ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท16103

(ฉบับที่ 3 อ่านจับใจความ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 50 นาที จำนวน 32 ข้อ จำนวน 8 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 2 ข้อ

2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. โอมและคุณยายไปร่วมชมการแสดงละครเรื่องใด (5.1.1)

ก. นางมโนราห์

ข. อิเหนา

ค. สามก๊ก

ง. รามเกียรติ์

2. หลังจากชมการแสดงละคร ผู้ชมทยอยเดินทางออกจากโรงละครด้วยความรู้สึกใด (5.1.1)

ก. อิ่มเอมใจ

ข. ตื้นตันใจ

ค. ง่วงนอน

ง. สนุกสนาน

3. ขณะนั่งรอเวลาที่การแสดงจะเริ่ม โอมและคุณยายอ่านเอกสารในข้อใด จึงทำให้ทราบกำหนดการแสดงต่างๆ ของโรงละครแห่งชาติ (5.1.1)

ก. สูติบัตรที่ได้รับแจกก่อนเข้าโรงละคร

ข. บัตรหมายเลขที่นั่งชมการแสดงละคร

ค. สูจิบัตรที่ได้รับแจกก่อนเข้าโรงละคร

ง. แผ่นประชาสัมพันธ์ที่ติดหน้าโรงละคร

4. วรรณคดีไทยที่นิยมนำมาใช้ขับเสภา คือเรื่องใด (5.1.1)

ก. อิเหนา

ข. ขุนช้างขุนแผน

ค. สังข์ทอง

ง. รามเกียรติ์

5. “นางสงกรานต์” มักจะมีการจัดประกวดขึ้นเนื่องในวันอะไร (5.1.1)

ก. วันเข้าพรรษา

ข. วันตรุษจีน

ค. วันปีใหม่ของชาวไทย

ง. วันอาสาฬหบูชา

6. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ชื่อทิศของไทย (5.1.1)

ก. อาคเนย์

ข. เหมันต์

ค. ประจิม

ง. พายัพ

7. ใคร ได้รับฉายาว่า “เจ้ากรมกระจายข่าว” (5.1.1)

ก. คุณเดือน

ข. คุณสุรีย์

ค. คุณวีณา

ง. คุณวีระ

8. ปัญหาที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของฟางเกี่ยวข้องกับเรื่องใด (5.1.1)

ก. การซื้อที่ดินที่สร้างตลาดสดแห่งใหม่

ข. การซื้อที่ดินสร้างห้างสรรพสินค้าแห่งใหม่

ค. การเช่าที่ดินขยายตลาดใหม่แทนของเก่า

ง. การซื้อที่ดินสร้างบ้านจัดสรรใหม่

9. รายงานที่ขวัญข้าวทำนั้น มีเงื่อนไขอย่างไร (5.1.1)

ก. ให้มีคำประพันธ์อยู่กับภาพประกอบ

ข. ให้มีทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ

ค. ให้มีทั้งคำประพันธ์และภาษาต่างประเทศอยู่ด้วยกัน

ง. ให้มีทั้งวิชาการและคำประพันธ์อยู่ด้วยกัน

10.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ชื่อดอกไม้ที่ปรากฏในงานประพันธ์ของขวัญข้าว (5.1.1)

ก. ยี่หุบ

ข. กระดังงา

ค. สารภี

ง. พุทธชาด

11.กิจกรรมที่ชาลีและมะปรางจัดทำขึ้น มีชื่อว่าอะไร (5.1.2)

ก. ช่วยกันอ่าน วานมาฟัง

ข. ชวนกันอ่าน วานมาฟัง

ค. ช่วยกันเขียน เวียนมาฟัง

ง. ช่วยกันอ่าน เวียนมาฟัง

12.ผู้แต่งนิทานทองอิน คือข้อใด (5.1.2)

ก. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ค. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ง. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

13.ข้อใด <u>ไม่ได้</u>กล่าวถึงนายทองอิน (5.1.2)

ก. มีสติปัญญาและไหวพริบดี

ข. ชำนาญในการปลอมตน

ค. ทำการคล้ายพลตระเวนลับ

ง. ทำงานเป็นทนายความ

14.คำประพันธ์ใด ที่แสดงให้เห็นว่าพลายงามเป็นลูกกตัญญู (5.1.2)

ก. คนอื่นสักหมื่นแสนไม่แม้นเหมือน

ข. แม่รักลูกลูกก็รู้อยู่ว่ารัก

ค. จะกินนอนวอนว่าเมตตาเตือน

ง. แม้นไปถึงพึ่งพาย่าพ่อพลาย

15.คำประพันธ์ใด ที่แสดงความเชื่อเรื่องศาสนา (5.1.2)

ก. แล้วกราบกรานมารดาด้วยอาลัย

ข. ลูกเติบใหญ่คงจะมาหาแม่คุณ

ค. แต่ครั้งนี้มีกรรมจะจำจาก

ง. ต้องพลัดพรากแม่ไปเพราะอ้ายขุน

<u>คำสั่ง</u> อ่านพระบรมราโชวาท แล้วตอบคำถามข้อ 16 – 18

“ความสามัคคีนั้นอาจหมายถึง เห็นชอบเห็นพ้องต้องกัน โดยไม่ขัดแย้งกัน ความจริงงานทุกอย่างหรือการอยู่เป็นสังคมย่อมมีความขัดแย้งกัน ความคิดต่างกัน ซึ่งไม่เสียหายแต่อยู่ที่จิตใจของเรา ถ้าเราใช้หลักวิชาความปรองดองด้วยการใช้ปัญญา การแย้งต่างๆ ย่อมเป็นประโยชน์”

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล-อดุลยเดช บรมนารถบพิตร

16.พระบรมราโชวาท จัดเป็นโวหารประเภทใด (5.1.2)

ก. อุปมาโวหาร

ข. พรรณนาโวหาร

ค. สาธกโวหาร

ง. เทศนาโวหาร

17.ใจความสำคัญของพระบรมราโชวาท คือข้อใด (5.1.2)

ก. ความขัดแย้งกันในสังคม

ข. การอยู่ร่วมกันในสังคม

ค. ความสามัคคีและความขัดแย้ง

ง. การใช้เหตุผลความปรองดองในการอยู่ในสังคม

18.ใคร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทได้ดีที่สุด (5.1.2)

ก. โดนัทใช้เสียงให้ดังที่สุดในการสั่งเพื่อนให้หยุดคุย

ข. โดเรมีใช้สายตามองเพื่อนที่กำลังคุยให้เงียบ

ค. โดเรม่อนบอกเพื่อนให้เอาหนังสือมาอ่านระหว่างรอครู

ง. โดโด้ทุบโต๊ะแล้วบอกเพื่อนว่าอย่าคุยเดี๋ยวฟ้องครู

<u>คำสั่ง</u> อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 19 – 21

“ประสบการณ์ คือสิ่งที่ได้มาโดยสูญเสีย ตั้งแต่การเสียเวลาเป็นต้น คนที่มีประสบการณ์มากย่อมต้องผ่านเรื่องสูญเสียมากเช่นกัน แล้วเราล่ะมีประสบการณ์แค่ไหนลองหันไปมองดูความสูญเสียของตน แล้วตอบกับตัวเองว่าพอหรือยังกับประสบการณ์ ถ้าเราไม่ต้องการประสบการณ์จากการสูญเสีย เราควรฟังผู้มีประสบการณ์ชี้แนะหรือขอคำแนะนำจากเขาเอามาลองทบทวนดูก่อน ก่อนที่เราจะตัดสินใจทำเรื่องใดเรื่องหนึ่งลงไปอาจจะช้านิดนึง รายการเริ่มทำสิ่งใดแต่บั้นปลายไม่ต้องมีปัญหามากนัก อย่างที่มีคำกลอนท่านว่าไว้ดังนี้”

“คิดก่อนแล้วค่อยทำจงจำไว้
ทำอะไรต้องคิดทั้งหน้าหลัง
อย่าปล่อยตัวให้ทำตามลำพัง
ต้องเอาใจเหนี่ยวรั้งเสมอไป
ก่อนจะทำสิ่งใดใจต้องคิด
ถูกหรือผิดอย่างนี้ดีหรือไม่
ถ้าเห็นว่าไม่ดีมีโทษภัย
จงแก้ไขทำใหม่ทำให้ดี”

พระกฤษดา สุจิตโต

19.สาระสำคัญจากเรื่องดังกล่าว สอดคล้องกับสำนวนใด (5.1.2)

ก. ก่อแล้วต้องสาน

ข. รู้อะไรไม่สู้รู้วิชา

ค. คิดตรองตรึกทุกเมื่อ

ง. รู้อะไรก็ให้รู้เป็นครูเขา

20.ข้อความข้างต้น มีลักษณะการเขียนประเภทใด (5.1.2)

ก. โน้มน้าวใจ

ข. สั่งสอน

ค. ชี้แจง

ง. ตักเตือน

21.ข้อความข้างต้น ให้ข้อคิดเรื่องใด (5.1.2)

ก. ให้คิดตริตรองให้ดีก่อนจะตัดสินใจทำอะไร

ข. ให้ใช้วาจาที่ดีในทุกเรื่อง

ค. ให้กระทำดีทั้งต่อหน้าและลับหลัง

ง. ให้เลือกคบมิตรที่ดีจะนำไปสู่ความเจริญ

22.“การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญยิ่งของมนุษย์ คนเราเมื่อเกิดมาก็ได้รับคำสั่งสอนจากบิดามารดาอันเป็นความรู้เบื้องต้น เมื่อเจริญเติบโตขึ้นก็เป็นหน้าที่ของครูและอาจารย์ สั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้สูงและอบรมจิตใจให้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร”

ข้อใด คือข้อคิดจากพระบรมราโชวาท (5.1.2)

ก. ความรู้คู่คุณธรรมนำชาติเจริญ

ข. การศึกษาเป็นหนทางสู่อนาคต

ค. ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี

ง. พลเมืองดีเป็นกำลังสำคัญของชาติ

23.“ความจำดีนี้มักสร้างนักปราชญ์
คนฉลาดจำแม่นแสนเหมาะเหม็ง
คนขี้ลืมถึงฉลาดขาดจำเอง
มัวแต่เพ่งเพียรจดก็หมดดี”

จากบทร้อยกรองนี้ มีใจความสำคัญอย่างไร (5.1.2)

ก. คนที่ความจำดีมักเป็นผู้ที่มีปัญญา

ข. คนขี้ลืมเป็นผู้ที่มีสติปัญญาดี

ค. การจำแม่นเป็นสิ่งที่เหมาะสม

ง. การจดบันทึกเพียงอย่างเดียวไม่ใช่วิธีที่ดีที่สุด

24.“กาตัวหนึ่ง บินหาอาหารกินตามบ้าน มันรู้สึกกระหายน้ำ บังเอิญเหลือบไปเห็นแจกันใส่ดอกไม้ ที่ตั้งอยู่บนศาลพระภูมิในบ้านหลังหนึ่ง มันบินตรงไปคาบดอกไม้ทิ้ง แต่ในแจกันมีน้ำไม่มากพอที่มันจะสามารถก้มลงดื่มได้ มันจึงคาบก้อนหินก้อนเล็กๆ ใส่แจกัน จนน้ำเอ่อล้นและสามารถดื่มได้ในที่สุด” จากข้อความดังกล่าว ผู้เขียนต้องการให้เราเอาแบบอย่างกาในเรื่องใด (5.1.2)

ก. ความมุ่งมั่น

ข. ความอดทน

ค. ความเพียรพยายาม

ง. ความคิดสร้างสรรค์

25.“เพื่อความปลอดภัยขณะเกิดฝนตกหนัก ฟ้าแลบหรือฟ้าร้อง ขอให้ท่านหลีกเลี่ยงการอยู่ในที่โล่งแจ้ง เช่นสระว่ายน้ำ สนามกอล์ฟ ชายหาด ทุ่งนา เป็นต้น เพราะเมื่อเกิดพายุฝนและเกิดฟ้าแลบฟ้าร้องนั้น สายฟ้าจะผ่าลงสู่จุดที่สูงที่สุดในบริเวณนั้น โดยทั่วไปสายฟ้ามักผ่าลงที่ต้นไม้สูง แต่หากท่านอยู่ในที่โล่งแจ้งไม่มีวัตถุสูงอื่นใด จึงมีโอกาสเสี่ยงที่ท่านจะถูกสายฟ้าผ่าลงมาที่ตัวท่าน” จากข้อความที่อ่าน ใครปฏิบัติตนตามได้อย่างถูกต้อง (5.1.2)

ก. ก้อยว่ายน้ำในสระน้ำที่มีหลังคาในเวลาฟ้าแลบ

ข. กุ้งปิดเครื่องมือสื่อสารขณะที่ฟ้าผ่าและไม่อยู่กลางแจ้ง

ค. ไก่ออกไปเตะฟุตบอลเมื่อฝนตกหนัก

ง. แก้วปีนต้นไม้เก็บมะม่วงสุกเมื่อฝนใกล้จะตก

26.ความรู้ดูยิ่งล้ำ สินทรัพย์
คิดค่าควรเมืองนับ ยิ่งไซร้
เพราะเหตุจักอยู่กับ กายอาต มานา
โจรจักเบียนบ่ได้ เร่งรู้ เรียนเอา
ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>ข้อคิดจากคำประพันธ์ดังกล่าว (5.1.3)

ก. ความรู้จะอยู่ติดตัวเราไปตลอด

ข. ความรู้มีค่ามากกว่าทรัพย์สินเงินทอง

ค. หากมีความรู้จะไม่ถูกโจรหลอกลวง

ง. การจะเป็นคนที่มีความรู้ต้องหมั่นขวนขวายหาความรู้

27.มีสลึงพึงบรรจบให้ครบบาท
อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์
จงมักน้อยกินน้อยค่อยบรรจง
อย่าจ่ายลงให้มากจะยากนาน
จากคำประพันธ์ ให้ข้อคิดใด (5.1.3)

ก. การคบเพื่อน

ข. การดำเนินชีวิต

ค. การประกอบอาชีพ

ง. การค้าขาย

28.จากเรื่องนิทานทองอิน ให้ข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องใด ที่ไม่สัมพันธ์กับคำว่า “แจ่มแจ้ง” (5.1.3)

ก. ชัดเจน

ข. กระจ่าง

ค. ถูกต้อง

ง. สกาว

29.ความจำดีนี้มักสร้างนักปราชญ์
คนฉลาดจำแม่นแสนเหมาะเหม็ง
คนขี้ลืมถึงฉลาดขาดจำเอง
มัวแต่เพ่งเพียรจดก็หมดดี
จากคำประพันธ์ข้างต้น ใครนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีที่สุด (5.1.3)

ก. ปลาจดข้อความตามที่ครูบอก

ข. กุ้งทำตามความเข้าใจที่ครูสอนโดยไม่จด

ค. นกทำความเข้าใจเนื้อหาแล้วจดข้อความที่สำคัญไว้อ่านทบทวน

ง. แมวยืมสมุดเพื่อนไปลอกไว้อ่านทบทวน

30.“ฝุ่นควันมลพิษ หรือ PM 2.5 มีปริมาณมากในอากาศ ฝุ่นควันนี้เกิดได้จากหลายสาเหตุ เช่น การเผาพืชไร่ การเผาขยะ ควันจากท่อไอเสียของยานพาหนะต่างๆ การป้องกันที่ดีเป็นวิธีเบื้องต้น คือสวมหน้ากากอนามัย เพื่อป้องกันฝุ่น และลดการเผาในทุกๆ อย่าง เพื่อลดปริมาณฝุ่นควัน” จากข้อความดังกล่าว ข้อคิดที่ได้ตรงกับข้อใด (5.1.3)

ก. ฝุ่นควันจะลดปริมาณลงถ้าเราไม่เผา

ข. ฝุ่นควันจะเพิ่มมากขึ้นเราต้องใส่หน้ากากอนามัยป้องกัน

ค. มนุษย์เป็นผู้ทำให้เกิดควันพิษ

ง. เราควรป้องกันตนเองและรณรงค์ลดการก่อให้เกิดควัน

ชื่อ_____ ชั้น_____เลขที่_____

<u>ตอนที่ 2</u> ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (10 คะแนน)

1.



จงเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ความยาว 3 – 5 บรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง

_____

_____

_____

_____

_____

2.



จงเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ความยาว 3 – 5 บรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง

_____

_____

_____

_____

_____

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 1/2563

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ ภาษาไทย (ฉ.3 อ่านจับใจความ) ชั้น ป.6

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
1				■
2	■			
3			■	
4		■		
5			■	
6		■		
7		■		
8	■			
9				■
10	■			
11	■			
12		■		
13				■
14		■		
15			■	
16				■
17				■
18			■	
19			■	
20		■		

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
21	■			
22	■			
23				■
24			■	
25		■		
26			■	
27		■		
28				■
29			■	
30				■
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1 ก A	2 ข B	3 ค C	4 ง D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ ภาษาไทย (ฉ.3 อ่านจับใจความ) ชั้น ป.6

1. ตอบ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน
2. ตอบ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน