้งเมืองนี้เป็นศัตรูกับกรุงศรีอยุธยา

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2564

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.2

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1			■	
2		■		
3			■	
4				■
5				■
6		■		
7			■	
8	■			
9		■		
10	■			
11		■		
12				■
13				■
14			■	
15	■			
16			■	
17				■
18				■
19			■	
20				■

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21	■			
22			■	
23	■			
24				■
25	■			
26				■
27		■		
28	■			
29				■
30				■
31				■
32				■
33	■			
34				■
35	■			
36		■		
37	■			
38		■		
39	■			
40	■			

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						