

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประถมศึกษาปีที่ 6

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

หมายเหตุ

ในการจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ผู้สอนควรเลือกใช้กลยุทธ์การเรียนรู้ต่างๆ (Learning Strategies) ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีลีลาการเรียนรู้ (Learning Styles) เป็นของตนเอง กลยุทธ์การเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ กลยุทธ์ในการสื่อสาร ทักษะการจำ ทักษะการถาม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การประเมินตนเอง การวางแผนจัดการเรียนรู้ของตนเอง การใช้วิธีเรียนแบบต่างๆ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ ได้อย่างเหมาะสมกับตนเองตามระดับชั้น

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในสถานศึกษา และสิ่งรอบตัว อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง เข้าใจประโยค ข้อความสั้น ๆ บทสนทนา เรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่า และนิทาน ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึก และบอกเหตุผล ขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อ ขาย ลมฟ้าอากาศ นำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่ใกล้ตัวได้อย่างมีวิจารณญาณ นำเสนอบทเพลง บทกวี ตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน เข้าใจรูปแบบ พฤติกรรม และการใช้ถ้อยคำ สำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลงานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่าย ๆ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงและการเข้าสู่สังคมสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา อาชีพต่างๆ ในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา อ16101

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 6

จำนวน 20 ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- 1) ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังหรืออ่าน
- 2) ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3) ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- 4) ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องเล่า
- 5) ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- 6) ต 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำ
- 7) ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
- 8) ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว
- 9) ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- 10) ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- 11) ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน
- 12) ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- 13) ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 14) ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- 15) ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- 16) ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ
- 17) ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณี ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้

18) ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

19) ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

20) ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

1	หมายถึง	ความรู้ ความจำ
2	หมายถึง	ความเข้าใจ
3	หมายถึง	การนำไปใช้
4	หมายถึง	การวิเคราะห์
5	หมายถึง	การสังเคราะห์
6	หมายถึง	การประเมินค่า

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. My self	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 1.1	ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการสุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน 1. ระบุคำศัพท์ตรงตามภาพ/ สัญลักษณ์ที่กำหนด <u>Vocabulary</u> 1.1 Family tree 1.2 Hobby 1.3 Part of body	/	/	/				2	
					/	/	/				2	
					/	/	/				2	
2. My school - Classroom language (Bequiet please)	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	- คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ - คำสั่ง เช่น Look at the... / here/ over there/ Say it again /Read and draw/ Put a/ an...in / on/ under a/ an.../ Don't go over there, etc.	ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำทั้งฟัง และอ่าน 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำตามที่กำหนดให้ <u>Imperative</u> 2.1 Affirmative 2.2 Negative	/	/	/				1	
					/	/	/				1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. My school - Classroom language (Bequiet please)	2. ภาษาและ วัฒนธรรม	ต 2.2	● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของ เจ้าของภาษากับของไทย ● การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การ ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่าง ประเทศและภาษาไทย 3. บอกความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษได้ <u>Vocabulary</u> 3.1 Subject 3.2 Sports 3.3 Animals 3.4 Mathematical term								
					/	/	/				2	
					/	/	/				3	
					/	/	/				3	
					/	/	/					3
3. Daily Routines	4. ภาษากับ ความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	ต 4.2	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ 4. สืบค้นรวบรวมข้อมูลได้ 4.1 Action Verbs								
					/	/	/				2	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	ป.6/1 คำนวณ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน	5. Vocabulary 5.1 Ordinal and cardinal Numbers 5.2 Days/ Months 5.3 Time 5.4 Colour/ shapes	/	/	/	/				2
			● การคำนวณ การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		/	/	/	/				2
					/	/	/	/				3
					/	/	/	/				2
4. Good health - The things we eat - food/drinks - feeling	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 1.3 ต 4.2	● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น ● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว 6. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึก 6.1 feeling; bored excited, happy, sad scared ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ 7. Vocabulary 7.1 Food/ Drinks 7.2 Fruit/ Vegetables 7.3 Health/ Sickness								2
					/	/	/	/			4	
					/	/	/	/			4	
					/	/	/	/				2

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
What are you doing? - I am studying. - She is not working. - Are they sleeping. - Verb-ing - Watching TV - Playing games - doing homework	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการสุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	ป.6/3 เลือก/ระบุ ประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน 10.จับคู่ประโยคกับรูปภาพได้ถูกต้อง (present continuous)	/	/	/	/						2
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	- ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย - การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 11.บอกความเหมือนและความแตกต่างของคำที่ใช้ในประโยคได้ถูกต้อง										
				11.1 Preposition of place.	/	/	/	/						1
				11.2 Preposition of time.	/	/	/	/						1

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
		ต 1.3	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง	ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน 12.สามารถตีความหมายได้เป็นประโยคเมื่อดูแผนภูมิหรือแผนที่ 12.1 Read the map in town	/	/	/	/						3
รวมจำนวนข้อ											30	30		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. My self	1. ภาษาและการสื่อสาร 2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 1.2	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/ he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...?is/are going to... etc.	ป.6/4 พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว 13.พูดเพื่อให้ข้อมูลส่วนตัวและเรื่องใกล้ตัว 13.1 Country/ Nationality - Where are you from? 13.2 เลือกใช้ Verb to ที่เหมาะสมกับประธาน 13.3 Wh-question (What, Where) 13.4 Pronoun (เลือกใช้สรรพนามให้เหมาะสม) 13.4.1 Subject Pronouns 13.4.2 Objective Pronouns 13.4.3 Possessive Adjective 13.4.4 Pronouns Possessive Pronouns								
					/	/	/	/			2	
					/	/	/	/			2	
					/	/	/	/				3
					/	/	/	/				3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ต 1.3	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น	ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว 14.เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวให้ถูกต้อง 14.1 Verb to be 14.2 Verb to have	/	/	/	/				1
					/	/	/	/				1
2. My school life - Classroom - language (Be-quiet, please)	1. ภาษาและการสื่อสาร 2 ภาษาและวัฒนธรรม	ต 1.2	คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน	ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ 15.ออกคำสั่ง คำขอร้องและให้คำแนะนำได้ 15.1 Making a request 15.2 Giving Advice : Should/should not 15.3 ขออนุญาต 15.4 ขอยืม : May I	/	/	/				3	
					/	/	/				3	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1	ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	16.เติมคำในบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ - At school								
3. Daily Routines	1. ภาษาและการสื่อสาร 2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 1.2 ต 1.3	ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัวและสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am. Hello... I am.	ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว 17.พูดและเขียนประโยคข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่กำหนดให้ <u>Present simple tense</u> 17.1 ประโยคบอกเล่า 17.2 ประโยคคำถาม 17.3 ประโยคปฏิเสธ								
					/	/	/	/			4	
					/	/	/	/			4	
					/	/	/	/			4	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	ป.6/1 คั่นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ● การคั่นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	18.พูดโดยใช้ can/ cannot ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา (Ability) ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า 19.เมื่อกำหนดเรื่องเล่าสั้นๆ และสามารถอ่านจับใจความและตอบคำถามได้ถูกต้อง 19.1 Reading Comprehension 19.2 Question Words (How + adj/ Which/ who/ Whose/ Whom)							2	
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1	ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา		/	/	/					
	1. ภาษาและการสื่อสาร	ต 1.1	● ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can..? Yes,..is/ are/ can, No,..isn't/ aren't/can't. - Wh-Question เช่น Who is/are..? He/She is../They are..									5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. Good health - The things we eat - Food/ Drinks - Feeling	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก อย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello /Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am. Hello..I am.This is my sister. Her name is.. Hello../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./Bye./See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./ Miss./ Madam. etc.	20.พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้ - What is the matter? - I have a headache.			/	/				

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น	ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง 22.พูด/เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นโดยการเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ที่เห็นได้ <u>Comparing</u> 22.1 Adjective 22.2 Imparative Degree 22.3 Comparative Degree 22.4 Superlative Degree								
					/	/	/	/				1
					/	/	/	/				2
					/	/	/	/				3
What are you doing? - I am studying. - She is not working. - Are they sleeping. - Verb-ing - Watching TV - - Playing games	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้เคียง และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/ I'm fine./	23. ถาม-ตอบ โดยใช้ Present Continuous ได้ 23.1 ประโยคบอกเล่า 23.2 ประโยคปฏิเสธ 23.3 ประโยคคำถาม								
					/	/	/	/				2
					/	/	/	/				3
					/	/	/	/				3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
- doing homework	4. ภาษากับ ความ สัมพันธ์ กับชุมชนและ โลก	ต 4.1	Very well./Thank you. And you?/ Hello. I am. Hello..I am. This is my sister. Her name is..Hello../ Nice to see you. Nice to see you, too./Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./ Miss./ Madam. etc. ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา ● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	24.เขียนประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์ ที่กำหนด - At home								

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย ● การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 25.บอกความเหมือนและความแตกต่างของคำที่ใช้ในประโยคได้ถูกต้อง 25.1 Preposition of place. / / / / 25.2 Preposition of time. / / / / <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> ● About your daily routines.										
รวมจำนวนข้อ											40	40+1		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. My self	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 1.2	ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิดตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/Good afternoon/ Good evening/I am sorry./How are you?/I'm fine./ Very well./Thank you. And you?/ Hello. I am. Hello.. I am.This is my sister. Her name is.. Hello../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/Good./Very good. Thank you./Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./That's all right./Not at all./Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./ Miss./Madam. etc.	26.พูดแนะนำตน และบุคคลอื่นได้ Greeting/ Introduction 26.1 การกล่าวทักทาย, (Greeting, leave talking) 26.2 การแนะนำตนเองและผู้อื่น (Introducing oneself and others) 26.3 ตอบรับการกล่าวทักทาย,การขอบคุณ (Responding to greeting, thank)	/	/	/	/			1	
					/	/	/	/			1	
					/	/	/	/			1	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 1.2	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/ he? ...is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.	ป.6/4 พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว 27.พูดเพื่อให้ข้อมูลส่วนตัวและเรื่องใกล้ตัว 27.1 Country/ Nationality - Where are you from? 27.2 Verb to be with - Wh-question + be - What - Where + be 27.3 Pronoun 27.3.1 Subject Pronouns – Objective Pronouns 27.3.2 Possessive Adjective – Pronouns Possessive Pronouns	/	/	/	/			2	
					/	/	/	/			2	
					/	/	/	/				2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาและวัฒนธรรม		ต 1.1	- ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) - ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น	28.พูดและเขียนประโยคและตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวได้								
				28.1 What do you do?	/	/	/				1	
				28.2 What is your favourite?	/	/	/				2	
		ต 1.3		ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน 29.ระบุคำศัพท์ตรงตามภาพ/ สัญลักษณ์ที่กำหนด <u>Vocabulary</u> 29.1 family tree 29.2 Hobby ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว 30.เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวได้ถูกต้อง 30.1 Verb to be 30.2 Verb to have							2	
					/	/	/					1
					/	/	/					1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. My school life - Classroom - Language (Be-quiet, please)	1. ภาษาและการสื่อสาร	ต 1.2	● คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน	ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ 31.ออกคำสั่ง คำขอร้องและให้คำแนะนำได้ 31.1 Marking a request 31.2 Giving Advice : Should/should not 31.3 ขออนุญาต 31.4 ขอยืม : May I							2	
	2. ภาษาและวัฒนธรรม											
	4. ภาษากับความสัมพันธกับชุมชนและโลก	ต 4.1	ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	32.เติมคำในบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ - At school							2	1
3. Daily Routines	1. ภาษาและการสื่อสาร	ต 1.3	● คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง	ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน 33.Time table / General Information / Topic							3	2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. Daily Routines	1. ภาษาและการสื่อสาร	ต 1.1	● ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม - Yes/No Question เช่น Is/ Are/ Can...? Yes,...is/ are/ can,/ No,...isn't/ aren't/ can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are..? He/She is../ They are.. What..?/Where..? It is../They are.. What..doing? ..is/am/are..etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an..or a/an..or a/an..? It is a/an.. Is/Are/Was/Were/Did..or..? etc.	ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ หรือเรื่องเล่า 34.เมื่อกำหนดเรื่องเล่าสั้นๆ และสามารถอ่านจับใจความและตอบคำถามได้ถูกต้อง - Reading Comprehension	/	/	/	/			10	10

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. Good health - The things we eat	1. ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	ต 1.2	ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก อย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am. Hello.. I am. This is my sister. Her name is.. Hello../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./ Miss./ Madam. etc.	35.พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล - What is the matter? - I have a headache.	/	/	/	/				1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
- Food/ Drinks - Feeling	3. ภาษากับ ความสัมพันธ์กับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น	ต 1.3	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น	ป.6/3 พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัว 36.พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้สึก - feeling; bored excited, happy, sad scared	/	/	/	/				1
5. Shopping - What would you like? - Countable/ uncountable nouns	1. ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	ต 1.3	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง	ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน 37.แปลข้อความที่ฟังและอ่านเป็นภาพหรือตารางและแผนภูมิได้, จัดกลุ่มได้ <u>Noun</u> - Singular/Plural Nouns	/	/	/				1	
	1. ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	ต 1.3	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น	ป.6/3 พุด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ไกลตัว 38.พุด/เขียนประโยคแสดงความคิดเห็นโดยการเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ที่เห็นได้ Comparing 38.1 Adjective 38.2 Imparative Degree 38.3 Comparative Degree 38.4 Superlative Degree	/	/	/	/				2
					/	/	/	/				2
					/	/	/	/				2

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. The beautiful world - What is the weather like? - Signs and prohibition - Season/ weather	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	● ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการสุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน 1. เลือก/ระบุสัญลักษณ์ที่พบเห็นให้ตรงกับข้อความสั้นๆ ได้ 1.1 Signs and prohibition 1.2 Weather Symbol	/	/	/	/			4	3
- plan for a holiday - What will you do? - What are you going to do?	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ● การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	2. รวบรวมคำศัพท์ต่างๆ และนำเสนอด้วยการเขียนและบอกความหมายได้ <u>Vocabulary</u> 2.1 Places in town 2.2 Clothes 2.3 Rooms in a house and furniture 2.4 Internet 2.5 Vehicles/ Transportation 2.6 Job 2.7 Accommodations	/	/	/	/			3	
					/	/	/	/			3	1
					/	/	/	/				1
					/	/	/	/				1
					/	/	/	/		3		
					/	/	/	/				2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
7. Culture and festival	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. ภาษาและวัฒนธรรม 3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 2.1	ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ● ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม	3. พูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล งานฉลองของเจ้าของภาษาตามที่กำหนดให้								
				3.1 Thai/Western Festival 3.2 Christmas 3.3 Thank Giving 3.4 Halloween 3.5 Valentine's Day 3.6 New Year Day 3.7 Loy Krathong Day 3.8 Song Kran Day	/	/	/	/				1
					/	/	/	/				1
					/	/	/	/			2	
					/	/	/	/			2	
8.Our Neighbors - Country - Nationality - Language - Capital - About Asean Community - flower - Tounist Attraction	4. ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก 2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 4.2	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ								
				4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล คำศัพท์ตามที่กำหนดจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน Asean Community								
				4.1 Country and Nationality	/	/	/	/			3	
				4.2 Capital	/	/	/	/			3	
				4.3 Language	/	/	/	/			3	
				4.4 Currency of Asean	/	/	/	/				3
				4.5 National flower of Asean	/	/	/	/				3
				4.6 Asean tourist attraction	/	/	/	/				3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. The beautiful world - What is the weather like? - Signs and prohibition - Season/ weather - plan for a holiday - What will you do? - What are you going to do?	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	ป.6/1 พูดเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am. Hello.. I am. This is my sister. Her name is.. Hello../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./ Miss./ Madam. etc.	7. พูดโต้ตอบสนทนาตามสถานการณ์เกี่ยวกับสภาพดินฟ้าอากาศ - What is the weather like?	/	/	/	/			3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย ● การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย 8. บอกความแตกต่างของประเภทประโยคของแต่ละประโยค และเรียงคำได้ถูกต้องตามชนิดของแต่ละประโยค 8.1 Future Simple - ประโยคบอกเล่า - ประโยคคำถาม - ประโยคปฏิเสธ 8.2 Future ในรูป be going to - ประโยคบอกเล่า - ประโยคคำถาม - ประโยคปฏิเสธ								
					/	/	/	/			3	
					/	/	/	/			3	
					/	/	/	/			3	
					/	/	/	/				2
					/	/	/	/				2
					/	/	/	/				2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	ป.6/1 คั่นคว่ำ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	9. รวบรวมคำศัพท์ต่างๆ และนำเสนอด้วยการเขียนและบอกความหมายได้								
			● การคั่นคว่ำ การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	Vocabulary 9.1 Places in town 9.2 Clothes 9.3 Rooms in a house and furniture 9.4 Internet 9.5 Vehicles/ Transportation 9.6 Job 9.7 Accommodations	/	/	/	/			2	
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1	ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	10. พูดประโยคสนทนา/และเริ่มใช้คำในบทสนทนาได้ถูกต้อง								
			● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	10.1 Plan for the weekend/holiday What are you going to do? 10.2 What do you? What to be? (future career) 10.3 Asking the way 10.4 Describing your town/ city	/	/	/	/			2	1
					/	/	/	/			5	3
					/	/	/	/			5	3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
7. Culture and festival	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	11.ใช้สำเนียงและกิริยาท่าทางประกอบ								
				การพูดอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทของสังคม								
				11.1 Apologize and accept and apologize	/	/	/	/				3
				11.2 Expressing and responding thanks	/	/	/	/			4	
				11.3 Asking and giving opinion about people, places.	/	/	/	/			4	
				Ex. What does she look like? What is she like?								
				11.4 Adverb of manner	/	/	/	/				3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
10.Amazing Holiday - Famous people - Word Order - Action in the past	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย ● การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 12.บอกความเหมือนและความแตกต่างของการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยและนำไปใช้ได้ถูกต้อง 12.1 Past Simple tense 12.1.1 ประโยคบอกเล่า 12.1.2 ประโยคปฏิเสธ 12.1.3 ประโยคคำถาม 12.2 Regular and Irregular Verbs 12.3 Wh-Questions 12.4 Reading Comperhension								
					/	/	/	/				4
					/	/	/	/				4
					/	/	/	/				4
					/	/	/	/			5	5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น	ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว 13.พูดและเขียนประโยคเกี่ยวกับสถานการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นใกล้ๆ ตัวได้ - What did you do last weekend? <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> Write about last Holiday. (13)									3	1
รวมจำนวนข้อ											40	40+1		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. The beautiful world - What is the weather like? - Signs and prohibition - Season/ weather - plan for a holiday - What will you do? - What are you going to do?	1. ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ต 1.2	ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am. Hello.. I am. This is my sister. Her name is.. Hello../ Nice to see you. Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./ Miss./ Madam. etc.	14.พูดโต้ตอบสนทนาตามสถานการณ์เกี่ยวกับสภาพดินฟ้าอากาศ - What is the weather like?	/	/	/	/	/		2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย ● การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 15.บอกความแตกต่างของประเภทประโยคของแต่ละประโยค และเรียงคำได้ถูกต้องตามชนิดของแต่ละประโยค Future Simple 15.1 ประโยคบอกเล่า 15.2 ประโยคคำถาม 15.3 ประโยคปฏิเสธ 15.4 Future ในรูป be going to								
	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ● การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	16.รวบรวมคำศัพท์ต่างๆ และนำเสนอด้วยการเขียนและบอกความหมายได้ Vocabulary 16.1 Places in town 16.2 Clothes	/	/	/	/			2	3
					/	/	/	/			2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. ภาษากับ ความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	ต 4.1	ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	16.3 Rooms in a house and furniture 16.4 Internet 16.5 Vehicles/ Transportation 16.6 Job 16.7 Accommodations 17.พูดประโยคสนทนา/และเริ่มใช้คำในบท สนทนาได้ถูกต้อง 17.1 Plan for the weekend/ holiday What are you going to do? 17.2 What do you? What to be? (future career) 17.3 Asking the way 17.4 Describing your town/ city								
					/	/	/				3	
					/	/	/				3	

[illegible]

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8.Our Neighbors - Country - Nationality - Language - Capital - About Asean Community - flower - Tourist Attraction	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น	ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว								
				20.พูดและเขียนประโยคแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ตามที่กำหนดให้ได้								
				Comparing								
				20.1 Comparative Degree	/	/	/	/				2
				20.2 Superlative Degree	/	/	/	/				2
	4.ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	(Comparing people and country)								
				ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ								
				21.สืบค้นและรวบรวมข้อมูล คำศัพท์ตามที่กำหนดจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ใน Asean Community								
				21.1 Country and Nationality								
				21.2 Capital								
				21.3 Language								
				21.4 Currency of Asean	/	/	/	/	/	/		1
				21.5 National flower of Asean	/	/	/	/	/	/		1
				21.6 Asean tourist attraction	/	/	/	/	/	/		1

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
9. Environment and Nature	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 3.1	ป.6/1 คั่นคว่ำ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน ● การคั่นคว่ำ การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	22.คั่นคว่ำรวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ข้องกับกลุ่มสาระอื่นด้วยการเขียน Environment and Nature - Energy - Pollution - The planets - Plants and mammals - Geography								
10.Amazing Holiday - Famous people - Word Order - Action in the past	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย ● การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 23.บอกความเหมือนและความแตกต่างของการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย และนำไปใช้ได้ถูกต้อง 23.1 Past Simple tense 23.2 Regular and Irregular Verbs								

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น	23.3 Wh-Questions 23.4 Reading Comperhension ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง 24.พูดและเขียนประโยคเกี่ยวกับสถานการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นใกล้ๆ ตัวได้ - What did you do last weekend?	/	/	/	/			10	10
					/	/	/	/				3
รวมจำนวนข้อ											30	30