ข้อสอบร่วมในเครือซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส16101
(ฉบับที่ 1 สังคมศึกษา) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
เวลา 50 นาที จำนวน 32 ข้อ จำนวน 7 หน้า คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

คำชี้แจง 1. ข้อสอบชุดนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน **ตอนที่ 1** ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ
ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเติมคำตอบ 2 ข้อ
2. ใส่เครื่องหมายกากบาท (×) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว
3. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตและบริการ คืออะไร (13)
ก. ความต้องการของผู้ขาย
ข. ความต้องการของผู้บริโภค
ค. ความต้องการของผู้ผลิต
ง. ความต้องการของพนักงาน

2. หากนักเรียนเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์ นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบอย่างไร (13)
ก. ใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพต่ำ เพื่อลดต้นทุนการผลิต
ข. จัดจำหน่ายสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภค
ค. เพิ่มราคาสินค้าเมื่อสินค้าจำนวนน้อยลง
ง. ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

3. ข้อใด ไม่ใช่ข้อดีของการนำวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่น แทนวัตถุดิบที่นำเข้าจากต่างประเทศ (14)
ก. สินค้ามีความสวยงามมากขึ้น
ข. ต้นทุนการผลิตต่ำ
ค. สินค้ามีราคาถูก
ง. เงินไม่รั่วไหลออกนอกประเทศ

4. ข้อใดแสดงถึงการเป็นผู้ผลิต ที่มีความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม (14)
ก. เลือกใช้ทรัพยากรจากต่างประเทศเท่านั้น
ข. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ่มค่าไม่เหลือทิ้ง
ค. การแสวงหาทรัพย์ยากรใหม่มาทดแทน
ง. เลือกใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างเต็มที่

5. ข้อความใด แสดงถึงการบริโภคแบบยั่งยืน (15)

ก. มาริโอ้ใช้ถุงผ้าเวลาไปซื้อของ

ข. ณเดชเปิดไฟไว้รอบบ้านในเวลากลางคืน

ค. ญาญ่าเปิดน้ำรดต้นไม้ทุกเช้า แม้ว่าฝนจะตก

ง. แต้วเปลี่ยนโทรศัพท์มือถือบ่อยๆ เพื่อความทันสมัย

6. นักเรียนมีโอกาสไปเลือกซื้อเตารีดกับผู้ปกครอง นักเรียนควรจะแนะนำผู้ปกครองในการเลือกซื้อเตารีดอย่างไร (16)

ก. ให้สังเกตที่เครื่องหมายมาตรฐานทั่วไป

ข. ให้สังเกตเตารีดที่มีเครื่องหมาย อย. รับรอง

ค. ให้เลือกสินค้าที่ราคาถูกที่สุด

ง. ให้สังเกตเตารีดที่มีเครื่องหมายมาตรฐาน มอก.

7. ข้อใด แสดงถึงพฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าอย่างชาญฉลาดมากที่สุด (16)

ก. วางแผนซื้อสินค้าครั้งละปริมาณมากๆ

ข. เลือกซื้อสินค้าที่มีบริการของแถม

ค. วางแผนใช้จ่ายให้สมดุลระหว่างรายรับ – รายจ่าย

ง. เลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและราคาแพง

8. การเลือกซื้อสินค้าตามความต้องการในร้านสะดวกซื้อ สอดคล้องกับสิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคข้อใด (17)

ก. สิทธิในการเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างอิสระ

ข. สิทธิในการได้รับข้อมูลข่าวสารจากการโฆษณา

ค. สิทธิที่จะได้รับการชดเชยความเสียหายเมื่อถูกละเมิด

ง. สิทธิที่จะได้รับความปลอดภัยจากการใช้สินค้าและบริการ

9. การเลือกซื้อสินค้าและบริการอย่างรู้เท่าทัน มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างไร (17)

ก. สามารถซื้อสินค้าและบริการในปริมาณที่มากขึ้น

ข. ได้รับความเป็นธรรมจากการเลือกซื้อสินค้า

ค. สามารถซื้อสินค้าและบริการในราคาที่ถูกลง

ง. ได้รับคำชมว่าเป็นผู้ฉลาดซื้อฉลาดใช้

10.ผู้ที่รวบรวมปัจจัยการผลิต คือใคร (18)

ก. ผู้ผลิต

ข. ผู้ประกอบการ

ค. แรงงาน

ง. ผู้บริโภค

11.การจัดสรรทรัพยากรที่มีจำกัด ไม่สอดคล้องหรือไม่สมดุลตามความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด จะทำให้เกิดอะไรขึ้น (18)

ก. การขาดทุน

ข. ความขาดแคลน

ค. สินค้าล้นตลาด

ง. การกักตุนผลผลิต

12.ข้อใด <u>ไม่</u>ช่วยในการลดต้นทุนในการผลิต (19)

ก. ใช้วัตถุดิบอย่างประหยัด

ข. ใช้วัตถุดิบภายในประเทศ

ค. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิต

ง. ใช้แรงงานคนแทนการใช้เครื่องจักร

13.ข้อใด จัดเป็นทุนตามความหมายของทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ (19)

ก. วัตถุดิบ

ข. การโฆษณา

ค. การวางแผน

ง. การจำหน่าย

14.ข้อใด <u>ไม่ใช่</u>หลักการใช้ทรัพยากร (20)

ก. หลักความคุ้มค่า

ข. หลักความประหยัด

ค. หลักความอดทน

ง. หลักความมีคุณธรรม

15.การนำทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตรงกับข้อใด (20)

ก. มีคุณภาพดี

ข. กำไรมาก

ค. มีต้นทุนการผลิตต่ำสุด

ง. ได้ประโยชน์คุ้มค่า

16.ข้อใด เป็นเทคนิคในการโฆษณาสินค้าที่ไม่ถูกต้อง (21)

ก. ใช้ภาษาโฆษณากระตุ้นความรู้สึกผู้ซื้อ

ข. โฆษณาเกินความเป็นจริง

ค. มีภาพการทดลองใช้สินค้าให้ดู

ง. โฆษณาผ่านสื่อต่างๆ อย่างหลากหลาย

17.ถ้านักเรียนขายข้าวสารเป็นถุงๆ ควรเลือกใช้ใช้เทคโนโลยีใดมาช่วย (21)

ก. รถไถนา

ข. เครื่องแพ็คถุง

ค. เครื่องสีข้าว

ง. เครื่องเกี่ยวข้าว

18.ประเทศไทยใช้ระบบเศรษฐกิจ แบบใด (22)

ก. แบบทุนนิยม

ข. แบบบังคับ

ค. แบบผสม

ง. แบบตลาด

19.ข้อใด คือผลเสียของระบบสินเชื่อ (22)

ก. ช่วยเพิ่มกำลังซื้อของผู้บริโภค

ข. ทำให้หน่วยธุรกิจเกิดความคล่องตัว

ค. ทำให้หน่วยครัวเรือนมีภาวะหนี้สิน

ง. สามารถซื้อสินค้าที่มีราคาสูงมากได้ โดยไม่ต้องใช้เงินสดทั้งหมด

20.ข้อใด เป็นลักษณะของระบบเศรษฐกิจแบบตลาด (23)

ก. รัฐเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต

ข. ประชาชนไม่มีสิทธิ์ในการผลิตหรือบริโภค

ค. รัฐเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

ง. ราคาสินค้าเป็นปัจจัยส่งเสริมให้มีการแข่งขัน

21.ใคร นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน (23)

ก. ปอ ปิดไฟเมื่อออกจากห้องเรียน

ข. เต้ย มาโรงเรียนก่อนเข้าแถว

ค. หน่อง กลับบ้านตรงเวลา

ง. นิ้ง แต่งกายถูกระเบียบ

22.ข้อใด ไม่ใช่ลักษณะของสถาบันการเงิน (24)

ก. เป็นตัวกลางระหว่างผู้ออมและผู้กู้

ข. เป็นผู้รับความเสี่ยงแทน

ค. เป็นผู้สร้างสภาพคล่องทางการเงิน

ง. เป็นผู้ที่วางแผนเศรษฐกิจของประเทศ

23.หากนักเรียนมีเงินจากการออม จะเอาเงินไปทำอะไร (24)

ก. ฝากธนาคาร

ข. ลงทุนบริหารธุรกิจ

ค. เล่นแชร์กับเพื่อน

ง. ให้เพื่อนยืมและคิดดอกเบี้ย

24.ข้อใดกล่าว<u>ไม่</u>ถูกต้อง เกี่ยวกับหน้าที่เบื้องต้นของเงิน (25)

ก. เงินเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนที่ได้รับการยอมรับตามกฎหมาย

ข. เงินสามารถชำระสินค้าได้ แต่ชำระหนี้ตามกฎหมายไม่ได้

ค. เงินเป็นหน่วยมาตรฐานในการวัดมูลค่าของสินค้าและบริการ

ง. ธนบัตรและเหรียญกษาปณ์เป็นประเภทของเงินที่ใช้ในปัจจุบัน

25.การใช้จ่ายเงินเพื่อแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในข้อใด เหมาะสมที่สุด (25)

ก. ซื้อสินค้าให้น้อยกว่ารายรับ

ข. ซื้อสินค้ามีคุณภาพและราคาแพง

ค. ซื้อสินค้าตามความต้องการ

ง. ซื้อสินค้าให้เท่ากับจำนวนของรายรับ

26.หน่วยงานที่มีหน้าที่จัดเก็บภาษีโดยตรง คือหน่วยงานใด (26)

ก. กรมธนารักษ์

ข. กรมบัญชีกลาง

ค. กรมโยธา

ง. กรมสรรพากร

27.ข้อใด เป็นจุดมุ่งหมายสำคัญที่สุดของภาษี (27)

ก. เป็นรายได้ของรัฐ

ข. ขจัดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ค. เป็นเครื่องจูงใจให้ต่างชาติมาลงทุน

ง. เป็นเครื่องควบคุมสิ่งของฟุ่มเฟือยจากต่างประเทศ

28.ภาษีใด ผู้บริโภคต้องเสียเมื่อซื้อสินค้า (27)

ก. ภาษีเงินได้

ข. ภาษีศุลกากร

ค. ภาษีมูลค่าเพิ่ม

ง. ภาษีสรรพสามิต

29.ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ตามข้อใด (28)

ก. ทำให้คนในชุมชนเกิดมีรายได้

ข. ทำให้ชุมชนมีการแข่งขัน

ค. ทำให้ชุมชนมีความฟุ่มเฟือย

ง. ทำให้ทุกคนในชุมชนร่ำรวยมากขึ้น

30.การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในชุมชน มีประโยชน์อย่างไร (28)

ก. เกิดการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจภายในชุมชน

ข. ทำให้ราคาผลผลิตในท้องถิ่นได้รับการดูแลมากขึ้น

ค. สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้รับการดูแลมากขึ้น

ง. ทำให้เกิดการช่วยเหลือและพึ่งพากันทางเศรษฐกิจ

ชื่อ_____ ชั้น_____เลขที่_____

<u>ตอนที่ 2</u> ข้อสอบแบบเติมคำตอบ (10 คะแนน)

1. ให้บอกลักษณะของผู้บริโภคที่ดี และลักษณะผู้บริโภคที่บกพร่อง มา 5 ข้อ (16)

ลักษณะของผู้บริโภคที่ดี	ลักษณะของผู้บริโภคที่บกพร่อง

2. ยกตัวอย่างสถาบันการเงินต่างๆ มา 5 ชื่อ (28)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SALESIAN EDUCATION CENTER

กระดาษคำตอบ

โรงเรียน ปลายภาค 1/2563

ชื่อ _____ เลขที่สอบ _____

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.1 สังคมศึกษา) ชั้น ป.6

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
1		■		
2				■
3	■			
4		■		
5	■			
6				■
7			■	
8	■			
9		■		
10		■		
11		■		
12				■
13	■			
14				■
15				■
16		■		
17		■		
18			■	
19			■	
20				■

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
21	■			
22				■
23	■			
24		■		
25	■			
26				■
27	■			
28			■	
29	■			
30				■
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

	1	2	3	4
	ก	ข	ค	ง
	A	B	C	D
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

สาระฯ ที่						
คะแนน						

สาระฯ สังคมศึกษาฯ (ฉ.1 สังคมศึกษา) **ชั้น ป.6**

1. ตอบ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน
2. ตอบ 1. ธนาคารแห่งประเทศไทย
   2. ธนาคารพาณิชย์ และธนาคารอื่นๆ
   3. โรงรับจำนำ
   4. สหกรณ์ออมทรัพย์
   5. ตลาดหลักทรัพย์