

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

### ประถมศึกษาปีที่ 6

#### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

##### สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

หมายเหตุ: มาตรฐาน ค 1.3 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

##### สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.3 เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.4 เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

หมายเหตุ: 1. มาตรฐาน ค 2.1 และ ค 2.2 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. มาตรฐาน ค 2.3 และ ค 2.4 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เน้นวิทยาศาสตร์

##### สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

หมายเหตุ: มาตรฐาน ค 3.2 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

## สาระที่ 4 แคลคูลัส

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจขีดจำกัดและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชันและนำไปใช้

หมายเหตุ: มาตรฐาน ค. 4.1 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เน้นวิทยาศาสตร์

### หมายเหตุ

#### การวัดพฤติกรรม

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**เศษส่วน** การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและ จำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.

**อัตราส่วน** อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน

**จำนวนนับ และ 0** ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

**การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน** การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ

**ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร** ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ)

**อัตราส่วนและร้อยละ** การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

**แบบรูป** การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

**ปริมาตรและความจุ** ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

**รูปเรขาคณิตสองมิติ** ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

**รูปเรขาคณิตสองมิติ** ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม

**รูปเรขาคณิตสามมิติ** ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด

**การนำเสนอข้อมูล** การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

### รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9, ป.6/10, ป.6/11, ป.6/12

ค 1.2 ป.6/1

ค 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| จำนวนนับ และ 0   | 1. จำนวน<br>และพีชคณิต | ค 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนับและ 0               <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ</li> <li>ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ</li> <li>ท.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับท.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> </ul> </li> </ul> | <p>ป.6/4 หา ท.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน</p> <p>1. บอกตัวประกอบของจำนวนที่กำหนดให้ได้</p> <p>2. บอกจำนวนเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง</p> <p>3. บอกตัวประกอบเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง</p> <p>4. แยกตัวประกอบจากจำนวนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง</p> <p>5. หา ท.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้</p> <p>ป.6/5 หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน</p> <p>6. หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน</p> | /        |   | / |   |   |   | 2        |      |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        |   | / |   |   |   | 2        |      |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        |   | / |   |   |   | 2        |      |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        |   | / |   |   |   | 2        |      |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        |   | / |   |   |   | 3        |      |
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /        |   | / |   |   |   | 3        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้                       | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                               | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|----------------------------------------|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                                        |                        |        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| แบบรูป                                 | 1. จำนวน<br>และพีชคณิต | ค 1.2  | ป.6/1 แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของ<br>ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป<br><br>● แบบรูป<br>- การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป                                                                                                            | 7. วิเคราะห์แบบรูปที่กำหนดให้ได้                                                                                                                                                                                                                        | /        | / | / |   |   |   | 6        |      |
| การบวกการลบ<br>การคูณการหาร<br>เศษส่วน | 1 จำนวน<br>และพีชคณิต  | ค 1.1  | ● การบวก การลบ การคูณ การหาร<br>เศษส่วน<br>- การบวก การลบเศษส่วนและ<br>จำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง<br>ค.ร.น.<br>- การบวก ลบ คูณ หารระคน ของ<br>เศษส่วน และจำนวนคละ<br>- การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และ<br>จำนวนคละ | ป.6/7 หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร<br>ระคน ของเศษส่วนและจำนวนคละ<br><br>8. หาผลลัพธ์ของการบวกลบของเศษส่วน<br>และจำนวนคละ<br><br>9. หาผลลัพธ์ของการคูณหารของ<br>เศษส่วนและจำนวนคละ<br><br>10.หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร<br>ระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                                        |                        |        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | /        |   | / |   |   |   |          | 4    |
|                                        |                        |        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | /        |   | / |   |   |   |          | 4    |
|                                        |                        |        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | /        |   | / |   |   |   |          | 2    |



**หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน**

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้   | สาระที่                      | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                          | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|--------------------|------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                    |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| จำนวนนับและ 0      | 1 จำนวน<br>และพีชคณิต        | ค 1.1  | <b>ป.6/6</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.<br><br>● จำนวนนับและ 0<br>- ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ<br>- ห.ร.ม. และ ค.ร.น.<br>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. | <b>16.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม.</b><br><br><b>17.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น.</b> |          | / | / |   |   |   | 2        |      |
|                    |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |          | / | / |   |   |   | 2        |      |
| แบบรูป             | 1.จำนวน<br>และพีชคณิต        | ค 1.2  | <b>ป.6/1</b> แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป<br><br>● แบบรูป<br>- การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป                                                                                                                                    | <b>18.บอกความหมายของแบบรูปและความสัมพันธ์ได้</b><br><br><b>19.เขียนความสัมพันธ์จากแบบรูปที่กำหนดให้ได้</b>                                                         |          | / | / |   |   |   | 1        |      |
|                    |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |          | / | / |   |   |   | 2        |      |
| รูปเรขาคณิตสามมิติ | 2. การวัด<br>และ<br>เรขาคณิต | ค 2.2  | <b>ป.6/3</b> บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ<br><br>● รูปเรขาคณิตสามมิติ<br>- ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด<br>- รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด                                                                            | <b>20.บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ จากรูปที่กำหนดให้ได้</b><br><br><b>เรขาคณิตสามมิติ</b>                                                               |          | / | / |   |   |   | 2        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้  | สาระที่              | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                              | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|-------------------|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                   |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                   |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ป.6/4 ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูป</p> <p>21.บอกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ จากลักษณะที่กำหนดให้ได้</p> <p>22.บอกรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ จากรูปที่กำหนดให้ได้</p> <p>23.บอกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ จากรูปคลี่ที่กำหนดให้ได้</p> |          | / | / |   |   |   | 2        |      |
|                   |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | / | / |   |   |   | 2        |      |
|                   |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | / | / |   |   |   | 2        |      |
| ปริมาตร และความจุ | 2. การวัดและเรขาคณิต | ค 2.1  | <p>ป.6/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <p>● ปริมาตรและความจุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปริมาตรของรูปเรขาคณิต สามมิติ ที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตร ของรูปเรขาคณิต สามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> </ul> | <p>24.วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้</p>                                                                                                                                                                                          |          | / | / |   |   |   | 5        |      |

**หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเซียน**

**กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**

| หน่วยการเรียนรู้                         | สาระที่               | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |   |
|------------------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|---|
|                                          |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |   |
| 1.เศษส่วน                                | 1 จำนวน<br>และพีชคณิต | ค 1.1  | ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วน<br>และจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ<br><br>● เศษส่วน<br>- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ<br>เศษส่วน และจำนวนคละโดยใช้<br>ความรู้เรื่อง ค.ร.น                                                                                                                             | 25.เปรียบเทียบเศษส่วน 2 จำนวนได้<br>26.เปรียบเทียบจำนวนคละ 2 จำนวนได้<br>27.เรียงลำดับเศษส่วนมากกว่า 2 จำนวน<br>โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. ได้<br>28.เรียงลำดับจำนวนคละ มากกว่า 2<br>จำนวนโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. ได้ |          | / | / |   |   |   |          | 2    |   |
|                                          |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |          | / | / |   |   |   |          |      | 2 |
|                                          |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |          | / | / |   |   |   |          |      | 2 |
|                                          |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |          | / | / |   |   |   |          |      | 2 |
| การบวก การลบ<br>การคูณ การหาร<br>เศษส่วน | 1 จำนวน<br>และพีชคณิต | ค 1.1  | ป.6/8 แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์<br>ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3<br>ขั้นตอน<br><br>● การบวก การลบ การคูณ การหาร<br>เศษส่วน<br>- การบวก การลบเศษส่วนและ<br>จำนวนคละ โดยใช้ความรู้<br>เรื่อง ค.ร.น.<br>- การบวก ลบ คูณ หารระคน<br>ของเศษส่วน และจำนวนคละ<br>- การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และ<br>จำนวนคละ | 29.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบ<br>ของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวน<br>คละ 2 – 3 ขั้นตอนได้                                                                                                                                  |          | / | / |   |   |   |          | 6    |   |

| หน่วยการเรียนรู้           | สาระที่                  | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                     | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ  |           |  |
|----------------------------|--------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|-----------|-----------|--|
|                            |                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง      | ปลาย      |  |
| 8. การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม | 1. จำนวน และการดำเนินการ | ค 1.1  | <p><b>ป.6/10</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม</li> <li>- การหารทศนิยม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ)</li> </ul> | <b>30.หาผลลัพธ์และแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยมไม่เกิน 3 ขั้นตอน</b> |          | / | / |   |   |   |           |           |  |
| <b>รวมจำนวนข้อ</b>         |                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |          |   |   |   |   |   | <b>20</b> | <b>20</b> |  |

**หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน**

**กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**

| หน่วยการเรียนรู้  | สาระที่                     | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                  | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|-------------------|-----------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                   |                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| จำนวนนับและ0      | 1 จำนวน<br>และพีชคณิต       | ค1.1   | <p><b>ป.6/6</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนนับและ 0               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ</li> <li>- ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับห.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> </ul> </li> </ul>                                                          | <p><b>31.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับห.ร.ม.</b></p> <p><b>32.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น.</b></p> |          | / | / |   |   | / | 5        |      |
|                   |                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |          | / | / |   |   | / | 5        |      |
| ปริมาตร และความจุ | 2 การวัด<br>และ<br>เรขาคณิต | ค2.1   | <p><b>ป.6/1</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปริมาตรและความจุ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตร ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> </ul> </li> </ul> | <b>33.วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้</b>                                                                              |          | / | / |   |   | / | 10       |      |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้                         | สาระที่               | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                         | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------------------------------|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                                          |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| การบวก การลบ<br>การคูณ การหาร<br>เศษส่วน | 1 จำนวน<br>และพีชคณิต | ค 1.1  | <p><b>ป.6/8</b> แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน</li> <li>- การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.</li> <li>- การบวก ลบ คูณ หารระคนของ เศษส่วน และจำนวนคละ</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ</li> </ul> | 34.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกลบเศษส่วนและจำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอนได้           |          | / | / |   |   | / |          | 3    |
|                                          |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการคูณหารเศษส่วนและจำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอนได้          |          | / | / |   |   | / |          | 3    |
|                                          |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 36.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกลบคูณหารระคนเศษส่วนและจำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอนได้ |          | / | / |   |   | / |          | 4    |

| หน่วยการเรียนรู้           | สาระที่            | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|----------------------------|--------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                            |                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 8. การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม | 1 จำนวน และพีชคณิต | ค 1.1  | <p><b>ป.6/10</b> แสดงวิธีการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม</li> <li>- การหารทศนิยม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ)</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>37.</b>หาผลลัพธ์และแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยมไม่เกิน 3 ขั้นตอน (รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ)</p> <p><u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u></p> <p><b>38.</b>แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ 2-3 ขั้นตอน</p> <p><b>39.</b>แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยมไม่เกิน 3 ขั้นตอน</p> |          | / | / |   |   | / |          | 10   |
|                            |                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | /        |   | / |   |   | / |          | 1    |
|                            |                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | /        |   | / |   |   | / |          | 1    |
| <b>รวมจำนวนข้อ</b>         |                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |   |   |   |   | 20       | 20+2 |



**หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน**

**กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                      | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                 | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| รูปสามเหลี่ยม    | 2. การวัด<br>และ<br>เรขาคณิต | ค 2.2  | <b>ป.6/2</b> สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม<br><br>● รูปเรขาคณิตสองมิติ<br>- ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม<br>- การสร้างรูปสามเหลี่ยม<br>- ส่วนต่างๆ ของวงกลม<br>- การสร้างวงกลม                                        | <b>ป.6/1</b> จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป<br><br><b>2.</b> บอกชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมได้<br><br><b>3.</b> สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมได้ |          |   | / | / |   |   | 2        |      |
|                  |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |          | / | / |   |   |   | 2        |      |
| รูปสามเหลี่ยม    | 2. การวัด<br>และ<br>เรขาคณิต | ค 2.1  | <b>ป.6/2</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม                                                                                                                                                       | <b>4.</b> หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม                                                                                          |          | / | / |   |   |   | 4        |      |
| รูปสี่เหลี่ยม    | 2. การวัด<br>และ<br>เรขาคณิต | ค 2.1  | <b>ป.6/2</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม<br><br>● รูปเรขาคณิตสองมิติ<br>- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม<br>- มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม<br>- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม | <b>5.</b> หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมและรูปหลายเหลี่ยม<br><br><b>6.</b> บอกมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยมได้                        |          | / | / |   |   |   | 4        |      |
|                  |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |          | / | / |   |   |   | 2        |      |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่              | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                               | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  |                      |        | - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |          |   |   |   |   |   |          |      |
| 11.รูปวงกลม      | 2. การวัดและเรขาคณิต | ค 2.1  | <p>ป.6/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>รูปเรขาคณิตสองมิติ <ul style="list-style-type: none"> <li>ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม</li> <li>มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม</li> </ul> </li> </ul> | <p>7. บอกส่วนต่างๆ ของวงกลมได้</p> <p>8. หาคความยาวรอบรูปวงกลมได้</p> <p>9. หาพื้นที่ของรูปวงกลมได้</p> |          | / | / |   |   |   | 2        |      |
|                  |                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |          |   | / | / |   |   | 2        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้    | สาระที่         | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|---------------------|-----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                     |                 |        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| อัตราส่วน และร้อยละ | จำนวนและพีชคณิต | ค 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>อัตราส่วน               <ul style="list-style-type: none"> <li>อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน</li> </ul> </li> </ul> | <p>ป.6/2 เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ ปริมาณ 2 ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ</p> <p>ป.6/3 หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้</p> <p>10.บอกความหมายของอัตราส่วนได้</p> <p>11.บอกอัตราส่วนจากอัตราหรือสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้ได้</p> <p>12.เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ ปริมาณ 2 ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์แต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับได้</p> <p>13.บอกอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ได้</p> <p>14.เปลี่ยนอัตราส่วนเป็นร้อยละและเปลี่ยนร้อยละเป็นอัตราส่วนได้</p> |          |   |   |   |   |   |          |      |
|                     |                 |        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | / | / |   |   |   |          | 1    |
|                     |                 |        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | / | / |   |   |   |          | 2    |
|                     |                 |        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | / | / |   |   |   |          | 2    |
|                     |                 |        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | / | / |   |   |   |          | 2    |
|                     |                 |        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | / | / |   |   |   |          | 2    |

| หน่วยการเรียนรู้    | สาระที่                 | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |   |
|---------------------|-------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|---|
|                     |                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |   |
| อัตราส่วน และร้อยละ | จำนวนและพีชคณิต         | ค 1.1  | <p><b>ป.6/11</b> แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน</p> <p><b>ป.6/12</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 – 3 ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อัตราส่วนและร้อยละ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>15.</b>หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วนได้</p> <p><b>16.</b>หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 – 3 ขั้นตอนได้</p> |          | / | / |   |   |   |          |      | 2 |
|                     |                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /                                                                                                                                                        | /        |   |   |   |   |   | 5        |      |   |
| การนำเสนอข้อมูล     | 3 สถิติและความน่าจะเป็น | ค 3.1  | <p><b>ป.6/1</b> ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนอข้อมูล               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                | <p><b>17.</b>อ่านแผนภูมิรูปวงกลมได้</p> <p><b>18.</b>ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้</p>                                         |          | / | / |   |   |   |          |      | 2 |
|                     |                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /                                                                                                                                                        | /        |   |   |   |   |   | 2        |      |   |
| รวมจำนวนข้อ         |                         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |          |   |   |   |   |   | 20       | 20   |   |

**หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเลียน**

**กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569**

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                      | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                              | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| รูปสามเหลี่ยม    | 2. การวัด<br>และ<br>เรขาคณิต | ค 2.1  | ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์<br>ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและ<br>พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ<br>โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป<br>และพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม                                                                      | /        |   | / |   |   |   | 5        |      |
| รูปสี่เหลี่ยม    | 2. การวัด<br>และ<br>เรขาคณิต | ค2.1   | ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์<br>ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและ<br>พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ<br>โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป<br>และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมและรูปหลาย<br>เหลี่ยม                                                 | /        |   | / |   |   |   | 6        |      |
| 11.รูปวงกลม      | 2. การวัด<br>และ<br>เรขาคณิต | ค 2.1  | <p>ป.6/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์<br/>ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและ<br/>พื้นที่ของวงกลม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>รูปเรขาคณิตสองมิติ               <ul style="list-style-type: none"> <li>ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป<br/>สามเหลี่ยม</li> <li>มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูป<br/>หลายเหลี่ยม</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ<br/>ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลาย<br/>เหลี่ยม</li> </ul> </li> </ul> | <p>21.หาความยาวรอบรูปวงกลมได้</p> <p>22.หาพื้นที่ของรูปวงกลมได้</p> <p>23.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ<br/>โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป<br/>และพื้นที่ของวงกลม</p> | /        |   | / |   |   |   | 3        |      |
|                  |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        | /        |   | / |   |   |   | 3        |      |
|                  |                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        | /        |   | / |   |   |   | 3        |      |

**หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน**

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

| หน่วยการเรียนรู้    | สาระที่         | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |             |
|---------------------|-----------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|-------------|
|                     |                 |        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย        |
|                     |                 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม</li> </ul>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |   |   |   |   |          |             |
| อัตราส่วนและร้อยละ  | จำนวนและพีชคณิต | ค 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● อัตราส่วน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>ป.6/2</b> เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ ปริมาณ 2 ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ</p> <p><b>24.</b>บอกความหมายของอัตราส่วนได้</p> <p><b>25.</b>บอกอัตราส่วนจากอัตราหรือสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้ได้</p> <p><b>26.</b>เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ ปริมาณ 2 ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์แต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับได้</p> |          |   |   |   |   |   |          | 1<br>2<br>2 |
| อัตราส่วน และร้อยละ | จำนวนและพีชคณิต | ค 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● อัตราส่วน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากันและมาตราส่วน</li> </ul> </li> </ul>  | <p><b>ป.6/3</b> หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้</p> <p><b>27.</b>บอกอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ได้</p>                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |   |   |   |   |          | 2           |

