

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ประถมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

- มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

- มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

- มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การบวกจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก และโจทย์ปัญหาการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ● ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและ การลบ	ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 2. บวกเลข 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 2.1 เขียนโจทย์ปัญหาการบวกจาก ประโยคสัญลักษณ์ได้ 2.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจาก โจทย์ปัญหาได้							10	
3. การลบจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9			● การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	3. ลบเลข 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 3.1 เขียนโจทย์ปัญหาการลบจากประโยค สัญลักษณ์ได้ 3.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบจาก โจทย์ปัญหาได้	/	/					10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาลเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ● การนับทีละ 1 และทีละ 10 ● การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน ● การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม (part-whole relationship) ● การบอกอันดับที่ ● หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย ● การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < ● การเรียงลำดับจำนวน	ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < 1. การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน 1.1 การบอกอันดับที่ 1.2 การใช้เครื่องหมาย > , < , = , ≠ ระหว่างจำนวน 2 จำนวนได้ 1.3 เขียนจำนวนสิ่งของที่กำหนดให้เป็นเลขอารบิก เลขไทย และคำอ่านได้ 1.4 เปรียบเทียบจำนวนเลขไทย เลขอารบิก และตัวหนังสือที่มีค่าเท่ากันได้ 1.5 เรียงลำดับจำนวนเลข 3 จำนวนจากน้อยไปหามากหรือจำนวนมากไปหาน้อย									
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาลเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ● ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 2. บวกเลข 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 2.1 เขียนโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์ได้ 2.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากโจทย์ปัญหาได้							2	1
3. การลบจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9			● การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	3. ลบเลข 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 3.1 เขียนโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ได้ 3.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบจากโจทย์ปัญหาได้							2	1

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. จำนวนนับ 11 ถึง 20	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	● การนับทีละ 1 และทีละ 10 ● การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน ● การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม (part-whole relationship) ● การบอกอันดับที่ ● หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย ● การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ ● การเรียงลำดับจำนวน ● การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน	ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ 4. จำนวน 11 ถึง 20 4.1 เปรียบเทียบจำนวนสิ่งของที่เท่ากันด้วยการใช้เลขไทย เลขอารบิกและเขียนเป็นตัวหนังสือได้ 4.2 การเขียนในรูปกระจายหลักหน่วยและหลักสิบได้ 4.3 หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก 4.4 เปรียบเทียบจำนวน และการใช้เครื่องหมาย $>$, $<$, $=$, $\neq$ ได้								
					/	/	/					1
					/	/	/					1
					/	/	/					2
					/	/	/					2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 20	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 • ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ • การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 5. การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 ได้ 5.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การบวกได้ 5.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวกได้ 5.3 เขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์การบวกที่กำหนดให้ได้ 5.4 เขียนโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์การบวกที่กำหนดให้ได้								
					/	/	/					2
					/	/	/					2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การบวกจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก และโจทย์ปัญหาการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 ● ความหมายของการบวก ความหมาย ของการลบ การหาผลบวก การหาผล ลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและ การลบ	ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 2. บวกเลข 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 2.1 หาคำตอบเขียนโจทย์ปัญหาการ บวกได้ 2.2 บวกเลข 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่ เกิน 20							10	10
3. การลบจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9			● การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	3. ลบเลข 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9 3.1 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบ ได้ 3.2 ลบเลข 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> ● หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวก (2.1)							10	10
รวมจำนวนข้อ											20	20+1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
12.การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0 • ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ • การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 12.การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100 12.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การบวก 12.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวกได้	/	/					10	10
13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1		13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 13.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การลบได้ 13.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบได้	/	/					10	10
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชั่งเลเซียน ศูนย์การศึกษาชั่งเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. แบบรูป	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.2	ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป แบบรูป - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1 และทีละ 10 - แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ	8. แบบรูป 8.1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และลดลงทีละ 1 ได้ 8.2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในรูปแบบของรูปร่าง ขนาด สี ที่สัมพันธ์กัน อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น $\triangle \square \triangle \square \triangle \square _$	/	/	/				4	
					/	/	/				3	
9. การวัด และความยาว	2.การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	ป.1/1 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร ความยาว - การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร - การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร	9. การวัดความยาว บอกความหมายโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานได้ 9.1 เปรียบเทียบความยาว และความสูงของสิ่งของที่กำหนดให้ได้ 9.2 เรียงลำดับความยาวของสิ่งของที่กำหนดให้ได้ 9.3 เลือกใช้เครื่องมือ และหน่วยวัดความยาวได้อย่างเหมาะสม	/	/	/				2	
					/	/	/				2	
					/	/	/				2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชั่งและเขียน ศูนย์การศึกษาชั่งและเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
10.การวัดน้ำหนัก	2.การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.1/2 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด	10.น้ำหนัก 10.1 หาน้ำหนักของสิ่งของที่กำหนดให้ได้ 10.2 เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของที่กำหนดให้ได้ 10.3 บอกน้ำหนักสิ่งของที่เป็นกิโลกรัม และเป็นขีดได้	/	/	/					2
					/	/	/					2
					/	/	/					2
11.จำนวนนับ 21 ถึง 100	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การนับที่ละ 1 และที่ละ 10 - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน - การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม (part-whole relationship) - การบอกอันดับที่	ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $\neq$ $>$ $<$								

