

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ สร้างเสริมลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจ แสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่าน
- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน
- เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์และพูดแนะนำ หรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- สกศคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ หน้าที่ของคำ ในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจอง แต่งคำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ							
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย						
กลางภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 1 น้ำใส บทที่ 2 ใจหาย วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 1 ดอกสร้อย แสนงาม ปลายภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 4 กลัวทำไม บทที่ 5 ชีวิตใหม่ บทที่ 6 มีน้ำใจ วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 2 นิทานอ่าน ใหม่ บทที่ 3 รื่นรสสักวา	1. การอ่าน	ท 1.1	ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง ●การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี วรรณ - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง	ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียนได้ 2. บอกความหมายของคำได้ 3. เลือกคำและบอกคำที่มีความหมายแตกต่างจากคำอื่นได้ 4. เลือกคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้ได้	/	/	/	/			3	3	7	7	5	5	5	5
รวมจำนวนข้อ										20	20							

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
กลางภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 1 น้ำใส บทที่ 2 ใจหาย วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 1 ดอกสร้อย แสนงาม	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - เลขไทย	ป.2/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย								
				5. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งนำเลขไทยไปใช้		/					3	2
				6. บอกได้ว่าพยัญชนะที่กำหนดเป็นอักษร หมู่ใด รวมทั้งผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้องตามหมู่อักษร		/					2	4
				ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ								
ปลายภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 4 กลัวทำไม บทที่ 5 ชีวิตใหม่ บทที่ 6 มีน้ำใจ วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 2 นิทานอ่านใหม่ บทที่ 3 รื่นรสักวา			- การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ - มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	7. สะกดคำโดยนำเสียงและรูปของ พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์มา ประสมเป็นคำอ่าน และเขียนได้ถูกต้อง	/						2	
				8. อ่านและเขียนสะกดคำที่ใช้ตัวการันต์ได้								
				9. บอกได้ว่าคำใดเป็นคำควบกล้ำแท้ รวมทั้งแจกลูกคำ คำควบกล้ำ ได้อย่างถูกต้อง เช่น กอ-รอ-อา-บอ		/					4	3
				10.อ่านและเขียนแจกลูกคำ คำที่เป็น อักษรนำได้ เช่น หอ-นอ-อุ-หนู	/							3

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
			- คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน - คำที่มี รร - ความหมายของคำ ป.2/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร - การแต่งประโยค - การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น - คำคล้องจอง - ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น	11.อ่านและเขียนคำอ่านที่ใช้ รร ได้ 12.ใช้ไม้ ใ, ไ ได้ 13.เขียนสะกตคำที่ใช้ตัวการันต์ได้ 14.เขียนมาตราตัวสะกตตรงมาตรา 15.เขียนมาตราตัวสะกตไม่ตรงมาตรา 16.เขียนจำแนกชนิดของเสียงสระได้ (เสียงสั้น – เสียงยาว) 17.เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ ป.2/4 บอกลักษณะคำคล้องจอง 18.เขียนสะกตคำ และบอกความหมายของคำคล้องจองได้ ป.2/5 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ - อ่านภาษาไทยมาตรฐาน - เขียนภาษาถิ่น										
รวมจำนวนข้อ										20	20			

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
กลางภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 1 น้ำใส บทที่ 2 ใจหาย วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 1 ดอกสร้อย แสนงาม ปลายภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 4 กลัวทำไม บทที่ 5 ชีวิตใหม่ บทที่ 6 มีน้ำใจ วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 2 นิทานอ่าน ใหม่ บทที่ 3 รื่นรสสักวา	1. การอ่าน	ท 1.1	ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและ รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องเล่าสั้นๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน	ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน 19. ตั้งคำถามและคำตอบจากเรื่องที่อ่านได้ 20. จับใจความเรื่องที่อ่านและตอบคำถาม ได้ 21. ลำดับเหตุการณ์และเล่าเรื่องได้ 22. ปริศนาคำทาย ป.2/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่าง สม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน								
							/					5
							/				8	6
								/			6	5
								/			4	4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ - การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน - มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่	ป.2/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ ป.2/8 มีมารยาทในการอ่าน								
	2. การเขียน	ท 2.1	- การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ป.2/2 เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ - การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์	ป.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - การคัดลายมือ - เขียนเรื่องตามจินตนาการ			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
								/			ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ - มารยาทในการเขียน - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย	ป.2/3 เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ ป.2/4 มีมารยาทในการเขียน - มารยาทในการเขียน			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	- การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เพลง	ป.2/2 เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ป.2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ป.2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ป.2/5 พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู - บอกสาระสำคัญจากเรื่องเล่า นิทาน และสารคดีได้			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
				- ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากที่ฟังและดู - แสดงความคิดเห็นจากข่าวและเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวัน								
			ป.2/6 พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตาม วัตถุประสงค์ ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ - การพุดขอร้องในโอกาสต่างๆ - การเล่าประสบการณ์ใน ชีวิตประจำวัน	- ใช้ภาษาที่สุภาพในการพุดแนะนำตนเอง - พุดในโอกาสต่างๆ เช่น การพุดขอร้อง การพุดทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอ โทษ ปฏิเสธ								
			● มารยาทในการฟัง เช่น - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พุด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่ม ไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่พุดสอดแทรกขณะที่ฟัง	ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การดู และการ พุด - มีมารยาทในการฟัง ตั้งใจฟัง ฟังแล้ว สามารถตอบคำถามได้ - มารยาทในการดู ตั้งใจดู ไม่รบกวนสมาธิ ผู้อื่น								

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- มารยาทในการดู เช่น - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาชิกของผู้อื่น - มารยาทในการพูด เช่น - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย	- มารยาทในการพูด ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - มีมารยาทในการพูด								
	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ	23.อ่านและบอกข้อคิดจากบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง		/					2	

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- ปรัชญาคำทาย - บาทอาชยาน - บทร้อยกรอง - พรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน									
			● บทร้องเล่นที่มีคุณค่า - บทร้องเล่นในท้องถิ่น - บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย	ป.2/2 ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น 24.ขับร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่นและบทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทยที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก			/					
			ป.2/3 ท่องจำบทอาชยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ● บทอาชยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาชยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	- อ่านบทร้อยกรอง - อ่านบทอาชยาน <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> ● จบใจความของเรื่องที่อ่าน และตอบคำถามได้			/					1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
<u>กลางภาค 2</u> ภาษาพาที บทที่ 7 นักคิดสมองใส บทที่ 8 โลกร้อน บทที่ 9 รักพ่อ รักแม่ วรรณคดีลำนำ บทที่ 4 ไก่แจ้แซ่เสียง <u>ปลายภาค 2</u> ภาษาพาที บทที่ 10 เชิดแล้ว บทที่ 11 เด็กดี บทที่ 12 ซาติของเรา วรรณคดีลำนำ บทที่ 5 ภาพวาดของ สีเทียน บทที่ 6 ยายกะตา	1. การอ่าน	ท 1.1	ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง	ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียนได้ 2. บอกความหมายของคำได้ 3. เลือกคำและบอกคำที่มีความหมายแตกต่างจากคำอื่นได้ 4. เลือกคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้ได้		/					3	3
						/					7	7
								/			5	5
								/			5	5
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
กลางภาค 2 ภาษาพาที บทที่ 7 นักคิดสมองใส บทที่ 8 โลกร้อน บทที่ 9 รักพ่อ รักแม่ วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 4 ไก่แจ้แซ่เสียง	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ - เลขไทย	ป.2/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย 5. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งนำเลขไทยไปใช้ 6. บอกได้ว่าพยัญชนะที่กำหนดเป็นอักษร หมู่ใด รวมทั้งผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้องตามหมู่อักษร		/					2	
ปลายภาค 2 ภาษาพาที บทที่ 10 เช็ดแล้ว บทที่ 11 เด็กดี บทที่ 12 ซาติของเรา วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 5 ภาพวาดของสี่เทียน บทที่ 6 ยายกะตา			- การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ - มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา - การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	ป.2/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ 7. สะกดคำโดยนำเสียงและรูปของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์มาประสมเป็นคำอ่าน และเขียนได้ถูกต้อง 8. อ่านและเขียนสะกดคำที่ใช้ตัวการันต์ได้ 9. บอกได้ว่าคำใดเป็นคำควบกล้ำไม่แท้ รวมทั้งและลูกคำ คำควบกล้ำ ได้อย่างถูกต้อง เช่น กอ-รอ-อา-บอ 10. อ่านและเขียนแจกลูกคำ คำที่เป็นอักษรนำได้ เช่น หอ-นอ-อุ-หนู		/					2	
						/					2	
						/					3	3
						/						

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
กลางภาค 2 ภาษาพาที บทที่ 7 นักคิดสมองใส บทที่ 8 โลกร้อน บทที่ 9 รักพ่อ รักแม่ วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 4 ไก่แจ้แซ่เสียง	1. การอ่าน	ท 1.1	ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องเล่าสั้นๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 19. ตั้งคำถามและคำตอบจากเรื่องที่อ่านได้ 20. จับใจความเรื่องที่อ่านและตอบคำถามได้ 21. ลำดับเหตุการณ์และเล่าเรื่องได้ 22. ปริศนาคำทาย								
						/					4	4
						/					4	4
								/			4	4
ปลายภาค 2 ภาษาพาที บทที่ 10 เช็ดแล้ว บทที่ 11 เด็กดี บทที่ 12 ซาติของเรา วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 5 ภาพวาดของสี่เทียน บทที่ 6 ยายกะตา				ป.2/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน								

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ - การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน ● มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่	ป.2/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ ป.2/8 มีมารยาทในการอ่าน								
	2. การเขียน	ท 2.1	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	ป.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - การคัดลายมือ		/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องขาลเขียน ศูนย์การศึกษาขาลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ป.2/2 เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับ ประสบการณ์ • การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับ ประสบการณ์	- เขียนเรื่องตามจินตนาการ				/			ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			• การเขียนเรื่องสั้นๆ ตาม จินตนาการ	ป.2/3 เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ								
			• มารยาทในการเขียน - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับ เวลาสถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำ ให้อื่นเสียหาย	ป.2/4 มีมารยาทในการเขียน - มารยาทในการเขียน			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	● การจับใจความและพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เพลง	ป.2/2 เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ป.2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ป.2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ป.2/5 พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู - บอกสาระสำคัญจากเรื่องเล่า นิทาน และสารคดีได้ - ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากที่ฟัง และดู - แสดงความคิดเห็นจากข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			ป.2/6 พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ● การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ - การพุดขอร้องในโอกาสต่างๆ - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน	- ใช้ภาษาที่สุภาพในการพุดแนะนำตนเอง - พุดในโอกาสต่างๆ เช่น การพุดขอร้อง การพุดทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ปฏิเสธ			/	/				

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- มารยาทในการฟัง เช่น - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง - มารยาทในการดู เช่น - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาชิกของผู้อื่น - มารยาทในการพูด เช่น - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย	ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด - มีมารยาทในการฟัง ตั้งใจฟัง ฟังแล้วสามารถตอบคำถามได้ - มารยาทในการดู ตั้งใจดู ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น - มารยาทในการพูด ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - มีมารยาทในการพูด			/					
							/					
							/					
							/					

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น	ป.2/5 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ 23.เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน คำราชาศัพท์และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ <u>กลางภาค 2</u> (ราชาศัพท์ หมวดเครื่องใช้) <u>ปลายภาค 2</u> (ภาษาถิ่น หมวดผลไม้, กริยา)		/					2	2
	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	ป.2/1 ระบุงู้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - บาทอาชยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	24.อ่านและบอกข้อคิดจากบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองในบทเรียน		/					2	2

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- บทร้องเล่นที่มีคุณค่า - บทร้องเล่นในท้องถิ่น - บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย	ป.2/2 ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น 25.ขับร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น และบทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทยที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก		/						
			ป.2/3 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	- อ่านบทร้อยกรอง - อ่านบทอาขยาน <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> - จับใจความของเรื่องที่อ่าน และตอบคำถามได้			/	/				1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1