

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ฝึกการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด โดยอ่านออกเสียง อ่านในใจทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านวรรณกรรมทั้งบันเทิงคดีและสารคดี สื่อสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อ่านบทกวีนิพนธ์ต่างๆ ทั้งกาพย์ โคลง บทละคร สำนวนโวหาร อ่านทำนองเสนาะ ท่องบทอาขยาน บทร้อยกรองและร้อยแก้วที่มีคุณค่า เขียนประโยคและข้อความให้อ่านง่าย โดยเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย บันทึก การกรอกรายการ โฆษณา คติพจน์ คำคม คำขวัญ รายงาน โครงการ สกศดคำ เขียนอธิบาย ชี้แจง บรรยาย แสดงความ คิดเห็นโต้แย้ง แต่งคำประพันธ์ ฟังและดูสิ่งที่เป็นประโยชน์ จับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็น ประเมินค่าสิ่งที่ฟังและดู พูดเล่าเรื่องจากการอ่าน พูดเสนอความรู้ ความคิดพูดแสดงความคิดเห็น พูดเชิญชวน พูดอวยพร พูดในโอกาสต่างๆ ร้องเล่น และถ่ายทอดเพลงพื้นบ้าน ศึกษา ค้นคว้า และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับคำและความสัมพันธ์ของคำ หลักการสร้างคำประสม คำซ้อน คำซ้ำ คำสมาส คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ระดับของภาษา คำศัพท์ทางวิชาการและเทคโนโลยี ประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน การใช้พจนานุกรม การใช้ภาษาของกลุ่มบุคคลต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีมารยาทในการฟัง พูด ดู อ่าน เขียน สื่อสารด้วยภาษาที่สุภาพ สร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน เห็นคุณค่าของการใช้ตัวเลขไทย เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพให้สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท23101-2 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้
1. การอ่านร้อยแก้ว และร้อยกรอง	1. การอ่าน	ท 1.1	1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน 2. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย 3. ระบุใจความสำคัญของรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน 4. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน 5. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น 6. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน	● การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป และบทความปกิณกะ - บทร้อยกรอง เช่น กลอนบทละคร กลอนเสภา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉก ๑๖ และโคลงสี่สุภาพ ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บันทึกคดี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. สามารถอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง 2. สามารถอ่านจับใจความ วรรณคดีในบทเรียน ข่าว เหตุการณ์สำคัญ บทความ บันทึกคดี สารคดี สารคดีเชิงประวัติ ตำนาน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ และเรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน 3. สามารถระบุใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินเรื่องที่อ่านและเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงานได้อย่างถูกต้อง

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายโรงเรียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท23101-2 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้
			7. วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับ ความและความเป็นไปได้ของเรื่อง 8. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 9. ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิด ที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต 10. มีมารยาทในการอ่าน	● การอ่านตามความสนใจ เช่น - หนังสืออ่านนอกเวลา - หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด ● มารยาทในการอ่าน	4. สามารถประเมินความถูกต้องของ ข้อมูล วิเคราะห์ ความสมเหตุ สมผล และการลำดับและความเป็นไปได้ 5. สามารถวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งได้อย่างเหมาะสม 9. สามารถเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจได้ถูกต้อง 10. มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน
1. การคัดลายมือ 2. การเขียนตาม สถานการณ์และ โอกาสต่างๆ	2. การเขียน	ท 2.1	1. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด 2. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง ตามระดับภาษา	● การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ● การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น คำอวยพรในโอกาสต่างๆ คำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์	1. สามารถคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนได้ 2. สามารถเขียนบันทึกประเภทต่างๆ การกรอกแบบรายการโฆษณา คำขวัญ คติพจน์ คำคม รายงาน โครงการงานได้

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท23101-2 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้
3. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ			3. เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ	● การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ ● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ประวัตี ตำนาน สารคดีทางวิชาการ พระราชดำรัส พระบรมราชโองการ จดหมายราชการ ● การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายเชิญวิทยากร - จดหมายขอความอนุเคราะห์ - จดหมายแสดงความขอบคุณ	3. สามารถเขียนอัตชีวประวัติ หรือชีวประวัติ
4. การเขียนย่อความ			4. เขียนย่อความ		4. สามารถเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ ได้ถูกต้อง
5. จดหมายกิจธุระ			5. เขียนจดหมายกิจธุระ		5. สามารถเขียนจดหมายกิจธุระได้
6. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง			6. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	● การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ ● การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในสื่อต่างๆ เช่น - บทโฆษณา - บทความทางวิชาการ	6. สามารถเขียนอธิบาย บรรยาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและการโต้แย้งได้
7. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง			7. เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ		7. สามารถเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็น จากสื่อต่างๆ ได้

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท23101-2 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้
8. กรอกรูปแบบสมัครงาน 9. การเขียนรายงาน 10.มารยาทในการเขียน			8. กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน 9. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการ 10.มีมารยาทในการเขียน	● การกรอกรูปแบบสมัครงาน ● การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงการ ● มารยาทในการเขียน	8. สามารถกรอกรูปแบบสมัครงานได้ 9. สามารถเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและโครงการได้ 10. มีมารยาทในการเขียน
การพูด	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	1. แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู 2. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 3. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา	● การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟัง และการดู ● การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู ● การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. สามารถแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟัง การดูได้ 2. สามารถพูดวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดูได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. สามารถพูดรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องชัดเจน

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท23101-2 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้
การพูด	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	4. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ 5. พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	- การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพูดโต้วาที - การอภิปราย - การพูดยอวาที - การพูดโน้มน้าว	4. สามารถพูดในโอกาสต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักการพูด 4.1 สามารถพูดโต้วาทีได้ 4.2 สามารถพูดอภิปรายได้ 4.3 สามารถพูดยอวาทีได้ 5. สามารถใช้ภาษาไทยพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นคล้อยตามและเชื่อถือได้
วรรณคดี (สอบปฏิบัติขึ้นอยู่ กับแต่ละโรงเรียน)	5. วรรณคดี และวรรณกรรม	ท 5.1	5.2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 5.3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 5.4 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	- การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	5.2.1 จับใจความสำคัญของเรื่องได้ 5.2.2 ตีความจากเรื่องได้ 5.3.1 แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องได้ 5.3.2 ใช้หลักการพิจารณาคุณค่าของวรรณกรรม (จากหนังสือวิธีวิภาษ)

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. การอ่าน	ท 1.1	ม.3/2 ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - บทกวี - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน	1. ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยได้ถูกต้อง			/				4	4
ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	ม.3/1 จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทย ● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	2. เข้าใจลักษณะคำบาลี สันสกฤต ขวามลายู จีน และเขมรได้ถูกต้อง		/						8
				3. เปรียบเทียบคำที่มาจากบาลี สันสกฤต ขวามลายู จีนและเขมรได้ถูกต้อง			/					6
ระดับภาษา	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา ● ระดับภาษา	4. ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามระดับของบุคคลและสถานการณ์			/					6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
คำทับศัพท์และ ศัพท์บัญญัติ	4. หลักการใช้ ภาษา	ท 4.1	- คำทับศัพท์ - คำศัพท์บัญญัติ - คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	ม.3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ 5. ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ ม.3/5 อธิบายความหมายคำศัพท์ทาง วิชาการและวิชาชีพ 6. อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ			/				15	
	1. การอ่าน	ท 1.1	- การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน - ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ - บทความ - สารคดี - สารคดีเชิงประวัติ - ตำนาน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น	ม.3/7 วิเคราะห์ความสมเหตุสมผลการลำดับ ความและความเป็นไปได้ของเรื่อง 7. วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับ ความและความเป็นไปได้ของเรื่อง ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็น โต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 8. วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าและ แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้ 9. ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อ นำไปใช้			/				2	2
							/				2	2
							/				2	2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
กลุ่มคำและประโยคที่มีประโยคซับซ้อน	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	● ประโยคซับซ้อน ม.3/3 วิเคราะห์ระดับภาษา ● ระดับภาษา	ม.3/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน 12. จำแนกกลุ่มคำและบอกหน้าที่ของกลุ่มคำในประโยคได้ 13. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนได้ 14. วิเคราะห์ระดับภาษา			/		/			10	5	5
บทร้อยกรอง	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	ม.3/6 แต่งบทร้อยกรอง ● โคลงสี่สุภาพ ● กาพย์ฉก 16 ● อินทราธิราช	15. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของคำประพันธ์ประเภท โคลงสี่สุภาพ กาพย์ฉก 16 อินทราธิราช		/					10			
ฟัง และดู สื่อการเรียนรู้	2. การเขียน	ท 2.1	ม.3/2 เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา ● เขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เช่น - คำอวยพรในโอกาสต่างๆ - คำขวัญ - คำคม - โฆษณา - คติพจน์ - สุนทรพจน์	ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล 16. เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ม.3/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ 17. เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ			/				3		2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	ม.3/2 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ● การพูดวิเคราะห์ วิวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู	ม.3/1 แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู 18.การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู			/				2	
<u>กลางภาคเรียนที่ 2</u> <u>วรรณคดีวิจิตร</u> บทที่ 3 พระบรมราโชวาท บทที่ 4 อิศรญาณภาษิต	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	● วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี ● การวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม	ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ในระดับที่ยากขึ้น ในชีวิตจริง 19.มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์ แต่ละประเภทได้ 20.มีความเข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้ 21.มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ และถ้อยคำ สำนวนได้ 22.สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ 23.แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้ 24.สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่องได้		/		/			3	3
<u>วิธีภาษา</u> บทที่ 12 ความรักใดควรไฝหา บทที่ 13 คำขวัญ โน้มนิจิต โน้มคิดคำคม					/			/			6	3
					/		/				12	10
					/			/			13	15
							/		/		5	5
								/			4	4

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<u>ปลายภาคเรียนที่ 2</u> <u>วรรณคดีวิจิตร</u> บทที่ 5 บทพากย์ เอร่าวัน <u>วิธีภาษา</u> บทที่ 5 เพลงนี้มี ประวัติ บทที่ 7 รู้ตำนานสืบ สานวัฒนธรรม	5. วรรณคดี และวรรณกรรม	ท 5.1	ม.3/4 ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้ อ้างอิง ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> ● สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ (21)									2
รวมจำนวนข้อ											60	60+2	