

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประถมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ สร้างเสริมลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจ แสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และ มีมารยาทในการอ่าน
- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน
- เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์และพูดแนะนำ หรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ หน้าที่ของคำ ในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจอง แต่งคำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
กลางภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 1 ปฏิบัติการ สายลับจิ๋ว บทที่ 2 แต่เด็กซื้อไว้ บทที่ 3 ป่านี่มีคุณ บทที่ 4 อาหารดี ชีวี มีสุข ปลายภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 5 ทำดี...อย่า หวั่นไหว บทที่ 6 ผลงานคือ ชีวิต บทที่ 7 ความฝันเป็น จริงได้ บทที่ 8 ภูมิใจ ภาษาไทยของเรา	1.การอ่าน	ท 1.1	ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ● อ่านออกเสียง และบอก ความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง ง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน เพิ่มจาก ป.2 ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีตัวการ์นต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะ และสระไม่ ออกเสียง - คำพ้อง - คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ท ถ ฤ	ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและ ข้อความที่อ่าน 1. บอกความหมายของคำ 1.1 คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 1 – 4 1.2 คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 5 – 8 2. คำราชาศัพท์ 2.1 หมวดร่างกาย 2.2 หมวดเครือญาติ 3. การใช้ถ้อยคำสุภาพ 4. คำที่มีความหมายเหมือนกัน 5. คำตรงข้าม 6. คำที่มีความหมายต่างจากพวก 7. อ่าน เขียนคำ ถ ฤ 8. อ่านคำพ้องรูป-พ้องเสียง 9. อ่านคำคล้องจอง 10.อ่านคำย่อ	/	/					12	12	
						/		/				4	4
						/	/					4	4
								/				3	3
						/	/					4	4
								/				3	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ท 1.1	ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น - เรื่องเล่าสั้นๆ - บทเพลงและบทร้อยกรอง - บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน	ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ 11.อ่านจับใจความเรื่องที่อ่าน สื่อต่างๆ แล้วตอบคำถาม 12.อ่านแสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ 13.อ่าน และนำความรู้มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 14.อ่านและเขียนประโยคและกลุ่มคำได้ 15.คำราชาศัพท์ หมวดกริยา 16.คำราชาศัพท์ หมวดของใช้								

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ท 1.1	● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน ● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ - คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน - ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ ● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	ป.3/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่ทำอ่าน ● อ่านหนังสือตามความสนใจและเหมาะสมกับวัย ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ ● อ่านข้อความเชิงปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อแนะนำ ประกาศ ป้ายโฆษณา คำขวัญ ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ ● อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

[illegible]

[illegible]

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ท 3.1	ป.3/5 พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การแนะนำสถานที่โรงเรียน และในชุมชน - การแนะนำ เชิญชวนเกี่ยวกับ การปฏิบัติในด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน - การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น การพุด ขอร้อง การพุดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพุดปฏิเสธและการพุดซักถาม	- ใช้ภาษาที่สุภาพในการพุดแนะนำตนเอง - พุดในโอกาสต่างๆ เช่น การพุดขอร้อง การพุดทักทาย การกล่าวขอบคุณ ปฏิเสธขอโทษ								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	- การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ - มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่มี ฤ ฦ - คำที่ใช้ บัน บรร - คำที่ใช้ รร - คำที่มีตัวการันต์ - ความหมายของคำ	ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ 17.สะกดคำ แจกลูกคำ 18.มาตราตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตราได้ 19.การผันอักษรสูง กลาง ต่ำ 20.คำควบกล้ำแท้ ไม่แท้ 21.อ่านเขียนอักษรนำ 22.อ่านเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ได้ 23.อ่านเขียนคำที่มี ฤ ฦ 24.อ่านเขียนคำที่ใช้ บัน บรร 25.อ่านเขียนคำที่ใช้ ร หัน 26.อ่านเขียนคำที่มีตัวการันต์ 27.อ่านเขียนความหมายของคำ			/	/						
						/	/					6	3	
					/	/						5	3	
							/					4		
							/						4	
						/	/						3	
					/	/						4		
						/							3	
					/								3	
					/							2		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท3102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ท 4.1	ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค - ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา	28.จำแนกคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และนำคำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 29.เขียนคำคล้องจองและแต่งคำประพันธ์ง่ายๆ ได้ 30.อ่านกลอนสี่ได้ถูกต้อง									
			การใช้พจนานุกรม	ป.3/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ - ใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำศัพท์ได้ - ใช้พจนานุกรมเพื่อค้นคว้าและเพื่อการเขียนสะกดคำ ตัวการ์นต์ สามารถอ่านได้ถูกต้อง - มีทักษะในการเรียงคำก่อน – หลังตามพจนานุกรม								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
กลางภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 1 ปฏิบัติการ สายลับจิ๋ว บทที่ 2 แต่เด็กชื่อ ไว้ว บทที่ 3 ป่านี่มีคุณ บทที่ 4 อาหารดี ชีวิตมีสุข วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 1 กระจ่างไม่ ตื่นตูม บทที่ 2 แม่ไก่อยู่ใน ตะกร้า	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท5.1	ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วรรณคดีที่อ่าน ● วรรณคดี วรรณกรรม และเพลง พื้นบ้าน - นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น - เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย - บทร่ายกรอง - เพลงพื้นบ้าน - เพลงกล่อมเด็ก - วรรณกรรมและวรรณคดีใน บทเรียนและตามความสนใจ	ป.3/1 ระบุง้อคิดที่ได้จากการอ่าน วรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อม เด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น 38.เนื้อเรื่องภาษาพาที บทที่ 1 – 4 39.เนื้อเรื่องภาษาพาที บทที่ 5 – 8 40.อ่านวรรณคดีลำนํ้า บทที่ 1 – 2 41.อ่านวรรณคดีลำนํ้า บทที่ 3 – 4 42.อ่านเรื่องสั้น ปริศนาคำทาย 43.อ่านบทร่ายกรองตามที่กำหนดและ ตามความสนใจ 44.นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น 45.ร้องเพลงกล่อมเด็ก 46.เพลงพื้นบ้าน	/						16	
					/							16
					/						10	
					/							10
								/			4	
								/				4

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
<u>ปลายภาค 1</u> ภาษาพาที บทที่ 5 ทำดี...อย่า หวั่นไหว บทที่ 6 พลังงาน คือชีวิต บทที่ 7 ความฝัน เป็นจริงได้ บทที่ 8 ภูมิใจ ภาษาไทยของเรา วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 3 เด็กเอ๋ย เด็กน้อย บทที่ 4 ลูกแกะ ของชาฟิยะห์		ท 5.1	ป.3/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจใน	<u>ตอนที่ 2</u> อัตนัย (5 คะแนน) ● ตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง วรรณคดีลำนํ้าเรื่องลูกแกะของชาฟิ ยะห์									2	
รวมจำนวนข้อ													30	30+2

[illegible]

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ท 1.1	● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ - คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน - ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ ● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพแผนที่ และแผนภูมิ ● มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน	ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ 17.อ่านข้อความเชิงปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อเสนอแนะ ประกาศ ป้ายโฆษณา คำขวัญ ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ ● อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ ป.3/9 มีมารยาทในการอ่าน 18.มารยาทในการอ่าน	/	/	/					4
					/	/	/				4	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. การเขียน	ท 2.1	- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน - การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ - การเขียนบันทึกประจำวัน - การเขียนจดหมายลาครู - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ จากคำ ภาพและหัวข้อที่กำหนด - มารยาทในการเขียน	ป.3/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - การคัดลายมือ - เขียนบรรยายลักษณะคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ป.3/3 เขียนบันทึกประจำวัน 19.เขียนบันทึกประจำวัน ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู 20.เขียนจดหมายลาครู ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ - เขียนเรื่องตามจินตนาการ (ลาป่วย, ลากิจ) ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน 21.มารยาทในการเขียน								
					/	/	/					3
					/		/				2	
					/	/	/					4

[illegible]

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ท 3.1	ป.3/5 พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การแนะนำสถานที่ในโรงเรียน และในชุมชน - การแนะนำ เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การเล่าเรื่องประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน - การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น การพุดขอร้อง การพุดทักทาย การกล่าว ขอบคุณและขอโทษ การพุดปฏิเสธและการพุดชักถาม	- ใช้ภาษาที่สุภาพในการพุดแนะนำตนเอง - พุดในโอกาสต่างๆ เช่น การพุดขอร้อง การพุดทักทาย การกล่าวขอบคุณ ปฏิเสธ ขอโทษ							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● มารยาทในการฟัง เช่น - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่นำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม โห่ ฮา หาว - ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพูด - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย	ป.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด - มีมารยาทในการฟัง ตั้งใจฟัง ฟังแล้วสามารถตอบคำถามได้ - มารยาทในการดู ตั้งใจดู ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น - มารยาทในการพูด ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับกาลเทศะและใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - มารยาทในการพูด							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ								30	30			

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	- การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ - มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่มี ฤ ฦ - คำที่ใช้ บัน บรร - คำที่ใช้ รร - คำที่มีตัวการันต์ - ความหมายของคำ	ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ 22.สะกดคำ แจกลูกคำ 23.มาตราตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตราได้ 24.การผันอักษรสูง กลาง ต่ำ 25.คำควบกล้ำแท้ ไม่แท้ 26.อ่าน เขียน อักษรนำ 27.อ่าน เขียน คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ได้ 28.อ่าน เขียน คำที่ใช้ ไ-, ใ- 29.อ่าน เขียน คำที่ใช้ บัน บรร 30.อ่าน เขียน คำที่ใช้ ร (ร หัน) 31.อ่าน เขียน คำที่มีตัวการันต์ 32.อ่าน เขียน ความหมายของคำ									
					/	/	/					4	4
					/	/	/					2	3
					/	/	/					3	
					/	/	/					3	
					/	/	/					3	
					/	/	/					3	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ท 4.1	ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค ● ชนิดของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา	33.จำแนกคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และนำคำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 34.เขียนคำคล้องจองและแต่งคำประพันธ์ ง่ายๆ ได้ 35.อ่านกลอนสี่ได้ถูกต้อง	/	/	/				5	5
			● การใช้พจนานุกรม	ป.3/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของ คำ 36.ใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมาย ของคำศัพท์ได้ 37.ใช้พจนานุกรมเพื่อค้นคว้าและเพื่อการ เขียนสะกดคำ ตัวการ์นต์ สามารถอ่าน ได้ถูกต้อง 38.มีทักษะในการเรียงคำก่อน – หลัง ตาม พจนานุกรม 39.บอกสำนวนไทย – สุภาษิตได้	/		/					3
					/	/	/					3
					/		/					2
					/	/	/					4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท3102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ท 4.1	● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารได้แก่ - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอร้อง - ประโยคคำสั่ง ● คำคล้องจอง ● คำขวัญ ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น	ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ 40.เขียนประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ คำสั่ง ขอร้อง แสดงความต้องการ ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ● อ่านคำคล้องจอง ● คำขวัญ ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ 41.อ่านภาษาไทยมาตรฐาน 42.ภาษาถิ่น (หมวดคำกริยา)		/	/					2	
					/		/					2	
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
กลางภาค 2 ภาษาพาที บทที่ 9 คิดไป รู้ไป บทที่ 10 นอกเมือง...ในกรุง บทที่ 11 ส่งข่าว...เล่าเรื่อง บทที่ 12 ประชาธิปไตยใบเล็ก วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 5 กาเหว่าที่กลางกรุง บทที่ 6 ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ● วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน - นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น - เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย - บทร้อยกรอง - เพลงพื้นบ้าน - เพลงกล่อมเด็ก - วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและตามความสนใจ	ป.3/1 ระบุงู้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น 43.เนื้อเรื่องภาษาพาที บทที่ 9 – 12 44.เนื้อเรื่องภาษาพาที บทที่ 13 – 16 45.อ่านวรรณคดีลำนํ้า บทที่ 5 – 6 46.อ่านวรรณคดี วรรณกรรม ตามความสนใจ 47.นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น 48.อ่านเรื่องสั้น 49.ปริศนาคำทาย 50.อ่านบทร้อยกรอง 51.ร้องเพลงกล่อมเด็ก 52.เพลงพื้นบ้าน 53.อ่านบทร้อยกรองตามที่กำหนดและตามความสนใจ									
					/							16	
					/								16
					/						10		
					/	/	/				4		4
					/	/	/						5
					/	/	/						5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
<u>ปลายภาค 2</u> ภาษาพาที บทที่ 13 ของดีในตำบล บทที่ 14 ธรรมชาติเจ้าเอย บทที่ 15 เล่นคำทาย บทที่ 16 บันทึกความหลัง		ท 5.1	ป.3/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	 <								