

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประถมศึกษาปีที่ 4

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและคำแนะนำต่าง ๆ ในสังคมรอบตัว เข้าใจประโยค และข้อความสั้นๆ ถ่ายโอนออกมาเป็นภาพ หรือสัญลักษณ์ สามารถถ่ายโอนภาพ หรือสัญลักษณ์เป็นประโยคและข้อความ สั้นๆ ได้ เข้าใจบทสนทนา เรื่องสั้น เล่านิทาน

เข้าใจกฎเกณฑ์การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว ประโยคผสม แสดงคำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม เวลา สัตว์ อาชีพ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาและเข้าใจเนื้อหาสาระเกี่ยวกับกลุ่มสาระวิชาอื่น ๆ ด้วย

ฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับกลุ่มคำ กลุ่มประโยค โดยการออกคำสั่งและฟังคำสั่งง่าย ๆ อ่าน บทความสั้นๆ ง่ายๆ ถ่ายโอนออกมาเป็นรูปภาพ และถ่ายโอนรูปภาพบรรยายออกมาเป็นประโยคสั้นๆ การพูดสนทนา ทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวลา การกล่าวขอโทษ การกล่าวขอบคุณ การขออนุญาต การพูดแทรก การพูดถาม-ตอบ เพื่อให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง รายละเอียดเกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ อีกทั้งการพูด อ่าน เขียน ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว รวมถึงการถ่ายทอดเนื้อหาสาระวิชา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ อื่นๆ เป็นภาษาต่างประเทศ

เห็นถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์ของภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนานและเกิดความรักในการเรียนรู้ภาษา การเล่นเกม การร้องเพลง การตอบคำถาม การแสดงบทบาทสมมติ การพูด ถ่ายโอนเรื่องราวต่างๆ ทำได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Things around me.	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย และลมฟ้าอากาศและเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๕๕๐ – ๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน 1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง 1.1 At school (Rooms and things) 1.2 At home (Rooms and things)							3	
					/	/	/	/				4
My family	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	ป.4/2 พุด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน 2. My family 2.1 My family / Family tree 2.2 Fruit / Color							5	
Fruit					/	/	/	/				4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Opposite Adj.	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	● ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ● เครื่องหมายวรรคตอน	ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน 3. Adjective - คำคุณศัพท์บอกลักษณะขนาด, รูปร่าง, สภาพ และสี - คำคุณศัพท์ตรงกันข้าม	/	/	/	/			4	
Animals	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	● ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ● เครื่องหมายวรรคตอน	ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว 4. เลือกระบุภาพ 4.1 Pet/ Sea/ Wild animal 4.2 Numbers (1 - 100)	/	/	/	/				6
	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น	ต 3.1	ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		/	/	/	/				5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
Clothes	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	● กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลา ว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน 5. What are you wearing? 5.1 Our clothes 5.2 Present Continuous tense (คำศัพท์กริยากำลังกระทำ)									6	3
รวมจำนวนข้อ											20	20		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Alphabet/ How to use dictionary	1. ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ต 1.1	ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่าน กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และ บทพูดเข้าใจหวัะถูกต้องตามหลักการ อ่าน - คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าใจหวัะ c]tdkiltdf8e - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและ พยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำ และกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง- ต่ำในประโยค	6. การใช้พจนานุกรม	/	/	/	/			4	
	2. ภาษาและ วัฒนธรรม	ต 2.2	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษา ต่าง ประเทศและภาษาไทย 7. การเปรียบเทียบเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	/	/	/	/				3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
- Myself Greeting/ Introduction - Express Thanks/ Sorry	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ	8. Greeting - Introduction - การกล่าวทักทาย กล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น 9. Express (Thank / Sorry) - การกล่าวขอบคุณ ขอโทษ และสำนวนตอบรับ	/	/	/	/			3	
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	ป.4/1 พูดและทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด และสำนวนตอบรับ ● คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ชิด เพื่อน และครอบครัว		/	/	/	/				2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	มรรยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ									
- Daily Routine (present Simple) - ประโยคบอกเล่า - V. to be	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/We/They like..... He/She loves I/You/We/They don't like/love He/She doesn't like/love	ป.4/5 พุดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง 10.Present Simple Tense 10.1 ประโยคบอกเล่า การเติม s, es, v.1 10.2 V. to be ในรูปประโยคบอกเล่า คำถาม และปฏิเสธ							5	
		ต 1.3	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ป.4/3 พุดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว							6	2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Nouns (Count/ Uncount/ Singular/ Plural Nouns) - Quantities of Uncountable Noun	1. ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ต 1.3	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	ป.4/2 พุด/วาดภาพแสดงความ สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน 11.Nouns 11.1 Countable Uncountable Nouns แยกคำนามนับได้ และนับไม่ได้ 11.2 Singular Nouns /Plural Nouns 11.3 Quantities of Uncountable Noun การบอกปริมาณคำนามที่นับไม่ได้ a cup..., a glass, a bottle, a kilo, a bag, a piece, a loaf.....	/	/	/	/			3	
					/	/	/	/			4	
					/	/	/	/				6
- Opposite Adj.	1. ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ต 1.3	- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ - เครื่องหมายวรรคตอน	ป.4/1 พุด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ป.4/2 พุด/วาดภาพแสดงความ สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน 12.Adjective - คำคุณศัพท์บอกลักษณะขนาด, รูปร่าง, สภาพ และสี - คำคุณศัพท์ตรงกันข้าม	/	/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

[illegible]

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Myself/Greeting / Introduction - Express Thanks/ sorry	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ	16.Greeting / Introduction - การกล่าวทักทาย กล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น 17.Express (Thanks/ sorry) - การกล่าวขอบคุณ ขอโทษ และสำนวนตอบรับ	/	/	/	/			2	2
- Daily Routine (present Simple) - ประโยคบอกเล่า - V. to be	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	● คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รักไม่รัก เช่น I/You/We/They like..... He/She loves I/You/We/They don't like/love He/She doesn't like/love	ป.4/5 พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง 18.Present Simple Tense 18.1 ประโยคบอกเล่า การเติม s, es, v.1 18.2 V. to be - ในรูปประโยคบอกเล่า คำถามและปฏิเสธ							3	2
		ต 1.3	● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว								

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Nouns Count/Uncount Noun -Singular/ Plural Nouns) - Quantities of Uncountable Noun	1. ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ต 1.3	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	ป.4/2 พุด/วาดภาพแสดงความ สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน 19.Nouns 19.1 Countable Uncountable Nounsแยกคำนามนับได้ และนับไม่ได้ 19.2 Singular Nouns /Plural Nouns 19.3 Quantities of Uncountable Noun การบอกปริมาณคำนามที่นับไม่ได้ a cup..., a glass, a bottle, a kilo, a bag, a piece, a loaf.....							3	
											4	
												4
- Opposite Adj.	1. ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ต 1.3	- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ - เครื่องหมายวรรคตอน	ป.4/1 พุด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ป.4/2 พุด/วาดภาพแสดงความ สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน 20.Adjective - คำคุณศัพท์บอกลักษณะขนาด, รูปร่าง, สภาพ และสี - คำคุณศัพท์ตรงกันข้าม							5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
- Opposite Adj.	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	21. Verb to have (ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธและ คำถาม) 22. Preposition in, on, under, near, behind, between, next to, opposite, in front of, above	/	/	/	/				3
					/	/	/	/				5
What are you doing? - Present Continuous tense	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 550-700 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน 23.Present Continuous tense - ประโยคบอกเล่า	/	/	/	/				4
		ต 1.2	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว เช่น What's your name? My name is...	ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Seen or Unseen Passages	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	• ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน	ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน ประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ 24. Seen or Unseen Passages - เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ และความบันเทิง	/	/	/	/			10	10
4. Animals - Pet/ Sea/ Wild - V to have - Numbers (1 - 100)	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	• ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ • เครื่องหมายวรรคตอน	ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ตอนที่ 2 อัดนัย • My self • Continuous Tense	/	/	/	/				1
					/	/	/	/				1
รวมจำนวนข้อ											30	30+2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
-Days & Months - Seasons & Weather - Vehicles - Food & Drink - Daily Routine	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ 550-700 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)	ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน 1. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่านในกลุ่มคำศัพท์ 1.1 Days & Months 1.2 Seasons & Weather 1.3 Vehicles 1.4 Food & Drink 1.5 Daily Routine (คำกริยาในชีวิตประจำวัน/ ข้อมูลข้อเท็จจริง)							7	8
Occupations & Places - Jobs & Places	3.ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ 2. Vocabulary - Jobs & Places								7

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2	● การใช้ภาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมข้อมูลต่างๆ	ป.4/1 ใช้ภาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ									
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Question Words - (How/ How much/ How many) - (What/ Where/ When/ Who/ Why)	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน	ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ 3. Question Word 3.1 How/ How much/ How many/ How old/ How tall 3.2 What/ Where/ When/ Who/ What time							5	4
Signs & Request - คำสั่ง/คำขอร้อง - การขออนุญาต - ป้าย สัญลักษณ์ คำเตือนต่างๆ	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 ต 1.2	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพหรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม - คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน - คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน ป.4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ ป.4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ 4. ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาต ในห้องเรียนและในสังคมทั่วไป 4.1 ประโยคคำสั่ง/ คำขอร้อง (Ex. Open the book, Don't, Please,)							3	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. ภาษากับ ความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	ด 4.1	ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ● การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านใน สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	4.2 การขออนุญาต (ในห้องเรียนและ สังคมทั่วไป) 4.3 Signs ป้ายสัญลักษณ์ คำเตือนต่างๆ (Ex. Turn left/ right, Don't smoke, Don't turn left/ right, Exit/ Entrance, silence, Don't park here. Etc)	/	/	/	/			3	
					/	/	/	/			5	
Comparative degree	1. ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	ด 1.3	● ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ● เครื่องหมายวรรคตอน	ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องใกล้ตัว 5. ใช้คำคุณศัพท์เพื่อบอกข้อมูลเกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ และสิ่งที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน 5.1 Comparative degree (Ex. Older, bigger, lazier more beautiful, expensive, etc.)								
					/	/	/	/			5	3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
- What are you doing? - Present Continuous tense - Subject Pronouns	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 ต 1.2	● กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ 550-700 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ● คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว	ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว 6. Present Continuous tense ประโยคบอกเล่า 7. Subject Pronouns (I, you, we they, he, she, it)							4	3
What do they do? - Jobs & Places	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต.1.2	● คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว	ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว 8. Jobs & Places การถาม – ตอบบอกอาชีพ/ สถานที่								4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Signs & Request - คำสั่ง/คำ ขอร้อง - การขออนุญาต - ป้าย สัญลักษณ์ คำเตือนต่างๆ	1. ภาษาเพื่อน การสื่อสาร	ต 1.1	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียนและคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพหรือการทำอาหาร และเครื่องดื่ม	ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน ป.4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาต ง่ายๆ ป.4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ								
	4. ภาษากับ ความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก	ต 1.2	- คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน - คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	11. ใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาต ในห้องเรียนและในสังคมทั่วไป 11.1 ประโยคคำสั่ง/ คำขอร้อง (Ex. Open the book, Don't....., Please,.....)							3	
		ต 4.1	ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	11.2 การขออนุญาต (ในห้องเรียนและสังคมทั่วไป) 11.3 Signs ป้ายสัญลักษณ์ คำเตือนต่างๆ (Ex. Turn left/ right, Don't smoke, Don't turn left/ right, Exit/ Entrance, silence, Don't park here. Etc)	/	/	/	/			3	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Comparative degree	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูด ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 100 วัน เดือน ปี ฤดูกาล ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ - เครื่องหมายวรรคตอน	ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว 12. ใช้คำคุณศัพท์เพื่อบอกข้อมูลเกี่ยวกับคน สัตว์ สิ่งของ และสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - Comparative degree (Ex. Older, bigger, lazier more beautiful, expensive, etc.)	/	/	/	/			4	4
- What are you doing? - Present Continuous tense - Subject Pronouns	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวโรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการการซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ 550-700 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) - คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว	ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว 13. Present Continuous tense ประโยคบอกเล่า 14. Subject Pronouns (I, you, we they, he, she, it)	/	/	/	/			3	3
					/	/	/	/			2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
What do they do? - Jobs & Places	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	● คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อน และครอบครัว	ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว 15. Jobs & Places	/	/	/	/				4
Daily Routine (Present Simple) -Possessive adj.	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต.1.2	● คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น I/You/We/They like..... He/She loves I/You/We/They don't like/love He/She doesn't like/love	ป.4/5 พูดแสดงความรู้สึกรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง 16. Present Simple Tense - ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม - การใช้ Do/ Dose - Verb เติม s, es, v.1 - Daily life - กริยาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 17. Possessive adj. (My, Your. Their, His, Her, Its)	/	/	/	/				3
		ต 1.3	● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว	/	/	/	/				3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
Festival	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต.2.1	ป.4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา ● คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม ● กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย 18. Festival 18.1 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง 18.2 การกล่าวคำอวยพร วันเกิด วันปีใหม่ วันคริสต์มาส								
		ต.2.2	● ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	ป.4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย								

