กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

<u>หมายเหตุ</u>

การวัดพฤติกรรม

1 หมายถึง ความรู้ ความจำ

2 หมายถึง ความเข้าใจ

3 หมายถึง การนำไปใช้

4 หมายถึง การวิเคราะห์

5 หมายถึง การสังเคราะห์

6 หมายถึง การประเมินค่า

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรื่องการบวก จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	***การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0*** ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	**ป.2/4** หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 **1. โจทย์การบวก แบบไม่มีทด** **2. โจทย์การบวกแบบมีทดเพียงหลักเดียว** **3. โจทย์การลบที่ไม่มีการกระจาย** **4. โจทย์การลบที่มีการกระจายเพียงหลักเดียว**	 / / / /	 / / / /	 / / / /				 5 5 5 5	 5 5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การคูณ	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	**ป.2/8** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ***การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0*** ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	**ป.2/5** หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก **ป.2/6** หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว **ป.2/7** หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 **5. กำหนดจำนวนสองจำนวนคูณกัน สามารถเขียนในรูปการบวก จำนวนที่เท่ากัน และหาคำตอบได้** - หาคำตอบการคูณได้ - เปลี่ยนประโยคสัญลักษณ์การคูณเป็นการบวกได้ - แสดงการคูณที่จำนวนหนึ่งหายไปโดยใช้คุณสมบัติการสลับที่ของการคูณเพื่อหาจำนวนที่หายไป - แสดงการสลับที่ของการคูณได้	/	/	/	/				10
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
จำนวนนับไม่เกิน 1,000	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	● การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 ● การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน ● จำนวนคู่ จำนวนคี่	**ป.2/1** บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวน นับไม่เกิน 1,000 และ 0 **6. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือภาพให้ สามารถอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแทนจำนวนได้** - อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือได้ - บอกความหมายของจำนวนได้ - แทนค่าของจำนวนได้	/	/	/				2	
			● หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	**ป.2/2** เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ >< **7. บอกค่าตัวเลขตามค่าประจำหลักในแต่ละหลักและเขียนให้อยู่ในรูปกระจายได้** - **บอกค่าประจำหลักหน่วย สิบ ร้อยได้**	/	/	/				3	
				8. เปรียบเทียบค่าประจำหลักได้	/	/	/				3	
				9. เปรียบเทียบโดยใช้สัญลักษณ์ = ≠ > <	/	/	/				3	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ ● การเปรียบเทียบและเรียงจำนวน	**10.เรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปหาจำนวนที่มีมาก และเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่ามากไปหาจำนวนที่มีค่าน้อยได้**	/	/	/				3	
เวลา	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	**ป.2/1** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดี่ยวและเป็นหน่วยเดียวกัน *เวลา* ● การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) ● การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที ● การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที ● การอ่านปฏิทิน ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	**11.เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงตรงให้สามารถบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้**	/	/	/					2
				12.เมื่อกำหนดเวลาที่เป็นชั่วโมงตรงให้สามารถบอกหรือแสดงได้ว่าเข็มยาวและเข็มสั้นชี้ที่เลขใดบนหน้าปัดนาฬิกา	/	/	/					3
				13.เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีให้สามารถบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้	/	/	/					3
				14.บันทึกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา วัน เดือน ปี จากปฏิทินที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือกิจกรรมได้	/	/	/					3
				15.เมื่อกำหนดชื่อเดือนหรืออันดับที่ของเดือนใน 1 ปี ให้ สามารถบอกอันดับที่ของเดือนหรือชื่อเดือนได้	/	/	/					3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรขาคณิต	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.2	**ป.2/1** จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม ***รูปเรขาคณิตสองมิติ*** ● ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป	**16.กำหนดรูปเรขาคณิตให้สามารถบอกได้ว่า รูปใดเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม หรือวงรี**	/	/	/				2	2
				17.เมื่อกำหนดแบบรูปสามเหลี่ยม แบบรูปสี่เหลี่ยม แบบรูปสี่เหลี่ยม แบบรูปวงกลม แบบรูปวงรี ให้สามารถเขียนรูปเรขาคณิตโดยใช้แบบรูปได้	/	/	/				2	2
				18.รูปทรง	/	/	/				2	2
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เรื่องการบวก จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	***การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0*** ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	**ป.2/4** หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0								
				19.โจทย์ปัญหาการบวกแบบไม่มีทด สามารถเปลี่ยนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ และหาคำตอบได้	/	/	/				5	5
				20.โจทย์ปัญหาการบวกแบบมีทด สามารถเปลี่ยนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบได้	/	/	/				5	
				21.โจทย์ปัญหาการลบ 2 จำนวน ที่ไม่มีการกระจาย และมีการกระจายเพียงหลักเดียว	/	/	/	/			10	5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การคูณ	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	**ป.2/8** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ***การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0*** ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	**ป.2/5** หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก **ป.2/6** หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว **ป.2/7** หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 **22.กำหนดจำนวนสองจำนวนคูณกัน สามารถเขียนในรูปการบวก จำนวนที่เท่ากัน และหาคำตอบได้** - หาคำตอบการคูณได้ - เปลี่ยนประโยคสัญลักษณ์การคูณเป็นการบวกได้ - แสดงการคูณที่จำนวนหนึ่งหายไปโดยใช้คุณสมบัติการสลับที่ของการคูณเพื่อหาจำนวนที่หายไป - แสดงการสลับที่ของการคูณได้	/	/	/	/				6

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
เวลา	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	**ป.2/1** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดี่ยวและเป็นหน่วยเดียวกัน ● การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) ● การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที ● การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที ● การอ่านปฏิทิน ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	**23.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา สามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง**	/	/	/	/				4
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> • **โจทย์ปัญหาการลบ 2 จำนวน ที่ไม่มีการกระจาย และมีการกระจายเพียงหลักเดียว (21)**	/	/	/	/				1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การหาร	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	**ป.2/8** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ***การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0*** ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	**ป.2/6** หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว **ป.2/7** หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 **24.เมื่อกำหนดตัวตั้งที่ไม่เกินสองหลัก และตัวหารที่มีหลักเดียว ซึ่งมีผลหารเป็นตัวเลขหลักเดียว และหารลงตัวให้สามารถหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์กับการคูณได้**	/	/	/	/			5	5
				25.เมื่อกำหนดตัวตั้งไม่เกินสองหลัก และตัวหารที่มีหลักเดียว ซึ่งมีผลหารเป็นตัวเลขหลักเดียวและหารไม่ลงตัวให้สามารถหาผลหารและเศษได้	/	/	/	/			5	5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การบวก การลบ คูณ หาร	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	**ป.2/8** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ***การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0*** ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	**ป.2/6** หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว **ป.2/7** หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 **26.สามารถหาคำตอบโดยวิธีบวก ลบ คูณ หารได้**	/	/	/	/			10	10
รวมจำนวนข้อ											**20**	**20**

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
ความยาว	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	**ป.2/3** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร ● การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร ● การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร ● การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร	**ป.2/2** วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร **27.เมื่อกำหนดสิ่งของหรือเส้นทางที่เชื่อมระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่งให้สามารถวัดความยาวหรือระยะทางได้** **28.เมื่อกำหนดสิ่งของสองสิ่งหรือระยะทางสองระยะที่ใช้หน่วยการวัดหน่วยเดียวกันให้สามารถเปรียบเทียบได้**	/ /	/ /	/ /	/ /			5 5	5 5
เรื่องปริมาตรและความจุ	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	**ป.2/6** การวัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร ● การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยมาตรฐาน ● การวัดปริมาตรความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร	**29.สามารถตวงสิ่งของต่างๆ โดยใช้ภาชนะที่กำหนดและบอกปริมาณได้** - โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - โดยใช้ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร 30.เปรียบเทียบปริมาณสิ่งของจากจำนวนหน่วยไม่มาตรฐานและมาตรฐานได้	/	/	/	/			5	5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะถ้วยตวง ลิตร	31.เมื่อกำหนดโจทย์เกี่ยวกับการตวงให้สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้								
น้ำหนัก	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	**ป.2/5** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด ● การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด ● การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม ● การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมและขีด ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	**ป.2/4** วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด **32.เมื่อกำหนดสิ่งของให้สามารถชั่งโดยใช้เครื่องชั่ง และอ่านน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดได้** 33.เมื่อกำหนดโจทย์เกี่ยวกับการชั่งที่มีหน่วยน้ำหนักเดียวกันให้สามารถแสดงวิธีทำปละกาคำตอบได้	/	/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การนำเสนอข้อมูล	3. สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1	**ป.2/1** ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนด 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย ● การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	**34.เมื่อกำหนดแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูปภาพ 1 รูป แทนจำนวนสิ่งต่างๆ 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย สามารถอ่านข้อมูลและหาคำตอบได้**	/	/	/	/				5
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การบวก ลบ คูณ หาร	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	***การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0*** ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	**ป.2/4** หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 **35.หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารแบบลงตัวได้** **36.หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารไม่ลงตัวได้** **37.หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาบวก ลบ คูณ หารระคน**	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /			5 5	8 7 5
ความยาว	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	**ป.2/3** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร ● การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร	**ป.2/2** วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร **38.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการวัด ความยาว สามารถหาคำตอบได้** **39.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการชั่ง สามารถหาคำตอบได้** **40.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาปริมาตร สามารถหาคำตอบได้**	/ / /	/ / /	/ / /	/ / /			4 3 3	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร ● การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร									
เรื่องปริมาตรและความจุ	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	**ป.2/6** การวัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร ● การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยมาตรฐาน ● การวัดปริมาตรความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร ● การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร									

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
น้ำหนัก	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	**ป.2/5** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด ● การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด ● การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม ● การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมและขีด ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	**ป.2/4** วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด								
การนำเสนอข้อมูล	3. สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1	**ป.2/1** ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย ● การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	**<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u>** ● อ่านแผนภูมิรูปภาพได้	/	/	/	/				1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1