

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ประถมศึกษาปีที่ 4

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐาน ส 1.2 : ยึดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส 1.3 : ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

- 1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทศเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- 1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- 2.1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

- 4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- 4.2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

- 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

คำอธิบายรายวิชา

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ศึกษาพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญ ประวัติศาสดา สาวก การบริหารจัดการ เจริญปัญญา หลักธรรม ศาสนพิธี แนวปฏิบัติของ พุทธศาสนิกชน วันสำคัญทางศาสนา พระไตรปิฎก ความดีจากเหตุการณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันของบุคคล และนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อให้อยู่ร่วมกัน ได้อย่างสันติสุข

ศึกษาความเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยของตนเอง ผู้อื่น โดยเน้นในด้านสิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองในท้องถิ่น และประเทศ บรรทัดฐาน วัฒนธรรมในจังหวัด ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของกลุ่มบุคคลในสังคม ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ กฎหมายแม่บทของกฎหมายอื่นๆ หน้าที่รับผิดชอบของตน ในฐานะพลเมืองของท้องถิ่นและประเทศ มีความภาคภูมิใจในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ตระหนักถึงสภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพในฐานะพลเมืองดีในท้องถิ่น และประเทศ ตระหนักถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ ในฐานะพลเมืองดีในท้องถิ่น และประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของกลุ่มคนในสังคม ที่มีความหลากหลาย และยอมรับคุณค่าซึ่งกันและกัน

ศึกษาเกี่ยวกับผู้ผลิต ผู้บริโภค ทรัพยากร สินเชื่อ หน้าที่ของธนาคาร ภาษีในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขัน การประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ บทบาทการเงิน การตลาด เทคโนโลยี ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของสหกรณ์

ศึกษาทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ การจัดระบบข้อมูลระดับจังหวัด ภาค ศึกษาวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ความเป็นจังหวัด ภาค โดยเปรียบเทียบ และเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัด ในภาค ศึกษาภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการตั้งถิ่นฐาน และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในจังหวัด การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วิเคราะห์ผลงานที่สำคัญ ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย การพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของรัฐไทย ปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และผลงานของบุคคลสำคัญ ในประวัติศาสตร์ชาติไทย

เข้าใจมิติสัมพันธ์ เชิงทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ สามารถจัดทำ และใช้แผนที่ รู้ถึงผลจากการกระทำของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมการแก้ปัญหา และส่งเสริมคุณภาพของ สิ่งแวดล้อม

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2.หน้าที่ของพลเมืองดี	2.หน้าที่ของพลเมืองวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	● การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง ● แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุ และโบราณสถาน การพัฒนาชุมชน ● การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำ - บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตามหรือสมาชิก - การทำงานกลุ่มให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม	ป.4/1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน 1. รู้ ปฏิบัติ และภูมิใจในความเป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยของตนเองและผู้อื่น		/	/				7	
				ป.4/2 ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. ตระหนักถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีในท้องถิ่นและประเทศ		/	/				5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2.หน้าที่ของ พลเมืองดี สมาชิกที่ดีของชุม ชม วัฒนธรรม ท้องถิ่น สมาชิกที่ดีของ ชุมชน	2.หน้าที่ของ พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตใน สังคม	ส 2.1	- สิทธิพื้นฐานของเด็ก เช่น สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะมีส่วนร่วม - วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทยที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร ป.4/5 เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน - ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน - แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	ป.4/3 วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย 3. เข้าใจ และปฏิบัติตามบรรทัดฐานวัฒนธรรมในจังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรมของกลุ่มคนในจังหวัดที่มีความหลากหลาย และยอมรับในคุณค่าซึ่งกันและกัน ป.4/4 อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น		/	/				6	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2.หน้าที่ของพลเมืองดี สมาชิกที่ดีของชุมชน	2.หน้าที่ของพลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.2	ป.4/1 อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย ● อำนาจอธิปไตย ● ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ● บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง หลังการเลือกตั้ง ป.4/3 อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ● สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย ● ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย	4. รู้ และเข้าใจความสำคัญของรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายแม่บทของกฎหมายอื่นๆ	/	/	/				6	
				ป.4/2 อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง 5. รู้บทบาทความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของกลุ่มบุคคลในสังคม	/	/	/				6	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3.เรื่อนำรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจการบริโภคสินค้าและบริการ	3.เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	- สินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ - ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย และตัวสินค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า - สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค - สินค้า และบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ - หลักการและวิธีการเลือกบริโภค	ป.4/1 ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ 6. ให้รู้จัก และมีความรู้เกี่ยวกับผู้ผลิต ผู้บริโภค และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ			/	/	/			4
				ป.4/2 บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค 7. บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค			/	/	/			5
				ป.4/3 อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง - หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย	8. นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และสามารถช่วยเหลือตนเองได้	/	/	/				5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3.เรื่อนำรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจศาสตร์ชุมชนในประเทศไทย	3.เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	ป.4/1 อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน - อาชีพ สินค้าและบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน - การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกู้หนี้ยืมสิน - การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน - ความหมายและประเภทของเงิน - หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ - สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ	9. มีความรู้ในเรื่องระบบสินเชื่อ		/	/					2
				10.ความรู้เบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ		/	/					2
				11.เข้าใจระบบ และวิธีการของสหกรณ์		/	/					2
				12.รู้ และเข้าใจปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการทำงานทั้งการผลิต และการบริการ รวมทั้งการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ		/	/					3
				ป.4/2 อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน								
				13.รู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของธนาคารและสถาบันการเงิน		/	/	/				3
				14.รู้จักภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	/	/						3
				15.เข้าใจระบบการพึ่งพา การแข่งขันทางเศรษฐกิจ			/					1

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ส 3.1		<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> ● นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ (8)		/	/						1
		ส 3.2		● ความรู้เบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ (10)	/	/							1
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1.เวลาและเหตุการณ์ - เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.1	● ความหมายและช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ● การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจ ช่วงเวลาที่ปรากฏในเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์	ป.4/1 นับช่วงเวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ 16.นักเรียนสามารถรู้คำว่า - ทศวรรษ คือ 10 ปี - ศตวรรษ คือ 100 ปี - สหัสวรรษ คือ 1,000 ปี	/	/	/	/	/		15	
1. เวลาและเหตุการณ์ - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.1	● เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ ● ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์	ป.4/2 อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป 17.อธิบายยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ - สมัยก่อนสุโขทัย - สมัยสุโขทัย - สมัยอยุธยา - สมัยธนบุรี - สมัยรัตนโกสินทร์ 18.อธิบายยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย - สมัยก่อนสุโขทัย - สมัยสุโขทัย	/	/	/	/	/		15	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเรียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. เวลาและเหตุการณ์ - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.1	● ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ● ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน ● เกณฑ์การจำแนกหลักฐานของท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ	ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น 19.รู้จักและข้อมูลและการจัดระบบข้อมูลได้ - วิธีการทางประวัติศาสตร์ - หลักฐานทางประวัติศาสตร์	/	/	/	/	/			10
2. การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.2	ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ● พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป ● หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้โดยสังเขป	20.ถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในจังหวัด - ยุคสมัยประวัติศาสตร์ - ก่อนยุคหิน - ยุคประวัติศาสตร์ ● ก่อนสุโขทัย ● สุโขทัย ● อโยธยา ● ธนบุรี ● รัตนโกสินทร์	/	/	/	/	/			10

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.2	● หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป ● หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป	21.นักเรียนสามารถเข้าใจการสร้างสรรค์วัฒนธรรมเกี่ยวกับ - ก่อนยุคหิน - ยุคประวัติศาสตร์ ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย 22.สามารถวิเคราะห์ผลงานที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยได้ - อาณาจักรโบราณ 7 อาณาจักร									10
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเลียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● ความสำคัญของพระพุทธศาสนา - พระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ - เป็นศูนย์รวมการทำความดี และพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม - เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน ทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ) - เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน	ป.4/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน 23.รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความสำคัญของศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ	/	/	/	/			5	
			● สรุปรพุทธประวัติ(ทบทวน) - ตรัสรู้ - ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดชฎิล, โปรดพระเจ้าพิมพิสาร, พระอัครสาวก, แสดงโอวาทปาฏิโมกข์	ป.4/2 สรุปรพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 24.เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้	/	/	/				5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระอรุณเวลกัสสปะ ● ชาตก - กุฎิพุทธชาตก - มหาอุกกุสชาตก ● ศาสนิกชนตัวอย่าง - สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก - สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	ป.4/3 เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาตกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด								
				25.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติพุทธสาวก ชาตก และนำข้อคิดจากเรื่องที่ศึกษาแล้วนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	/	/	/	/				8
				26.เห็นคุณค่าของการทำความดีของพุทธสาวก และนำมาเป็นแบบอย่างของตนได้	/	/	/	/				5
			ป.4/4 แสดงความเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ● พระรัตนตรัย - พระพุทธ - พุทธคุณ ๓ - พระธรรม - หลักกรรม - พระสงฆ์ ● ไตรสิกขา - ศีล สมาธิ ปัญญา	27.ศรัทธา และเคารพในพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง	/	/	/	/				7
				28.รู้และเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ		/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● โอวาท ๓ - ไม่ทำชั่ว - เบญจศีล - เบญจธรรม - พุจริต ๓ - ทำความดี - สุจริต 3 - พรหมวิหาร 4 - กตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ - มงคล 38 ○ เคารพ ○ ถ่อมตน ○ ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน - ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ● พุทธศาสนสุภาษิต - สุขา สงฆสฺส สามคฺคี (ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข) - โลโกปตถมภิกา เมตตา (เมตตาธรรมค้ำจุนโลก)	29.มีทักษะในการฝึกสติ และสมาธิในขณะที่ ทำกิจกรรมต่างๆ									
						/	/	/				5	

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ป.4/5 ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน ตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนว ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ตัวอย่างการทำความดีของ ตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน									
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. เรียนรู้ ภูมิศาสตร์	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	- แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง - ตำแหน่ง ระยะทาง และทิศของทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัดของตนเอง	ป.4/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่าย 1. สืบค้นและอธิบายข้อมูลทางกายภาพในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่ายได้	/	/	/				10	
				ป.4/2 ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่าย 2. ระบุแหล่งทรัพยากรที่สำคัญในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่ายได้ 3. อธิบายแหล่งทรัพยากรที่สำคัญในจังหวัดของตนเองได้ 4. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเองได้	/	/	/				10	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- แผนที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีในจังหวัด - ลักษณะทางกายภาพ (ภูมิลักษณะ หรือภูมิประเทศและภูมิอากาศ) ที่มีผลต่อสภาพสังคมของจังหวัด	ป.4/3 อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด 5. รู้ และเข้าใจลักษณะ เฉพาะความสำคัญ และความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติในอำเภอ	/	/	/				10	
4. เรียนรู้ ภูมิศาสตร์	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	ป.4/1 วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด - สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด เช่น ลักษณะบ้าน อาหาร - การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น	6. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดตนเองได้ ป.4/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง 7. อธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดได้ 8. บอกผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดได้			/	/				10
							/	/				5
						/	/	/				5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			ป.4/3 นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด	9. บอกแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดได้ <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> เข้าใจสาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรในจังหวัดที่ตนอยู่ (7)		/	/	/					10
							/						2
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2.การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.2	ป.4/1 อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ● พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป ● หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งอาณาจักรโบราณได้ โดยสังเขป ● หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป	10.ถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในจังหวัด 11.นักเรียนสามารถเข้าใจการสร้างสรรค์วัฒนธรรมได้		/	/				5	
				12.สามารถวิเคราะห์ผลงานที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยได้		/	/				5	
				ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

[illegible]

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเรียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1.ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา และ หลักธรรม	ส 1.1	● สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา - รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา - รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา - ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ - ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ - ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน	ป.4/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 16.สามารถสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตาได้ 17.รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา 18.รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา 19.สามารถฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติได้ 20.สามารถฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ได้ 21.สามารถฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียนได้								
						/	/				2	
					/	/					2	
						/	/				2	
						/	/				2	
						/	/				2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1.ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา และ หลักธรรม	ส 1.1	● หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์ - เบญจศีล – เบญจธรรม - ทุจจริต ๓ – สุจริต ๓ - พรหมวิหาร ๔ - มงคล ๓๘ ○ เคารพ ○ ถ่อมตน ○ ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน - พุทธศาสนสุภาษิต ○ ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้ เกิดสุข ○ เมตตาธรรมค้ำจุนโลก ○ กตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ ● ประวัติศาสดา - พระพุทธเจ้า - มุฮัมมัด - พระเยซู	ป.4/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่าง สมานฉันท์									
				22.รู้หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์		/	/					2	
				23.เข้าใจพุทธศาสนสุภาษิต ความพร้อม เพรียงของหมู่คณะให้เกิดสุข เมตตา ธรรมค้ำจุนโลก		/	/					2	
				ป.4/8 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป									
				24.รู้และเข้าใจประวัติศาสดาของศาสนา อื่นๆ	/	/							2

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาขาลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1.ศาสนา และหลักธรรม	1.ศาสนา และหลักธรรม	ส 1.2	● ความรู้เบื้องต้น และความสำคัญของศาสนสถาน ● การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน ● การบำรุงรักษาศาสนสถาน ● มรรยาทของศาสนิกชน - การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ - การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ	ป.4/1 อภิปรายความ สำคัญ และมีส่วนร่วมในการบำรุง รักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ 25.ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในสังคม พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติของตนเพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ป.4/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด			/	/				2	
1.ศาสนา และหลักธรรม	1.ศาสนา และหลักธรรม	ส 1.2	ป.4/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ● ปฏิบัติตนในศาสนพิธี - การอาราธนาศีล - การอาราธนาธรรม - การอาราธนาพระปริตร - ระเบียบพิธี และการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ	26.รู้และปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิก และสิ่งแวดล้อมที่ใกล้ชิดตัว ชุมชนและประเทศชาติเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข 27.เข้าร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา		/	/	/	/				10
						/	/	/	/				10
รวมจำนวนข้อ											20	20	