

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและดำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ● ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ● ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น - รากฐานของวัฒนธรรม - เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ	ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	/						5	
				1. เข้าใจประวัติการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน								
				2. ตระหนักในความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ								
				3. อธิบายความสำคัญของพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ รวมถึงเป็นรากฐานของวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม					/		5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	ม.2/4 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม 4. สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคมได้อย่างเหมาะสม			/				5	
4. พระไตรปิฎก และพุทธศาสนา สุภาสิต	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● โครงสร้าง และสาระ สังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก	ม.2/7 อธิบายโครงสร้าง และสาระ สังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ 5. เข้าใจพระพุทธศาสนาตลอดจนโครงสร้างพระไตรปิฎก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		/						5
3. หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ม.2/8 อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ● พระรัตนตรัย - ธรรมคุณ ๖	6. เข้าใจและเห็นคุณค่าของพระรัตนตรัยหลักธรรม อริยสัจ 4 ที่กำหนดให้ได้ 7. สามารถนำหลักธรรมอริยสัจ 4 ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	/	/	/				5	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● อริยสัจ ๔ - ทุกข์(ธรรมที่ควรรู้) : ชั้นธ ๕ - อายุตนะ - สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม - สมบัติ ๔ - วิบัติ ๔ : อกุศลกรรมบถ ๑๐ : อบายมุข ๖ - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : สุข ๒ (สามีส, นิรามิส) - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : บุพพนิมิตของมัชฌิมาปฏิปทา : ตรุณธรรม ๖ : กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ : กุศลกรรมบถ ๑๐ : สติปัฏฐาน ๔ : มงคล ๓๘ - ประพฤติธรรม - เว้นจากความชั่ว - เว้นจากการดื่มน้ำเมา	8. สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมได้อย่างเหมาะสม			/						2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. พระไตรปิฎก และพุทธศาสนา สุนัข	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	- พุทธศาสนสุภาษิต - กมฺมุนา วตตตี โลโก (สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม) - กลยาณการี กลยาณํ ปาปการี จ ปาปํ (ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว) - สุโข ปุณฺณสฺส อจฺจโย (การสั่งสมบุญ นำสุขมาให้) - ปุชโก ลภเต ปุชํ วนฺทโก ปญฺญวนฺทนํ (ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ไหว้เขา ย่อมได้รับการไหว้ตอบ)	9. มีความรู้ความเข้าใจในพุทธศาสนา สุนัข และสามารถนำหลักธรรมจาก พุทธศาสนาสุภาษิตไปปฏิบัติตามเพื่อ ความเจริญของตนเอง และสร้างสรรค์ สังคมส่วนรวม	/	/						5
2. กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	2. หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม	ส 2.1	ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกัตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกัตนเอง ครอบครัว เช่น - กฎหมายเกี่ยวกับความ สามารถของ ผู้เยาว์ - กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน - กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม	10.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง ลักษณะครอบครัวและกฎหมาย เกี่ยวกับชุมชน และประเทศชาติ	/						12	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	- กฎหมายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศ - กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ - กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และเน้นการกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - กฎหมายแรงงาน - กฎหมายปกครอง									
1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	- สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 11.ตระหนักถึงคุณค่าในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของตนเองและผู้อื่น		/					6	
2. สถาบันทางสังคม	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง	ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม 12.วิเคราะห์บทบาทความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมได้				/			6	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ● ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	13.อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียได้		/					6	
2. กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.2	● กระบวนการในการตรากฎหมาย - ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย - ขั้นตอนการตรากฎหมาย - การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย	ม.2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย 14.อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมายได้		/					4	
3. เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.2	ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน ● เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ของระบอบการปกครองของไทย ● หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร	15.สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคม ไทยสมัยปัจจุบันได้				/			6	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. การออมและการลงทุน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	● ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ ● การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือน ● ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ● ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย	ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม 16.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและออมได้				/				4
2. การผลิตสินค้าและบริการ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	● ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ● สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่นว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง ● มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ● นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ 17.วิเคราะห์เหตุผลในการตัดสินใจของผู้ผลิตหรือหน่วยธุรกิจในการผลิตสินค้าและบริการได้				/				4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ● ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	18.ยกตัวอย่างแนวทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้		/						4
4. การคุ้มครองผู้บริโภค	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	● การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค ● กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ● การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค ● แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค	ม.2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค 19.อธิบายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภคได้ 20.อธิบายกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้		/						3
						/						5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5.ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การ แข่งขันทาง เศรษฐกิจในทวีป เอเชีย	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	- ระบบเศรษฐกิจต่างๆ - ระบบทุนนิยม - ระบบสังคมนิยม - ระบบผสม - หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย - การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น	ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ								
				21.อธิบายระบบเศรษฐกิจลักษณะต่างๆ ได้		/						4
				ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย								
				22.อธิบายการรวมกลุ่มประเทศทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย		/						5
				23.วิเคราะห์ผลดี และผลกระทบจากความร่วมมือ และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย			/					3
				ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ								
				24.อธิบายการใช้ทรัพยากรทางเศรษฐกิจต่อหน่วยธุรกิจ		/						4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และ ราคาสินค้า	25.วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในโครงสร้างตลาดแบบต่างๆ		/		/				4
			การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ									
2. การผลิตสินค้าและบริการ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น	ตอนที่ 2 อัตนัย - นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง - การผลิตสินค้าและบริการ		/	/					1
						/						1
รวมจำนวนข้อ											60	60+2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิก ชนตัวอย่าง และ ชาดก	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	- สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ - การผจญมาร - การตรัสรู้ - การสั่งสอน - พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระสารีบุตร - พระโมคคัลลานะ - นางขุชชุตตรา - พระเจ้าพิมพิสาร - ชาดก - มิตตวันทุกชาดก - ราโฆวาทชาดก - ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระมหาธรรมราชาลิไท - สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยา วชิรญาณวโรรส	ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด								
				26.รู้และเข้าใจพุทธประวัติและพระจริยา วัตรของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า	/						3	
				27.รู้และเข้าใจประวัติพุทธสาวก พุทธ สาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างได้	/						3	
				ม.2/6 วิเคราะห์และประพาดิตนตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด								
				28.รู้และเข้าใจพระโพธิสัตว์ในชาดกเรื่อง มิตตวันทุกชาดก ราโฆวาทชาดก และ สามารถนำคุณธรรมที่ได้จากการ ศึกษา ไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต	/						3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
7. การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ - สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ - นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอุปายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ 29.สามารถรู้และเข้าใจของการเจริญปัญญา โดยการคิดแบบโยนิโสมนสิการ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้								
				ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ 30.รู้และเข้าใจความหมาย และประโยชน์ของสมาธิ สามารถลำดับขั้นตอนการฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติ และสามารถฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติได้	/	/					3	
				31.สามารถนำวิธีการบริหารจัดการ และการเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			/				4	
							/				4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาว พุทธ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม สดุด่บุคคล ต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่ กำหนด ● การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทิศเบื้องหน้าใน ทิศ ๖ ● มรรยาทของศาสนิกชน - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) - มรรยาทของผู้เป็นแขก - ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธีปฏิบัติต่อ พระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดิน สวน การสนทนา การรับสิ่งของ - การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงาน มงคล งานอวมงคล ● การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม - การทำบุญตักบาตร - การถวายภัตตาหาร สิ่งของที่ควร ถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับ พระภิกษุ - การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน	32.ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีตามหลักทิศเบื้อง หน้าในทิศ ๖ ได้อย่างเหมาะสม		/						2
				ม.2/2 มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ ดี ตามที่กำหนด 33.เข้าใจหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนและ มารยาทอันงดงามของชาวพุทธโดย สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาว พุทธที่ดีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		/						4
				ม.2/3 วิเคราะห์คุณค่าของ ศาสนพิธี และ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 34.ปฏิบัติตนตามศาสนพิธีที่กำหนดให้ได้ อย่างเหมาะสม			/					4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- การถวายเป็นอภินิหาร - การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน - การกรวดน้ำ - การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า									
6. วันสำคัญทางพุทธศาสนาและศาสนพิธี	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	● หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมิบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ● ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน ● ศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ	ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 35.รู้และเข้าใจหลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเทศกาลสำคัญ 36.รู้และเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญ และเข้าร่วมศาสนพิธีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			/					3
						/						4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
7. การปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ● การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ ม.2/8)	37.อธิบายการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือให้เหมาะสม ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก		/						3
1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และการแบ่งเขตเวลาของโลก	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	● ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ● การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมในการสืบค้น ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ● การแปลความหมาย มาตรฐาน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่	ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 38.สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้าหาข้อมูลทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ 39.สามารถอธิบายการใช้มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ สิ่งต่างๆ บนผิวโลก ที่ปรากฏในแผนที่ได้		/					2	
						/					2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 40.สามารถวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา		/					3	
2. ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา								
				41.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป	/	/					12	
				42.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา	/	/						15
				43.มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป		/				11		
			ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	44.มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา		/						15

