

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### ประถมศึกษาปีที่ 3

#### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

##### สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 :เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐาน ส 1.2 :ยึดมั่นในศีลธรรม การกระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส 1.3 :ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

##### สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 :ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 :เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

##### สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 :เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 :เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

#### สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

#### สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

### จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

- 1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทศเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- 1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

### จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- 2.1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

### จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

- 4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- 4.2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

### จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

- 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

## หมายเหตุ

### การวัดพฤติกรรม

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

ศึกษาประวัติศาสตร์ ศาสนา หลักธรรม ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญ วัฒนธรรมในครอบครัว และท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารงานตามกระบวนการประชาธิปไตย บันทึก รายรับรายจ่าย หน้าที่ของผู้บริโภค ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ ระบบ และวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ การซื้อขายสินค้า หน้าที่เบื้องต้นของ ธนาคาร ปฏิทิน ปัจจัยการดำรงชีวิต ประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัว บุคคลสำคัญ วัฒนธรรม และภูมิ-ปัญญาของท้องถิ่น เครื่องมือ และลักษณะด้านกายภาพทาง ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมตลอดจนเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญ บอกค่านิยมที่ดีงาม สถานภาพ บทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ข้อตกลงของการอยู่ร่วมกันในครอบครัว และโรงเรียน การสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติ การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา การทำความดี และการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ ค้นหาข้อมูลในพื้นที่รอบตัวรักษาสิ่งแวดล้อมทางสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

เพื่อให้เกิดความชื่นชมในการทำความดี เห็นคุณค่าและตั้งใจทำความดี มีค่านิยมที่ดีงามอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ยอมรับในความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน มีคุณธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรม เคารพข้อตกลงของการอยู่ร่วมกัน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้    | สาระที่                                             | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                             | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|---------------------|-----------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                     |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 2. พลเมืองดีของชาติ | 2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม | ส 2.1  | <p>ป.3/1 สรุปประโยชน์และปฏิบัติตามตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น</p> <p>◆ ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว เช่น การแสดงความเคารพและการเชื่อฟังผู้ใหญ่ การกระทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว</p> <p>◆ ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประโยชน์ของการปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น</p> | 1. สรุปและวิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตามตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น |          | / | / |   |   |   | 5        |      |

**หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน**  
**กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**

| หน่วยการเรียนรู้      | สาระที่                                             | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                 | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                       |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 2. พลเมืองดีของชาติ   | 2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม | ส 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การทำความเคารพ การปฏิบัติตามศาสนพิธี การรับประทานอาหาร การใช้ภาษา (ภาษาถิ่นกับภาษาราชการ และภาษาอื่นๆ ฯลฯ)</li> <li>◆ สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรม การดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียน และผู้อื่นแตกต่างกัน</li> </ul>                                              | <p>ป.3/2 บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p> <p>2. วิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรม</p> <p>3. อธิบายสาเหตุที่ทำให้แต่ละคนมีพฤติกรรมแตกต่างกัน</p> |          |   | / | / |   |   | 3        |      |
|                       |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |          |   | / |   |   |   | 2        |      |
| 3. เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว | 3. เศรษฐศาสตร์                                      | ส 3.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่เรียกว่าปัจจัย ๔</li> <li>◆ สินค้าที่เป็นความต้องการของมนุษย์อาจ เป็นสินค้าที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</li> <li>◆ ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ ที่สนองความต้องการของมนุษย์</li> <li>◆ หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น</li> <li>◆ ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค</li> </ul> | <p>ป.3/1 จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรง ชีวิต</p> <p>4. วิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการเพื่อการดำรงชีวิต</p>                                                      | /        | / | / | / |   |   | 8        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้       | สาระที่      | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                       | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------------|--------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                        |              |        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 4. สิ่งแวดล้อมของชุมชน | 5.ภูมิศาสตร์ | ส 5.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>แผนที่ แผนที่ และรูปถ่าย</li> <li>ความสัมพันธ์ของตำแหน่งระยะทิศทาง</li> </ul>                                                                                                                              | <p>ป.3/1 สํารวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนที่ และรูปถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง</p> <p>5. ใช้แผนที่ แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อย่างง่าย เพื่อค้นหาข้อมูล</p> <p>6. อธิบายความสัมพันธ์ของตำแหน่งระยะทิศทางได้</p> |          |   |   |   |   |   | 7        |      |
|                        |              | ส 5.1  | <p>ป.3/2 วาดแผนที่เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เช่น สถานที่ราชการ อำเภอ ตลาด โรงพยาบาล ไปรษณีย์ ฯลฯ</li> </ul> | <p>7. เขียนแผนที่ง่ายๆ และแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน</p>                                                                                                                                                                         | /        | / |   |   |   |   | 5        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้    | สาระที่                                             | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                          | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|---------------------|-----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                     |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 2. พลเมืองดีของชาติ | 2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม | ส 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>วันหยุดเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ เช่น วันจักรี วันรัฐธรรมนูญ วันฉัตรมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา</li> <li>วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา</li> <li>วันหยุดราชการเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรม เช่น วันสงกรานต์ วันพีชมงคล</li> </ul> </li> </ul> | <p>ป.3/3 อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ</p> <p>8. อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการต่างๆ</p>                                                | /        |   | / |   |   |   |          | 10   |
|                     |                                                     | ส 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน</li> <li>ลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ป.3/4 ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน</p> <p>9. ยกตัวอย่างบุคคลและผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น</p> | /        |   |   |   |   |   |          | 5    |

**หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน**

**กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**

| หน่วยการเรียนรู้       | สาระที่       | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                     | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |      |
|------------------------|---------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|------|
|                        |               |        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |      |
| 3. เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว  | 3.เศรษฐศาสตร์ | ส 3.1  | ◆ ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค<br>◆ ความหมายของสินค้าและบริการ<br>◆ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความหายากของทรัพยากรกับความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด | ป.3/3 อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ<br><br>10.รู้ และเข้าใจความหมายของหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น                     | /        |   |   |   |   |   |          | 5    |      |
|                        |               | ส 3.2  | ◆ สินค้าและบริการที่ภาครัฐทุกระดับจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน เช่น ถนน โรงเรียน สวนสาธารณะ การสาธารณสุข การบรรเทาสาธารณภัย                                      | ป.3/1 บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน<br><br>11.ยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน                                | /        |   |   |   |   |   |          | 5    |      |
| 4. สิ่งแวดล้อมของชุมชน | 5. ภูมิศาสตร์ | ส 5.2  | ◆ ภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน                                                                                                   | ป.3/5 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน<br><br>12.เข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในพื้นที่ชุมชน<br><u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> | /        |   |   |   |   |   |          | 5    |      |
|                        |               | ส 2.1  |                                                                                                                                                                 | ● อธิบายความสำคัญของนพุดรชาการต่างๆ (8)                                                                                                                       | /        |   |   |   |   |   |          | 2    |      |
| รวมจำนวนข้อ            |               |        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |          |   |   |   |   |   |          | 30   | 30+2 |

**หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน**

**กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส13102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**

| หน่วยการเรียนรู้                         | สาระที่         | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                   | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------------------------------|-----------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                                          |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 1. การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล | 4.ประวัติศาสตร์ | ส 4.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราชอย่างสังเขป (ถ้าเป็นมุสลิมควรเรียนอิเราะห์ศักราชด้วย)</li> <li>วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ.</li> <li>ตัวอย่างการเทียบศักราช ในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปีเกิดของนักเรียน เป็นต้น</li> </ul> | <p>ป.3/1 เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>13.อธิบายที่มาของศักราชได้</p> <p>14.บอกวิธีการเทียบศักราชได้</p> <p>15.ยกตัวอย่างการเทียบศักราชในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนได้</p>                                | /        | / |   |   |   |   | 6        |      |
|                                          |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |          |   | / |   |   |   | 1        |      |
|                                          |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |          |   | / | / |   |   | 3        |      |
| 2. เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน     |                 | ส 4.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน</li> </ul>                                                                                                      | <p>ป.3/2 แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนโดยระบุหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>16.สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนจากหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>17.แสดงลำดับเหตุการณ์โดยใช้เส้นเวลาได้</p> | /        | / | / | / |   |   | 8        |      |
|                                          |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |          | / | / |   |   |   | 2        |      |

**หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน**

**กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส13102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**

| หน่วยการเรียนรู้                                               | สาระที่         | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                         | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ  |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|-----------|-----------|
|                                                                |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง      | ปลาย      |
| 3. การตั้งถิ่นฐาน<br>การดำเนินชีวิตและ<br>วัฒนธรรมของ<br>ชุมชน | 4.ประวัติศาสตร์ | ส 4.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้น อยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยี การคมนาคม ความปลอดภัย</li> <li>◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของชุมชนทั้งปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และปัจจัยทางสังคม</li> </ul>                                              | ป.3/1 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน                                                  |          |   |   |   |   |   |           |           |
|                                                                |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18.อธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน                                        | /        | / |   |   |   |   |           | 5         |
|                                                                |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของชุมชน                                        | /        | / |   |   |   |   |           | 5         |
|                                                                |                 |        | <p>ป.3/3 เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม</li> <li>◆ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอื่นๆ ที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง</li> </ul> | ป.3/2 สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน                                                |          |   |   |   |   |   |           |           |
|                                                                |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20.วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม |          | / |   | / |   |   |           | 10        |
|                                                                |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21.เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอื่นๆ กับชุมชนของตนเองได้             | /        | / | / | / |   |   |           | 10        |
| <b>รวมจำนวนข้อ</b>                                             |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |          |   |   |   |   |   | <b>20</b> | <b>30</b> |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                         | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                             | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 1. ศาสนาน่ารู้   | 1. ศาสนา<br>ศีลธรรม<br>จริยธรรม | ส 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญ ใส่บาตร การแสดงความเคารพ การใช้ภาษา</li> <li>◆ พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจากความศรัทธา เช่น วัด ภาพวาด พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย</li> <li>◆ สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน)</li> <li>◆ การบำเพ็ญเพียร</li> <li>◆ ผจญมาร</li> <li>◆ ตรัสรู้</li> <li>◆ ปฐมเทศนา</li> <li>◆ ปรีนิพพาน</li> </ul> | ป.3/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย      |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22.อธิบายความสัมพันธ์ของพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน                                            | /        | / |   |   |   |   | 5        |      |
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23.อธิบายอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยได้                            | /        | / |   |   |   |   | 5        |      |
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ป.3/2 สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรีนิพพาน หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24.สรุปรูปพุทธประวัติ ตั้งแต่บำเพ็ญเพียรจนถึงปรีนิพพาน                                                | /        | / |   |   |   |   | 10       |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |         |        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  |         | ส 1.1  | ♦ ความสำคัญของพระไตรปิฎก<br>เช่น เป็นแหล่งอ้างอิง ของ<br>หลักธรรมคำสอน                                                                                                                                                            | ป.3/4 บอกความหมายความสำคัญของ<br>พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับ<br>ถือ<br><br>25.บอกความหมายและความสำคัญของ<br>พระไตรปิฎก, ของคัมภีร์และ<br>ความสำคัญของคัมภีร์<br>- บอกแหล่งอ้างอิงของหลักธรรมคำ<br>สอน<br><br>26.ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพพระ<br>รัตนตรัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม<br><br>27.ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา<br>หรือศาสนาที่ตนนับถือ |          |   | / |   |   |   |          | 5    |
|                  |         |        | ป.3/5 แสดงความเคารพพระ<br>รัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรม<br>โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือ<br>หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ<br>ตามที่กำหนด<br>➢ พระรัตนตรัย<br>♦ ศรัทธา<br>➢ โอวาท ๓<br>♦ ไม่ทำชั่ว – เบญจศีล<br>♦ ทำความดี – เบญจธรรม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   | / |   |   |   |          | 5    |
|                  |         |        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   | / |   |   |   |          | 5    |





หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเรียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้      | สาระที่                                            | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                    | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                       |                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 2. พลเมืองดีของชาติ   | 2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | ส.2.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน</li> <li>◆ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย</li> </ul>                                                                                                                                                        | <p>ป.3/1 ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย</p> <p>1. อธิบายโครงสร้างการบริหารตามกระบวนการประชาธิปไตยและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน</p> | /        | / |   |   |   |   | 5        |      |
| 3. เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว | 3. เศรษฐศาสตร์                                     | ส.3.2  | <p>ป.3/2 วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม</li> <li>◆ วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง</li> <li>◆ วางแผนการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม</li> <li>◆ วางแผนการนำเงินที่เหลือจ่ายมาใช้อย่างเหมาะสม</li> </ul> | <p>2. วิเคราะห์และวางแผนการใช้จ่ายที่เหมาะสม</p> <p>3. อธิบายวิธีแสวงหารายได้ที่สุจริต</p>                                                                                                   | /        | / | / | / |   |   | 5        |      |
|                       |                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | /        | / |   |   |   |   | 5        |      |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้       | สาระที่      | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                              | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------------|--------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                        |              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 4. สิ่งแวดล้อมของชุมชน | 5.ภูมิศาสตร์ | ส 5.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ</li> <li>- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น</li> </ul> </li> <li>◆ การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เช่น การคมนาคม บ้านเรือน และการประกอบอาชีพในชุมชน</li> <li>◆ การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน</li> </ul> | <p>ป.3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>4. รู้และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>ส.3/2 อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ</p> | /        | / |   |   |   |   | 8        |      |
|                        |              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>5. เข้าใจการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเพื่อสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ</p>                                                                                                                                              | /        | / | / |   |   |   | 7        |      |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเลียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้    | สาระที่                                            | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                           | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|---------------------|----------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                     |                                                    |        |                                              |                                                                                                                                     | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 2. พลเมืองดีของชาติ | 2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | ส 2.2  | ♦ การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง | ป.3/2 วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจในชั้นเรียนโรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง          |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                     |                                                    |        |                                              | 6. เคารพ และปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ การอยู่ร่วมกันในตำบล เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจตามรัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ | /        |   |   |   |   |   |          | 7    |
|                     |                                                    |        |                                              | 7. เคารพความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันไป โดยปราศจากอคติในระดับตำบล                                        |          | / | / |   |   |   |          | 5    |
|                     |                                                    |        |                                              | 8. เข้าใจ และปฏิบัติตามสภาพภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นในฐานะสมาชิกที่ดีในระดับตำบล                            | /        | / |   |   |   |   |          | 1    |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                            | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  |         | ส 2.2  | <p>ป.3/3 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียน และชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ การตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง การเลือก คณะกรรมการห้องเรียน</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เช่น เลือก</li> </ul> </li> <li>♦ ประธานนักเรียน เลือก คณะกรรมการนักเรียน</li> <li>♦ การเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต. อบจ.</li> </ul> | <p>9. มีส่วนร่วมกับครอบครัว โรงเรียน ในการปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารระดับตำบล</p> |          | / | / |   |   |   |          | 4    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่       | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|---------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 3. เศรษฐศาสตร์   |               | ส 3.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความหมายและความสำคัญของภาษาที่รัฐนำมาสร้างความเจริญและให้บริการแก่ประชาชน</li> <li>◆ ตัวอย่างของภาษา เช่น ภาษารายได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ฯลฯ</li> <li>◆ บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการเสียภาษี</li> <li>◆ ความสำคัญและผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง</li> </ul> | <p>ป.3/2 บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี</p> <p>10.รู้ และเข้าใจความหมาย และ</p> <p>ความสำคัญของภาษีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> | /        | / |   |   |   |   |          | 3    |
|                  |               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ป.3/3 อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง</p> <p>11.รู้ความหมายของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม พร้อมยกตัวอย่างได้</p>                 | /        |   |   |   |   |   |          | 3    |
| 5. ภูมิศาสตร์    | 5. ภูมิศาสตร์ | ส 5.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์</li> <li>◆ สาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <p>ป.3/3 อธิบายการสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์</p> <p>12.อธิบายสาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจากมนุษย์</p>                                             | /        | / |   |   |   |   |          | 2    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่       | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                   | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |   |
|------------------|---------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|---|
|                  |               |        |                                                                             |                                                                             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |   |
| 5. ภูมิศาสตร์    | 5. ภูมิศาสตร์ | ส 5.2  | ◆ ลักษณะของเมืองและชนบท<br>เช่น สิ่งปลูกสร้างการใช้ที่ดิน<br>การประกอบอาชีพ | ป.3/4 อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท                                |          |   |   |   |   |   |          |      |   |
|                  |               |        |                                                                             | 13.อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท                                   | /        | / |   |   |   |   | 2        |      |   |
|                  |               |        | ◆ ภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่มีผล                                            | ป.3/5 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน |          |   |   |   |   |   |          |      |   |
|                  |               |        | ◆ ต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน                                             | 14.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน    | /        | / | / |   |   | 2 |          |      |   |
|                  |               |        | ป.3/6 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน                               | 15.มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน                                  | /        | / |   |   |   |   |          | 1    |   |
|                  |               |        | ◆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน                          |                                                                             |          |   |   |   |   |   |          |      |   |
|                  |               |        | ◆ การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน                                               |                                                                             |          |   |   |   |   |   |          |      |   |
|                  |               |        |                                                                             | ตอนที่ 2 อัตนัย                                                             |          |   |   |   |   |   |          |      |   |
|                  |               |        |                                                                             | ● อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท (13)                                     |          |   |   |   |   |   |          |      | 2 |
| รวมจำนวนข้อ      |               |        |                                                                             |                                                                             |          |   |   |   |   |   | 30       | 30+2 |   |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส13102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้            | สาระที่          | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                 | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|-----------------------------|------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                             |                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 4. การสถาปนา<br>อาณาจักรไทย | 4. ประวัติศาสตร์ | ส 4.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ ตามลำดับ</li> <li>◆ อาณาจักรไทยอื่นๆ ที่ผนวก รวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชาติไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช</li> </ul> | <p>ป.3/1 ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย</p> <p>15.บอกประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยได้</p> | /        | / | / | / |   |   | 20       |      |



| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                          | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |  |
|------------------|---------|--------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|--|
|                  |         |        |                              |                                                                                                                                                                    | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |  |
|                  |         |        |                              | <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัฐบาลปัจจุบันโดยสังเขปได้ (16)</li> </ul> | /        |   | / |   |   |   |          |      |  |
| รวมจำนวนข้อ      |         |        |                              |                                                                                                                                                                    |          |   |   |   |   |   | 20       | 30+2 |  |

**หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน**

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                         | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                     | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 1. ศาสนานำรู้    | 1. ศาสนา<br>ศีลธรรม<br>จริยธรรม | ส 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สามเณรสังกัจจะ</li> <li>◆ อารามทุสกาชดก</li> <li>◆ มหาวาณิชชดก</li> <li>◆ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี)</li> <li>◆ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช</li> </ul>                                    | ป.3/3 ขึ้นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                         | 20.แสดงความชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตของสาวกชดก และศาสนิกชนตัวอย่าง                                   | /        | / | / |   |   |   | 8        |      |
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                         | 21.วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามแบบอย่างของสาวก ชดก และศาสนิกชนตัวอย่าง                                            | /        | / | / | / |   |   | 7        |      |
|                  |                                 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล ในพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา ศาสนาฮินดู</li> <li>◆ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคลในศาสนาอื่นๆ</li> </ul> | ป.3/7 บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ             |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                         | 22.บอกและปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามหลักศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลในศาสนาอื่น                                 | /        |   | / |   |   |   | 5        |      |

**หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเลียน**

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                         | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                     | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 1. ศาสนานำรู้    | 1. ศาสนา<br>ศีลธรรม<br>จริยธรรม | ส 1.2  | ➢ ฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การลุกขึ้นยืนรับ</li> <li>◆ การต้อนรับ</li> <li>◆ การรับ-ส่งสิ่งของแก่พระภิกษุ</li> <li>◆ มรรยาทในการสนทนา</li> <li>◆ การสำรวมกิริยามารยาท การแต่งกายที่เหมาะสมเมื่ออยู่ในวัดและพุทธสถาน</li> <li>◆ การดูแลรักษาศาสนวัตถุและศาสนสถาน</li> </ul> | ป.3/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23.ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง                                                |          |   | / |   |   |   |          | 5    |
|                  |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24.รู้ และปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมได้ถูกต้อง                                                   | /        | / | / | / |   |   |          | 5    |
|                  |                                 |        | ป.3/2 เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ การอาราธนาศีล</li> <li>◆ การสมาทานศีล</li> <li>◆ เครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา การจัดโต๊ะหมู่บูชา</li> </ul>                                                                       | 25.เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง       | /        | / |   |   |   |   |          | 5    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                  | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |    |    |
|------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|----|----|
|                  |         |        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |    |    |
|                  |         | ส 1.2  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</li><li>➤ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ<ul style="list-style-type: none"><li>◆ ขั้นตอนเตรียมการ</li><li>◆ ขั้นตอนพิธีการ</li></ul></li></ul> | ป.3/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ<br><br>26.รู้วิธีการในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ถูกต้อง |          | / | / |   |   |   |          |      |    | 5  |
| รวมจำนวนข้อ      |         |        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |          |   |   |   |   |   |          |      | 20 | 20 |