

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ประถมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การบวก การลบ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่ เกิน 100,000 และ 0 - การบวก การลบ การคูณ การ หารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาว และการ หารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ	ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 ให้ สามารถหาคำตอบได้ 2. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการ ลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบได้ 3. เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบระคน ไม่ เกิน 100,000 ให้ สามารถแสดงวิธีทำ และหาคำตอบได้	/		/				8	3
					/		/				8	3
					/	/	/				4	4

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
7. ทบทวน การคูณ การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาว และการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก 4. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักให้ สามารถหาคำตอบได้ 5. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักให้ สามารถหาคำตอบได้										
รวมจำนวนข้อ											20	20		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. จำนวนนับไม่เกิน 10,000 และ 0	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ - จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน	ป.3/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 6. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแทนจำนวนได้ 7. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถเปรียบเทียบจำนวนและเครื่องหมาย $= \neq > <$ ได้ 8. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถเขียนชื่อหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลักได้ 9. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถบอกค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก และเขียนในรูปการกระจายได้ 10.เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามถึงห้าจำนวน สามารถเรียงลำดับจำนวนได้	/		/				2	
					/		/				2	
					/		/				2	
					/		/				2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาว และการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 11.เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 ให้สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้	/		/				2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. ความยาว	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	● ความยาว ● การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร ● การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม ● การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร ● การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ ● ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	ป.3/3 เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่างๆ เป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร ป.3/4 คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่างๆ 12.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ สามารถวัดและบอกความยาวหรือความสูงเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตรได้ 13.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ หรือเส้นทางให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือวัดและหน่วยการวัดความยาว ความสูง หรือระยะทางที่เป็นมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม									
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. ความยาว	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1		14.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้สองสิ่งหรือ เส้นทางให้สองเส้นทาง สามารถ เปรียบเทียบความยาว ความสูง หรือ ระยะทางได้	/	/	/				2	
				15.เมื่อกำหนดความยาวหรือระยะทางเป็น เมตร เซนติเมตร หรือมิลลิเมตรให้ สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยการวัดนั้นๆ ได้	/	/	/				1	
				16.เมื่อกำหนดสถานการณ์การวัดความ ยาวให้ สามารถคาดคะเนความยาว เป็นเมตร และเซนติเมตร พร้อมทั้ง เปรียบเทียบค่าที่ได้จากการคาดคะเน กับค่าที่ได้จากการวัดได้	/	/	/				1	
4. แผนภูมิ	3. สถิติ และ ความน่าจะเป็น	ค 3.1	ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา คำตอบของโจทย์ปัญหา ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจาก ข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูล จากตารางทางเดียวในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	17.เมื่อกำหนดแผนภูมิรูปภาพให้ สามารถ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา คำตอบของโจทย์ปัญหาได้	/	/	/					3
				18.เมื่อกำหนดข้อมูลให้ สามารถเขียน ตารางทางเดียว จากข้อมูลที่เป็น จำนวนนับได้	/	/	/					2

หลักสูตรข้อสอบรวบรวมนครราชสีมาเขื่อน ศูนย์การศึกษาเขื่อน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. สถิติ และ ความน่าจะเป็น	ค 3.1	- การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูลจำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว (one – way table)	19.เมื่อกำหนดข้อมูลให้ สามารถใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้	/	/	/					3
5. การชั่ง	2. การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1	- น้ำหนัก - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้สัมพันธระหว่างกิโลกรัมกับกรัม - เมตริกตันกับกิโลกรัม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก	ป.3/7 เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสมวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม ป.3/8 คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันและกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่างๆ								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
				20.เมื่อกำหนดสิ่งของต่างๆ ให้ สามารถ ชั่ง และบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีดได้	/	/	/					1
				21.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้ สามารถเลือก เครื่องชั่ง และหน่วยการชั่งได้อย่าง เหมาะสม	/	/	/					1
				22.เมื่อกำหนดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม หรือขีดให้ สามารถบอกความ สัมพันธ์ ระหว่างหน่วยการชั่งได้	/	/	/					1
				23.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้สองสิ่ง หรือ ระบุน้ำหนักสิ่งต่างๆ สองสิ่งเป็น กิโลกรัม กรัม และขีดให้ สามารถ เปรียบเทียบน้ำหนักได้	/	/	/					2
				24.เมื่อกำหนดสถานการณ์การชั่งให้ สามารถคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด พร้อมทั้งเปรียบเทียบค่าที่ ได้จากการคาดคะเนกับค่าที่ได้จากการ ชั่งจริงได้	/	/	/					2

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
6. การตวง	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	- ปริมาตรและความจุ - การวัดปริมาตรและความจุเป็น มิตรและมิลลิลิตร - การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม - การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นมิตร - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตรซ็อนซา ซ็อนโต้ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็น ลิตรและมิลลิลิตร	ป.3/11 เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัด และเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตร และมิลลิลิตร ป.3/12 คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็น ลิตร 25.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้ สามารถตวง และบอกปริมาตรเป็นลิตร มิลลิลิตรได้ 26.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้สามารถเลือก เครื่องตวงเป็น ถัง ลิตร ซ็อนตวง กระบอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวง น้ำมันเชื้อเพลิง และหยอดเครื่องได้ 27.เมื่อกำหนดภาชนะให้สองขนาด สามารถเปรียบเทียบความจุได้ 28.เมื่อกำหนดสถานการณ์การตวงให้ สามารถคาดคะเนปริมาตรเป็นลิตร พร้อมทั้งเปรียบเทียบค่าที่ได้จากการ คาดคะเนกับค่าที่ได้จากการตวงได้									
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การบวก การลบ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	29.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			5	
				30.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			5	
				31.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. การวัด ความยาว	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร - ความยาว - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร - การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยยาว - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	32.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับการวัดความยาว ความสูง หรือระยะทางให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. การชั่ง	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน กับ กิโลกรัม - น้ำหนัก - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม - การคาดคะเนน้ำหนักเป็น กิโลกรัมและเป็นขีด - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกกับกิโลกรัม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก	33.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก และการลบเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/				5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. การตวง	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร • ปริมาตรและความจุ - การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร - การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม - การคาดคะเนปริมาตรและความจุ โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร • ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	34.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่ตวงหรือความจุของภาชนะให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/				5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
7. ทบทวน การคูณ การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก								
				35.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนไม่เกินสี่หลักกับหนึ่งหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบที่ได้ 36.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/				5
					/	/	/	/				5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> 37.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่ตวงหรือความจุของภาชนะให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้ 38.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/					1
					/	/	/	/					1
รวมจำนวนข้อ											20	20+2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. การคูณ 9. การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก 1. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักให้ สามารถหาคำตอบได้ 2. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักให้ สามารถหาคำตอบได้ 3. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักให้ สามารถหาคำตอบได้	/		/				5	3
					/		/				4	5
					/		/				5	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. การคูณ 9. การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลักตัวหาร 1 หลัก 6. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลักให้ สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้ 7. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 2 หลักกับ 2 หลักให้ สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้ 8. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่มีตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักให้ สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้	/	/	/				1	
					/	/	/				1	
					/	/	/				1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
10. เศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค.1.1	ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน • เศษส่วน - เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน	ป.3/3 บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด								
				9. บอก อ่าน เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนดให้ได้	/	/	/				2	
				10.สามารถเปรียบเทียบค่าของเศษส่วนโดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ได้	/	/	/				2	
				11.สามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยและน้อยไปหามากได้	/	/	/				2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
11. เวลา	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที - การเขียนบอกเวลาโดยใช้ มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน - การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาที - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	12.เมื่อกำหนดเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาให้สามารถบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้	/	/	/				1	
				13.เมื่อกำหนดเวลาให้ สามารถเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและอ่านได้	/	/	/				2	
				14.เมื่อกำหนดเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีให้สามารถบอกระยะเวลาได้	/	/	/				1	
				15.สามารถเปรียบเทียบระยะเวลา โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้	/	/	/				1	
				16.เมื่อกำหนดบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาให้ สามารถอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลาได้	/	/	/				2	
12. รูปเรขาคณิต	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.2	ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร - รูปเรขาคณิตสองมิติ - รูปที่มีแกนสมมาตร	17.เมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสองมิติให้สามารถบอกได้ว่ารูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร	/	/	/	/			2	
				18.เมื่อกำหนดรูปสมมาตรให้ สามารถบอกจำนวนแกนสมมาตรได้	/	/	/	/			2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชั่งเลขเขียน ศูนย์การศึกษาชั่งเลขเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
13. เงิน	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน - การบอกและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด - การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน - การอ่านและเขียนบันทึกการรับ-รายจ่าย - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	19.เมื่อกำหนดเงินเหรียญ ธนบัตรหรือจำนวนเงินให้ สามารถบอกจำนวนและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้	/	/	/					3
				20.เมื่อกำหนดจำนวนเงินให้ สามารถเปรียบเทียบได้	/	/	/					2
				21.เมื่อกำหนดบันทึกการรับ - รายจ่ายให้ สามารถอ่านและเขียนบันทึกการรับ - รายจ่ายได้	/	/	/					4
	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.2	ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆ กัน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆ กัน	22.เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ให้ สามารถบอกจำนวนถัดไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้	/	/	/					4
				23.เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่ลดลง ให้ สามารถบอกจำนวนถัดไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดและบอกความสัมพันธ์ได้	/	/	/					4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. การคูณและพีชคณิต	1. จำนวน	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก								
				25.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ 26.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณสองหลักกับจำนวนสองหลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			4	3
					/	/	/	/			3	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
9. การหาร				27.เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			3	4
10. เศษส่วน	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน - การบวก การลบเศษส่วน - การบวกและการลบเศษส่วน - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน	28.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 หลักและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันให้ สามารถแสดงวิธีการหาคำตอบได้	/	/	/	/			6	4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
11. เวลา	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา - เวลา - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที่ - การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที่ - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที่ - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	29.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลาให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้	/	/	/	/			4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
13. เงิน	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน - เงิน - การบอกจำนวนและเขียนแสดง จำนวนเงิน แบบใช้จุด - การเปรียบเทียบจำนวนเงิน และการแลกเงิน - การอ่านและเขียนบันทึก รายรับ รายจ่าย - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	30.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบได้	/	/	/	/				5

