ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค16102

(ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 50 นาที จำนวน 20 ข้อ จำนวน 5 หน้า คะแนนเต็ม 20 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..20.....ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

จุดประสงค์ฯ ที่ 2

1. สร้างรูปสามเหลี่ยม UTV ให้ $\overline{TV}$ ยาว 7.5 เซนติเมตร มุม UTV มีขนาด 65 องศา และมุม UVT มีขนาด 25 องศา รูปสามเหลี่ยม UTV เป็นรูปสามเหลี่ยมชนิดใด

ก. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว

ข. รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม

ค. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

ง. รูปสามเหลี่ยมมุมป้าน

2. สร้างรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว สลน ให้ $\overline{ลน}$ เป็นฐาน ยาว 8.6 เซนติเมตร $\overline{สล}$ ยาว 5 เซนติเมตร โดยให้มุม สลน มีขนาด 30 องศา ข้อใด ไม่ถูกต้อง

ก. $\overline{นส}$ เป็นส่วนสูง

ข. มุม ลสน เป็นมุมยอด

ค. มุม สลน และมุม สนล เป็นมุมที่ฐาน

ง. $\overline{สล}$ และ $\overline{สน}$ เป็นด้านประกอบมุมยอด

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 3</u>

3. รูปสามเหลี่ยมรูปหนึ่ง มี $\overline{\text{ฉอ}}$ เป็นฐาน โดยมี $\overline{\text{วฉ}}$ และ $\overline{\text{วอ}}$ เป็นด้านประกอบมุมยอดที่ยาวเท่ากัน ส่วนมุม วฉอ กับมุม วอฉ มีขนาดเท่ากัน รูปสามเหลี่ยมรูปนี้<u>ไม่</u>สามารถเป็นรูปสามเหลี่ยมชนิดใด

ก. รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า

ข. รูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า

ค. รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม

ง. รูปสามเหลี่ยมมุมป้าน

4. ข้อใดถูกต้อง

ก. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มีมุมหนึ่งเป็นมุมป้าน

ข. รูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า มีมุมหนึ่งเป็นมุมฉาก

ค. รูปสามเหลี่ยมมุมแหลม เป็นสามเหลี่ยมด้านเท่า

ง. รูปสามเหลี่ยมมุมป้านทุกรูป เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 4</u>

5. รูปสามเหลี่ยมด้านเท่ามีความยาวด้านละ 13.5 เซนติเมตร มีความยาวรอบรูปเท่าใด

ก. 13.5×3 เซนติเมตร

ข. 13.5×13.5 เซนติเมตร

ค. $\frac{1}{2} \times 13.5 \times 13.5$ เซนติเมตร

ง. $13.5 + 13.5$ เซนติเมตร

6. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มีความยาวรอบรูป 79 เซนติเมตร ฐานยาว 35 เซนติเมตร ด้านประกอบมุมยอดยาวด้านละเท่าใด

ก. $79 - 35$ เซนติเมตร

ข. $(79 - 35) \times 2$ เซนติเมตร

ค. $(79 - 35) \times \frac{1}{2}$ เซนติเมตร

ง. $(79 + 35) \div 2$ เซนติเมตร

7. รูปสามเหลี่ยมมีฐานยาวเป็นสองเท่าของความสูง ถ้าสูง 5 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยมนี้ มีพื้นที่เท่าใด

ก. 10×5 ตารางเซนติเมตร

ข. 5×5 ตารางเซนติเมตร

ค. $\frac{1}{2} \times 2.5 \times 5$ ตารางเซนติเมตร

ง. $\frac{1}{2} \times 10 \times 5$ ตารางเซนติเมตร

8. รูปสามเหลี่ยมรูปหนึ่งมีความสูง 25 เซนติเมตร มีพื้นที่ 250 ตาราง-เซนติเมตร จะมีความยาวฐานเท่าใด

ก. $(250 \div 25) \div 2$ เซนติเมตร

ข. $(250 \div 25) \times 2$ เซนติเมตร

ค. $(250 \div 25) + 2$ เซนติเมตร

ง. $(250 \div 25) \times \frac{1}{2}$ เซนติเมตร

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 5</u>

9. ลวดดัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 13 เซนติเมตร ยาว 15 เซนติเมตร ต้องการดัดใหม่ให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส จะมีความยาวด้านละเท่าไร

ก. $56 \div 4$ เซนติเมตร

ข. $56 \div 2$ เซนติเมตร

ค. $28 \div 4$ เซนติเมตร

ง. 28×2 เซนติเมตร

10.สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน มีความยาวรอบรูป 48 เซนติเมตร สูง 10 เซนติเมตร จะมีพื้นที่เท่าไร

ก. $(48 \div 4) \times 10$ ตารางเซนติเมตร

ข. 48×10 ตารางเซนติเมตร

ค. $(48 \times 10) \div 2$ ตารางเซนติเมตร

ง. $(12 \times 10) \div 2$ ตารางเซนติเมตร

11.รูปใดต่อไปนี้ มีพื้นที่มากที่สุด

ก. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านกว้าง 4 เซนติเมตร ยาว 5 เซนติเมตร

ข. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 5 เซนติเมตร

ค. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนที่มีฐานยาว 5 เซนติเมตร สูง 6 เซนติเมตร

ง. รูปสี่เหลี่ยมคางหมูที่มีด้านคู่ขนานยาว 4 และ 5 เซนติเมตร สูง 6 เซนติเมตร

12.กระดาษรูปห้าเหลี่ยมด้านเท่า มีความยาวด้านละ 14.5 เซนติเมตร จะมีความยาวรอบรูปเท่าใด

ก. 14.5×14.5 เซนติเมตร

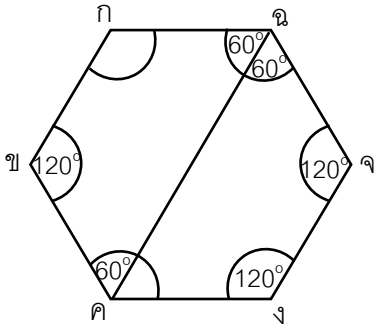
ข. 14.5×5 เซนติเมตร

ค. $14.5 \div 14.5$ เซนติเมตร

ง. $\frac{1}{2} \times 14.5 \times 5$ เซนติเมตร

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 6</u>

13.รูปหกเหลี่ยมด้านเท่า กขคงจฉ



ฉกิข รวมกับ ฉคิง มีขนาดกี่องศา

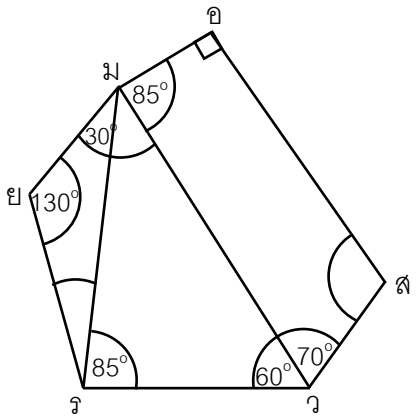
ก. $60^{o} + 60^{o}$

ข. $120^{o} + 120^{o}$

ค. $120^{o} + 60^{o}$

ง. $120^{o} - 60^{o}$

14.รูปหกเหลี่ยม มยรวสอ



ยริม+ วมิร+ วสิอ มีขนาดกี่องศา

ก. $20^{o} + 25^{o} + 110^{o}$

ข. $20^{o} + 35^{o} + 115^{o}$

ค. $20^{o} + 35^{o} + 25^{o}$

ง. $50^{o} + 25^{o} + 115^{o}$

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 7</u>

15.เส้นตรงที่ลากจากเส้นรอบวงด้านหนึ่งไปยังอีกด้านหนึ่งของรูปวงกลม โดยผ่านจุดศูนย์กลางเส้นตรงเส้นนี้ เรียกว่าอะไร

ก. รัศมี

ข. จุดศูนย์กลาง

ค. เส้นผ่านศูนย์กลาง

ง. คอร์ด

16.หากหมุนล้อรถจักรยาน 1 รอบ จะได้ระยะทางเป็นความยาวของส่วนใดของรูปวงกลม

ก. เส้นรอบวง

ข. รัศมี

ค. เส้นผ่านศูนย์กลาง

ง. คอร์ด

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 8</u>

17.สระว่ายน้ำรูปครึ่งวงกลม มีรัศมียาว 6.5 เมตร มีความยาวรอบสระเท่าไร

ก. $(2 \times 3.14 \times 6.5) \div 2$ เมตร

ข. $(3.14 \times 6.5 \times 6.5) \div 2$ เมตร

ค. $[(2 \times 3.14 \times 6.5) \div 2] + 6.5$ เมตร

ง. $[(2 \times 3.14 \times 6.5) \div 2] + 13$ เมตร

18.วงกลม A มีรัศมียาวเป็นครึ่งหนึ่งของวงกลม B ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ก. วงกลม A มีความยาวเส้นรอบวงยาวเป็นครึ่งหนึ่งของวงกลม B

ข. วงกลม A มีความยาวรอบวงยาวเท่ากับวงกลม B

ค. วงกลม A มีความยาวรอบวงยาวเป็นสองเท่าของวงกลม B

ง. วงกลม B มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวเป็นครึ่งหนึ่งของวงกลม A

<u>จุดประสงค์ฯ ที่ 9</u>

19.ผูกม้าไว้กับต้นไม้ วัดเชือกที่ผูกม้ายาว 20 เมตร ม้าจะมีพื้นที่กินหญ้าได้เท่าไร

ก. $2 \times 3.14 \times 20$ ตารางเมตร

ข. $2 \times 3.14 \times 10$ ตารางเมตร

ค. $3.14 \times 20 \times 20$ ตารางเมตร

ง. $3.14 \times 10 \times 10$ ตารางเมตร

20.สนามรูปวงกลม มีเส้นผ่านศูนย์กลาง 84 เมตร ต้องการปลูกหญ้าทั้งสนาม จะต้องใช้หญ้าปลูกเท่าไร

ก. $2 \times 3.14 \times 42$ ตารางเมตร

ข. $2 \times 3.14 \times 84$ ตารางเมตร

ค. $3.14 \times 42 \times 42$ ตารางเมตร

ง. $3.14 \times 84 \times 84$ ตารางเมตร

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 2/2563

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉ.2 ความเข้าใจ) ชั้น ป.6

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1			■	
2	■			
3		■		
4			■	
5	■			
6			■	
7				■
8		■		
9	■			
10	■			
11			■	
12		■		
13			■	
14		■		
15			■	
16	■			
17				■
18	■			
19			■	
20			■	

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						