ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท16103

(ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 นาที จำนวน 30 ข้อ จำนวน 7 หน้า คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

<u>คำชี้แจง</u> 1. ข้อสอบชุดนี้เป็นข้อสอบแบบ…เลือกตอบ…จำนวน…..30.….ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

3. ให้ทำทุกข้อในกระดาษคำตอบ

4. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. ข้อใด บอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง (5.1.2)

ก. บุหลัน หมายถึง ดวงดาว

ข. บุหงา หมายถึง ดวงเดือน

ค. บุตรา หมายถึง ลูกชาย

ง. บุตรี หมายถึง ดอกไม้

2. ข้อใด บอกความหมาย<u>ไม่</u>ถูกต้อง (5.1.2)

ก. วิสัยทัศน์ หมายถึง การมองการณ์ไกล

ข. ปฏิญญา หมายถึง ข้อความที่ยกมาเปรียบ

ค. กะลาปา หมายถึง มะพร้าว

ง. โอรัง บางกอก หมายถึง คนบางบอก

3. คำในข้อใด บอกความหมายได้ถูกต้อง (5.1.2)

ก. ย่ำยี – รู้สึกเกรงกลัว

ข. ยี่หระ – บีบคั้น ข่มเหง

ค. ปรารมภ์ – ไม่วิตกกังวล

ง. หยอกเอิน – หยอกในทำนองชู้สาว

4. “ตามบุญตามกรรม ตามแต่จะเป็นไป” คำในข้อใด ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ (5.1.2)

ก. ยถากรรม

ข. เหลวแหลก

ค. โรคซึมเศร้า

ง. ดื้อตาใส

5. คำในข้อใด บอกความหมายได้ถูกต้อง (5.1.2)

ก. สังวร – ความระวัง ความเหนี่ยวรั้ง

ข. เบี้ยหวัด – เงินที่กำหนดจ่ายเป็นรายวันให้กับข้าราชการ

ค. ปูชนียสถาน – ความเจริญของขนบธรรมเนียมที่ดีงาม

ง. พ่างเพี้ยง – ความเป็นอิสระไม่ขึ้นแก่ใคร

6. "เงินที่กำหนดจ่ายเป็นรายปีให้แก่พระบรมวงศานุวงศ์ จากเงินงบประมาณรายจ่ายหมวดเงินอุดหนุน" คำในข้อใด ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ (5.1.2)

ก. ภาษี

ข. เบี้ยหวัด

ค. ถุงแดง

ง. ทุนสำรอง

7. ข้อใด บอกความหมายของคำว่า "ข้าราชบริพาร" ได้ถูกต้อง (5.1.2)

ก. ผู้ที่ขายตัวลงเป็นคนรับใช้

ข. ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ

ค. ผู้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

ง. ผู้ปฏิบัติงานในส่วนพระมหากษัตริย์และราชวงศ์

8. คำในข้อใด บอกความหมาย<u>ไม่</u>ถูกต้อง (5.1.2)

ก. อัจฉริยะ = มีความรู้ความสามารถเกินกว่าระดับปกติ

ข. ยุวกษัตริย์ = พระมหากษัตริย์พระองค์แรก

ค. คะยั้นคะยอ = ชักชวนให้ตกลงใจด้วยการรบเร้า

ง. ทองเบญจา = ทองคำที่รีดให้เป็นแผ่นบางซึ่งหุ้มฐานไม้สำหรับเป็นฐานพระพุทธรูป

9. คำในข้อใด บอกความหมาย<u>ไม่</u>ถูกต้อง (5.1.2)

ก. กัมปนาท หมายถึง เสียงดังสนั่นหวั่นไหว

ข. สวามิภักดิ์ หมายถึง มอบตนอยู่ใต้อำนาจ

ค. นิทานปรัมปรา หมายถึง นิทานที่เป็นเรื่องของพระพุทธเจ้า

ง. ตำนาน หมายถึง เรื่องราวที่เล่าสืบต่อกันมา

10. สมุด friendship หมายถึงสมุดชนิดใด (5.1.2)

ก. สมุดที่ครูกำหนดให้บันทึกกิจกรรม

ข. สมุดบันทึกเหตุการณ์ประจำวันของตนเอง

ค. เป็นสมุดมิตรภาพสำหรับให้เพื่อนแสดงความรู้สึกต่อเรา

ง. เป็นสมุดที่มอบให้เป็นที่ระลึกก่อนจากกัน

11.ตะวันได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนโครงการแลกเปลี่ยน กับประเทศอะไร (5.1.3)

ก. ฟิลิปปินส์

ข. สิงคโปร์

ค. อังกฤษ

ง. อินโดนีเซีย

12.เมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย ชาวอินโดนีเซียมีวิธีรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างไร (5.1.3)

ก. กินกล้วยน้ำว้าทั้งลูกโดยไม่ต้องปอกเปลือก

ข. กินสมุนไพรชื่อมาตา ฮารี เพื่อไล่ลม

ค. ใช้เหรียญขูดหลังให้เป็นผื่นแดงจนคนป่วยเรอออกมา

ง. ทาน้ำมันมะพร้าวที่ฝ่าเท้าเพื่อให้เลือดไหลเวียนได้ดีขึ้น

13.ข้อใด เป็นวัฒนธรรมดั้งเดิมการกินข้าวของชาวอินโดนีเซีย (5.1.3)

ก. กินข้าวโดยใช้ตะเกียบ

ข. กินข้าวโดยใช้มือเปิบ

ค. กินข้าวโดยใช้ช้อนตัก

ง. กินข้าวโดยใช้ใบไม้ห่อเป็นคำๆ

14.ชาวอินโดนีเซียมีความเชื่อว่าสิ่งใด เป็นพาหะนำโรค จึงไม่นิยมเปิดหน้าต่างตามบ้านเรือน (5.1.3)

ก. ลม

ข. แสงแดด

ค. ฝน

ง. เสียงคนพูด

15.จากเรื่อง เสียแล้วไม่กลับคืน พฤติกรรมของเกี๊ยว สอดคล้องกับสำนวนใด (5.1.3)

ก. แม่กระชังก้นรั่ว

ข. พูดอย่างมะนาวไม่มีน้ำ

ค. ตกกระไดพลอยโจน

ง. ชิงสุกก่อนห่าม

16.ข้อใด เป็นจุดแตกหักระหว่างพ่อและน้ำอ้อย (5.1.3)

ก. น้ำอ้อยคุยโทรศัพท์กับเดชจนเช้า

ข. ผลการเรียนของน้ำอ้อยตกต่ำ

ค. น้ำอ้อยจะไปเที่ยวค้างคืนกับเดช

ง. ครูฝ่ายปกครองเชิญผู้ปกครองของน้ำอ้อยมาพบ

17.จากเรื่อง เสียแล้วไม่กลับคืน ป้านวลและลุงพจน์น้ำตาแทบเป็นสายเลือด เมื่อรู้เรื่องอะไร (5.1.3)

ก. ลูกสาวประสบอุบัติเหตุ

ข. ลูกสาวตั้งครรภ์โดยไม่มีพ่อ

ค. ลูกสาวกำลังคบหาดูใจกับเพื่อนชาย

ง. ลูกสาวหนีโรงเรียนไปเที่ยว

18.ผลสุดท้ายชีวิตของเกี๊ยว เป็นอย่างไร (5.1.3)

ก. ใช้ชีวิตอย่างมีสติและไม่ประมาท

ข. เป็นโรคซึมเศร้า ปล่อยชีวิตตามยถากรรม

ค. กลับมาสนใจตนเองและครอบครัวมากขึ้น

ง. ใช้ชีวิตแบบหาเช้ากินค่ำ ได้รับความทุกข์ทรมานทางใจ

19.จากเรื่อง นิทานแสนสนุก ก้องพึมพำเกี่ยวกับอะไร จนทำให้พลอยสงสัย (5.1.3)

ก. เตรียมซ้อมเล่านิทาน

ข. เตรียมซ้อมอ่านทำนองเสนาะ

ค. เตรียมซ้อมร้องเพลง

ง. เตรียมซ้อมอ่านรายงาน

20.ตามนิทาน ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง เกิดจากการกระทำของใคร (5.1.3)

ก. เมขลา กับ พระอินทร์

ข. เมขลา กับ รามสูร

ค. รามสูร กับ พระอินทร์

ง. ราหู กับ รามสูร

21.เหตุใด รามสูรจึง<u>ไม่</u>สามารถทำอันตรายนางเมขลาได้ (5.1.3)

ก. นางเมขลามีดวงแก้ววิเศษคุ้มครอง

ข. นางเมขลามีเทพเทวาเทวดารักษาคุ้มครอง

ค. รามสูรสายตาไม่ค่อยดี เมื่อเจอกับแสงสว่าง

ง. รามสูรหลงใหลในตัวนางเมขลาจึงไม่กล้าทำอันตราย

22.จากเรื่อง นิทานแสนสนุก นิทานลูกโซ่มีลักษณะอย่างไร (5.1.3)

ก. มีจุดเริ่มต้นแล้ววนกลับมาที่เริ่ม

ข. มีผู้เล่าหลายคนเล่าเรื่องต่อ ๆ กันไป

ค. มีตัวละครตัวเดิมดำเนินเรื่องไปเรื่อยๆ

ง. มีคนกระซิบเล่าต่อกันไปแล้วคนสุดท้ายเล่าให้ทุกคนฟัง

23.จากเรื่อง พ่างเพี้ยงพสุธา เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (5.1.3)

ก. ประวัติศาสตร์ราชอาณาจักรสยาม

ข. สถาบันอันเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย

ค. พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

ง. คุณูปการของบรรพชนไทยในการสร้างชาติให้เข้มแข็ง

24.จากเรื่อง พ่างเพี้ยงพสุธา “ทรงเป็นศิลปินที่จะหาใครเทียบได้ยาก” ข้อความนี้ สัมพันธ์กับรัชกาลใด ในสมัยรัตนโกสินทร์ (5.1.3)

ก. รัชกาลที่ 1 รัชกาลที่ 3

ข. รัชกาลที่ 2 รัชกาลที่ 6

ค. รัชกาลที่ 5 รัชกาลที่ 9

ง. รัชกาลที่ 7 รัชกาลที่ 8

25.เงินถุงแดงถูกนำมาใช้ในกิจการใด (5.1.3)

ก. ทำนุบำรุงวัดวาอารามทั้งใน และนอกพระนคร

ข. จ่ายเป็นเงินเบี้ยหวัดให้ข้าราชการ

ค. ซื้ออาวุธให้ทหารใช้ป้องกันประเทศ

ง. ชดใช้ค่าเสียหายตามข้อเรียกร้องของฝรั่งเศส

26. “วิชาควรรักรู้ ฤๅขาด
อย่าหมิ่นศิลปศาสตร์ ว่าน้อย
รู้จริงสิ่งเดียวอาจ มีมั่ง
เลี้ยงชีพช้าอยู่ร้อย ชั่วลื้อเหลนหลาน”
จากโคลงโลกนิติ ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเดชาดิศร ข้อคิดจากบทร้อยกรอง ตรงกับข้อใดมากที่สุด (5.1.4)

ก. รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

ข. รู้สิ่งไรก็ไม่สู้รู้วิชา
ไปเบื้องหน้าเติบใหญ่จะให้คุณ

ค. มีความรู้อยู่กับตัวกลัวอะไร
ชีวิตไม่ปลดปลงคงได้ดี

ง. อันความรู้รู้กระจ่างเพียงอย่างเดียว
แต่ให้เชี่ยวชาญเถิดจะเกิดผล

27. “ลูกได้ดีวันนี้เพราะมีแม่
มีปัญหาช่วยแก้ก่อนจะสาย
ทั้งใจแม่เยือกเย็นเช่นพระพาย
ปกคลุมกายลูกรักได้พักนอน
แม่ส่งเสริมลูกรักดีมีปัญญา
แม้เหน็ดเหนื่อยเมื่อยล้าก็สั่งสอน
ให้ทุกสิ่งทุกอย่างไม่อาวรณ์
ลูกเดือดร้อนแม่ระทมตรมอุรา”
จากบทประพันธ์นี้ ให้ข้อคิดแก่นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองในด้านใดมากที่สุด (5.1.4)

ก. ความรับผิดชอบ
ข. ความซื่อสัตย์สุจริต
ค. ความกตัญญูกตเวที
ง. ความขยันหมั่นเพียร

28.

“เจ้าโต้งเป็นพี่ใหญ่ มีน้ำใจดูแลน้อง
ทุกวันจำเป็นต้อง คอยจ้องมองความปลอดภัย
ด้วยเหตุไม่มีแม่ ลำบากแท้แม่จากไป
งูเขียวตัวยาวใหญ่ กัดแม่ไก่ตายทันที
น้องน้องร้องเจี๊ยบเจี๊ยบ แม่นอนเงียบไม่ไยดี
โต้งรู้ว่าแม่นี้ วายชีวีหนีลูกยา
ร่างแม่ที่แน่นิ่ง โต้งก็ยิ่งเศร้าอุรา
เขานำแม่นั้นหนา ฝังกายาในผืนดิน
หน้าที่ดูแลน้อง กินนอนต้องปกป้องสิ้น
คุ้ยเขี่ยอาหารกิน เป็นอาจิณตลอดมา”

ข้อใด เป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน (5.1.4)

ก. พี่ที่ดีต้องดูแลน้องช่วยแม่
ข. น้องๆ ควรเชื่อฟังพี่
ค. พี่และน้องควรรักและเชื่อฟังกัน
ง. เมื่อไม่มีแม่แล้วก็ต่างคนต่างอยู่

29. “ค้างคาวนั้นถือว่าตนก็มีปีกเหมือนนก และก็มีหูเหมือนสัตว์อื่นๆ ทั่วไป ดังนั้นเมื่อนกยกพวกไปต่อสู้กับสัตว์อื่นๆ ค้างคาวก็ขอตัวไม่เข้าข้างฝ่ายใดโดยทำตัวเป็นกลาง แต่เมื่อพวกของนกมีท่าทีว่าจะชนะ ค้างคาวก็ประกาศตัวไปเข้ากับฝ่ายนก ต่อมาพวกนกจะพลาดท่าเสียทีแก่สัตว์อื่นๆ ค้างคาวก็ผละจากนกไปเข้าพวกกับสัตว์อื่นๆ ต่อมานกต่อสู้จนใกล้จะได้ชัยค้างคาวก็กลับมาอยู่ข้างฝ่ายพวกนกอีก เมื่อนกกับสัตว์อื่นๆ ทำสัญญาสงบศึก และเป็นมิตรต่อกัน ทั้งสองต่างก็ขับไล่ค้างคาว ไม่ยอมให้เข้าพวกด้วย ค้างคาวอับอายจึงไปซ่อนตัวอยู่ในถ้ำ จะออกจากถ้ำไปหาอาหารในตอนกลางคืนเท่านั้น” นิทานเรื่องนี้ ให้ข้อคิดอย่างไร (5.1.4)

ก. ผู้ที่ขาดความจริงใจ ไม่มีใครอยากคบหาด้วย

ข. ผู้ที่เห็นแก่ตัว ย่อมไม่มีใครอยากคบเป็นเพื่อน

ค. ความไม่รู้จักพอเพียงทำให้ไม่มีคนคบ

ง. การทำตามใจตนเอง เป็นสิ่งที่ไม่ดี

30. “สุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งนอนร้องครวญคราง เพราะก้างปลาติดคอ ครั้นเมื่อเห็นนกกระสาตัวหนึ่งเดินมา จึงขอร้องนกกระสาให้ช่วยเอาก้างปลาออกจากคอ แล้วจะให้รางวัลแก่นกกระสา นกกระสาจึงเอาหัวของตนยื่นเข้าไปในปากของสุนัขจิ้งจอก แล้วใช้ปากที่แหลมยาวคาบเอาก้างออกมาจากปากของสุนัขจิ้งจอกได้สำเร็จ จากนั้นจึงทวงรางวัลจากสุนัขจิ้งจอก สุนัขจิ้งจอกกลับตอบนกกระสาว่า การที่ตนไม่งับหัวของนกกระสากินเป็นอาหารเมื่อตอนที่นกกระสาเอาหัวเข้าไปอยู่ในปากถือว่าได้ทำบุญคุณกับนกกระสามากแค่ไหน ดังนั้นอย่าได้มาทวงรางวัลเป็นอันขาด แล้วสุนัขจิ้งจอกตัวนั้นก็เดินจากไป” นิทานเรื่องนี้ ให้ข้อคิดด้านใดมากที่สุด (5.1.4)

ก. การคบคน

ข. การให้อภัย

ค. การแก้ไขสถานการณ์

ง. การช่วยเหลือคน

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 2/2563

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ภาษาไทย (ฉ.3 อ่านจับใจความ) ชั้น ป.6

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
1			■	
2		■		
3				■
4	■			
5	■			
6		■		
7				■
8		■		
9			■	
10			■	
11				■
12			■	
13		■		
14	■			
15				■
16			■	
17		■		
18		■		
19	■			
20		■		

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
21	■			
22	■			
23			■	
24		■		
25				■
26				■
27			■	
28	■			
29	■			
30				■
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						