

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประถมศึกษาปีที่ 5

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดแล้วสามารถตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านและคาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน

๑ มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์และเขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

๑ สกศคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค มีทักษะในการใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	ป.5/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา - ข้อความที่มีความหมายโดยนัย ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง	ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา 1. อ่าน/เขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง 2. อ่าน/เขียนอักษรนำได้ถูกต้อง 3. อ่าน/เขียนคำที่มีตัวการันต์ได้ถูกต้อง 4. อ่าน/เขียนอักษรย่อ เกี่ยวกับกระทรวงต่างๆ เดือน, การเมือง, หน่วยทางคณิตศาสตร์ หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ยศตำแหน่งข้าราชการได้ถูกต้อง 5. อ่านข้อความและสามารถบอกโวหารที่ใช้ในข้อความได้ 6. อ่านข้อความแล้วสามารถบอกความหมายโดยนัยจากข้อความที่อ่านได้								
					/	/					5	
					/	/						6
											5	
					/	/						
					/	/					5	
					/	/						6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน ● มารยาทในการอ่าน	ป.5/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 9. เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามจุดประสงค์อย่างกว้างขวาง ป.5/8 มีมารยาทในการอ่าน 10.บอกมารยาทการอ่านและนิสัยรักการอ่าน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	2. การเขียน	ท 2.1	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	ป.5/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด 11.คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดได้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม ● การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำอวยพร - คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน	12.เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำตามขั้นตอนได้			/	/	/	/	5	

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. การเขียน	ท 2.1	● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย ● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ ● การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ● การกรอกแบบรายการ - ใบฝากเงินและใบถอนเงิน - ธนาณัติ - แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์	ป.5/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน 13.เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดจากเรื่องที่ได้ ป.5/4 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน 14.เขียนย่อความจากนิทาน ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย และงานเขียนประเภทต่างๆ ได้ ป.5/5 เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ 15.เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติได้ ป.5/6 เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา 16.เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้ ป.5/7 กรอกแบบรายการต่างๆ 17.เขียนกรอกแบบรายการใบฝากเงิน และถอนเงิน ฝากธนาณัติ ฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ได้							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. การเขียน	ท 2.1	● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ● มารยาทในการเขียน	ป.5/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการ 18.บอกขั้นตอนรูปแบบของการเขียนเรื่องความ จดหมายถึงญาติ ย่อความได้ถูกต้อง ป.5/9 มีมารยาทในการเขียน 19.บอกมารยาทในการเขียน	/	/	/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	● คำราชาศัพท์ ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ● ภาพยานี ๑๑ ● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์ 20.อธิบายความหมายและใช้คำราชาศัพท์เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ป.5/5 บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 21.เขียนสะกดคำภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง 22.บอกลักษณะคำประพันธ์ประเภทภาพยานี ๑๑ ได้ถูกต้อง ป.5/7 ใช้สำนวนได้ถูกต้อง 23.อธิบายความหมายและเลือกใช้สำนวนภาษา คำเปรียบเทียบ สุภาษิต และคำพังเพยได้	/	/	/				5	6

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	- วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน - และตามความสนใจ	ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม 24.ตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ <u>อัตรณ์</u> แสดงความคิดเห็นหรือบอกข้อคิดจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน										
รวมจำนวนข้อ											30	30+2		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- คำราชาศัพท์ - บอกความหมายของคำราชาศัพท์ - หมวดร่างกาย - หมวดเครือญาติ - หมวดอุปโลก/บริโลก - ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน - สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์ 25.บอกความหมายของคำราชาศัพท์ได้ 25.1 หมวดร่างกาย / / 4 25.2 หมวดเครือญาติ / / 4 25.3 หมวดอุปโลก บริโลก / / 5 25.4 หมวดคำกริยาราชศัพท์ / / 5 ป.5/1 ระบุนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 26.บอกความหมายของคำไวพจน์ 26.1 ความหมายเหมือน 3 3 26.2 ความหมายต่าง / 2 2 ป.5/7 ใช้สำนวนได้ถูกต้อง 27.บอกความหมายและการใช้สำนวนสุภาษิต และคำพังเพย 3 3								
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	ป.5/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด 28.บอกมารยาทการฟัง การพูด การดู และการอ่าน / / 3 3		/	/					

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. หลักการ ใช้ภาษาไทย	ท 4.1	● กาพย์ยานี ๑๑ ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค ● ประโยคและส่วนประกอบของประโยค ● ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน	ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง 29.บอกลักษณะบทร้อยกรองของกาพย์- ยานี ๑๑ 30.บอกส่วนประกอบของประโยค 31.บอกชนิดของประโยคเพื่อการสื่อสารได้ (บอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม คำสั่ง ขอร้อง แสดงความต้องการ) ป.5/1 ระบุนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 32.ระบุนิดของคำบุพบท 33.ใช้คำบุพบทได้เหมาะสมกับข้อความ	/			/				2	3
						/	/					3	
						/	/					6	
								/	/				3
								/	/				3
รวมจำนวนข้อ												30	30

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	- วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน - และตามความสนใจ	ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม 34.มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ และถ้อยคำ สำนวนได้ 35.สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ 36.สรุปข้อคิดที่อ่านจากเรื่องได้ 37.แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้ 38.มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์แต่ละประเภท 39.มีความรู้ ความเข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้								
					/						9	9
						/	/				9	9
								/			3	3
							/				3	3
					/	/	/				3	3
					/	/	/				3	3

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ป.5/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ <u>กลางภาค 1</u> ภาษาพาที บทที่ 1 ครอบครัวพอเพียง บทที่ 2 คนละไม้คนละมือ บทที่ 3 ถัวยี่สิบ (ปฏิบัติ) บทที่ 4 ประชาธิปไตยไทยไกลบ้าน (ปฏิบัติ) วรรณคดีลำนำ บทที่ 1 กำเนิดผัดพันคนทั้งหลาย บทที่ 2 กระเช้านางสีดา	40.สามารถท่องบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ <u>ปลายภาค 1</u> ภาษาพาที บทที่ 5 ร่วมแรงร่วมใจ บทที่ 6 จากคลองสู่ห้องแอร์ บทที่ 7 ดั่งหยาดทิพย์ชโลมใจ (ปฏิบัติ) บทที่ 8 ก้าวให้ไกลไปให้ถึง (ปฏิบัติ) วรรณคดีลำนำ บทที่ 3 วิชาเหมือนสินค้า บทที่ 4 พ่อค้าจากเกาะตะมะ							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ											30	30

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาลเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	ป.5/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา - ข้อความที่มีความหมายโดยนัย ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรอง	ป.5/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา 1. อ่าน/เขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง 2. อ่าน/เขียนอักษรนำได้ถูกต้อง 3. อ่าน/เขียนคำที่มีตัวการันต์ได้ถูกต้อง 4. อ่าน/เขียนเครื่องหมายวรรคตอน 5. อ่านข้อความและสามารถบอกโวหารที่ใช้ในข้อความได้ 6. อ่านข้อความแล้วสามารถบอกความหมายโดยนัยจากข้อความที่อ่านได้							8	
					/	/					6	5
	1. การอ่าน	ท 1.1	ป.5/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	ป.5/5 วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต 7. แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นวิเคราะห์ความจากเรื่องที่อ่านได้							6	5
					/	/			/	/		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	1. การอ่าน	ท 1.1	● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น - การใช้พจนานุกรม - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การอ่านฉลากยา - คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน - ข่าวสารทางราชการ ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน ● มารยาทในการอ่าน	ป.5/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม 8. นำความรู้ ความคิด จากการอ่านไปใช้แก้ปัญหา ตัดสินใจ และคาดการณ์ เพื่อพัฒนาตน ป.5/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 9. เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามจุดประสงค์อย่างกว้างขวาง ป.5/8 มีมารยาทในการอ่าน 10.บอกมารยาทการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
								/	/	/			4

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	2. การเขียน	ท 2.1	- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ป.5/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม - การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำอวยพร - คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน - การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน - การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย	ป.5/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด 11.คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดได้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียน 12.เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ ตามขั้นตอนได้ ป.5/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน 13.เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่านได้ ป.5/4 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน 14.เขียนย่อความจากนิทาน ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย และงานเขียนประเภทต่างๆ ได้							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. การเขียน	ท 2.1	● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ ● การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ● การกรอกแบบรายการ - ใบฝากเงินและใบถอนเงิน - ธนาณัติ - แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์ ● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ ● มารยาทในการเขียน	ป.5/5 เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ 15.เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติได้ ป.5/6 เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา 16.เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้ ป.5/7 กรอกแบบรายการต่างๆ 17.เขียนกรอกแบบรายการใบฝากเงิน และถอนเงิน ฝากธนาณัติ ฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ได้ ป.5/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการ 18.บอกขั้นตอนรูปแบบของการเขียนเรียงความ จดหมายถึงญาติ ย่อความได้ถูกต้อง ป.5/9 มีมารยาทในการเขียน 19.บอกมารยาทในการเขียน	/	/	/					4
											ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
											ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
											ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	● คำราชาศัพท์ ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์ 20.อธิบายความหมายและใช้คำราชาศัพท์เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ ป.5/5 บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 21.เขียนสะกดคำภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง								

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการ ใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- ภาพยยานี ๑๑ - สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	ป.5/6 แต่งบทร้อยกรอง 22.บอกลักษณะคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ได้ถูกต้อง ป.5/7 ใช้สำนวนได้ถูกต้อง 23.อธิบายความหมายและเลือกใช้สำนวนภาษา คำเปรียบเทียบ สุภาษิต และคำพังเพยได้	/	/	/				5	6
	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	- วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ป.5/2 ระบุมารู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง ป5./3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม 24.ตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนดให้ได้ <u>อัตรณ์ย</u> แสดงความคิดเห็นหรือบอกข้อคิดจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน							5	6
รวมจำนวนข้อ											30	30+2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน ป.5/3 เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น - ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น	ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 25.บอกความหมายของคำสำหรับพระสงฆ์ 26.บอกความหมายของคำสุภาพ 27.ระบุชนิดของคำสันธาน 28.ใช้คำสันธานได้เหมาะสมกับข้อความ 29.ระบุชนิดของคำอุทาน 30.ใช้คำอุทานได้เหมาะสม 31.ใช้คำภาษาถิ่นได้ถูกต้อง 32.เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่น			/	/			5	
					/		/	/			5	
					/	/	/				5	
					/		/				5	
					/	/					5	
					/						5	
					/		/					6
					/		/					6
	1. การอ่าน	ท 1.1	- การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น - การใช้พจนานุกรม - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การอ่านฉลากยา - คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน - ข่าวสารทางราชการ	ป.5/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม 33.เรียงคำตามพจนานุกรมได้ 34.ใช้คำความหมายโดยนัย โดยตรง				/				6
					/			/				6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. หลักการ ใช้ภาษาไทย	ท 4.1	ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค ● ประโยคและส่วนประกอบของประโยค	35.จำแนกส่วนประกอบของประโยค 35.1 ประโยค 2 ส่วน 35.2 ประโยค 3 ส่วน	/	/	/	/					3 3
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	- วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	ป.5/1 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ป.5/2 ระบุมารู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง ป.5/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม 36.มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ และถ้อยคำ สำนวนได้ 37.สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ 38.สรุปข้อคิดที่อ่านจากเรื่องได้ 39.แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้ 40.มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์แต่ละประเภท 41.มีความรู้ ความเข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้								
					/						9	9
						/	/				9	9
								/			3	3
							/				3	3
					/	/	/				3	3
					/	/	/				3	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ป.5/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ <u>กลางภาค 2</u> ภาษาพาที บทที่ 9 ชีวิตมีค่า บทที่ 10 ปลอดภัยไว้ก่อน บทที่ 11 หน้าต่างที่เปิดกว้าง (ปฏิบัติ) บทที่ 12 ภาษาจรรโลงใจ (ปฏิบัติ) วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 5 ตनเป็นที่พึ่งแห่งตน บทที่ 6 คบพาล พาลพาไปหาผิด	42.สามารถท่องบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ <u>ปลายภาค 2</u> ภาษาพาที บทที่ 13 สายน้ำ สายชีวิต (ปฏิบัติ) บทที่ 14 รู้ไว้ได้ประโยชน์ บทที่ 15 แรงกระทบ (ปฏิบัติ) บทที่ 16 วิถีชีวิตไทย วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 7 เหตุการณ์ในบ้านสวน บทที่ 8 ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี	/	/				/	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ											30	30