

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
อ่านเพื่อพัฒนา	1. การอ่าน	ท 1.1	● การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ที่เป็นบทพรรณนาจากหนังสือเรียนหรือสื่ออื่นๆ ● การอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองประเภทกลอน ม.2/5 วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ● การอ่านจับใจความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ	ม.2/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ม.2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ม.2/6 ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน 1. สามารถอ่านออกเสียงร้อยแก้วโดยใช้หลักการอ่านที่ถูกต้องตามอักขรวิธี 2. จับใจความของเรื่องที่อ่านได้ และนำมาวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงได้ 3. สามารถอ่านร้อยกรองโดยใช้ศิลปะการอ่านไพเราะด้วยการผ่อนเสียงเอื้อนทำให้เกิดความไพเราะได้								
การพูดในโอกาสต่างๆ	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	● การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์ พูดแสดงความรู้สึกละความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ● การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า	ม.2/1 พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ม.2/5 พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า 4. สามารถพูดรายงาน สรุปความ วิเคราะห์และพูดแสดงความรู้สึกได้								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ม.2/4 พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ - การพุดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพุดอวยพร - การพุดโฆษณา	5. สามารถพุดในโอกาสต่างๆ ได้								
การเขียน	2. การเขียน	ท 2.1	- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย - มารยาทในการเขียน	ม.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ม.2/8 มีมารยาทในการเขียน 6. การเขียนสื่อความที่สวยงามตามรูปแบบและมารยาทการเขียนที่ถูกต้องเหมาะสม								
เขียนเรียงความ	2. การเขียน	ท 2.1	ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา - การเขียนเรียงความที่มีบรรยายโวหารและพรรณนาโวหาร - การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากวรรณคดี และวรรณกรรมในหนังสือเรียน หรือสื่อต่างๆ	ม.2/3 เขียนเรียงความ ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล 7. สามารถเขียนเรียงความโดยการนำถ้อยคำมาผูกประโยค เรียบเรียงเป็นเรื่องราวเพื่อแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความเห็นและความรู้สึกของผู้เขียนได้								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การพูดเพื่อการสื่อสาร	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	- การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์ พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู - การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ - การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น - การพูดอวยพร - การพูดโฆษณา	ม.2/1 พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ม.2/5 พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า 8. สามารถพูดสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันได้ 9. สามารถพูดในโอกาสต่างๆ ได้ ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ในโอกาสนั้นๆ เช่น การพูดอวยพร								
การเขียนอธิบาย	1. การอ่าน 2. การเขียน	ท 1.1 ท 2.1	- การอ่านจับใจความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้งบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ - มารยาทในการอ่าน - การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	ม.2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ม.2/4 อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ม.2/8 มีมารยาทในการอ่าน 10.สามารถเขียนอธิบายเรื่องต่างๆ เช่น อธิบายเรื่องราวที่เกิดขึ้นได้ 11.เขียนเพื่อให้ความหมายกระจ่าง หรือขยายความให้มีรายละเอียดชัดเจนขึ้นได้ ม.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด 12.สามารถเขียนให้สวยงามตามรูปแบบและการเขียนอย่างมีมารยาทได้								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. สร้างคำในภาษาไทย	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	ม.2/5 รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย 1. รวบรวม อธิบายคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย 2. อธิบายและยกตัวอย่างคำที่มาจากภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	/	/					17	13
1. โคลงภาพพระราชนิพนธ์ 2. กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง	ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น 3. มีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะของคำประพันธ์แต่ละประเภท 4. มีความรู้ เกี่ยวกับประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้	/	/					3	3
<u>วิธีภาษา</u> 3. เย็นศิระเพราะพระบริบาล			- การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น - วรรณกรรมประเภท เรื่องสั้น ประเพณี บันทึก บันเทิงคดี	ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ม.2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 5. มีความรู้ เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ และถ้อยคำสำนวนได้ 6. สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้	/	/	/				5	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง • พินิจวรรณคดี และวรรณกรรม พิจารณาคุณค่าด้านวรรณศิลป์และคุณค่าด้านสังคม และการนำไปใช้ใน ชีวิตจริง	7. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้ 8. สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่องได้ 9. ตีความจากเรื่องได้ 10. แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องได้ 11. ใช้หลักการพิจารณาคุณค่าของวรรณกรรม				/			3	
									/		3	
							/				3	
								/			3	
								/			2	
สร้างคำในภาษาไทย	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย • การสร้างคำสมาส-สนธิ	12. อธิบายหลักการ และรวบรวมคำสมาส-สนธิได้ 13. อธิบาย และยกตัวอย่างของคำสมาส-สนธิได้		/						25
							/					5
วรรณคดีวิจิตร บทที่ 4 บทละคร เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ ปราบพท บทที่ 3 ศิลา จารึก หลักที่ 1	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	• วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง	ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น 14. มีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะของคำประพันธ์แต่ละประเภท 15. มีความรู้ เกี่ยวกับประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้	/							5
					/							3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ม.2/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ ● บทอาขยานและร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	ตอนที่ 2 อัตนัย ● ดีความจากเรื่องที่อ่านได้ (20) ● ใช้หลักการพิจารณาคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรม (22)		/						
รวมจำนวนข้อ											60	60+2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
บทร้อยกรอง - กลอนสุภาพ - กลอน ดอกสร้อย	4. หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1	● กลอนสุภาพ	ม.2/3 แต่งบทร้อยกรอง หลักการแต่งคำ ประพันธ์ ประเภท กลอนและโคลง 23.บอกหลักการแต่งคำประพันธ์ประเภท กลอน และโคลงได้ถูกต้อง			/				5	
ใช้คำราชาศัพท์	4. หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1	ม.2/4 ใช้คำราชาศัพท์ ● การใช้คำราชาศัพท์ถูกต้องตามฐานะ ของบุคคล ● การใช้ภาษาได้ถูกต้องตามระดับของ บุคคล และสถานการณ์	24.ใช้คำราชาศัพท์ถูกต้องตามฐานะของ บุคคล 25.ใช้คำราชาศัพท์ถูกต้องตามระดับ บุคคล และสถานการณ์		/					15	
							/				10	
วรรณคดีวิจิตร บทที่ 2 บทเสภา สามัคคีเสวก ตอน วิสวกรรมา และสามัคคีเสวก บทที่ 7 กลอน ดอก สร้อยรำพึง ในป่าช้า	5. วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1	● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิต คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง	ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่านในระดับที่ยากขึ้น 26.มีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะของคำ ประพันธ์แต่ละประเภท 27.มีความรู้ เกี่ยวกับประวัติที่มาของเรื่องและ จุดประสงค์ของผู้แต่งได้ 28.มีความรู้ เกี่ยวกับความหมายของ คำศัพท์ และถ้อยคำสำนวนได้		/					2	
					/						3	
					/						4	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
<u>วิธีภาษา</u> บทที่ 12 โชคดีที่มี ภาษาไทย			- วรรณกรรมประเภท เรื่องสั้น สารคดี บันทึก บทความ - พินิจวรรณคดี และวรรณกรรม	ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ 29.สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ 30.แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้ 31.สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่องได้ 32.ตีความจากเรื่องได้ ม.2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 33.แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องได้ 34.ใช้หลักการพิจารณาคุณค่าของวรรณกรรม			/	/	/	/	4	4
			ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง - พิจารณาคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคม และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - กวีนิพนธ์ประเภทกลอน โคลง กาพย์ และบทละคร				/	/	/	/	5	3
									/	/	3	2
ลักษณะของประโยค ในภาษาไทย - ประโยคความเดียว - ประโยคความรวม - ประโยคความซ้อน	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	ม.2/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยค สามัญประโยครวม และประโยคซ้อน - ลักษณะของประโยคในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน	35.อธิบายการใช้ประโยคในการสื่อสาร 36.บอกชนิดของประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน 37.แต่งประโยค และแยกส่วนประกอบของประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อนได้ถูกต้อง		/	/	/			3	10
								/				17

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
วรรณคดีวิจิตร บทที่ 6 โคลงสุภาพ พระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาพชน คำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง	ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น 38.มีความรู้ เกี่ยวกับลักษณะของคำประพันธ์แต่ละประเภท 39.มีความรู้ เกี่ยวกับประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้ 40.มีความรู้ เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ และถ้อยคำสำนวนได้	/							2
					/							3
					/							5
วิธีภาษา บทที่ 4 ลูกผู้ชายตัว เกือบจริง บทที่ 11 ความ รับผิดชอบ			- วรรณกรรมประเภท เรื่องสั้น สารคดี บันทึก บทความ - พินิจวรรณคดี และวรรณกรรม	ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ 41.สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ 42.แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้ 43.สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่องได้ 44.ตีความจากเรื่องได้			/					4
								/				4
									/			4
							/					3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท2102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
			ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง - พิจารณาคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคม และการนำไปใช้ในชีวิตรประจำ - กวีนิพนธ์ประเภทกลอน โคลง กาพย์ และบทละคร ม.2/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ - บทอาขยานและร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	ม.2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน 45.แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องได้ 46.ใช้หลักการพิจารณาคุณค่าของวรรณกรรม <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> - ตีความจากเรื่องที่อ่านได้ (44) - ใช้หลักการพิจารณาคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม (46)					/			3		
								/					2	
													1	
													1	
รวมจำนวนข้อ											60	60+2		