

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประถมศึกษาปีที่ 4

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดแล้วสามารถตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านและคาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน

๑ มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์และเขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

๑ สกศคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค มีทักษะในการใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องขาลเขียน ศูนย์การศึกษาขาลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	ป.4/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน	ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน 1.1.1 อ่านเขียนคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้นได้ถูกต้อง 1.1.2 อ่านเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำได้ถูกต้อง 1.1.3 อ่านเขียนคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง 1.1.4 อ่านเขียนอักษรย่อได้ถูกต้อง 1.1.5 อ่านเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง <u>เพิ่มเติม</u> 1.1.6 อ่านเขียนคำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง - หมวดย่างกาย (ภายนอก) - หมวดยกริยาราชศัพท์ - หมวดยศราชูปโภค 1.1.7 อ่านเขียนคำที่ประ - ไม่ประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง 1.1.8 อ่านเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง			/					6
							/				6	
							/				6	
							/					6
							/					6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้นๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	1.1.9 อธิบายความหมายของสำนวน คำพังเพย สุภาษิต และปริศนาคำทายได้ 1.1.10 ใช้สำนวนได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 1.1.11 อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง ตามฉันทลักษณ์ ป.4/3 อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ป.4/5 คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ 1.4.1 อ่านเรื่องสั้นที่กำหนดแล้วสรุปใจความสำคัญและข้อคิดได้ 1.4.2 อ่านนิทานชาดกเรื่องมหากบิลวานรแล้ว สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		/					6	6
											ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
					/	/	/				6	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	● การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน ป.4/3 พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องี่ฟังและดู ● การจับใจความ และการพุดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - รื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ป.4/1 จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากรื่องที่ฟังและดู 3.1.1. สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน ป.4/2 พุดสรุปความจากการฟังและดู ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากรื่องที่ฟังและดู 3.2.1 สามารถจับใจความ และการพุดแสดงความรู้ ความคิดในรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - รื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสภาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสภาระการเรียนรู้อื่น							ปฏิบัติ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			● การรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์ ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	ป.4/5 รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา 3.3.1 สามารถพูดรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์ ป.4/6 มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด 3.4.1 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ											30	30+5	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด - การผันอักษร คำเป็น คำตาย - คำพ้อง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความ - คำประสม	ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของ คำ ในบริบทต่างๆ 4.1.1 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกดในแม่ ก กา ได้ 4.1.2 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกดมาตราตัวสะกดในแม่ กก กบ กต กม กน กง เกย เกอว ได้ถูกต้อง 4.1.3 สามารถผันวรรณยุกต์ตามอักษร และระบุเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง 4.1.4 สามารถอธิบายลักษณะและระบุคำเป็น คำตายได้ถูกต้อง 4.1.5 สามารถอธิบายลักษณะและระบุคำพ้องรูป – พ้องเสียง พ้องความ ได้ถูกต้อง 4.1.6. สามารถอธิบายลักษณะและระบุคำประสมได้		/					6	6

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	ป4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค - ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - การใช้พจนานุกรม - ประโยคสามัญ - ส่วนประกอบของประโยค (ภาคประธาน + ภาคแสดง) - ประโยค 2 ส่วน - ประโยค 3 ส่วน	4.2.1 สามารถอธิบายลักษณะ และระบุชนิดของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ได้		/						6
				4.2.2 สามารถระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยคได้ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์”		/						6
				ป.4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ 4.3.1. สามารถอธิบายการใช้พจนานุกรมและเรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง			/				6	
				ป.4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา 4.4.1 สามารถบอกส่วนประกอบของประโยคและระบุประโยค 2 ส่วนได้ 4.4.2 สามารถบอกส่วนประกอบของประโยคและระบุประโยค 3 ส่วนได้					/		6	6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
กลางภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 6 ออมไว้กำไรชีวิต บทที่ 7 นานาชนมไทย วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 1 การผจญภัยของสุดสาคร ปลายภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 3 ชีวิตที่ถูกเมิน บทที่ 11 โอ้ม! พินิจมหาพิจารณา วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 3 ระเบียบสำเภา	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	ป.4/1 ระบุงข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์แต่ละประเภทได้ 5.1.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้ 5.1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และถ้อยคำสำนวนได้ 5.1.4 สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ 5.1.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้ 5.1.6 สรุปข้อคิดจากเรื่องได้							3	3
						/					3	3
						/					9	9
									/		9	9
									/		3	3
									/		3	3
			● เพลงพื้นบ้าน	ป.4/3 ร้องเพลงพื้นบ้าน 5.1.2 สามารถร้องเพลงพื้นบ้านได้							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			ป.4/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	5.1.3 สามารถท่องบทอาขยานที่กำหนดและตามความสนใจได้	/	/			/		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	ป.4/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน	ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน 1.1.1 อ่านเขียนคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้นได้ถูกต้อง 1.1.2 อ่านเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำได้ถูกต้อง 1.1.3 อ่านเขียนคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง 1.1.4 อ่านเขียนอักษรย่อได้ถูกต้อง 1.1.5 อ่านเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง <u>เพิ่มเติม</u> 1.1.6 อ่านเขียนคำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง - หมวดย่างกาย (ภายนอก) - หมวดยกริยาราชศัพท์ - หมวดยศราชูปโภค 1.1.7 อ่านเขียนคำที่ประ-ไม่ประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง 1.1.8 อ่านเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง								
							/				6	
												6
							/				6	
							/					6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้นๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	1.1.9 อธิบายความหมายของสำนวน คำพังเพย สุภาษิต และปริศนาคำทายได้ 1.1.10 ใช้สำนวนได้เหมาะสมกับสถานการณ์ 1.1.11 อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง ตามฉันทลักษณ์ ป.4/3 อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ป.4/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ 1.4.1 อ่านเรื่องสั้นที่กำหนดแล้วสรุปใจความสำคัญและข้อคิดได้ 1.4.2 อ่านนิทานชาดกเรื่องมหากบิลวานรแล้วสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	/	/					6	6
							/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
									/			อรรถ (2)

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด - การผันอักษร คำเป็น คำตาย - คำพ้อง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความ - คำประสม	ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของ คำ ในบริบทต่างๆ 4.1.1 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกดใน แม่ ก กา ได้ 4.1.2 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกด มาตราตัวสะกดในแม่ กก กบ กต กม กน กง เกย เกอว ได้ถูกต้อง 4.1.3 สามารถผันวรรณยุกต์ตามอักษร และระบุเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง 4.1.4 สามารถอธิบายลักษณะและระบุ คำเป็น คำตายได้ถูกต้อง 4.1.5 สามารถอธิบายลักษณะและระบุ คำพ้องรูป – พ้องเสียง พ้องความ ได้ ถูกต้อง 4.1.6 สามารถอธิบายลักษณะและระบุ คำประสมได้								
							/	/	/		6	
					/	/		/	/		6	
					/	/		/	/			6
					/	/		/	/			6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค - ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - การใช้พจนานุกรม - ประโยคสามัญ - ส่วนประกอบของประโยค (ภาคประธาน + ภาคแสดง) - ประโยค 2 ส่วน - ประโยค 3 ส่วน	4.2.1 สามารถอธิบายลักษณะ และระบุชนิดของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ได้	/	/		/	/		6	
				4.2.2 สามารถระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยคได้ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์” ป.4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ 4.3.1 สามารถอธิบายการใช้พจนานุกรม และเรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง ป.4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา 4.4.1 สามารถบอกส่วนประกอบของประโยค และระบุประโยค 2 ส่วนได้ 4.4.2 สามารถบอกส่วนประกอบของประโยค และระบุประโยค 3 ส่วนได้				/	/		6	6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. วรรณคดี และวรรณกรรม		ท 5.1	- วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	ป.4/1 ระบุงข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม								
				ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง								
				5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์แต่ละประเภทได้	/	/					3	3
				5.1.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้	/	/					3	3
				5.1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และถ้อยคำสำนวนได้	/	/					9	9
				5.1.4 สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้					/		9	9
				5.1.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้					/	/	3	3
				5.1.6 สรุปข้อคิดจากเรื่องได้			/		/		3	3
			เพลงพื้นบ้าน	ป.4/3 ร้องเพลงพื้นบ้าน								
				5.2.1 สามารถร้องเพลงพื้นบ้านได้							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			ป.4/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	5.3.1 สามารถท่องบทอาขยานที่กำหนดและตามความสนใจได้	/	/			/		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

