ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21102

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 80 นาที จำนวน 62 ข้อ จำนวน 12 หน้า คะแนนเต็ม 70 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

<u>คำชี้แจง</u> 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 60 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 2 ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. ข้อใด คือลักษณะของภาษาพูด (4.1.3)

ก. ไม่มีสำนวนเปรียบเทียบหรือคำแสลง

ข. ใช้คำภาษามาตรฐานหรือภาษาแบบแผน

ค. สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ดี ชัดเจน

ง. ไม่นิยมใช้คำลงท้าย เช่น ค่ะ ครับ สิ นะ

2. ประโยคใดต่อไปนี้ เป็นภาษาพูด (4.1.3)

ก. วันนี้ดิฉันยังไม่ได้เดินเอกสารไปที่ธุรการ

ข. ดิฉันก็พอจะเข้าใจภาษาอังกฤษ งูๆ ปลาๆ ค่ะ

ค. เนื่องในโอกาสอันดี กระผมขอเปิดโครงการ ณ บัดนี้

ง. ขอเชิญแขกผู้มีเกียรติทุกท่านดื่มอวยพรให้แก่คู่บ่าวสาว

3. ข้อใด ใช้ภาษาพูด (4.1.3)

ก. นาตยาเขาจะไปเที่ยวเกาะช้าง

ข. บ้านของท่านกำนันหลังเบ้อเริ่มเทิ่ม

ค. เลขานุการไม่มีสิทธิ์ออกความเห็นในที่ประชุม

ง. ฉันชอบเรียนในห้องปรับอากาศ เพราะเย็นดี

4. ข้อความตอนใด <u>ไม่ใช่</u>ภาษาพูด (4.1.3)

ก. แต่บางคนก็โหมออกกำลังกาย จนเหนื่อยล้า

ข. การลดน้ำหนักที่ถูกวิธีคงหนีไม่พ้นการควบคุมอาหาร

ค. บางคนไม่ยอมกินอะไรเลยจนกระทั่งผอมแห้ง และเป็นโรคขาดสารอาหาร

ง. เลือกทานอาหารที่มีประโยชน์หลีกเลี่ยงอาหารที่มีไขมันสูง และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

5. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ภาษาพูด (4.1.3)

ก. วิถีชีวิตไทยริมสองฝั่งน้ำกลับมาคึกคักอีกครั้ง

ข. เมื่อกระบวนเห่เรือพระราชพิธีในแม่น้ำเจ้าพระยาปิดฉากลง

ค. ถนนการลงทุนทุกสายต่างเร่งปัดฝุ่นเศรษฐกิจฟื้นจุดขาย

ง. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

6. ข้อใด ใช้ภาษาระดับ<u>ไม่เป็น</u>ทางการ (4.1.3)

ก. เจ้าหน้าที่ตรวจเอกสารว่าถูกต้องแล้วจึงประทับตรารับรอง

ข. อธิบดีรับเชิญให้กล่าวคำอวยพรในงานมงคลสมรส

ค. ลูกสาวของเขาทั้งสามคนหน้าตาพอไปวัดไปวาได้

ง. ธนาคารส่งจดหมายนัดให้สุดาไปสอบสัมภาษณ์

7. ข้อใด ใช้ภาษาต่างระดับจากข้ออื่น (4.1.3)

ก. โปรดรอผมแป๊บเดียวนะครับ

ข. ขอให้โชคดีในการแข่งขันในวันพรุ่งนี้นะคะ

ค. ในฤดูหนาวจะมีนักท่องเที่ยวมาชมทัศนียภาพที่นี่เป็นจำนวนมาก

ง. จามจุรีไปรับใบอนุญาตขับรถยนต์

8. “เฮ้อ! เซ็ง เงินทองก็ไม่ค่อยจะมี” จากข้อความเป็นภาษาในระดับใด (4.1.3)

ก. ภาษาระดับกึ่งทางการ

ข. ภาษาระดับทางการ

ค. ภาษาระดับกันเอง

ง. ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

9. ข้อใด ใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ (4.1.3)

ก. ดิฉันปวดศีรษะจึงขออนุญาตลาหยุดครึ่งวัน

ข. ฉันอยากเป็นนักกีฬาปิงปองของโรงเรียน

ค. ทุกคนควรไปพบทันตแพทย์ทุก 6 เดือน

ง. บริษัทส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ นัดให้สมพรไปสอบสัมภาษณ์

10.ข้อใด ใช้ภาษา<u>แตกต่าง</u>จากภาษาอื่น (4.1.3)

ก. รัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

ข. การบูรสามารถนำมาจัดเป็นของที่ระลึกที่มีคุณค่า

ค. ฝนคงจะตกในอีกประเดี๋ยว พวกเราต้องรีบกันแล้วนะ

ง. ความรู้เกี่ยวกับภาษาเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

11.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ภาษาที่ใช้ในระดับทางการ (4.1.4)

ก. โรงภาพยนตร์ ดวงตราไปรษณียากร

ข. สุนัข สุกร

ค. โรงหนัง แสตมป์

ง. รถประจำทาง หนังสือรับรอง

12.ข้อใด เป็นภาษาเขียนระดับทางการทั้งหมด (4.1.4)

ก. ผู้ใด เช่นเดียวกัน

ข. ทำไม อะไร

ค. ใคร แบบใด

ง. พวกมัน คุณ

13.ภาษาเขียนระดับไม่เป็นทางการ ควรใช้ในโอกาสใด (4.1.4)

ก. เขียนรายงานการประชุม

ข. เขียนจดหมายส่วนตัว

ค. เขียนเรียงความ

ง. เขียนบทความ

14.ข้อใด ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้อง (4.1.4)

ก. มัคคุเทศก์พาคณะท่องเที่ยวนั่งรถชมวิวก่อนขึ้นภูกระดึง

ข. การออกกำลังกายมีประโยชน์ทำให้หุ่นเพรียวลมสมส่วน

ค. นักแข่งจักรยานทีมชาติไทยประสบอุบัติเหตุในการแข่งขันทัวร์ออฟไทยแลนด์

ง. การฉายภาพยนตร์โทรทัศน์เรื่องเดิมๆ ซ้ำๆ ทำให้คนดูเบื่อ

15.ข้อใด ใช้ภาษาระดับทางการ (4.1.4)

ก. กรุณาติดแสตมป์และทิ้งจดหมายให้ด้วย

ข. เขาให้เจ้าหน้าที่ประทับตราหนังสือแล้ว

ค. นัดดาถูกเพื่อนอมเงินไปตั้งหลายบาท

ง. หัวหน้ายังไม่ได้แทงเรื่องลงมาให้เจ้าหน้าที่ธุรการ

16.ข้อใด ใช้ภาษาระดับทางการ (4.1.4)

ก. เขาเป็นพวกตาสีตาสาไม่รู้เรื่องการบ้านการเมือง

ข. ฝ่ายปกครองประกาศว่าจะเอาจริงเอาจังกับนักเรียนหนีเรียน

ค. ขณะนี้คณะกรรมการนักเรียนยังทำงานไม่เป็นรูปเป็นร่างเท่าไรนัก

ง. การกลับคำให้การของผู้ต้องหามีผลอย่างยิ่งต่อกระบวนการสอบสวน

17.คำว่า “ไง ไหร่ มั้ย” เปลี่ยนเป็นรูปเขียนได้อย่างไร ตามลำดับ (4.1.4)

ก. อย่างไง อย่างงี้ ไหม

ข. อย่างไร เมื่อไร ไหม

ค. อย่างไร อย่างนี้ ไม่

ง. อย่างไหน เมื่อไร ไม่

18.ข้อใด ใช้ภาษาระดับทางการ (4.1.4)

ก. กลางคืนคุณลุกขึ้นมาฉี่กี่ครั้ง

ข. น้องใหม่รีบเร่งอย่างเร็วรี่เพื่อมาประชุมโดยพร้อมเพรียง

ค. เขาจัดประชุมขึ้นเพื่อกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างเยาวชน

ง. เขารู้สึกปลื้มใจเป็นล้นพ้นที่ได้รับเลือกเป็นประธานนักเรียน

19.“คุณเกษมเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรู้ความสามารถ และช่วยสร้างความเจริญแก่หน่วยงานนี้มาไม่น้อย จนเป็นที่รักใคร่ของพวกเราทุกคน เราเสียดายที่คุณเกษมจะไม่ได้ร่วมงานกับเราอีก แต่ก็ยินดีที่ท่านได้เลื่อนตำแหน่ง มีความก้าวหน้าในอาชีพ เชื่อว่าคุณเกษมจะสร้างความเจริญให้แก่หน่วยงานแห่งใหม่ในโอกาสนี้ ขอมอบของที่ระลึกแก่ท่านเพื่อแสดงน้ำใจของพวกเราทุกคน” จากข้อความ เป็นการใช้ภาษาระดับใด (4.1.4)

ก. ระดับกันเอง

ข. ระดับทางการ

ค. ระดับกึ่งทางการ

ง. ระดับไม่เป็นทางการ

20.ข้อใด ใช้ภาษาทางการ (4.1.4)

ก. ฉันชอบดูกีฬาฟุตบอล

ข. เรื่องนี้เกมไปนานแล้ว

ค. เดี๋ยวนี้เด็กไทยทันสมัยมาก

ง. โชเฟอร์คนนี้ขับรถดีมาก

21.ข้อใด คือความหมายของสำนวนไทยที่ว่า "ปากเปียกปากแฉะ" (4.1.5)

ก. คนที่มีความผิดติดตัว

ข. ว่ากล่าวตักเตือนซ้ำแล้วซ้ำเล่า

ค. เอาแน่นอนไม่ได้

ง. ขุดคุ้ยเรื่องเก่าๆ ที่ไม่ดี

22.ข้อใด ใช้สำนวนได้ถูกต้องเหมาะสม (4.1.5)

ก. ข่าวของดาราคนนั้นหายไปเหมือนคลื่นใต้น้ำ

ข. ตอนนี้เป็นโอกาสดีเขาถึงว่าน้ำขึ้นให้รีบตัก

ค. เขาสองคนรู้ทันกันเหมือนช้างขี้ขี้ตามช้าง

ง. ความผิดที่ทำไว้ก็ปิดไม่มิดเหมือนเกี่ยวแฝกมุงป่า

23.สำนวนข้อใดที่แสดงว่าผู้พูดขาดคุณลักษณะ "การใช้วาจาอ่อนหวาน" ในขณะสนทนา (4.1.5)

ก. ยกตนข่มท่าน

ข. ปากว่าตาขยิบ

ค. ปากหวานก้นเปรี้ยว

ง. พูดจามะนาวไม่มีน้ำ

24."ถ้าพูดจาหรือทำอะไรรุนแรง คนก็ไม่เกรงใจ แต่ถ้าพูดจาอ่อนหวาน คนทั้งรักทั้งกลัว" ควรใช้สำนวนข้อใด จึงจะถูกต้องกับข้อความข้างต้น (4.1.5)

ก. ปากหวานก้นเปรี้ยว

ข. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย

ค. ปากหวานปานชะเอม ใจเค็มเหมือนเกลือ

ง. มือถือสาก ปากถือศีล

25."เรื่องง่ายๆ แค่นี้ พวกเธอคิดไม่ออกสักทีมันก็แค่ _____ เท่านั้นเอง" ควรเติมสำนวนใด ลงในช่องว่าง (4.1.5)

ก. ปากว่าตาขยิบ

ข. มือถือสาก ปากถือศีล

ค. เส้นผมบังภูเขา

ง. ปอกกล้วยเข้าปาก

26.สำนวนในข้อใด ไม่สื่อความหมายทางการพูด (4.1.5)

ก. น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า

ข. น้ำท่วมปาก

ค. น้ำท่วมทุ่ง ผักบุ้งโหรงเหรง

ง. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย

27.“ไม่ควรคาดหวังอะไรกับสิ่งที่ยังมาไม่ถึง” ตรงกับสำนวนใด (4.1.5)

ก. น้ำซึมบ่อทราย

ข. ไม่เห็นโลงศพ ไม่หลั่งน้ำตา

ค. หวังน้ำบ่อหน้า

ง. หว่านพืชหวังผล

28.สำนวนข้อใด มีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น (4.1.5)

ก. กิ้งก่าได้ทอง

ข. วานรได้แก้ว

ค. ไก่ได้พลอย

ง. หัวล้านได้หวี

29.“เมื่อกระทำความผิดแล้วกลัวว่าคนอื่นจะจับได้ว่าตนได้กระทำความผิดไว้ โดยแสดงอาการมีพิรุธ แสดงอาการเดือดร้อนออกมาให้เห็นเอง” จากข้อความข้างต้น ตรงกับสำนวนใด (4.1.5)

ก. กินน้ำเห็นปลิง

ข. ใกล้เกลือกินด่าง

ค. กินปูนร้อนท้อง

ง. กวนน้ำให้ขุ่น

30.“เธอดูเขาซิ ใจดำมาก ขนาดเพื่อนเป็นลมต่อหน้าต่อตา ยังทำ _____ ไม่คิดช่วยเหลือ” ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง (4.1.5)

ก. เอาหูไปนา เอาตาไปไร่

ข. เข้าหูซ้ายทะลุหูขวา

ค. กำแพงมีหูประตูมีช่อง

ง. หูทวนลม

31.“อย่าเลียนครูเตือนด่า” หมายความว่าอย่างไร (5.1.7)

ก. อย่าล้อเลียนเมื่อครูตักเตือน

ข. ไม่จำเป็นต้องเชื่อฟังเวลาครูดุด่า

ค. อย่าเรียนวิชากับครูที่ชอบดุด่า

ง. อย่าเลียนแบบตัวอย่างที่ไม่ดีของครู

32.“อย่าได้รับของเข็ญ” คำว่า “ของเข็ญ” หมายถึงอะไร (5.1.7)

ก. ของที่ได้มาอย่างยากลำบาก

ข. ของที่นำความเดือนร้อนมาให้

ค. ของที่เป็นกรรมสิทธิ์ของผู้อื่น

ง. ของที่เคยสูญหายไปแล้วได้กลับคืนมา

33.ข้อใด มีความหมายว่า อย่าทำสิ่งที่เป็นอันตรายแก่ตนเอง (5.1.7)

ก. เข้าเถื่อนอย่าลืมพร้า

ข. หน้าศึกอย่านอนใจ

ค. อย่าเข้าแบกงาช้าง

ง. อย่ายินคำคนโลภ

34.“ข้าเก่าร้ายอดเอา” หมายความว่าอย่างไร (5.1.7)

ก. อย่าเลี้ยงดูบริวารที่ชั่วร้าย

ข. อย่าถือโทษบริวารเก่าแก่ที่ทำผิด

ค. บริวารที่ไม่ภักดีแล้วไม่ควรรั้งเอาไว้

ง. บริวารไม่ดีจะนำพาไปสู่ความทุกข์ยาก

35.“<u>ร้านโชว์ห่วย</u> ออกมาเรียงขนมถุง ขนมนานาชนิด ” คำที่ขีดเส้นใต้ หมายถึงอะไร (5.1.7)

ก. ร้านขายของมือสอง

ข. ร้านที่จัดแสดงสินค้า

ค. ร้านขายของที่ไม่มีคุณภาพ

ง. ร้านขายของเบ็ดเตล็ด

36.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วง ข้อความใดสอนให้คนเกิดความพอเพียงด้านตนเอง (5.1.8)

ก. อย่าประกอบกิจเป็นพาล อย่าอวดหาญแก่เพื่อน

ข. เข้าเถื่อนอย่าลืมพร้า หน้าศึกอย่านอนใจ

ค. ที่รักอย่าดูถูก ปลูกไมตรีอย่ารู้ร้าง

ง. ตนเป็นไทอย่าคบทาส อย่าประมาทท่านผู้ดี

37.จากเรื่องสุภาษิตพระพระร่วง ข้อใดสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง (5.1.8)

ก. เจรจาตามคดี

ข. อย่าทำการที่ผิด

ค. ความแหนให้ประหยัด

ง. ของแพงอย่ามักกิน

38.ต่อไปนี้ ข้อใดมิใช่สุภาษิตที่มีปรากฏอยู่ในสุภาษิตพระร่วง (5.1.8)

ก. อย่าใฝ่สูงให้พ้นศักดิ์

ข. ภักดีอย่าด่วนเครียด

ค. อย่ารักห่างกว่าชิด

ง. ขุดด้วยปาก ถากด้วยตา

39.สุภาษิตพระร่วง ข้อใดสอนว่า “อย่าทำเรื่องที่ไม่เป็นประโยชน์หรือได้ประโยชน์ไม่คุ้มค่า” (5.1.8)

ก. อย่ารักเหากว่าผม

ข. อย่ารักลมกว่าน้ำ

ค. อย่ารักถ้ำกว่าเรือน

ง. อย่าตีงูให้กากิน

40.สุภาษิตพระร่วง ข้อใดไม่ได้สอนเรื่องการคบคน (5.1.8)

ก. คนโหดให้เอ็นดู

ข. คนพาลอย่าพาลผิด

ค. ที่ทับจงมีไฟ

ง. พบศัตรูปากปราศรัย

41.จากเรื่องเที่ยวท่าเรือ บริเวณท่าเรือจะไม่มีสิ่งใด (5.1.8)

ก. ร้านขายของที่ระลึก

ข. ร้านเกมคอมพิวเตอร์

ค. ร้านอาหาร

ง. ร้านขายผลไม้

42.จากเรื่องเที่ยวท่าเรือ สินค้าประเภทใดนักท่องเที่ยวซื้อมากที่สุด (5.1.8)

ก. ผลไม้ท้องถิ่น

ข. ร่มกระดาษ

ค. อาหารตามสั่ง

ง. ผักสดจากสวน

43.จากเรื่องเพื่อนกัน ข้อใดกล่าวถึงสวนปู่ได้ถูกต้อง (5.1.8)

ก. แปลงเกษตรที่ปู่ได้ลงทุน ไว้เมื่อตอนยังเป็นหนุ่ม

ข. บริเวณที่ปู่ทำเป็นที่ปลูกผักสวนครัว

ค. สวนที่มีพื้นที่เป็นไร่ เพื่อปู่ทำแปลงพืชผล

ง. บริเวณนอกบ้านที่ปู่ใช้ปลูกผักสวนครัว

44.คำสอนในสุภาษิตพระร่วง ข้อใดสอนให้รู้จักการดำรงชีวิตในครอบครัวให้เป็นสุข และรู้จักกาลเทศะ (5.1.9)

ก. อย่าชังครูชังมิตร ครูบาสอนอย่าโกรธ

ข. ของแพงอย่ามักกิน อย่ายินคำคนโลภ

ค. ภายในอย่านำออก ภายนอกอย่านำเข้า

ง. อย่าออกก้างขุนนางคบขุนนางอย่าโหด

45.การที่ปู่พูดกับไอ้แจ้ว่า “จริงไหม แจ้เอ้ย ไอ้ต้นมันไม่รู้เรื่องเลยนะ” แสดงให้เห็นว่าปู่ให้ความสำคัญกับไอ้แจ้ในฐานะใด (5.1.9)

ก. เพื่อนบ้าน

ข. สมาชิกในครอบครัว

ค. ญาติผู้ใหญ่

ง. ลูกน้อง

46.จากเรื่องเพื่อนกัน ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ต้นรู้สึกรำคาญปู่ (5.1.9)

ก. ปู่พูดมากพูดตลอดเวลา

ข. ปู่ชอบเอาต้นไปเปรียบเทียบกับไก่

ค. ปู่ชอบซักถามเรื่องการไปไหนมาไหนของต้น

ง. ปู่ชอบบ่นคนที่เก็บพืชผักสวนครัวมาเล่น

47.“เพราะไม่ว่าผมจะทำอะไร จะไปไหนมาไหน ปู่เป็นต้องถามอยู่นั่น แล้วว่าผมจะไปไหน ไปทำไม ไปกับใคร ทำให้ผมออกจะรำคาญอยู่” จากข้อความที่อ่าน แสดงให้เห็นลักษณะของวัยรุ่นอย่างไร (5.1.9)

ก. รักความสงบ

ข. ชอบพึ่งพาตนเอง

ค. รักความเป็นอิสระ

ง. ไม่ชอบถูกเปรียบเทียบ

48.“ต้นเห็นตาแดงของปู่และไอ้แจ้ที่จ้องมองหน้าปู่ด้วยดวงตาเล็กๆ ต้นจึงปั่นจักรยานไปร้านหมอ” ข้อความนี้ สะท้อนให้เห็นสิ่งใด (5.1.9)

ก. ความรัก

ข. ความเมตตา

ค. ความสำนึกผิด

ง. ความละอาย

49.ข้อคิดที่ได้จากเรื่องสุภาษิตพระร่วง ข้อใดสอนให้รู้จักปรับตัวในสังคม (5.1.10)

ก. เจ้าเคียดอย่าเคียดตอบ

ข. น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ

ค. ของแพงอย่ามักกิน

ง. อย่ารักห่างกว่าชิด

50.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วง "ที่สุ้มเสือจงประหยัด" ให้ข้อคิดกับเราในเรื่องใด (5.1.10)

ก. การตั้งตนอยู่ในความไม่ประมาท

ข. การประหยัด

ค. การมีศีลธรรม

ง. การปรับตัวในสังคม

51.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ข้อคิดจากเรื่องเพื่อนกัน (5.1.10)

ก. คนต่างวัยกันย่อมมีความสนใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งแตกต่างกัน

ข. เด็กวัยรุ่นชอบการเปรียบเทียบเพื่อให้เห็นข้อด้อยและจุดเด่น

ค. ผู้ใหญ่ย่อมรักและห่วงใยลูกหลานของตนเสมอ

ง. คนและสัตว์สามารถเป็นเพื่อนกันได้

52.จากเรื่องเที่ยวท่าเรือ ข้อใดจัดเป็นข้อคิด (5.1.10)

ก. การออกกำลังกายช่วยให้สุขภาพดี

ข. มนุษย์ต้องทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

ค. สถานที่มีผู้คนสัญจรมากๆ ย่อมเป็นทำเลที่ดีสำหรับการค้า

ง. พ่อค้าแม่ค้าควรหาสินค้าที่ดีมาจำหน่ายเพื่อให้ได้กำไรมากๆ

53.จากเรื่องเพื่อนกัน ข้อใดกล่าว<u>ไม่</u>ถูกต้องจากข้อคิดของเรื่องเกี่ยวกับวัยรุ่น (5.1.10)

ก. เด็กวัยรุ่นรักความเป็นอิสระและความเป็นตัวของตัวเอง

ข. เด็กวัยรุ่นไม่ชอบถูกดุและถูกว่า

ค. เด็กวัยรุ่นไม่ชอบถูกเปรียบเทียบกับใคร

ง. เด็กวัยรุ่นไม่ชอบอยู่กับเพื่อนแต่ชอบอยู่กับผู้สูงอายุ

54.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วง ข้อใดตรงกับสำนวนว่า "อย่าเห็นขี้ดีกว่าไส้" (5.1.11)

ก. อย่ารักลมกว่าน้ำ

ข. อย่ารักเหากว่าผม

ค. อย่ารักห่างกว่าชิด

ง. อย่ารักถ้ำกว่าเรือน

55.จากเรื่องสุภาษิตพระร่วง ข้อใดสอนว่า "อย่าขัดขวางผลประโยชน์ของคนอื่น" (5.1.11)

ก. อย่าตีปลาหน้าไซ

ข. อย่ารักเหากว่าผม

ค. อย่ารักลมกว่าน้ำ

ง. อย่ารักถ้ำกว่าเรือน

56.ข้อใด เป็นพฤติกรรมของบุคคลหรือสถานการณ์ในปัจจุบัน ที่สอดคล้องกับสุภาษิตพระร่วง (5.1.11)

ก. อย่ารักห่างกว่าชิด : ณเดชรักเพื่อนร่วมชั้นเรียนเดียวกันมากกว่าญาติพี่น้องของตนเอง

ข. เดินทางอย่าเดินเปลี่ยว : จิรายุกับเพื่อนสามคนเดินทางกลับบ้านผ่านซอยเปลี่ยว

ค. อย่าใฝ่เอาทรัพย์ท่าน : แตงโมเก็บกระเป๋าเงินได้จึงนำไปแจ้งความที่สถานีตำรวจ

ง. มีสินอย่าอวดมั่ง : ยายอารีชอบคุยโม้กับเพื่อนบ้านว่าตัวเองมีเงินทองมากมายจนถูกโจรปล้น

57.จากเรื่องเพื่อนกัน ปู่สั่งให้แม่อั้วเอาเปลือกอะไรต่อมิอะไรมาทิ้งในหลุมที่ขุดไว้ตรงต้นมะม่วง เพราะอะไร (5.1.11)

ก. เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

ข. เพื่อให้ไอ้แจ้กินเป็นอาหาร

ค. เพื่อไม่ให้ถังขยะส่งกลิ่นเหม็น

ง. เพื่อแบ่งเบาภาระไม่ให้แม่อั๊วต้องขนขยะในถังไปทิ้ง

58.“เมื่อต้นเห็นไอ้แจ้ไม่สบาย พ่อก็ยังไม่กลับจากทำงาน ต้นจึงตัดสินใจในวินาทีนั้น ไปร้านหมอ” ลักษณะการคิดดังกล่าว เป็นการคิดแบบใด (5.1.11)

ก. คิดวิจารณ์

ข. คิดสร้างสรรค์

ค. คิดประยุกต์

ง. คิดแก้ปัญหา

59.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>คุณค่าที่ได้รับจากเรื่องสุภาษิตพระร่วง (5.1.12)

ก. ทำให้คนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

ข. ทำให้ประชาชนมีความสามัคคีกัน

ค. สะท้อนสภาพสังคมไทยในสมัยสุโขทัย

ง. เป็นการปลูกฝังคุณธรรมแก่ประชาชน

60.ข้อใด คือคุณค่าทางวรรณศิลป์ของสุภาษิตพระร่วง (5.1.12)

ก. มีสัมผัสคล้องจองระหว่างวรรค

ข. มีการสอดแทรกคำสอนทุกวรรค

ค. วรรณคดีสโมสรยกย่อง

ง. มีคติเตือนใจ

ชื่อ_____ ชั้น_____เลขที่_____

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (10 คะแนน)

คำสั่ง จงอ่านบทความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

แพงพวยบกเป็นไม้ล้มลุก ต้นเตี้ย สูงประมาณ 3 ฟุต ใบเขียวเป็นมัน ออกดอกเป็นกลุ่ม ดอกแพงพวยมีสีขาว สีม่วง สีชมพู ทางสุราษฎร์ธานี เรียกว่า นมอิน ทางเหนือเรียก ผักปอดบก กรุงเทพมหานคร เรียกว่า แพงพวยบก หรือแพงพวยฝรั่ง แพงพวยบกขึ้นได้ในดินทุกชนิด แต่ที่ชอบคือดินร่วนซุย ควรปลูกในที่แจ้งขยายพันธุ์โดยใช้วิธีเพาะเมล็ด แพงพวยบกปลูกเป็นไม้ประดับได้ดี เพราะมีดอกสีขาว สีชมพู สีม่วง และมีดอกให้ชมตลอดปี แพงพวยบกยังเป็นสมุนไพรใช้ต้มแก้เบาหวาน ลดความดันโลหิต ใบแก้เบาหวาน บำรุงหัวใจ ใช้เป็นยาถ่าย ใช้เป็นยาแก้โรคมะเร็งในเม็ดโลหิตของเด็ก รักษามะเร็ง รากแก้บิด ทั้งยังใช้ขับพยาธิ และใช้ห้ามเลือดด้วย

เรียบเรียงจาก สารานุกรมไม้ประดับในประเทศไทย

1. จงบอกสรรพคุณทางยาของแพงพวยบก (5 คะแนน)

_____

_____

_____

_____

_____

2. จงบอกลักษณะของแพงพวยบก (5 คะแนน)

_____

_____

_____

_____

_____

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 2/2563

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ภาษาไทย ชั้น ม.1

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
1			■	
2		■		
3		■		
4				■
5				■
6			■	
7	■			
8			■	
9		■		
10			■	
11			■	
12	■			
13		■		
14			■	
15		■		
16				■
17		■		
18			■	
19			■	
20	■			

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
21		■		
22		■		
23				■
24		■		
25			■	
26	■			
27			■	
28	■			
29			■	
30	■			
31	■			
32		■		
33			■	
34		■		
35				■
36	■			
37				■
38				■
39				■
40			■	

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
41		■		
42		■		
43		■		
44			■	
45		■		
46		■		
47			■	
48		■		
49		■		
50	■			
51		■		
52			■	
53				■
54			■	
55	■			
56			■	
57	■			
58				■
59		■		
60	■			

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ ภาษาไทย ชั้น ม.1

1. <u>เฉลย</u> ใบและต้นแก้เบาหวาน บำรุงหัวใจ ลดความดันโลหิต
ใช้เป็นยาถ่าย ยาแก้โรคมะเร็งในเม็ดเลือดของเด็ก รักษามะเร็ง
รากแก้บิด และขับพยาธิ และใช้ห้ามเลือดได้
หรือแล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน
2. <u>เฉลย</u> ลักษณะเป็นไม้ล้มลุก ต้นเตี้ย สูงประมาณ 3 ฟุต ใบเขียวเป็นมัน
ออกดอกเป็นกลุ่ม มีสีขาว สีม่วง สีชมพู ขึ้นได้ในดินทุกชนิด
ขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ด ดอกออกตลอดปี
หรือแล้วแต่ดุลยพินิจของครูผู้สอน