

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ประวัติ และ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● การสังคายนา ● การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย	ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย 1. อธิบายการสังคายนาพระธรรมวินัยและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย	/						2	
2. ประวัติ และ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น ● ศาสนาประจำชาติ ● สถาบันหลักของสังคมไทย ● สภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทย ● การพัฒนาตนและครอบครัว	ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว 2. วิเคราะห์คุณค่า และความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว				/			4	
3. พุทธประวัติ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ - ประสูติ - เหวทูต ๔ - การแสวงหาความรู้ - การบำเพ็ญทุกรกิริยา	ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 3. อธิบายพุทธประวัติ และพระจริยวัตรของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า				/			4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ● พระมหากัสสปะ ● พระอุบาลี ● อนาถปิณฑิกะ ● นางวิสาขา ➢ ชาดก ● อัมพชาดก ● ดิตติรชาดก	ม.1/4 วิเคราะห์และประพจน์ตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด 4. อภิปรายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง และอธิบายข้อคิดที่ ได้จากชาดกเรื่องดิตติรชาดก และ อัมพชาดกแล้วนำคุณธรรมที่ได้ไปเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิต	/			/			10	
5. หลักธรรมทาง พระพุทธ- ศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ม.1/5 อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลัก ธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่ กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว ➢ พระรัตนตรัย ● พุทธคุณ ๙ ➢ อริยสัจ ๔ ● ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) - ชั้น ๕ - ธาตุ ๔	5. อธิบายความหมาย และคุณค่าพระ รัตนตรัย จำแนกหลักธรรมอริยสัจ ๔ ตลอดจนสามารถปฏิบัติตนต่อหลักธรรม ที่เกี่ยวข้องกับอริยสัจ ๔	/		/					15

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			● สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) - หลักกรรม - ความหมายและคุณค่า - อบายมุข ๖ ● นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) - สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) ● คิหิสุข ● มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - ไตรสิกขา - กรรณฐาน ๒ - ปธาน ๔ - โกศล ๓ - มงคล ๓๘ ■ ไม่คบคนพาล ■ คบบัณฑิต ■ บูชาผู้ควรบูชา										
6. พุทธศาสนา- สุภาสิต	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	พุทธศาสนาสุภาสิต ● ยัม เว เสวติ ตาทีโส = คบคนเช่นใด เป็นคนเช่นนั้น ● อตตนา โจทยตตานัม = จงเตือนตน ด้วยตน	6. อธิบายความหมายของพุทธศาสนา สุภาสิต คำศัพท์ทางพระพุทธ-ศาสนา และสามารถนำ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้	/		/						5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	● ความหมาย และความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ● ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัด กับความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส	ม.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์ 7. อธิบายความหมาย และความสำคัญของ ขอบข่ายและเป้าหมายของ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	/						3	
2. พฤติกรรมการบริโภค	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	ม.1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อ เศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ● ความหมายและความสำคัญของ การบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ● หลักการในการบริโภคที่ดี ● ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค ● ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดี และผลเสียของ พฤติกรรมดังกล่าว	8. อธิบายความหมาย บทบาทหน้าที่ หลักการ และวิธีการเลือกบริโภค และ เข้าใจการใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	/	/		/			6	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. เศรษฐกิจพอเพียง	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	ม.1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ● ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ ● หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ● การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต ● ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	9. อธิบายความเป็นมา ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	/		/				3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. สถาบันการเงิน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ● ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ● บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง ● การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน	10. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง	/			/			8	
4. เศรษฐกิจประเทศไทย	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	● ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ● ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข	ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ 11. ยกตัวอย่างการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	/		/				5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. พฤติกรรม การบริโภค	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	● ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน ● ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน	ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน 12.อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การตลาด และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน	/			/			5	
3. กฎหมาย คุ้มครองสิทธิของ บุคคล	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.1	ม.1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ● ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา ● กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป ● ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท ● กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล - กฎหมายการคุ้มครองเด็ก - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายลิขสิทธิ์ ● ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	13.อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้ ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล 14.อธิบายความสำคัญประโยชน์ของกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล		/					10	
						/	/					6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. บทบาท ความสามารถ ของตนเองใน การทำประโยชน์ ต่อสังคม และ ประเทศชาติ	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.1	● บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกา สังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากร-ธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์	ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ 15.อธิบายบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติโดยเน้นจิตสาธารณะ		/	/					5
4. วัฒนธรรม ไทยไทยและ วัฒนธรรมของ ประเทศใน ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.1	ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ● ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ● วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	16.เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		/						6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.1	ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ● วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	17.อธิบายวิธีการปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น			/					7
2. รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.2	● หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ● การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุล อำนาจอริปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป 18.อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอริปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน 19.วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอริปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน			/					5
					/			/				6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	● การบำเพ็ญประโยชน์ และ บำรุงรักษาวัด ● วิถีชีวิตของพระภิกษุ ● บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรมปาฐกถาธรรม ● การประพฤติตนที่เหมาะสม - การเข้าพบพระภิกษุ - การแสดงความเคารพ การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพพระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธมนต์ การฟังสวดพระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา	ม.1/1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานที่ดินนัถื้อ ม.1/2 อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ดินนัถื้อ 21.บอกถึงความสำคัญของวัดและภิกษุตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์ต่อพุทธศาสนสถาน วิถีชีวิตตลอด จนบทบาทของภิกษุต่อศาสนา รวมทั้งอธิบายการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการพบพระภิกษุและการแสดงความเคารพ และปฏิบัติตนต่อเพื่อนตามหลักพุทธศาสนา			/				5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาลาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ม.1/3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ● การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ - จัดโต๊ะหมู่บูชาแบบหมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 และหมู่ 9 - การจัดรูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ม.1/4 จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง ● คำอาราธนาต่างๆ ● ประวัติ และความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ● ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ	ม.1/5 อธิบายประวัติ ความ สำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ได้อย่างถูกต้อง 22.อธิบายการจัดโต๊ะหมู่บูชา แบบหมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 หมู่ 9 และจัดรูปเทียนเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา คำอาราธนาต่างๆ รวมถึงอธิบายประวัติและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม								
					/	/					5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
7. การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	- โยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม - วิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก - สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ - นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ม.1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ 23.อธิบายความหมาย และประโยชน์ของสมาธิ ตลอดจนเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตด้วยความคิดแบบโยนิโสมนสิการได้								
				ม.1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 24.ท่องบทสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ จนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้		/	/					4
					/	/	/					4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8.ศาสนสัมพันธ์	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ใน การดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติสุข ● หลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ ๕) ● ศาสนิกชนของศาสนาต่างๆ มีการ ประพฤติปฏิบัติตนและวิถีการ ดำเนินชีวิตแตกต่างกันตามหลัก ความเชื่อ และคำสอน ของศาสนา ที่ตนนับถือ ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ● การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศา สนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ	25.ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ รวมกันอย่างสันติสุข			/					3
				ม.1/9 วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคน ต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ 26.อธิบายหลักการปฏิบัติตนของศาสนา อื่นๆ ในประเทศไทย	/							3
				27.ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม		/	/					3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์	ม.1/11 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทาง การปฏิบัติของตนเอง 28.ยกตัวอย่างบุคคลที่มีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์ได้				/				3
1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และการแบ่งเขตเวลาของโลก	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	- ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมในการสืบค้นลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) - เส้นแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวันเวลาของโลก	ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 29.รู้จักใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบ วันเวลา ของโลก 30.อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทย กับทวีปต่างๆ		/	/				5	
					/	/					5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. ภัยพิบัติธรรมชาติในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบใน ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 31.วิเคราะห์สาเหตุภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย				/	/	/		7
3. ภูมิศาสตร์ในทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนา ในทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 32.อธิบายทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมใน ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 33.อธิบายปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย			/	/		/		18
			ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	33.อธิบายปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	/	/						3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 34.วิเคราะห์ปัญหาจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ และความร่วมมือทางสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	/	/						6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ม.1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืน แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ การจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน	35.อธิบายแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการป้องกันภัยในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย		/	/	/				6
4. ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	- ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปเอเชีย - ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปเอเชีย	ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย 36.อธิบายทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ม.1/2 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย 37.อธิบายทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมในทวีปเอเชีย			/				17	
							/				17	

