

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ประถมศึกษาปีที่ 5

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

- 1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวาที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- 1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- 2.1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

- 4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- 4.2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

- 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ศึกษาหลักธรรมสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ เห็นคุณค่าการทำความดีของบุคคลสำคัญ และเสนอเป็นแนวทางปฏิบัติของตนเอง กลุ่มเพื่อน และสังคมใกล้เคียง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สามารถใช้ภาษาในคำภีร์ที่ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือ และร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนาด้วยความเต็มใจ

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น และประเทศ คุณธรรมของการเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตยในระดับกลุ่ม สังคมท้องถิ่นและประเทศชาติ กระบวนการทางประชาธิปไตย ในการทำงานร่วมกันในระดับกลุ่มสังคม ท้องถิ่นและประเทศชาติ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ในท้องถิ่นและประเทศ สิทธิเด็ก การคุ้มครอง ปกป้องตนเองและผู้อื่น ศึกษาบรรทัดฐานและวัฒนธรรมในจังหวัด ภาค และประเทศ อิทธิพลที่มีต่อการกำหนดพฤติกรรม การถ่ายโอน ความหลากหลายของวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคม สัญลักษณ์ เอกลักษณ์ ความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น ภาค และประเทศ

ศึกษาผู้ผลิต ผู้บริโภค และทรัพยากร ผลดี ผลเสีย ของระบบสินเชื่อของหน่วยบุคคล ธุรกิจ หลักการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ ระบบวิธีการของสหกรณ์ และเศรษฐกิจแบบพอเพียง ปัจจัยการทำงานการผลิต และการบริการ บทบาทหน้าที่ของตนในการใช้เงิน ระบบเศรษฐกิจ การตลาด การธนาคาร ภาษีในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ศึกษาทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ และยุคสมัยที่สัมพันธ์กับอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ศึกษาวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ความเป็นจังหวัด ภาค ประเทศ โดยเปรียบเทียบและเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น ศึกษาผลงานสำคัญที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค วิเคราะห์ผลงานสำคัญที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ศึกษาดินแดนของประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน และปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบภายนอก ศึกษาบุคคลสำคัญของชาติไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

เข้าใจลักษณะทางกายภาพ และกระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ จัดทำและใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทราบถึงเหตุผลของการกระทำของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมแก้ปัญหา และส่งเสริมคุณภาพของสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 1 พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย เรื่อง 1 หน้าที่ของ พลเมืองดี	2. หน้าที่พลเมือง	ส 2.1	ป.5/1 ยกตัวอย่างและปฏิบัติตามตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ◆ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี เช่น เคารพ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติตาม กฎหมาย ◆ คุณลักษณะของพลเมืองดี เช่น ◆ มุมนานะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมี ค่านิยมประชาธิปไตยมีคุณธรรม	1. อธิบายการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย		/	/	/			3	
				2. วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ สถานภาพ สิทธิ และเสรีภาพ ในฐานะสมาชิกที่ดี ของจังหวัดและภาค	/	/	/				3	
				3. ยกตัวอย่างการปฏิบัติตามบรรทัด ฐาน ค่านิยม และความเชื่อในระดับ จังหวัดและภาค	/	/	/				3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรื่อง 2 สิทธิเด็ก			◆ เหตุการณ์ที่ละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทย ◆ แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก ◆ การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย	ป.5/2 เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก 4. วิเคราะห์ในเรื่องสิทธิเด็กเพื่อปกป้องตนเอง และผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	/	/	/				3	
เรื่อง 3 วัฒนธรรมน่ารู้			◆ วัฒนธรรมไทย ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย ◆ คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต	ป.5/3 เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย 5. บอกความหมาย และประเภทของวัฒนธรรม	/	/		/			3	
เรื่อง 4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น		ส 2.1	ป.5/4 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ◆ ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตน ◆ การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	6. อธิบายความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่น และบอกวิธีการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	/	/	/				3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 การเมืองเรื่องใกล้ตัว เรื่อง 1 การปกครองส่วนท้องถิ่น		ส 2.2	◆ โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. เทศบาล และการปกครองพิเศษ เช่น พัทยา กรุงเทพมหานคร ◆ อำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น	ป.5/1 อธิบายโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น 7. อธิบายโครงสร้างการบริหารส่วนท้องถิ่น 8. อธิบายอำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น	/	/					3	
เรื่อง 2 ผู้บริหารท้องถิ่นของเรา			◆ บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น เช่น นายก อบต. นายกเทศมนตรี นายก อบจ. ผู้ว่าราชการ กทม.	ป.5/2 ระบุบทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น 9. วิเคราะห์หน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น	/	/					3	
เรื่อง 3 ประโยชน์จากองค์กรท้องถิ่น			ป.5/3 วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ◆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับบริการสาธารณประโยชน์ในชุมชน	10.บอกประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	/	/		/			3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 1 เศรษฐศาสตร์น่ารู้ เรื่อง 1 การผลิต สินค้าและบริการ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	◆ ความหมาย และประเภทของปัจจัยการผลิตประกอบด้วยที่ดิน แรงงาน เงิน และผู้ประกอบการ ◆ เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ ◆ ปัจจัยอื่นๆ เช่น ราคาน้ำมัน วัตถุดิบ ◆ พฤติกรรมของผู้บริโภค ◆ ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้า และบริการในชุมชน	ป.5/1 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้า และบริการ 11.อธิบายความหมายประเภทของหน่วยเศรษฐกิจ 12.อธิบายความหมาย ปัจจัย และผลตอบแทนการผลิตสินค้าและบริการ 13.วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ 14.ยกตัวอย่างปัจจัยที่มีผลต่อผู้ผลิต และผู้บริโภคในการตัดสินใจผลิตและบริโภคสินค้า	/	/	/	/				3
เรื่อง 2 เศรษฐกิจพอเพียง			ป.5/2 ประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ◆ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการในชุมชน เช่น หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ หรือโอท็อป	15.วิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ได้ 16.รวบรวมข้อมูลสินค้า OTOP ที่นักเรียนรู้จักภายในชุมชน และท้องถิ่นใกล้เคียง	/	/	/					3
					/	/						3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			◆ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เช่น การประหยัดพลังงาน และค่าใช้จ่ายในบ้าน โรงเรียน การวางแผน การผลิตสินค้าและบริการเพื่อลดความสูญเสียทุกประเภทการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น									
เรื่อง 3 ประโยชน์ของสหกรณ์		ส 3.1	◆ หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ ◆ ประเภทของสหกรณ์โดยสังเขป ◆ สหกรณ์ในโรงเรียน (เน้นฝึกปฏิบัติจริง) ◆ การประยุกต์หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/3 อธิบายหลักการสำคัญ และประโยชน์ของสหกรณ์ 17.อธิบายระบบและวิธีการของสหกรณ์ระดับชุมชน 18.บอกประเภทของสหกรณ์ พร้อมยกตัวอย่างสหกรณ์	/	/						3
						/		/				3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเลเซียน ศูนย์การศึกษาอาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส15102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 1 ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น เรื่อง 1 หลักฐาน ทางประวัติศาสตร์	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.1	ป.5/1 สืบค้นความเป็นมาของ ท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่ หลากหลาย ♦ วิธีการสืบค้นความเป็นมาของ ท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ ♦ แหล่งข้อมูลและหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่ เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า	21.อธิบายหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มี อยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้น	/	/	/	/			13	
เรื่อง 2 ข้อมูลทาง ประวัติ-ศาสตร์			ป.5/2 รวบรวมข้อมูลจากแหล่ง ต่างๆ เพื่อตอบคำถามทาง ประวัติศาสตร์ อย่างมีเหตุผล ♦ การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นใน ช่วงเวลาใด เพราะสาเหตุใดและ มีผลกระทบอย่างไร	22.บอกวิธีการทางประวัติศาสตร์ใน การศึกษาประวัติความเป็นมาของภาค ต่างๆ โดยเปรียบเทียบการ เปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน	/	/	/	/			12	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาลเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส15102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรื่อง 3 ความจริงกับข้อเท็จจริง			♦ ตัวอย่างเรื่องราวที่สามารถแสดงนัยของความคิดเห็นที่มีอยู่ในข้อมูลจากหลักฐานต่างๆ เช่น จากหนังสือพิมพ์ จากบทความจากเอกสารอื่นๆ ♦ ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง ♦ การตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลที่พบได้อย่างมีเหตุผล ♦ การนำเสนอความเป็นมาของท้องถิ่นด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การเขียนอย่างง่ายๆ การจัดนิทรรศการ	ป.5/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง 23.รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของคนในภูมิภาคได้	/	/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเลียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส15102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 อยุธยาและธนบุรี เรื่อง 1 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา เรื่อง 2 เศรษฐกิจและการปกครองของอยุธยา		ส 4.3	ป.5/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป ◆ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยาโดยสังเขป ◆ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ◆ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ◆ ด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป ◆ ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขาวบ้านบางระจัน	ป.5/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยาและพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป								
				24.วิเคราะห์การก่อตั้งอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี	/	/	/	/				15
				25.สรุปความรู้เกี่ยวกับความเจริญของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม	/	/		/				15

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			◆ ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา โดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม ◆ การกอบกู้เอกราชและการ สถาปนาอาณาจักรธนบุรี โดยสังเขป ◆ พระราชประวัติและผลงานของ พระเจ้าตากสินมหาราช โดยสังเขป ◆ ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรี โดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม									
รวมจำนวนข้อ											30	30

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาลเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 1 ศาสนา ในประเทศไทย เรื่อง 1 ศาสนาน่ารู้	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	➢ มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา ◆ มรดกทางด้านรูปธรรม เช่น ศาสนสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม ◆ มรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรมคำสอน ความเชื่อ และคุณธรรมต่างๆ ➢ การนำพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชาติไทย ◆ พัฒนาด้านกายภาพ และสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวนา ๔ (กาย ศีล จิต ปัญญา) ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) และอริยสัจสี่ ◆ พัฒนาจิตใจ เช่น หลักโอวาท ๓ (ละความชั่ว ทำดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์) และการบริหารจัดการและเจริญปัญญา	ป.5/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย 26.อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของศาสนาได้	/	/		/			5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาลเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรื่อง 2 ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ			◆ สรุปรุพุทธประวัติ (ทบทวน) ◆ โปรดพระพุทธรูปดา (เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์) ◆ พุทธกิจสำคัญ ได้แก่ โลกัตถจริยาญาตตถจริยา และพุทธรัตถจริยา	ป.5/2 สรุปรุพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจ สำคัญ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 27.อธิบายประวัติของพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของศาสนา และคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	/	/	/				10	
เรื่อง 3 สาวกและชาดก		ส 1.1	◆ พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระโสณโกฬวิริยะ ◆ ชาดก - จุฬเสฏฐิชาดก - วัณณาโรหชาดก ◆ ศาสนิกชนตัวอย่าง - สมเด็จพระสังฆราช (สา) - อาจารย์เสถียร โพธิ์นันทะ	ป.5/3 เห็นคุณค่า และประพฤติตนตามแบบ อย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด 28.อธิบายประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง	/	/	/				5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรื่อง 4 พระไตรปิฎก		ส 1.1	➢ องค์ประกอบของพระไตรปิฎก ◆ พระสุตตันตปิฎก ◆ พระวินัยปิฎก ◆ พระอภิธรรมปิฎก ➢ ความสำคัญของพระไตรปิฎก	ป.5/4 อธิบายองค์ประกอบ และ ความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของ ศาสนาที่ตนนับถือ 29.รู้และเข้าใจหลักธรรมที่สำคัญของพุทธ ศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ นำ หลักธรรมในศาสนาที่ตนนับถือไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	/	/	/					5
เรื่อง 5 หลักธรรม คำสอน			ป.5/5 แสดงความเคารพพระ รัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระ พุทธ ศาสนาหรือหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ➢ พระรัตนตรัย ○ ศรัทธา ๔ ◆ พระพุทธ ○ พุทธจริยา ๓ ◆ พระธรรม ○ อริยสัจ ๔ , หลักกรรม ◆ พระสงฆ์	30.เห็นคุณค่าและประโยชน์ของคำศัพท์ และพุทธสุภาษิตของศาสนาพุทธ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เหมาะสม		/	/	/				5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรื่อง 7 การบริหารจิต และเจริญปัญญา			ป.5/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ♦ โอวาท ๓ (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ ๕)	31.บอกความหมายของสติสัมปชัญญะสมาธิ และปัญญา	/	/	/	/				5
				32.อธิบายการบริหารจิต และเจริญปัญญา โดยสวตมนต์ให้ว่พระ และแม่เมตตา	/	/	/				3	
				33.บอกวิธีปฏิบัติ และประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา และอธิบายความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ	/						2	
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 1 เรียนรู้ ภูมิภาคจากแผนที่ และรูปถ่าย	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	◆ ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาค ของตน	ป.5/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่ และรูปถ่าย								
				1. ศึกษาค้นคว้าและอธิบายข้อมูลประเทศ ในแต่ละภูมิภาค โดยใช้แผนที่และรูปถ่าย	/	/	/	/			10	
				2. วิเคราะห์มิติสัมพันธ์เชิงทำเลที่ตั้ง และ ลักษณะทางกายภาพของแต่ละภูมิภาค	/	/	/				10	
เรื่อง 1 แผนที่และ รูปถ่าย เรื่อง 2 ลักษณะทาง กายภาพในภูมิภาค			◆ ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อ แหล่งทรัพยากรและสถานที่ สำคัญในภูมิภาคของตน	ป.5/2 อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผล ต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญใน ภูมิภาคของตน								
				3. อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทาง กายภาพ และสังคมความเป็นอยู่ในด้าน ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรมในแต่ละ ภาค	/	/	/				10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 สิ่งแวดล้อมใน ภูมิภาคของเรา เรื่อง 1 สิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับ ลักษณะการตั้งถิ่น ฐานและการย้ายถิ่น	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	◆ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มี อิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่น ฐานและการย้ายถิ่นของ ประชากรในภูมิภาคของตน	ป.5/1 วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการ ย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน 4. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และอธิบายการย้ายถิ่นของประชากร ในแต่ละภูมิภาค	/	/	/	/				10
เรื่อง 2 สิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติกับวิถี การดำเนินชีวิต		ส 5.2	ป.5/2 วิเคราะห์อิทธิพลของ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตใน ภูมิภาคของตน ◆ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการ ดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน	5. เปรียบเทียบความแตกต่างของ สิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรม การ ใช้ที่ดิน และวิถีชีวิตในภูมิภาค	/	/	/	/				10

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
เรื่อง 3 การรักษา และทำลาย สิ่งแวดล้อมใน ภูมิภาค			ป.5/3 นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษา และการทำลายสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน ◆ ผลจากการรักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน ◆ แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน	6. ยกตัวอย่างการกระทำของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคดำเนินชีวิตมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร	/	/	/	/						10
รวมจำนวนข้อ											30	30		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส15102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 อินเดีย และจีนในดินแดน ไทย เรื่อง 1 อิทธิพลของ อารยธรรมอินเดีย และจีน	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.2	◆ การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป ◆ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนาและความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร	ป.5/1 อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป								
				7. เปรียบเทียบวัฒนธรรมอินเดีย และจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้	/	/	/	/				7
				8. อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	/	/	/	/				8
เรื่อง 2 อิทธิพล ต่างชาติที่มีต่อ สังคมไทย		ส 4.2	ป.5/2 อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป ◆ การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะ สาเหตุและผล โดยสังเขป ◆ อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน โดยสังเขป	9. อธิบายปัจจัยสำคัญของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย	/	/	/	/				7
				10. เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน	/	/	/	/				8

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส15102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
เรื่อง 3 ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	◆ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา โดยสังเขป ◆ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ◆ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา การด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสังเขป ◆ ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ขวบ้านบางระจัน	ป.5/3 บอกประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา และธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ									
				11.สรุปผลงานของผลต่อการพัฒนาชาติไทยของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี	/	/	/	/	/		7		
				12.วิเคราะห์และอธิบายการศึกษาการก่อตั้งอาณาจักรอยุธยา อาณาจักรธนบุรี ความเจริญของอาณาจักรอยุธยา อาณาจักรธนบุรีด้านต่างๆ และประวัติบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย	/	/	/	/			8		
				13.รวบรวมข้อมูล ประวัติความเป็นมา และผลงานสำคัญของพระเจ้าตากสิน	/	/	/	/				7	

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรื่อง 4 ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ			◆ ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยา โดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม ◆ การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี โดยสังเขป	ป.5/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยา และธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ 14.ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยในสมัยกรุงธนบุรีในด้านศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม							8	
				<u>อัตร้อย</u> - อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน (8) - อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย (9)	/	/	/	/				1
					/							1
รวมจำนวนข้อ											30	30+2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรื่อง 6 สวดมนต์ และแผ่เมตตา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	➢ สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา ◆ รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา ◆ รู้วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา ◆ ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ ◆ ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบใจรับรู้ธรรมารมณ์ ◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน	ป.5/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 15.อธิบายวิธีปฏิบัติ และประโยชน์ของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา 16.อธิบายความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา 17.บอกการบริหารจิตและเจริญปัญญา โดยสวดมนต์ไหว้พระ และแผ่เมตตา								
					/	/	/	/			6	
					/	/	/				7	
					/	/	/				7	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 พิธีกรรม และวันสำคัญ เรื่อง 1 พิธีกรรมที่ เรียบง่าย	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	♦ การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และ ถูกต้องตามหลักทางศาสนาที่ตน นับถือ	ป.5/1 จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ อย่างเรียบง่าย มีประโยชน์ และปฏิบัติตน ถูกต้อง 18.อธิบายการปฏิบัติพิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนาที่ตนนับถืออย่างถูกต้อง	/	/	/					3
เรื่อง 2 วันสำคัญ และพิธีกรรมทาง ศาสนา			ป.5/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และอภิปราย ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรม ♦ การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียม สถานที่ประกอบศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา ♦ พิธีถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน ♦ ระเบียบพิธีในการทำบุญงาน มงคล ♦ ประโยชน์ของ การเข้าร่วมศาสน พิธี พิธีกรรมทางศาสนา หรือ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	19.อธิบายการจัดเตรียมสถานที่ประกอบ ศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา พิธีถวาย สังฆทาน เครื่องสังฆทาน ระเบียบพิธี ในการทำบุญงานมงคล และประโยชน์ ของ การเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม ทางศาสนา หรือกิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	/	/	/					4

