ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท15103

(ฉบับที่ 3 อ่านจับใจความ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ จำนวน 7 หน้า คะแนนเต็ม 30 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..30.….ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. จากเรื่องประชาธิปไตยใบกลาง ข้อใด เป็นรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน (46)

ก. การเล่นกีฬาเป็นทีม

ข. การตั้งใจเรียนหนังสือ

ค. การเลือกหัวหน้าห้อง

ง. การออกนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

2. จากเรื่องประชาธิปไตยใบกลาง เรา<u>ไม่ควร</u>เอาแบบอย่างใคร (46)

ก. มีดี เพราะเห็นเงินสำคัญกว่าสิ่งอื่น

ข. มีดี เพราะเขารูปหล่อมากเกินไป

ค. ภาณุ เพราะเล่นกีฬาเก่ง

ง. ภาณุ เพราะเป็นคนดี มีน้ำใจ

3. จากเรื่องประชาธิปไตยใบกลาง ข้อใด เป็นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยที่สำคัญที่สุด (46)

ก. บทบาทหน้าที่ของนักการเมือง

ข. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครอง

ค. กิจกรรมทางการเมือง

ง. การรวมตัวกันเป็นหมู่คณะ

4. จากเรื่องประชาธิปไตยใบกลาง การเลือกตั้งประธานนักเรียน มีส่วนสำคัญอย่างไร ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย (46)

ก. ฝึกเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตย

ข. ทำให้นักเรียนรู้วิธีหาเสียง พูดอย่างโน้มน้าวใจ

ค. เป็นการพัฒนากระบวนการประชาธิป-ไตย โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม

ง. เป็นการเตรียมนักเรียนให้พร้อมก่อนเข้าสู่การปกครองในระดับประเทศ

5. จากเรื่อง ประชาธิปไตยใบกลาง วิธีแก้ปัญหาของลูกคนรวยอย่างมีดีเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด (46)

ก. ไม่เหมาะสม เพราะทุกคนอาจจะไม่ชอบเงินเสมอไป

ข. ไม่เหมาะสม เพราะเงินที่ให้น้อยเกินไป

ค. เหมาะสม เพราะเป็นการขอโทษที่ดีที่สุด

ง. เหมาะสม เพราะเงินสามารถซื้ออะไรก็ได้

6. จากเรื่องร่วมแรงร่วมใจ เด็กสามคนนัดกันไปทำสิ่งใดในวันหยุด (46)

ก. ไปช่วยกันจับปลาทำอาหาร

ข. ไปอ่านหนังสือเตรียมสอบบ้านเพื่อน

ค. ไปขี่จักรยานรอบหมู่บ้าน

ง. ไปหาเพื่อนอีกหมู่บ้านหนึ่ง

7. จากเรื่องร่วมแรงร่วมใจ อบต. มีหน้าที่อย่างไร (46)

ก. การบริหารและพัฒนาตำบลของตน

ข. การบริหารที่เน้นพัฒนาจังหวัดของตน

ค. การบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน

ง. การบริหารที่เน้นพัฒนาประเทศไทยของเรา

8. จากเรื่องร่วมแรงร่วมใจ บุคคลใดที่เราควรเลือกเข้าไปบริหารชุมชน และบริหารประเทศ (46)

ก. รวย มีเงินมาก

ข. เป็นญาติพี่น้องของเรา

ค. มีความสามารถ ซื่อสัตย์

ง. ผู้ที่ให้เงินเรา

9. จากเรื่องร่วมแรงร่วมใจ หมู่บ้านของเด็กทั้งสามคน มีจุดเด่นในข้อใด (46)

ก. เป็นชุมชนที่มีขนาดใหญ่

ข. เป็นชุมชนในเมือง

ค. เป็นชุมชนเล็กๆ

ง. เป็นชุมชนที่น่าอยู่

10.จากเรื่องร่วมแรงร่วมใจ สิ่งที่คนในท้องถิ่นควรทำ คืออะไร (46)

ก. ให้หน่วยงาน อบต. ทำงานอย่างอิสระไม่มีการตรวจสอบ

ข. มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตน

ค. ในท้องถิ่นต่างคนต่างอยู่ไม่เกี่ยวข้องกัน

ง. ใช้ที่สาธารณะปลูกผักผลไม้ เพื่อนำไปขายหารายได้ให้กับครอบครัว

11.จากเรื่องตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

“อตฺตาหิ อตฺตโน นาโถ” แปลว่าอะไร (46)

ก. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตนได้

ข. ตนเป็นตัวของเราได้

ค. ตัวเราเชื่อตัวเราได้

ง. ตนของตนเตือนตนได้

12.จากเรื่องตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

“เราเกิดมาทั้งทีชีวิตหนึ่ง
อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
ควรคะนึงพึ่งตนทนกัดฟัน
คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ”

บทร้อยกรองนี้ สอนเรื่องอะไร (46)

ก. สอนให้ตนพึ่งผู้อื่น

ข. สอนให้ตนพึ่งตนเอง

ค. สอนให้พึ่งพ่อแม่

ง. สอนให้พึ่งเทวดา

13.จากเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

“กสิกิจพณิชยการงานมีเกียรติ
อย่าหยามเหยียดพาลหาว่างานต่ำ”

ใคร มีพฤติกรรมตามบทกลอนข้างต้น (46)

ก. นงนุชเป็นพนักงานบริษัทแห่งนี้

ข. อาร์ตรับจ้างทำงานสวนทุกอย่าง

ค. ต่ายซื้อเมล็ดผักกาดไปปลูกในไร่

ง. นิดเปิดร้านขายของชำในหมู่บ้าน

14.จากเรื่องตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ใคร เป็นผู้นำเอาพุทธสุภาษิตที่ว่า “อตฺตาหิ อตฺตโน นาโถ” มาใช้ในชีวิตประจำวัน (46)

ก. ญดาสอนเพื่อนทำการบ้าน

ข. มานะหยิบการบ้านเพื่อนมาดูตัวอย่าง

ค. โซดาฟังครูสอนอย่างตั้งใจ

ง. ข้าวหอมทำการบ้านด้วยตนเอง

15.จากเรื่องตนเป็นที่พึ่งแห่งตน “เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า คอยเปิดอ้ายิ้มรับไม่ขับไส ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคล่ำไป แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนวยเอย” บทร้อยกรองข้างต้น สอนเรื่องอะไร (46)

ก. ทรัพย์สินเงินทองมีอยู่ทั่วไป อยากจะได้ต้องลงมือทำ

ข. ประเทศไทยร่ำรวยมาก

ค. ประเทศไทยมีแต่ทรัพย์ในดินสินในน้ำ

ง. ประเทศไทยมีเงิน และทองกองอยู่ทั่วแผ่นดิน

16.จากเรื่องคบพาล พาลพาไปหาผิด ตี๋น้อยเคยทำว่าวให้ชาลีเล่น ชาลีจำเปรียบเทียบชีวิตของตี๋น้อย ว่าเหมือนว่าวไว้อย่างไร (46)

ก. ถ้าชีวิตคนเราเหมือนว่าว ว่าวของตี๋น้อยขาดเสียแล้ว

ข. ถ้าชีวิตคนเราเหมือนว่าว ว่าวของตี๋น้อยพังเสียแล้ว

ค. ถ้าชีวิตคนเราเหมือนว่าว ว่าวของตี๋น้อยพังชำรุดเสียแล้ว

ง. ถ้าชีวิตคนเราเหมือนว่าว ว่าวของตี๋น้อยพังหลุดลอยไปแล้ว

17.จากเรื่อง คบพาล พาลพาไปหาผิด ตี๋น้อยเคยทำอะไรให้ชาลีเล่นบ้าง (46)

ก. ทำว่าว

ข. ม้าก้านกล้วย

ค. ตะกร้อทำด้วยทางมะพร้าว

ง. ปืนฉีดน้ำทำด้วยไม้ไผ่

18.จากเรื่องคบพาล พาลพาไปหาผิด ตี๋น้อยออกจากโรงเรียนแล้ว ไปคลุกคลีอยู่กับใคร (46)

ก. กลุ่มวัยรุ่นเกเร และติดยาเสพติด

ข. เด็กชาวเขา

ค. เด็กกำพร้า

ง. เด็กวัด

19.จากเรื่องคบพาล พาลพาไปหาผิด สอนเราเรื่องใด (46)

ก. การอดทนเรื่องเรียน

ข. การอดออมประหยัด

ค. การดูแลตัวเอง

ง. การเลือกคบเพื่อน

20.จากเรื่องคบพาล พาลพาไปหาผิด เหตุใด ตี๋น้อยต้องมาเสียชีวิตในวัยอันไม่สมควร (46)

ก. เพราะบ้านตี๋น้อยยากจน

ข. เพราะคบพาล พาลพาไปหาผิด

ค. เพราะคบคนจรนอนหมอนหมิ่น

ง. เพราะคบคนไม่ดูหน้าดูใจ

21.“นางกอดจูบลูบหลังแล้วสั่งสอน
อำนวยพรพลายน้อยละห้อยไห้
พ่อไปดีศรีสวัสดิ์กำจัดภัย
จนเติบใหญ่ยิ่งยวดได้บวชเรียน
ลูกผู้ชายลายมือนั้นคือยศ
เจ้าจงอตส่าห์ทำสม่ำเสมียน
แล้วพาลูกออกมาข้างท่าเกวียน
จะจากเจียนใจจะขาดอนาถใจ”
คำประพันธ์ข้างต้น เป็นโวหารชนิดใด (47)

ก. บรรยายโวหาร

ข. พรรณนาโวหาร

ค. อุปมาโวหาร

ง. เทศนาโวหาร

22.“การประหยัดน้ำมีหลายวิธี เช่น ปิดก๊อกน้ำให้สนิทเมื่อเลิกใช้งาน ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ขณะล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน หรืออาบน้ำ” ข้อความนี้ จัดเป็นโวหารประเภทใด (47)

ก. บรรยายโวหาร

ข. พรรณนาโวหาร

ค. สาธกโวหาร

ง. เทศนาโวหาร

23.“ต้นไม้ใบหญ้าที่สนามหน้าบ้าน มีหยดน้ำค้างเกาะอยู่ เมื่อแสงอาทิตย์ส่องลงมาต้องหยดน้ำค้างก็พราวประกายระยิบระยับ” ข้อความต่อไปนี้ ใช้โวหารชนิดใด (47)

ก. บรรยายโวหาร

ข. พรรณนาโวหาร

ค. อุปมาโวหาร

ง. เทศนาโวหาร

24.“ใบไม้บางชนิด เป็นยาสัมฤทธิ์ แก้โรคได้แน่ อาจเป็นอาหาร ให้สารอย่างแท้ เลือกใช้เปลี่ยนแปร ทั้งให้น้ำมัน”

(คุณค่าพฤกษาชาติ : ทักษัมพันธ์ เล่ม ๑)

ข้อความนี้ เป็นโวหารชนิดใด (47)

ก. อุปมาโวหาร

ข. เทศนาโวหาร

ค. บรรยายโวหาร

ง. พรรณนาโวหาร

25. “เด็กน้อยแก้มแดงดังตำลึงสุก” ข้อความนี้ เป็นโวหารชนิดใด (47)

ก. บรรยายโวหาร

ข. พรรณนาโวหาร

ค. อุปมาโวหาร

ง. เทศนาโวหาร

26.“ความจำดีนี้มักสร้างนักปราชญ์
คนฉลาดจำแม่นแสนเหมาะเหม็ง
คนขี้ลืมถึงฉลาดขาดจำเอง
มัวแต่เพ่งเพียรจดก็หมดดี”

(ความจำ : เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี)

บทประพันธ์นี้ สรุปได้ตามข้อใด (48)

ก. การจดบันทึกทำให้จำได้

ข. การจดบันทึกสำคัญที่สุด

ค. ความจำทำให้ลืมเลือนได้

ง. ความจำสำคัญกว่าการจดบันทึก

27.“เพื่อนกิน สิ้นทรัพย์แล้ว แหนงหนี
หาง่าย หลายหมื่นมี มากได้
เพื่อนตาย ถ่ายแทนชี วาอาตม์
หายาก ฝากผีไข้ ยากแท้จักหา”

โคลงบทนี้ สอนในเรื่องใด (48)

ก. สอนเรื่องให้รักเพื่อนทุกคน

ข. สอนเรื่องการปฏิบัติต่อเพื่อน

ค. สอนเรื่องการคบเพื่อน

ง. สอนเรื่องเพื่อนเราเผาเรือน

28.“ในงานสังคมผู้เชิญมักจะระบุในบัตรเชิญว่าให้ผู้รับเชิญแต่งกายแบบใด เช่น เครื่องแบบเต็มยศ ชุดไทย ชุดสุภาพ ชุดลำลอง ฯลฯ ผู้ได้รับเชิญจึงต้องแต่งกายมาให้ถูกตามกาลเทศะ ซึ่งทำให้รู้สึกสบายใจ การแต่งกายจึงเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ต้องใส่ใจ เพราะมีผลต่อจิตใจและการดำรงชีวิตของคนเรา”

ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด (48)

ก. ถ้าจะไปงานสังคมใดควรแต่งกายตามที่เจ้าภาพระบุ

ข. การแต่งกายถือเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่เราต้องใส่ใจ

ค. การแต่งกายต้องคำนึงถึงจิตใจของผู้พบเห็นเป็นสำคัญ

ง. การแต่งกายต้องให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของเรา

<u>คำสั่ง</u> อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 29 – 30

“ของแพงไม่จำเป็นต้องเป็นของดีเสมอไป ผู้บริโภคทั้งหลายถูกทำให้เชื่อว่าของแพงนั้นต้องเป็นของดี ซึ่งพิจารณาแล้วจะเห็นว่าของแพงอาจเป็นด้วยสาเหตุอื่นๆ เช่น ค่าขนส่งแพง ค่าโฆษณาสูง ใช้สารผสมที่ไม่มีประโยชน์ ชักจูงใจผู้ซื้อ ฉะนั้นการซื้อควรพิจารณาถึงประโยชน์ที่จะได้รับอย่างแท้จริง”

29.จากบทความนี้ ชี้ให้เห็นประเด็นของความคิดของผู้เขียนอย่างไร (48)

ก. คิดเหตุ คิดผล

ข. คิดจริงใจ คิดถูก

ค. คิดดี คิดชั่ว

ง. คิดเจริญ คิดวัฒนะ

30.ปกติวิสัยของผู้ที่คิดไม่มีเหตุผล ได้แก่ข้อใด (48)

ก. จริงจังในชีวิต

ข. ไตร่ตรอง

ค. เชื่อคนง่าย

ง. มีวิจารณญาณ

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 2/2563

ชื่อ เลขที่สอบ

สาระฯ ภาษาไทย (ฉ.3 อ่านจับใจความ) ชั้น ป.5

วันที่ เดือน พ.ศ.

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1			■	
2	■			
3		■		
4				■
5	■			
6			■	
7	■			
8			■	
9				■
10		■		
11	■			
12		■		
13			■	
14				■
15	■			
16				■
17	■			
18	■			
19				■
20		■		

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21				■
22			■	
23		■		
24			■	
25			■	
26				■
27			■	
28		■		
29	■			
30			■	
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						