

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ประถมศึกษาปีที่ 4

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่างๆ อย่างสมเหตุสมผล ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 2. การบวก การลบ จำนวนที่มากกว่า 100,000 และ 0 2.1 การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ 2.2 การบวก และการลบ 2.3 การบวก ลบ ระคน 2.4 การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ 2.5 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับการบวก ลบ ระคนได้								
					/	/					5	5
					/	/					5	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 การคูณ	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/9 หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก 3. การคูณ 3.1 การคูณจำนวนหนึ่งกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก 3.2 การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก 3.3 โจทย์ปัญหาการคูณ								
					/						3	3
					/						2	2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 1 จำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จาก สถานการณ์ต่างๆ - จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดู - อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับและการอ่าน - หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปแบบกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย $\approx$	ป.4/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000 1. จำนวนและตัวเลข 1.1 อ่าน เขียนเลขไทย เลขอารบิก และตัวหนังสือได้ 1.2 กระจายเลขให้อยู่ในรูปหลักหน่วย ถึงหลักล้านได้ 1.3 การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวน 1.4 ค่าประมาณของจำนวนนับและการ ใช้เครื่องหมาย $\approx$								
						/					2	
						/					1	
						/					1	
						/					1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 การบวก และการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่างๆ อย่างสมเหตุสมผล ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 2. การบวก การลบ จำนวนที่มากกว่า 100,000 และ 0 2.1 การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ 2.2 การบวก และการลบ 2.3 การบวก ลบ ระคน 2.4 การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ 2.5 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบวก ลบ ระคนได้								
					/	/					3	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 การคูณ	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/9 หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก 3. การคูณ 3.1 การคูณจำนวนหนึ่งกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก 3.2 การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก 3.3 โจทย์ปัญหาการคูณ								
					/	/						2
					/						2	2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 4 การหาร	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/9 หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก 4. การหาร 4.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์ การหารจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารไม่เกินสามหลัก 4.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารจำนวนที่ตัวตั้งหลายหลัก ตัวหารสองหลัก								
หน่วยที่ 5 รูปแบบของ จำนวน	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.2		5. แบบของจำนวน 5.1 แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน	/	/						4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิต	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.2	ป.4/2 สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เมื่อ กำหนดความยาวของด้าน - รูปเรขาคณิต - ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของ เส้นตรงและสัญลักษณ์แสดง เส้นตรง รังสีส่วนของเส้นตรง - มุม - ส่วนประกอบของมุม - การเรียกชื่อมุม - สัญลักษณ์แสดงมุม - ชนิดของมุม - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก - การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	ป.4/1 จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์ แสดงมุม 6. รูปเรขาคณิต 6.1 ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของ เส้นตรง และสัญลักษณ์แสดง เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง 6.2 มุม 6.2.1 ส่วนประกอบของมุม 6.2.2 การเรียกชื่อมุม 6.2.3 สัญลักษณ์แสดงมุม 6.2.4 ชนิดของมุม 6.3 ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุม ฉาก 6.4 การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก								
						/	/				2	
					/						1	
						/					1	
						/					1	
						/					1	
						/					1	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 7 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	- การวัดและสร้างมุม - การวัดขนาดของมุมโดยใช้ โพรแทรกเตอร์ - การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของ มุม ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก	ป.4/2 วัด และสร้างมุมโดยใช้โพร แทรกเตอร์ 7.1 การวัดและสร้างมุม 7.1.1 การวัดขนาดของมุม โดยใช้ โพรแทรกเตอร์ 7.1.2 การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาด ของมุม 7.2 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 7.2.1 ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก 7.2.2 พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 7.2.3 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก								
						/						3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
หน่วยที่ 8 ข้อมูล และการ นำเสนอข้อมูล	3. สถิติ และ ความน่าจะเป็น	ค 3.1	ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งตาราง สองทางในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา ● การนำเสนอข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่อระยะ) - การอ่านตารางสองทาง (two-way table)	8. การนำเสนอข้อมูล 8.1 การอ่าน และการเขียนแผน ภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่อระยะ) 8.2 การอ่านตารางสองทาง (two – way table)										
รวมจำนวนข้อ													20	20

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 การบวกและการ ลบจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่างๆ อย่าง สมเหตุสมผล ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 2. การบวก การลบ จำนวนที่มากกว่า 100,000 และ 0 2.1 การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ 2.2 การบวกและการลบ 2.3 การบวกลบระคน 2.4 การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ 2.5 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่ เกี่ยวกับการบวก ลบ ระคนได้								
					/	/					10	1
						/						4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 การคูณ	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/9 หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก 3. การคูณ 3.1 การคูณจำนวนหนึ่งกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก 3.2 การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก 3.3 โจทย์ปัญหาการคูณ	/						5	6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 4 การหาร	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/9 หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก 4. การหาร 4.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์ การหารจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารไม่เกินสามหลัก 4.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารจำนวนที่ตัวตั้งหลายหลัก ตัวหารสองหลัก								
					/	/					5	4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 7 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	- การวัดและสร้างมุม - การวัดขนาดของมุมโดยใช้ โพรแทรกเตอร์ - การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของมุม ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก	ป.4/2 วัด และสร้างมุมโดยใช้โพร แทรกเตอร์ 7.1 การวัดและสร้างมุม 7.1.1 การวัดขนาดของมุม โดยใช้ โพรแทรกเตอร์ 7.1.2 การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของ มุม 7.2 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 7.2.1 ความยาวรอบรูปของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก 7.2.2 พื้นที่ของสี่เหลี่ยมมุมฉาก 7.2.3 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูป และพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก								
						/						2
						/						2
						/						1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาชีวศึกษา ศูนย์การศึกษาอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 11 การบวก และการลบเศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ● การบวก การลบเศษส่วน - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ	ป.4/13 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง 11.การบวก การลบเศษส่วน 11.1 การบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละ 11.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละ		/					10	
หน่วยที่ 12 การบวก และการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ● การบวก การลบทศนิยม - การบวก การลบทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน	ป.4/15 หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง 12.การบวก การลบทศนิยม 12.1 การบวก การลบทศนิยม 12.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน		/					10	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 14 การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 ● การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ และ 0 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ 14.การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 14.1 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน 14.2 การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ								20
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 9 เศษส่วน	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	ป.4/4 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็น พหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ● เศษส่วน - เศษส่วนแท้ เศษเกิน - จำนวนคละ - ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละ และเศษเกิน - เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ - การเปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละ	ป.4/3 บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนจำนวน คละ แสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่ง ต่างๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด 9. เศษส่วน 9.1 เศษส่วนแท้ เศษเกิน 9.2 จำนวนคละ 9.3 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละ และเศษเกิน 9.4 เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ 9.5 การเปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละ		/					10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 10 ทศนิยม	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	ป.4/6 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับ ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ ต่างๆ ● ทศนิยม - การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด - หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดด ในแต่ละหลักของทศนิยม และการ เขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูป กระจาย - ทศนิยมที่เท่ากัน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ ทศนิยม	ป.4/5 อ่าน และเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่างๆ และ แสดงสิ่งต่างๆ ตามทศนิยมที่กำหนด 10.ทศนิยม 10.1 การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่ เกิน 3 ตำแหน่งตามปริมาณที่ กำหนด 10.2 พิจารณาหลัก ค่าประจำหลัก ค่า ของเลขโดดในแต่ละหลักของ ทศนิยม และการเขียนตัวเลข แสดงทศนิยมในรูปกระจาย 10.3 ทศนิยมที่เท่ากัน 10.4 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้			/				10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาลเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 13 เวลา	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ● เวลา - การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา - การอ่านตารางเวลา - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	13.เวลา 13.1 การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที่ ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี 13.2 การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา 13.3 การอ่านตาราง 13.4 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา		/						3
						/						3
						/						4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 14 การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 ● การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวกลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ 14.การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 14.1 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน 14.2 การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ								10
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 11 การบวก และการลบเศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ● การบวก การลบเศษส่วน - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ	ป.4/13 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง 11.การบวก การลบเศษส่วน 11.1 การบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละ 11.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละ							10	
หน่วยที่ 12 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ● การบวก การลบทศนิยม - การบวก การลบทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน	ป.4/15 หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง 12.การบวก การลบทศนิยม 12.1 การบวก การลบทศนิยม 12.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน							10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 13 เวลา	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	13.เวลา 13.1 การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี 13.2 การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา 13.3 การอ่านตาราง 13.4 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา		/						10
หน่วยที่ 14 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	1. จำนวนและ พีชคณิต	ค 1.1	ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 ● การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ 14.การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 14.1 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน 14.2 การแก้โจทย์ปัญหา และการ สร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ		/	/					10

