

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(ประวัติศาสตร์)
มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 :เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 :เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 :เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 :เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 :เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.1	ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่ตนสนใจ - ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง - นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน - วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ 1. เข้าใจขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ลักษณะประเภท และแหล่งที่มาของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยได้ 2. สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 3. เข้าใจประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันทั้งในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม วิทยาการเทคโนโลยี		/					7	
							/				7	
						/					10	
2. ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.2	ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป	4. เข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่มีผลต่อพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ของโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้		/					16	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			- ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อการพัฒนาการโดยสังเขป - พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย)โดยสังเขป	5. เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง		/							10
3. ความขัดแย้งและความร่วมมือของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ถึง ปัจจุบัน	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.2	ม.3/2 วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง - อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขป - ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ	6. อธิบายและวิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ของโลกได้ (สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น) 7. อธิบายความร่วมมือในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศต่างๆ ได้				/					15
รวมจำนวนข้อ												40	40

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน
 กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	ม.3/1 วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ● การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย ● พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ	8. เข้าใจการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทยและพัฒนา การทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น		/					5	
2. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยปรับปรุงและปฏิรูปประเทศ	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	● เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่างๆปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญ รุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ 9. อธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น 10. วิเคราะห์บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในช่วงรัตนโกสินทร์ตอนต้นกับการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ		/					5	
								/			10	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน
 กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส23104 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ	11.อธิบายพัฒนาการของไทยทางด้าน การเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้นได้ 12.วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญสมัย รัตนโกสินทร์และผลกระทบที่มีต่อ เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์สมัย รัตนโกสินทร์ได้		/					10	
								/			10	
3. การสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัย รัตนโกสินทร์	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	ภูมิปัญญาวัฒนธรรมไทยสมัย รัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบันโดย เฉพาะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดีจักรีนฤเบดินทรสยามินท ราธิราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	ม.3/3 วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการ พัฒนาชาติไทย 13.เข้าใจถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน 14.ตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งสามารถ รักษาไว้เป็นมรดกแก่อนุชนรุ่นหลังได้			/					10
						/						10

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
4. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทย สมัยประชาธิปไตย	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	● บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก	ม.3/4 วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย 15.วิเคราะห์บทบาทของไทยในสังคมโลกด้านต่างๆ ตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (พ.ศ. 2475) จนถึงปัจจุบัน <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> ● เข้าใจถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยจนถึงปัจจุบัน (13)				/					20	2
รวมจำนวนข้อ													40	40+2