

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. ประวัติ และ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน ● ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ● สัมมนาพระพุทธ ศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (สอดคล้องกับหลักธรรมตามหลักสูตร)	ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก									
				1. บอกประวัติการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ ทั่วโลกได้	/						4		
				ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้าง สรรค์อารยธรรม และความสงบสุขให้แก่โลก									
				2. ตระหนักในความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้กับโลกได้			/					2	
				3. อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			/					1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิก ชนตัวอย่าง และ ชาดก	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	- ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูป ปางต่างๆ - ปางมารวิชัย - ปางปฐมเทศนา - ปางลีลา - ปางประจำวันเกิด - สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติการ แสดง - ปฐมเทศนา - โอวาทปาฏิโมกข์	ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูป ปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด 4. วิเคราะห์พุทธประวัติ และพระจริยวัตร ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า			/				4	
			- พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระอัญญาโกณฑัญญะ - พระมหาปชาบดีเถรี - พระเขมาเถรี - พระเจ้าปเสนทิโกศล - ชาดก - นันทวิสาขชาดก - สุวรรณหังสชาดก	ม.3/5 วิเคราะห์และประพาดิตนตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด 5. อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างได้ 6. เข้าใจพระโพธิสัตว์ในชาดกเรื่องนันทวิ- สาขชาดก และสุวรรณหังสชาดก และ สามารถนำคุณธรรมที่ได้จากการศึกษา ไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้			/				3	
						/					1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● พระรัตนตรัย ◆ สังฆคุณ 9 ● อริยสัจ 4 ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ○ ชั้น 5 -ไตรลักษณ์ ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ○ หลักกรรม -วิภวัญ 3 -ปัจจัยธรรม 3 (ตัณหา มานะ ทิฏฐิ) ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ○ อตถะ 3 ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ○ มรรคมือถือ 8 ○ ปัญญา 3 ○ สัมปยุตธรรม 7 ○ บุญกิริยาวัตถุ 10 ○ อุบาสกธรรม 7	ม.3/6 อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 7. รู้ และเห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับอริยสัจ 4 ที่กำหนดให้ได้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ 8. มีความรู้ ในพุทธศาสนสุภาษิต และสามารถนำหลักธรรมจากพุทธศาสนสุภาษิตไปปฏิบัติตาม เพื่อความเจริญของตนเอง และสร้างสรรค์สังคมส่วนรวม 9. เข้าใจคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนโครงสร้างพระไตรปิฎก และเรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	/							5
					/							2
					/							2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	○ มงคล 38 - มีศิลปวิทยา - พบสมณะ - พึ่งธรรมตามกาล - สนทนาธรรมตามกาล ● พุทธศาสนสุภาษิต ◆ อดตา หเว ชิตํ เสยโย = ชนะตนนั้นแลดีกว่า ◆ ธมฺมจารี สุขํ เสติ = ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข ◆ ปมาโท มจฺจุโน ปทํ = ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย ◆ สุตฺตํ ลภเต ปญฺญํ = ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา ◆ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร									

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ม.3/7 เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียม พร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว ● การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ 6) ● พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย	10.รู้จักคิดวิเคราะห์ถึงคุณประโยชน์การนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาได้				/				2
				ม.3/8 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ 11.เห็นคุณค่าและตระหนักถึงวิธีการบริหารจัดการ และเจริญปัญญาสำหรับการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ม.3/9 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ					/			2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ	ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ 12.วิเคราะห์ความแตกต่างในการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ				/				2
1. กฎหมายแพ่งและอาญา	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.1	● ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและโทษ ● ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่งและโทษ ● ตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ● ตัวอย่างการกระทำความผิดทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การทำละเมิด	ม.3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง 13.เปรียบเทียบลักษณะโทษ และการกระทำความผิดทางอาญา และการกระทำความผิดทางแพ่ง 14.ยกตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา และความผิดทางแพ่ง			/				4	5
2. สิทธิมนุษยชน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.1	● ความหมาย และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ● การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม	ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน 15.อธิบายหลักการ และการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน			/				5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมสากล	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.1	● ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากล ● การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม ● การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม 16.อธิบายวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม		/					3	
4. สังคมไทย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.1	● ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ ● สาเหตุปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริต ปัญหาอาชญากรรม ฯลฯ ● แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์	ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง 17.วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ 18.บอกสาเหตุปัญหาทางสังคม และแนวทางในการลดความขัดแย้ง				/			2	
			ม.3/5 เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ● ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกันอย่างมี	19.อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข และเสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข		/					2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ขั้นดีธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วยปัญญา เลือกบริโภค-ปฏิเสธข่าว และวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเองและสิ่งต่างๆ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ									
5. การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.2	ม.3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ● ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบเผด็จการ การปกครองแบบประชาธิปไตย ● ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของการปกครองของไทย กับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	20.สามารถอธิบายระบอบการเมืองการปกครองในปัจจุบันได้		/					5	
				ม.3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 21.วิเคราะห์และเปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย				/			4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.2	● บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ● อำนาจอหน้าที่ของรัฐบาล ● บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ● ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข ● ประเด็น ปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย ● แนวทางการแก้ไขปัญหา	ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 22.บอกอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเลือกตั้ง 23.อธิบายบทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน 24.รู้และเข้าใจบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับศาลการปกครองส่วนท้องถิ่น การตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ 25.วิเคราะห์ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย และแนวทางแก้ไข	/						3	
						/					4	
						/					4	
								/			2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	● ความหมายและประเภทของตลาด ● ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน ● ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ ● หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ	ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ								
				26.เข้าใจความหมาย และประเภทของตลาด	/	/						2
				27.รู้ความหมายและยกตัวอย่างของอุปสงค์ อุปทานได้	/	/						2
				28.รู้ความหมาย และเห็นความสำคัญของกลไกราคา และกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ	/							2
				29.เข้าใจหลักการปรับ และเปลี่ยนแปลงราคาสินค้า และบริการ			/					2
1. กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	● ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมาย สาเหตุ และแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด	ม.3/4 อธิบายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด								
				30.เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาวะเงินเฟ้อ และเงินฝืด		/						2
				31.วิเคราะห์ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขปัญหภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด				/				2
				32.นำแนวทางการแก้ไขปัญหภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			/					2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน - ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน - แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน	ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา 33.รู้ถึงความหมาย และสาเหตุของปัญหาการว่างงาน 34.วิเคราะห์ถึงผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน		/						2
								/				2
2. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทาง ด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม - วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	35.รู้ปัญหาท้องถิ่นทั้งทาง ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม 36.สามารถวิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 37.สามารถแก้ปัญหาท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/		/					2
							/					1
							/					1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่างๆ - หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ - ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ 38.มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในระดับต่างๆ ได้ 39.อธิบายถึงหลักการของระบบสหกรณ์ 40.วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับหลักการของสหกรณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน			/					1
						/		/				3
								/				3
3. รัฐบาลกับระบบเศรษฐกิจ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	- บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ - บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน - บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐบาลในระดับต่างๆ	ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ 41.เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ 42.เข้าใจถึงบทบาท และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลในสังคมไทย			/					2
						/						2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. รัฐบาลกับระบบเศรษฐกิจ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	- บทบาทการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ● บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย ม.3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคลกลุ่มคนและประเทศชาติ ● นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล	43.อธิบายถึงบทบาทอื่นของรัฐในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย		/						2
				44.วิเคราะห์นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีผลกระทบต่อบุคคลกลุ่มคน และประเทศชาติ				/				1
4. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	ม.3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ● บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ● ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ● กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ	45.อธิบายถึงบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ		/						2
				46.เข้าใจถึงลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ		/						4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	● การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ● สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ ● บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ● บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน - บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐบาลในระดับต่างๆ - บทบาทการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ	ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ								
				47.เข้าใจถึงกระบวนการการค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ		/						1
				48.วิเคราะห์ถึงสาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าที่มีผลกระทบต่อการค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ				/				2
				ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ								
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u>								
				● รู้และเข้าใจการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยมีวิธีการจัดการคือ รัฐบาลเป็นผู้จัดสรรทรัพยากรและการจัดสรรโดยใช้กลไกราคา		/						2
รวมจำนวนข้อ											60	60+2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	● ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี - พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล - การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางค้ายสายสิญจน์ การปลุกเสกอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน - ข้อปฏิบัติในวันเสด็จพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ ● ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย - วันวิสาขบูชา (วันสำคัญสากล) - วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ - หลักปฏิบัติตน : การฟังพระธรรม เทศนา การแต่งกายในการประกอบศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข - การประพฤติปฏิบัติในวันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ	ม.3/4 ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง 53.เข้าใจถึงพิธีกรรมทางศาสนา และสามารถปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมต่างๆ ได้ถูกต้อง			/				5	
				ม.3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 54.เข้าใจ และอธิบายถึงประวัติวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนในศาสนพิธีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			/					8

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ◆ ชั้นเตรียมการ ◆ ชั้นพิธีการ	ม.3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ 55.อธิบายถึงขั้นตอน และพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้		/						3
3. ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	ม.3/7 นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ ● การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแผ่ตามโอกาส ● การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ ● การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์	56.เข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของพระพุทธศาสนา และองค์กรต่างๆ ของชาวพุทธ 57.ตระหนักถึงความสำคัญของการบำรุงรักษาวัด และพุทธสถานเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม		/						6
							/					3
2. ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	● ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ● การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้	ม.3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 58.อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือจากแผนที่	/						5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษานานาชาติ

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	ม.3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ 59.วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ		/					5	
	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้	ม.3/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ 60.มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ		/					15	
			ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	61.อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ		/					15	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	- ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ - การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้	ม.3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 62.อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้จากแผนที่ ม.3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ 63.วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาใต้								3
						/						5
	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้	ม.3/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ 64.มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้			/					13

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ - ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ - ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้	65.อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้ ม.3/3 สืบค้นอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ 66.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้		/						13
								/				2

