

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประถมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง เรื่องสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ สนทนาด้วยภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการและความรู้สึกของตน ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสิ่งต่างๆ รอบตัว นำเสนอความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง และข้อมูลต่างๆ ในกิจวัตรประจำวัน เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง และเข้าใจรูปแบบพฤติกรรม ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในการสื่อสารของเจ้าของภาษารวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. Hello Alphabet	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ • ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ • ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is /Are/Can....? No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this /that/it? This /that/it is a/an... How many...? There is/ are... Where is/ are...? It is They are etc. } In/on/under...	1. คำศัพท์ (Vocabulary) - ความหมาย - ความสัมพันธ์ - ความแตกต่าง <u>กลางภาค</u> - Classroom - Object - Rooms - Occupations <u>ปลายภาค</u> - Days - months - Number 1 – 100 - Animals	/			/	/			5 5 5 5	5 5 5 5
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. Hello Alphabet	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an Draw and color the picture. Put a/an in/ on/ under a/ an/ Don't eat in class. Etc - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? Etc.	ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน 2. บอกความหมายคำสั่ง คำขอร้อง Command and Request	/		/				5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ - กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์ สละสมประมาณ 350 – 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	3. เปรียบเทียบ สระ พยัญชนะไทย – อังกฤษ การสะกดคำ การออกเสียง การใช้พจนานุกรม			/				5	
				ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง 4. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	/						5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. Around Me	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning / Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. How are you? I'm fine. Thank you and you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	ป.3/1 พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง 5. พูดแนะนำตนเองด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ได้ถูกต้อง (จากสถานการณ์ที่กำหนดให้) - Hello, My name is ... - I am years old.							5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.	ป.3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง 6. เลือกประโยคคำสั่ง และคำขอร้องให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ - Stand up, please. - Open the windows, please. ป.3/5 บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง 7. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำในชีวิตประจำวันได้ - The sun rise on the East. - Present Simple Tense ประธานเอกพจน์กริยาเติม s/es	/	/	/				5	6
3. Let's see!	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน	ป.3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง 8. เลือกใช้คำ This/ That/ These/ Those จากภาพที่กำหนดได้ถูกต้อง This = ใกล้, That = ไกล			/					5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please, .../ May I go out?/ May I come in? etc.	ป.3/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง 9. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังได้ - May I come in please								5	4
		ต 1.2	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน เช่น What's your name? My name is What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many ... are there? There is a/an.../ There are... Who is...? He/ She is.... etc.	ป.3/4 พุดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง 10.เขียนบรรยายและเลือกใช้ V. to be และ V. to have ได้ถูกต้อง 10.1 V. to be; is, am, are / 3 10.2 V. to have; have, has / 4 11.จำแนกความสามารถของสิ่งมีชีวิตโดยใช้ can, can't ได้ถูกต้อง / 4 - Bird can fly. - She can't swim.									
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> V. to have จงเติม have/has ลงในช่องว่าง (5 ข้อย่อย)	/	/							1
รวมจำนวนข้อ											30	30 + 1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. Hello Alphabet	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../ Draw and color the picture. Put a/an.... in/ on/ under a/an.../ Don't eat in class. Etc - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./ Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? Etc.	ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง หรืออ่าน 12.บอกความหมายคำสั่ง คำขอร้อง	/						5	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. Hello Alphabet	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะและการสะกดคำ - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ และกลุ่มคำ - กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ 350 – 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นธรรมชาติ)	13.เปรียบเทียบสระ พยัญชนะไทย – อังกฤษ การสะกดคำ – การออกเสียง การใช้พจนานุกรม			/				5	5
				ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง 14.ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	/						5	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. Around Me	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.	ป.3/1 พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง 15.พูดแนะนำตนเองด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ได้ถูกต้อง (จากสถานการณ์ที่กำหนดให้) - Hello, My name is ____.	/	/	/	/			5	5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
4. Location	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2	ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว ● การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	1. คำศัพท์ (Vocabulary) - ความหมาย - ความสัมพันธ์ - ความแตกต่าง <u>กลางภาค</u> - Parts of the body - Family - Clothes <u>ปลายภาค</u> - Colours - Food/ drink - Fruit/ vegetable	/			/	/					
รวมจำนวนข้อ											20	20		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. Location	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ป.3/1 พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	2. บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวได้ <u>Preposition:</u> in, on, at, under, above, over, behind, between				/	/		5	
		ต 1.3	คำและประโยคที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 50 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน								
			คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	3. จำแนกความแตกต่างของกลุ่มคำ <u>Noun</u> ตามที่ฟังหรืออ่านได้ <u>Noun:</u> 3.1 Singular/ Plural 3.2 Countable/ Uncountable		/					5	2
						/					5	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. Festivals	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม	ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา 4. วันสำคัญ เช่น New Years Day Chirstmas Day Halloween Day							5	
		ต 2.1	ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	5. Seen or Unseen Passages		/		/			5	5
5. Festivals	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 6. เปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงพยัญชนะ คำ วลี ประโยคง่ายๆ				/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. Time & Daily Life	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต.1.3	ป.3/1 พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำและประโยคที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 50 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	7. เปรียบเทียบคุณลักษณะของคำนาม และบอกคำที่มีลักษณะตรงกันข้ามได้ Fat $\neq$ thin, tall $\neq$ short Cheap $\neq$ expensive etc.				/				5
	2 ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	มารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพุดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	ป.3/1 พุดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. บอกเหตุการณ์ที่กำลังกระทำโดยใช้หลักการของ Present Continuous Tense ได้ถูกต้อง - She is cooking in the kitchen.				/	/	/		5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. Location	1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ป.3/1 พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว	11.บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวได้ <u>Preposition:</u> in, on, at, under, above, over, behind, between				/	/		5	
		ต 1.3	● คำและประโยคที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 50 สี ขนาดตำแหน่งของสิ่งของ	ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน								
			● คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง	12.จำแนกความแตกต่างของกลุ่มคำ <u>Noun</u> ตามที่ฟังหรืออ่านได้ <u>Noun:</u> 12.1 Singular/ Plural 12.2 Countable/ Uncountable				/			5	
								/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. Festivals	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม	ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา 13.วันสำคัญ เช่น New Years Day Chirstmas Day Halloween Day							5	
			ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่	14.Seen or Unseen Passages		/		/			5	5
		ต 2.2	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 15.เปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงพยัญชนะ คำ วลี ประโยคง่ายๆ				/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. Time & Daily Life	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ป.3/1 พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำและประโยคที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 50 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	16.เปรียบเทียบคุณลักษณะของคำนาม และบอกคำที่มีลักษณะตรงกันข้ามได้ fat $\neq$ thin, tall $\neq$ short				/				5
	2 ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	มารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพุดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ	ป.3/1 พุดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 17.บอกเหตุการณ์ที่กำลังกระทำโดยใช้หลักการของ Present Continuous Tense ได้ถูกต้อง - She is cooking in the kitchen.				/	/	/		5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 18.จำแนกคำนามกับคำสรรพนามได้ถูกต้อง <u>Pronoun</u> (หน้าที่ประธาน) I, You, We, They, He, She, It				/					5
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1	ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	19.สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้ <u>Possessive Adjective</u> : my, your, his , her, our, their		/	/						5
		ต 4.2	ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	20.เขียนบอกเวลาได้ตรงกับภาพ และสถานการณ์ได้ A: What time do you go to school? B: Around 7 o'clock. การถามตอบเกี่ยวกับเวลาและชีวิตประจำวัน <u>ตอนที่ 2 อัดนัย</u> Adjective/opposite/in sentence Subject Pronoun		/	/					5	
				Subject Pronoun	/								2
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	