กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ประถมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ สร้างเสริมลักษณะนิสัยบุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจ แสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และ มีมารยาทในการอ่าน
- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน
- เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดงความคิดความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์และพูดแนะนำหรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ หน้าที่ของคำ ในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจอง แต่งคำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

<u>หมายเหตุ</u>

การวัดพฤติกรรม

1 หมายถึง ความรู้ ความจำ

2 หมายถึง ความเข้าใจ

3 หมายถึง การนำไปใช้

4 หมายถึง การวิเคราะห์

5 หมายถึง การสังเคราะห์

6 หมายถึง การประเมินค่า

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
กลางภาค 1 **ภาษาพาที** บทที่ 1 ใบโบก ใบบัว บทที่ 2 ภูผา บทที่ 3 เพื่อนกัน **วรรณคดีลำนำ** บทที่ 1 เจ้าเนื้ออ่อนเอย บทที่ 2 มาเล่นกันไหม **ปลายภาค 1** **ภาษาพาที** บทที่ 4 ตามหา บทที่ 5 ไปโรงเรียน บทที่ 6 โรงเรียนลูกช้าง **วรรณคดีลำนำ** บทที่ 3 ของเธอของฉัน บทที่ 4 ฝนตกแดดออก	1. การอ่าน	ท 1.1	**ป.1/1** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ **ป.1/2** บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ● การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วยคำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	**1. บอกความหมายของคำที่อ่านได้** **1.1 ความหมายเหมือนคำที่กำหนดให้** **1.2 ความหมายแตกต่าง** **1.3 ความหมายตรงข้าม**								
						/					10	10
								/			5	5
						/					5	5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	**ป.1/3** ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ป.1/4** เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน **ป.1/5** คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน 2. จับใจความสำคัญของเรื่องและภาพได้ 3. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้								
			● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน	**ป.1/6** อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน ● การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	- เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย ● มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ	**ป.1/8** มีมารยาท ในการอ่าน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	2. การเขียน	ท 2.1	● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย **ป.1/2** เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ● การเขียนสื่อสาร - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - คำพื้นฐานในบทเรียน - คำคล้องจอง - ประโยคง่ายๆ	**ป.1/1** คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด							ปฏิบัติ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● มารยาทในการเขียน เช่น - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล	**ป.1/3** มีมารยาทในการเขียน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	3. การฟัง การดูและการพูด	ท 3.1	**ป.1/1** ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ● การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำคำสั่งง่ายๆ ● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน - การ์ตูน - เรื่องขบขัน	**ป.1/2** ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง **ป.1/3** พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู							ปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ ปฏิบัติ ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ป.1/4 พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	3. การฟัง การดูและการพูด	ท 3.1	● มารยาทในการฟัง เช่น - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น	**ป.1/5** มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● มารยาทในการพูด เช่น - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด									
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	● พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ ● เลขไทย ● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา ● การผันคำ ● ความหมายของคำ	**ป.1/1** บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย **ป.1/2** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ **4. เขียนสะกดคำได้** **5. เขียนสะกดคำที่ใช้วรรณยุกต์ได้** **6. แจกลูกคำสระเสียงสั้น เสียงยาวได้** **7. จำแนกคำที่ใช้อักษรสูง กลาง ต่ำ ได้** **8. จำแนกคำที่ใช้วรรณยุกต์ต่างๆ ได้** **- จำแนกคำที่ใช้วรรณยุกต์เอก, โท ได้** **9. จำแนกคำที่ใช้อักษรนำได้ (อ นำ, ห นำ)** **10. จำแนกคำที่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่ต่างๆ ได้** - จำแนกคำที่มีตัวสะกดตรงมาตราได้ - จำแนกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราได้	/ /	 / /					4 3 3	3 2 3
								/			3	3
								/			3	2
								/				2
								/				2
			ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ ● การแต่งประโยค ● คำคล้องจอง	**ป.1/4** ต่อคำคล้องจองง่ายๆ **11. เรียงคำให้เป็นประโยคได้** 12. บทร้องเล่น 13. เพลงกล่อมเด็ก		/					4	3
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	**ป.1/1** บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			ป.1/2 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ ● บทอาขยานและบทร้อยกรอง - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	**ป.1/3** ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ป.1/4** เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน **ป.1/5** คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน **14. จับใจความสำคัญของเรื่องและภาพได้** **15. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้** <u>**ตอนที่ 2 อัตนัย**</u> ● **จับใจความสำคัญของเรื่องและภาพได้ (14)**		/ /	/	/			15 5	15 5 1
รวมจำนวนข้อ											**20**	**20+1**

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
กลางภาค 2 **ภาษาพาที** บทที่ 7 เพื่อนรัก เพื่อนเล่น บทที่ 8 พูดเพราะ บทที่ 9 เกือบไป **วรรณคดีลำนำ** บทที่ 5 เรารักเมืองไทย บทที่ 6 ตั้งเอ๋ย ตั้งไข่ **ปลายภาค 2** **ภาษาพาที** บทที่ 10 เพื่อนรู้ใจ บทที่ 11 ช้างน้อยน่ารัก บทที่ 12 วันสงกรานต์ **วรรณคดีลำนำ** บทที่ 7 แมวเอ๋ย แมวเหมียว บทที่ 8 กระต่ายกับเต่า	1. การอ่าน	ท 1.1	**ป.1/1** อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ **ป.1/2** บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ● การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจองและข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า 600 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ	**1. บอกความหมายของคำที่อ่านได้** **1.1 ความหมายเหมือนคำที่กำหนดให้** **1.2 ความหมายแตกต่าง** **1.3 ความหมายตรงข้าม**		/		/			10 5 5	10 5 5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	**ป.1/3** ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ป.1/4** เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน **ป.1/5** คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน 2. จับใจความสำคัญของเรื่องและภาพได้ 3. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้								
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ	**ป.1/2** เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ								
			● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา	**4. อ่าน เขียนสะกดคำได้**		/					4	3
				5. แจกลูกคำสระเสียงสั้น เสียงยาวได้		/					2	2
			● การผันคำ	**6. การผันคำ**		/					2	2
			● ความหมายของคำ	**7. เขียนสะกดคำที่ใช้วรรณยุกต์ต่างๆ ได้ ไม้ตรี (๗), ไม้จัตวา (+)**	/	/					2	3
				8. จำแนกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ต่างๆ ได้								
				8.1 จำแนกคำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา		/					4	
				8.2 จำแนกคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา				/				2
				9. เลือกคำที่มี ร ล ว ควบกล้ำได้		/					3	
				10.เลือกคำที่มีตัวการันต์ได้ถูกต้อง		/						3
			ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ	**11.เรียงคำให้เป็นประโยคได้**				/			3	3
			● การแต่งประโยค									
			● คำคล้องจอง	**ป.1/4** ต่อคำคล้องจองง่ายๆ								
				12.คำคล้องจอง		/						2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	**ป.1/1** บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน	13.บทอาขยาน 14.นิทาน								
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	**ป.1/1** บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ● วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - บทร้องเล่น - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน **ป.1/2** ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ ● บทอาขยานและบทร้อยกรอง - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ								

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	**ป.1/3** ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน **ป.1/4** เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน **ป.1/5** คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน **15. จับใจความสำคัญของเรื่องและภาพได้** **16. เรียงลำดับเหตุการณ์ได้** <u>**ตอนที่ 2 อัตนัย**</u> ● **จับใจความสำคัญของเรื่องและภาพได้ (15)**		/	/	/ /			15 5	15 5 1
รวมจำนวนข้อ											**20**	**20+1**