ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท15103

(ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 50 นาที จำนวน 32 ข้อ จำนวน 7 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

<u>คำชี้แจง</u> 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 2 ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1.

"จงตั้งเอากายเจ้า
เป็นสำเภาอันโสภา
ความเพียรเป็นโยธา
แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ"

จากบทร้อยกรองนี้ ผู้แต่งเปรียบร่างกายของคนเรากับอะไร (24)

ก. ลำเรือ

ข. ลูกเรือ

ค. หางเสือเรือ

ง. เสากระโดงเรือ

2. จากเรื่องร่วมแรงร่วมใจ ข้อใดหมายถึง "สิ่งที่กำหนดเป็นแนวดำเนินการเกี่ยวกับการงานต่างๆ" (24)

ก. งบประมาณ

ข. โครงการ

ค. ร่วมแรงร่วมใจ

ง. เชื่อมโยง

3. จากเรื่องจากคลองสู่ห้องแอร์ ข้อใดหมายถึงการพูดหยอกล้อ (24)

ก. กระแทก

ข. กริ้ว

ค. กระเซ้าเย้าแหย่

ง. เต็มเหยียด

4. จากเรื่องจากคลองสู่ห้องแอร์ คำว่า "ระเนระนาด" มีความหมายว่าอย่างไร (24)

ก. พฤติกรรมเป็นพาลเกเร

ข. เกลื่อนกลาดทับถมอยู่เรียงราย

ค. วุ่นวายเกิดความไม่สงบ

ง. ทำพร้อมๆ กัน รวมเข้าด้วยกัน

5. จากเรื่องพ่อค้าจากเมาะตะมะ "ในบ้านนั้นมีผู้ใหญ่เป็นบัณฑิตผู้หนึ่ง มีสติปัญญารู้ทำนายนิมิต" จากข้อความนี้ บัณฑิตผู้มีสติปัญญารู้ทำนายนิมิต มีความหมายตามข้อใด (24)

ก. ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่

ข. ผู้ใหญ่บ้าน

ค. หมอดู

ง. ผู้รู้

6. จากเรื่องพ่อค้าจากเมาะตะมะ "เมื่อขึ้นไปถึงยอดเขาก็บังเกิดพายุใหญ่ <u>อสนี</u>ผ่าลงมาถูกคาน ซึ่งมะกะโทหาบ" คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร (24)

ก. สายฟ้า

ข. สายฝน

ค. พายุ

ง. ลม

7. จากเรื่องพ่อค้าจากเมาะตะมะ "มะกะโทอุตสาหะมิได้เกียจคร้าน <u>ทอดหญ้าช้าง</u>ทั้งกลางวันกลางคืน" คำว่า ทอดหญ้าช้าง มีความหมายตรงกับข้อใด (24)

ก. อาหารของช้าง

ข. เอาหญ้าให้ช้างกิน

ค. เกี่ยวหญ้าให้ช้าง

ง. ปรุงอาหารช้าง

8. จากเรื่องพ่อค้าจากเมาะตะมะ "มะกะโทยืนตะลึง แลไปใน<u>บูรพาทิศ</u> เห็นแสงอรุณสว่างขึ้น" คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึงอะไร (24)

ก. ทิศเหนือ

ข. ทิศใต้

ค. ทิศตะวันออก

ง. ทิศตะวันตก

9. จากเรื่องวิชาเหมือนสินค้า ผู้ประพันธ์เปรียบร่างกายของคนเหมือนกับสิ่งใด (24)

ก. เรือสำเภา

ข. ท้องทะเล

ค. เมืองที่อยู่ไกล

ง. โกดังสินค้า

10.จากเรื่องวิชาเหมือนสินค้า ปลาร้ายที่คอยมาทำลายเรือคือสิ่งใด (24)

ก. ความโลภ

ข. ความทุจริต

ค. ความสกปรก

ง. ความเกียจคร้าน

11.จากเรื่องวิชาเหมือนสินค้า เปรียบการเดินทางโดยเรือในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสิ่งใด (25)

ก. ต้องการออกเดินทางไปผจญภัย

ข. ต้องการเดินทางออกไปจับปลา

ค. ต้องการเดินทางไปหาความรู้

ง. ต้องการท่องเที่ยวชมธรรมชาติ

12.จากเรื่องวิชาเหมือนสินค้า ได้เปรียบเทียบการเดินทางโดยเรือเพื่อต้องการสิ่งใด (25)

ก. เพื่อต้องการไปหาทรัพย์สิน

ข. เพื่อต้องการไปหาความรู้

ค. เพื่อต้องการไปหาสินค้า

ง. เพื่อต้องการไปหาท้องทะเล

13.จากเรื่องพ่อค้าเมาะตะมะ ผู้ฉลาดหลักแหลมหมายถึงใคร (25)

ก. มะปะนาย

ข. นายช้าง

ค. มะกะโท

ง. สมเด็จพระร่วง

14.จากเรื่องพ่อค้าจากเมาะตะมะ สิ่งใดที่แสดงให้เห็นความเฉลียวฉลาดของมะกะโทมากที่สุด (25)

ก. ให้ลูกหาบขายสินค้าแล้วกลับเมืองเมาะตะมะ

ข. อาศัยอยู่กับนายช้างเมืองสุโขทัย

ค. นำเงินวางบนจอมปลวก

ง. เขาไปให้บัณฑิตทำนายนิมิต

15.จากเรื่องพ่อค้าเมาะตะมะ ข้อความที่ว่า "มะกะโทอุตสาหะมิได้เกียจคร้านช่วยชำระมูลช้าง ทอดหญ้าช้างทั้งกลางวันกลางคืน" ข้อความนี้แสดงลักษณะนิสัยด้านใดของมะกะโท (25)

ก. ความซื่อสัตย์

ข. ความเมตตา

ค. ความอุตสาหะ

ง. ความอ่อนน้อมถ่อมตน

16.จากเรื่องพ่อค้าจากเมาะตะมะ มะกะโทนำเบี้ยที่ได้รับพระราชทานจากพระเจ้ากรุงสุโขทัยไปทำอะไร (25)

ก. ซื้อผักกาดมาถวายพระเจ้ากรุงสุโขทัย

ข. ซื้อเมล็ดพันธุ์ผักกาดมาปลูก

ค. ซื้อผักกาดมาปรุงอาหารให้นายช้าง

ง. ซื้อเมล็ดพันธุ์ผักกาดมาขายต่อ

17.จากเรื่องจากคลองสู่ห้องแอร์ สิ่งดีๆ ที่กำลังหายไปจากสังคม คืออะไร (25)

ก. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ข. ความประหยัดมัธยัสถ์

ค. การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

ง. ความสามัคคีของคนในชาติ

18.จากเรื่องจากคลองสู่ห้องแอร์ ข้อใดกล่าวถึงร้านโชห่วย<u>ไม่</u>ถูกต้อง (25)

ก. ขายปลีกสินค้าสารพัดชนิดในชุมชน

ข. เปิดบริการตลอด 24 ชั่วโมง

ค. เปรียบเหมือนคลังเสบียงในชุมชน

ง. เป็นอาชีพดั้งเดิมของคนไทยเชื้อสายจีน

19.จากเรื่องจากคลองสู่ห้องแอร์ ข้อใด<u>ไม่ใช่</u>ประโยชน์ของคลองประชาชมชื่น (25)

ก. เพื่อใช้เป็นทางลัดไปจังหวัดเพชรบุรี

ข. เพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภค

ค. เพื่อใช้ประโยชน์ในทางการเกษตร

ง. เพื่อใช้ติดต่อค้าขายระหว่างประเทศ

20.จากเรื่องจากคลองสู่ห้องแอร์ สินค้าที่<u>ไม่มี</u>ฉลาก เป็นสินค้าแบบใด (25)

ก. เป็นสินค้าไม่มี อย.

ข. เป็นสินค้าที่ไม่มีสัญลักษณ์

ค. เป็นสินค้าที่ไม่มียี่ห้อ

ง. เป็นสินค้าที่ไม่มีมาตรฐาน

21.จากเรื่องจากคลองสู่ห้องแอร์ “ปลาทูนึ่งตัวใหญ่ๆ นึ่งใหม่ๆ มาแล้วครับ” พ่อค้าขายปลาทูร้องเสียงก้องคลอง น้าอุ้ยกวักมือเรียกเข้ามา ซื้อขายกันเสร็จพ่อค้าแถมเงินให้อีก 5 บาท “เมื่อวันก่อนทอนเงินขาดไปเลยเอามาใช้คืน” จากข้อความแสดงให้เห็นถึงคุณธรรมใดของพ่อค้าปลาทู (25)

ก. เอารัดเอาเปรียบ

ข. ซื่อสัตย์ต่อลูกค้า

ค. ใจดีมีเมตตา

ง. เอื้อเฟื้อเสียสละ

22.จากเรื่องจากคลองสู่ห้องแอร์ ข้อใด<u>มิใช่</u>บรรยากาศของตลาดนัด (25)

ก. มีสินค้าทั้งสดและแห้ง

ข. มีผู้คนแต่งตัวสวยๆ มาซื้อของ

ค. ราคาสินค้าสามารถต่อรองได้

ง. แม่ค้าพ่อค้าใจดีเป็นมิตรต่อกัน

23.จากเรื่องร่วมแรงร่วมใจ เด็กๆ ไปขอความรู้เรื่องการเลือกสมาชิก อบต. กับใคร (25)

ก. ลุงกำนัน

ข. ป้าชื่น

ค. คุณครู

ง. ผู้ใหญ่บ้าน

24.จากเรื่องร่วมแรงร่วมใจ คูน้ำในหมู่บ้านมีปลาว่ายเยอะแยะ แสดงให้เห็นถึงสิ่งใด (25)

ก. ในหมู่บ้านน้ำในคูสะอาด

ข. ในหมู่บ้านไม่มีใครกินปลา

ค. ในหมู่บ้านห้ามเด็กจับปลา

ง. ในหมู่บ้านชอบการปล่อยปลา

25.จากเรื่องร่วมแรงร่วมใจ ข้อใดกล่าวถึงหมู่บ้านที่เม่น โหน่ง และน้อยหน่า ตัวละครในเรื่องอาศัยอยู่<u>ไม่ถูกต้อง</u> (25)

ก. เป็นหมู่บ้านตัวอย่าง

ข. มีทางระบายน้ำตลอดแนวถนน

ค. มีไหล่ทางไว้สำหรับคนเดินหรือขี่จักรยาน

ง. มีจักรยานไว้บริการนักท่องเที่ยวขี่ชมรอบหมู่บ้าน

26.“ความเจริญของประเทศชาติเป็นความเจริญส่วนรวม ซึ่งเกิดจากผลงานหรือผลของการกระทำของคนทั้งชาติ ถือได้ว่าทุกคนแบ่งหน้าที่กันทำประโยชน์ให้แก่ชาติตามความถนัดและความสามารถ และเกื้อกูลกัน ไม่มีผู้ใดจะอยู่ได้และทำงานให้แก่ประเทศชาติได้โดยลำพังตนเอง” ข้อความข้างต้น ให้ข้อคิดแก่ผู้อ่านในเรื่องใด (26)

ก. การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

ข. ความขยันหมั่นเพียร

ค. ความสามัคคีในหมู่คณะ

ง. ความซื่อสัตย์สุจริต

27. “อันความดีประดุจดังดอกไม้หอม
หมู่ผีเสื้อดมดอมเพราะหอมนั้น
อันความชั่วไม่มีใครอยากใกล้กัน
ต่างก็หันหน้าหนีกลัวมีภัย”
ข้อความนี้ กล่าวถึงข้อคิดใดเป็นสำคัญ (26)
ก. ความไม่ดี
ข. ความดี
ค. ดอกไม้หอม
ง. ทั้งความดีและความไม่ดี

28.“อันข้าไทได้พึ่งเขาจึงรัก
แม้นถอยศักดิ์สิ้นอำนาจวาสนา
เขาหน่ายหนีมิได้อยู่คู่ชีวา
แต่วิชาช่วยกายจนวายปราณ”
ข้อใด สรุปข้อคิดที่ได้จากคำประพันธ์ได้ดีที่สุด (26)
ก. รู้อะไรให้รู้จริง
ข. รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา
ค. รู้ไว้ใช่ว่า ใส่บ่าแบกหาม
ง. รู้มากยากนาน รู้น้อยพลอยรำคาญ

29.“ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน
คำโบราณสอนสั่งเราทั้งหลาย
กำแพงมีหูประตูมีช่องจ้องมากมาย
ความเลวร้ายไม่อาจปิดความผิดตน”
บทร้อยกรองนี้ ให้ข้อคิดในเรื่องใด (26)
ก. ความซื่อสัตย์สุจริต
ข. ความพอเพียง
ค. ความขยันหมั่นเพียร
ง. ความเมตตากรุณา

30.“ผงซักฟอกที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีผลทำให้พืชน้ำเจริญเติบโตเร็ว เพราะว่าในผงซักฟอกมีสารอาหารที่เป็นปุ๋ยของพืช แต่จะมีผลทำให้เกิดน้ำเสียในตอนหลัง เพราะว่าพืชจะดึงเอาออกซิเจนในน้ำมาใช้ในการหายใจ” ข้อความข้างต้น สรุปข้อคิดได้อย่างไร (26)
ก. ผงซักฟอกให้ประโยชน์ทั้งคนและพืชได้
ข. พืชน้ำเจริญเติบโตได้ดีในน้ำเสีย
ค. ปุ๋ยของพืชน้ำมาจากผงซักฟอก
ง. ผงซักฟอกมีส่วนที่ทำให้เกิดน้ำเสีย

ชื่อ_____ ชั้น_____เลขที่_____

<u>ตอนที่ 2</u> ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (10 คะแนน)

มีสลึงพึงประจบให้ครบบาท	**อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์**
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง	**อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน**
ไม่ควรซื้อก็อย่าไปพิไรซื้อ	**ให้เป็นมื้อเป็นคราวทั้งคาวหวาน**
เมื่อพ่อแม่แก่เฒ่าชรากาล	**จงเลี้ยงท่านอย่าให้อดระทดใจ**

1. คำประพันธ์ข้างต้น ในวรรคใดบ้าง สอนให้กตัญญูกตเวที

_____

_____

_____

_____

_____

2. บทประพันธ์ข้างต้น ให้ข้อคิดเรื่องใดบ้างกับนักเรียน

_____

_____

_____

_____

_____

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 1/2564

ชื่อ เลขที่สอบ

สาระฯ ภาษาไทย (ฉ.3 อ่านจับใจความ) ชั้น ป.5

วันที่ เดือน พ.ศ.

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1	■			
2		■		
3			■	
4		■		
5			■	
6	■			
7		■		
8			■	
9	■			
10				■
11			■	
12		■		
13			■	
14			■	
15			■	
16		■		
17	■			
18		■		
19				■
20				■

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21		■		
22		■		
23	■			
24	■			
25				■
26			■	
27		■		
28		■		
29	■			
30				■
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ ภาษาไทย (ฉ.3 อ่านจับใจความ) ชั้น ป.5

1. ตอบ เมื่อพ่อแม่แก่เฒ่าชรากาล จงเลี้ยงท่านอย่าให้อดระทดใจ
2. ตอบ เรื่องการประหยัด การใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น เพื่อให้มีเงินเหลือไว้ใช้ในยามจำเป็น และไว้เลี้ยงดูพ่อแม่เมื่อเวลาท่านแก่ชรา ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน