ข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 นาที จำนวน 40 ข้อ จำนวน 8 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..40.….ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. นักประวัติศาสตร์ใช้อะไร เป็นหลักในการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ (1)

ก. อารยธรรมของมนุษย์

ข. กาลเวลา

ค. วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต

ง. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิศาสตร์ของโลก

2. การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อวัตถุประสงค์ใด เป็นสำคัญ (1)

ก. เพื่อให้ครบกระบวนการทางการศึกษา

ข. เพื่อให้เข้าใจอดีตอย่างถ่องแท้และถูกต้อง

ค. เพื่อความน่าเชื่อถือ

ง. เพื่อความเป็นสากลมากขึ้น

3. หลักฐานประเภทใด ที่ควรให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ (1)

ก. หลักฐานชั้นต้น

ข. หลักฐานชั้นรอง

ค. หลักฐานจากคำบอกเล่า

ง. หลักฐานที่เป็นงานทางวิชาการ

4. การกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษาในวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อวัตถุประสงค์ใด (1)

ก. เพื่อจะให้ค้นหาหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ข. เพื่อกำหนดระยะเวลาในการศึกษา

ค. เพื่อให้ทราบเรื่องที่ต้องศึกษา

ง. เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้อื่นศึกษาเรื่องเดียวกัน

5. ข้อใด เป็นการแบ่งประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามความสำคัญ (1)

ก. หลักฐานชั้นต้นกับหลักฐานชั้นรอง

ข. เป็นลายลักษณ์อักษรกับไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ค. หลักฐานที่มนุษย์สร้างขึ้นกับหลักฐานทางธรรมชาติ

ง. หลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์กับหลักฐานทางประวัติศาสตร์

6. คำว่า "หลักฐานปฐมภูมิ" มีความสัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด (1)

ก. เขียนโดยชนชั้นมูลนาย

ข. มีการใช้ภาษาทางการเท่านั้น

ค. ใช้อักขรวิธีเป็นแบบขอมโบราณ

ง. เขียนขึ้นโดยผู้รู้เห็นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์

7. ข้อใด <u>ไม่</u>จัดเป็นหลักฐานประเภทลายลักษณ์อักษร (1)

ก. พงศาวดาร

ข. พระสถูปจำลอง

ค. บันทึกของชาวต่างชาติ

ง. เอกสารเจริญสัมพันธไมตรีทางการฑูต

8. ร่องรอยการกระทำของมนุษย์ในอดีตที่ยังหลงเหลืออยู่ในปัจจุบัน เรียกว่าอะไร (1)

ก. วิธีการทางประวัติศาสตร์

ข. หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ค. เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ง. กระบวนการทางประวัติศาสตร์

9. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ มีความสำคัญอย่างไร (1)

ก. แสดงถึงเรื่องราวในอดีต

ข. เป็นหลักฐานที่ใช้ศึกษาเรื่องราวในอดีต

ค. เป็นแหล่งศึกษาตัวอักษรในสมัยโบราณ

ง. เป็นสิ่งล้ำค่า เพราะสร้างจากวัสดุราคาแพง

10.สิ่งใดที่อาจเกิดขึ้นได้ โดย<u>ไม่</u>จำเป็นต้องมีหลักฐานสนับสนุน (1)

ก. ความจริง

ข. ข้อเท็จจริง

ค. ความคิดเห็น

ง. ถูกต้องทุกข้อ

11.กรณีใดทำให้ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม (2)

ก. กาลเวลา

ข. การค้นคว้าที่ทันสมัย

ค. ความเจริญบ้านเมือง

ง. มีหลักฐานใหม่มาสนับสนุน

12.ข้อใด คือข้อควรระวังในการใช้หลักฐานประเภทบันทึก หรือจดหมายเหตุของชาวต่างชาติในสมัยอยุธยา (2)

ก. เนื้อหาในบันทึกค่อนข้างสั้น

ข. อคติหรือโลกทัศน์ของผู้บันทึก

ค. ข้อจำกัดเรื่องภาษาต่างประเทศ

ง. การไม่ให้ความสำคัญกับลำดับของเวลา

13.หลักฐานประเภทพระราชพงศาวดารในข้อใด ที่ได้รับการยอมรับว่ามีความน่าเชื่อถือมากที่สุด (2)

ก. พงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ฉบับวันวลิต

ข. พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ฉบับบริติชมิวเซียม

ค. พระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐอักษรนิติ์

ง. พระราชพงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ฉบับพระราชหัตถเลขา

14.ลิลิตญวนพ่าย ใช้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์สมัยใด (2)

ก. สมัยธนบุรี

ข. สมัยอยุธยา

ค. สมัยสุโขทัย

ง. สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

15.การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของหลักฐานเพื่อให้รู้ว่าเป็นของจริงหรือของปลอม เรียกว่าอะไร (2)

ก. การประเมินภายใน

ข. การตรวจสอบ

ค. การตีความหลักฐาน

ง. การวิเคราะห์หลักฐาน

16.การจดบันทึกข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ทั้งข้อมูล และแหล่งข้อมูลให้ถูกต้อง เพื่อการอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ อยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์ (2)

ก. วิเคราะห์ข้อมูล

ข. ระบุประเด็นข้อมูล

ค. สรุปองค์ความรู้

ง. รวบรวมข้อมูล

17.หลักฐานชั้นรองที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุดคือหลักฐานประเภทใด (2)

ก. งานวิจัย

ข. หนังสือ

ค. หนังสือพิมพ์

ง. วารสาร

18.นอกจากหลักฐานประเภทพงศาวดารแล้ว หลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด ในการศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยา คือสิ่งใด (2)

ก. ศิลาจารึกของวัดต่างๆ

ข. จดหมายเหตุของชาวตะวันตก

ค. คำบอกเล่าของชาวเมืองอยุธยา

ง. โบราณสถาน โบราณวัตถุต่างๆ

19.ข้อใดเป็นการตั้งประเด็นที่ไม่เหมาะสมในการศึกษาประวัติศาสตร์ (2)

ก. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการสร้างชาติไทย

ข. การเลิกทาสในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ค. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับกัมพูชา

ง. วีรกรรมของท้าวสุรนารีในประวัติศาสตร์ไทย

20.การค้นคว้าหาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ควรให้ความสำคัญกับสถานที่ใดเป็นพิเศษ (2)

ก. ห้องสมุดของโรงเรียน

ข. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

ค. สถานที่ที่เกิดเหตุการณ์นั้นๆ

ง. หอพระไตรปิฎก

21.เพราะเหตุใด จึงควรวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐาน (3)

ก. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องราว

ข. เพื่อให้เกิดการแสดงความคิดเห็น

ค. เพื่อให้เกิดความแตกต่างของข้อมูล

ง. เพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือและถูกต้อง

22.ในการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์หลักฐานที่ควรให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกคือหลักฐานประเภทใด (3)

ก. หลักฐานชั้นต้นที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ข. หลักฐานชั้นต้นที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

ค. หลักฐานชั้นรองที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ง. หลักฐานชั้นรองที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

23.“พระองค์ทรงเป็นพระราชโอรสของพระเฑียรราชา ขึ้นเสวยราชสมบัติแทนพระบิดาเมื่อพระชนมายุได้ 27 พรรษา ทรงพระนามว่าพระมหินทร์ พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าแผ่นดินที่มีพระปรีชาญาณน้อยที่สุดในอาณาจักรสยาม”
ข้อใด คือความคิดเห็นของผู้เขียนที่อยู่ในตัวอย่างหลักฐานข้างต้น (3)

ก. ทรงพระนามว่าพระมหินทร์

ข. ทรงเป็นพระราชโอรสของพระเฑียรราชา

ค. ขึ้นเสวยราชสมบัติแทนพระบิดา เมื่อพระชนมายุได้ 27 พรรษา

ง. ทรงเป็นพระเจ้าแผ่นดินที่มีพระปรีชาญาณน้อยที่สุดในอาณาจักรสยาม

24.การวิเคราะห์ข้อมูลและการสังเคราะห์ข้อมูลมีประโยชน์อย่างไร (3)

ก. ทำให้ข้อมูลมีความกระชับรัดกุมยิ่งขึ้น

ข. ทำให้ทราบองค์ประกอบที่ก่อให้เกิดเหตุการณ์ขึ้น

ค. สามารถแยกข้อมูลจริงและข้อมูลปลอมออกจากกัน

ง. แสดงความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันของเหตุการณ์

25.ข้อใด ถือเป็นความสำคัญของการตีความทางประวัติศาสตร์ (3)

ก. เพื่อหาข้อมูลสนับสนุนแนวคิดของผู้ศึกษา

ข. เพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการตีความ

ค. เพื่อให้ผลการค้นคว้าทางวิชาการมีความน่าเชื่อถือ

ง. เพื่อให้สามารถอธิบายความถูกผิดของหลักฐานได้

26.“มะปรางพบหลักฐานที่เป็นเอกสารโบราณที่วัดแห่งหนึ่งใน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แต่ไม่แน่ใจว่าเอกสารนี้เป็นของแท้หรือของเลียนแบบ” จากข้อความนี้ ข้อใดคือแนวทางที่มะปรางควรใช้ตรวจสอบ (3)

ก. สอบถามข้อมูลจากเจ้าอาวาส

ข. หาปีที่อาจระบุไว้ในเอกสาร

ค. ขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

ง. สังเกตจากวัสดุที่ใช้หรือสำนวนภาษา

27.ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ให้มีความน่าเชื่อถือ ควรจะมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในลักษณะใด (3)

ก. วิเคราะห์เฉพาะหลักฐานชั้นต้นที่เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น

ข. วิเคราะห์รวมกันทั้งหลักฐานชั้นต้นและชั้นรอง

ค. วิเคราะห์เฉพาะหลักฐานชั้นต้นที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น

ง. วิเคราะห์เฉพาะหลักฐานชั้นต้นเท่านั้น

28.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล (3)

ก. การแยกข้อมูลในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริงจากหลักฐาน

ข. การแยกข้อมูลที่มีข้อเท็จจริงตรงกันสนับสนุนกัน

ค. การจัดลำดับเหตุการณ์ความต่อเนื่อง

ง. การแยกข้อมูลที่ต่อเนื่องที่เป็นความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์

29.ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ มีความหมายตรงกับข้อใด (3)

ก. ข้อมูลที่ผู้เขียนได้บันทึกไว้เพื่อเป็นหลักฐาน

ข. ข้อมูลที่ได้จัดพิมพ์เผยแพร่ให้ประชาชนได้รับรู้

ค. ข้อมูลที่เกิดจากความเข้าใจของผู้บันทึกเรื่องราวต่างๆ

ง. ข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ อาจตรงกันหรือไม่ตรงกันก็ได้

30.พงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ฉบับวันวลิตเขียนขึ้นโดยบุคคลที่มีภูมิหลังอย่างไร (3)

ก. เขียนโดยชาวฮอลันดา ซึ่งเป็นผู้จัดการสถานีการค้าในกรุงศรีอยุธยา

ข. เขียนโดยชาวอินเดีย ที่เข้ามารับราชการเป็นอาลักษณ์ในพระราชสำนัก

ค. เขียนโดยขุนนางชาวกรุงศรีอยุธยา ผู้ที่อยู่ร่วมในเหตุการณ์ต่างๆ ด้วยตัวเอง

ง. เขียนโดยพราหมณ์ ผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ในกรุงศรีอยุธยา

31.ข้อควรปฏิบัติในการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีดังนี้ ยกเว้นข้อใด (4)

ก. เน้นผลประโยชน์ของชาติ

ข. ไม่มีอคติ

ค. ยุติธรรม ไม่ลำเอียง

ง. ตีความตามยุคสมัยของหลักฐาน

32.การอ่านประชุมพงศาวดาร ฉบับกาญจนาภิเษก เพื่อให้รู้ข้อเท็จจริงถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในอดีต ถือเป็นวิธีการทางประวัติศาสตร์ขั้นใด (4)

ก. ขั้นรวบรวมหลักฐาน

ข. ขั้นประเมินคุณค่าของหลักฐาน

ค. ขั้นตีความหลักฐาน

ง. ขั้นเรียบเรียงและนำเสนอ

33.การตีความหลักฐานจนแน่ใจว่าพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงเป็นกษัตริย์พระองค์เดียวในสมัยกรุงธนบุรี ถือเป็นข้อมูลลักษณะใด (4)

ก. ความรู้

ข. ข้อเท็จจริง

ค. ความคิดเห็น

ง. ความจริง

34.เพราะเหตุใด การตีความข้อมูลจากหลักฐานชิ้นเดียวกัน หรือในเรื่องเดียวกันจึงมีความแตกต่างกัน (4)

ก. ถูกตีความในพื้นที่ที่ต่างกัน

ข. ถูกตีความจากผู้ศึกษาที่ต่างกัน

ค. ถูกตีความในช่วงเวลาที่ต่างกัน

ง. ถูกตีความจากทฤษฎีที่ต่างกัน

35.การตีความหลักฐานในวิธีการทางประวัติศาสตร์ ควรมีหลักการอย่างไร (4)

ก. ทำด้วยใจเป็นกลาง

ข. ตีความตามหลักฐานที่พบ

ค. ตีความตามความเห็นส่วนใหญ่

ง. ตีความตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

36.ข้อใด เป็นความสำคัญของการตีความทางประวัติศาสตร์ (4)

ก. เพื่อสามารถยกตัวอย่างเหตุการณ์ในอดีตได้

ข. เพื่ออธิบายความถูกต้องหรือความน่าเชื่อถือได้

ค. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่

ง. เพื่อให้รู้ช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์ได้อย่างถูกต้อง

37.ศิลาจารึกวัดจุฬามณี “ขณะนั้นเอกราชสามเมือง คือ พระญาล้านช้าง แลมหาราชพระญาเชียงใหม่ แลพระญาหงษาวดี ชมพระราชศรัทธาก็แต่งเครื่องอัฐบริขารให้มาถวาย” จากข้อความข้างต้น ข้อใด ตีความได้ถูกต้อง (4)

ก. เมืองทั้งสามเมืองนี้เป็นเมืองขึ้นของกรุงศรีอยุธยา

ข. เมืองทั้งสามเมืองนี้เจริญติดต่อการด้านการค้า

ค. เมืองทั้งสามเมืองนี้ขณะมีการติดต่อสัมพันธ์กับกรุงศรีอยุธยา

ง. เมืองทั้งสามเมืองนี้เป็นศัตรูกับกรุงศรีอยุธยา

38.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ความสำคัญของการตีความทางประวัติศาสตร์ (4)

ก. เพื่อช่วยอธิบายหลักฐานให้เข้าใจง่ายขึ้น

ข. เพื่อช่วยเป็นข้อมูลคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคต

ค. เพื่อช่วยอธิบายหลักฐานให้มีความจริงมากขึ้น

ง. เพื่อตีความวิเคราะห์ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

39.ศิลาจารึกวัดจุฬามณี คำอ่าน

“ลุ (จุล) ศักราช ๘๒๖ ปีวอกนักษัตร อันดับนั้น สมเด็จพระรามาธิบดีศรีบรมไตรโลก-นารถบพิตรเป็นเจ้า ให้สร้างอารามจุฬามณีที่จะเสด็จออกทรงมหาภิเนษกรมณ์ ขณะนั้นเอกราชสามเมือง คือ พระญาล้านช้าง แลมหาราชพระญาเชียงใหม่ แลพระญาหงษา-วดี ชมพระราชศรัทธาก็แต่งเครื่องอัฐบริขารให้มาถวาย” จากข้อความข้างต้น ข้อใด ตีความหลักฐาน<u>ไม่</u>ถูกต้อง (4)

ก. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงสร้างวัดจุฬามณี

ข. วัดที่สร้างขึ้นจะเป็นที่ทรงพระผนวชของพระบรมไตรโลกนาถ

ค. วัดจุฬามณีสร้างโดยกษัตริย์ล้านช้างเชียงใหม่

ง. กษัตริย์ล้านช้าง เชียงใหม่ และหงสาวดีได้ส่งเครื่องราช อัฐบริขารมาร่วมทำบุญ

40.การตีความข้างต้น จะทำไม่ได้เลยถ้าผู้ตีความขาดความรู้เรื่องอะไร (4)

ก. อายุของหลักฐาน

ข. ประวัติของผู้สร้างหลักฐาน

ค. สภาพสังคมในช่วงเวลาที่สร้างหลักฐาน

ง. ความหมายของถ้อยคำสำนวนในหลักฐาน

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน กลางภาค 1/2563

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.2

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1	■			
2		■		
3	■			
4			■	
5	■			
6				■
7		■		
8		■		
9		■		
10			■	
11				■
12		■		
13			■	
14		■		
15	■			
16				■
17	■			
18		■		
19			■	
20			■	

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21				■
22	■			
23				■
24				■
25				■
26				■
27		■		
28			■	
29				■
30	■			
31	■			
32			■	
33				■
34		■		
35	■			
36		■		
37			■	
38		■		
39			■	
40				■

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						